

PLÁN PRÁCE materskej školy

na školský rok
2012/2013

Vypracovala: Mgr. Magda jašurková, ZRŠ

Prejednané na pedagogickej rade MŠ
dňa

Prejednané na Rade školy
dňa

Schválené riaditeľkou školy:

Plán hlavných úloh na školský rok 2012/2013.

Plán hlavných úloh na školský rok 2012/2013 je vypracovaný na základe Pedagogicko – organizačných pokynov MŠ SR a analýzy plnenia úloh v minulom školskom roku. Naše snahy budú súvisieť s odstraňovaním niektorých nedostatkov, ktoré vyplynuli zo zavádzania školskej reformy. Proces budeme doladovať tak, aby sa zvýšila kvalita výchovy a vzdelávania na našej škole. Zvolená profilácia potvrdila dobrý smer a dôraz ktorý kladieme na nami zvolené oblasti potvrdzuje svoju opodstatnenosť.

Skvalitniť vzdelávacie prostredie sa budeme snažiť využívaním digitálnych technológií a internetu, ktorý sme cez prázdniny zaviedli do tried. Prostredníctvom webového sídla sa budeme prezentovať, komunikovať s rodičovskou verejnosťou, odbornou verejnosťou, inštitúciami. Do nášho ŠKVP sme zapracovali prierezové témy, ktoré súvisia s našimi špecifickými cieľmi: a) pravidiel a zručnosti prosociálneho správania

b) environmentálne cítenie

c) zdravý spôsob života

Uplatňovaním špecifických metód budeme pokračovať v rozvíjaní predčitateľskej gramotnosti, najmä aktívneho počúvania s porozumením, načo využijeme aj metódy tvorivej dramatiky. Podporíme účasť detí na predprimárnom vzdelávaní zo SZP v spolupráci s CPPP a P. Podporíme záujem rodičov o výučbu cudzieho jazyka. Aj v školskom roku 2012/2013 budeme vytvárať podmienky a klásť dôraz na env. výchovu. Zameriame sa na (uvedomelú spotrebu zdrojov, čistú vodu, separovanie odpadu, správny postoj k životnému prostrediu, prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia. Budeme realizovať aktivity na podporu zdravia, zdravého životného štýlu. Zapojíme deti do pohybových aktivít, využijeme ihriská, telocvičňu, krásnu prírodu.

Pri hodnotení budeme využívať také formy, pri ktorých by deti získali spätnú väzbu a vedeli, čo treba zlepšiť, akým smerom upriamiť ďalšiu aktivitu.

Budeme pokračovať v orientovaní na prosociálnu výchovu. Tématicky zamerané týždne budú cielene k zvýšeniu konzumácie ovocia a zeleniny, mlieka, starostlivosti o chrup.....Budeme sa podieľať na plnení úloh, ktoré vyplývajú z Národného programu prevencie obezity s vymedzením priestoru na propagáciu zdravého životného štýlu. Pravidelne budeme realizovať pobyt vonku i tým utvárať pozitívny vzťah k svojmu zdraviu.

Rešpektovať budeme rozdielne výchovno – vzdelávacie potreby.

Pri rozvíjaní kľúčových kompetencií budeme analyzovať našu činnosť, v prípade nedostatkov prijímať opatrenia.

1 Výchovno – vzdelávací proces:

ŠC: Umožniť deťom vlastný rozvoj cez netradičné formy výchovy a vzdelávania.

Úloha	Zodpovedný:	Forma:	Plnenie:	Kontrola:
<p>PERCEPCNO - MOTORICKÁ OBLASŤ:</p> <p>Realizáciou pohybových, relaxačných a edukačných aktivít posilniť výchovu detí k zdravému životnému štýlu</p> <p>Podporiť pohybové aktivity v prírode</p> <p>Dojednať využívanie telocvične 2x týždenne</p> <p>Pravidelnou realizáciou pobytu vonku a uskutočňovaním aktivít predchádzať obezite, podporovať zdravie. Pobyt vonku bezdôvodne neskracovať.</p> <p>Vypracovať projekt na podporu rozvíjanie pracovných a výtvarných zručností, práce zasielať do súťaží.</p>	<p>BS SB</p> <p>JK RO</p> <p>Zast., uč.</p> <p>Zast.</p> <p>Uč.</p> <p>BS</p>	<p>Turistická vychádzka Malé olympiáda</p> <p>Výlet ku SKI AREÁLU, do PLR Zábavné hry, MDD,</p> <p>Vychádzky, pobyt vonku.</p> <p>Telocvična U: - 2 S: - 3 od 8,30 do 9,30</p> <p>Pobyt vonku</p> <p>Projekt</p>	<p>9,10 3,4</p> <p>5,6 6</p> <p>Priebežne</p> <p>9.</p> <p>Priebežne</p> <p>9</p>	<p>¼</p> <p>¼</p> <p>½</p> <p>½</p> <p>1/2</p> <p>½</p>
<p>KOGNITÍVNA OBLASŤ:</p> <p>Správnym diagnostikovaním detí napomáhať ich vlastnému rozvoju, rešpektovať rozdielne výchovno-vzdelávacie potreby. Plnenie cieľov kontrolovať, overovať spätnou väzbou, rozvíjať hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti vo vzťahu k vlastnému pokroku. Viest' záznam.</p>	<p>Uč.</p>	<p>Diagnostikovanie</p>	<p>10,1,6</p>	<p>½</p>

<p>Kvízom „ maturita predškolača“ overiť úroveň vyšších psychických procesov, vyjadrovacie schopnosti, postoje, názory, zručnosti, návyky a skúsenosti. Rôznymi aktivitami, netradičnými formami ich dostatočne rozvíjať.</p>	<p>AD Uč.</p>	<p>Kvíz, zážitkové učenie, besedy, exkurzie, návštevy</p>	<p>5 5 Pribežne</p>	<p>1 /2 ½</p>
<p>Aktivitami v prírode podporiť experimentovanie a bádanie, naďalej tvoriť a chrániť životné prostredie, rozvíjať env. cítenie, zaraďovať projekty, ktoré umožňujú deťom realizovať sa.</p>	<p>Uč.</p>	<p>Potulky lesom</p>	<p>10 , 5</p>	<p>1/2</p>
<p>Rozšíriť ponuku školy o nové aktivity, projekty na ochranu zdravia, propagáciu zdravej výživy, rozvíjať návyky súvisiace so zdravým životným štýlom. (vyhlásiť tematické týždne 16.10. Svetový deň výživy 3.5. Svetový deň mlieka)</p>	<p>Uč.</p>	<p>plán</p>	<p>priebežne</p>	<p>1/2</p>
<p>SOCIÁLNO - EMOCIONÁLNA OBLASŤ:</p>				
<p>Hrou rozvíjať poznávanie a socializáciu detí, dbať na účelnosť prostredia, aby sa dieťa realizovalo, bolo aktívne. Do vvp zapojiť aj rodičov, naďalej využívať aktivity etickej výchovy a zážitkové učenie na rozvoj prosoc. správania detí, tvoriť pravidlá správania , využívať maskota tried, pieseň triedy, obohatiť o nové aktivity.</p>	<p>Uč.</p>	<p>Centrá aktivít, EA, dielne, besiedky, spoločné činnosti</p>	<p>Priebežne</p>	<p>½</p>
<p>Kompetencie detí rozvíjať aj využívaním digitálnych technológií, pracovať s modernými informačnými technológiami v rámci všetkých činnosti vvp.</p>	<p>Zást., uč.</p>	<p>Prezentácie</p>	<p>Priebežne</p>	<p>1/2</p>
<p>Kultúrne vyžitie poskytnúť deťom aj v mimoškolských aktivitách</p>		<p>Divadlo MT Knižnica</p>	<p>10, 12, 3,5</p>	<p>1/2</p>
<p>Rozvíjať hudobnú predstavivosť (pomoc, radosť, zodpovednosť)</p>	<p>Zastup.</p>	<p>Koncer: Mamy a deti</p>	<p>5</p>	<p>1/2</p>

--	--	--	--	--

2.Oblasť zvyšovania odbornej a pedagogickej úrovne učiteliek:

ŠC :Zabezpečiť a požadovať vysokú odbornosť pedagogických pracovníkov a vytvárať motivačné prostredie.

Úloha:	Zodpovedný:	Forma:	Plnenie:	Kontrola:
Plánovať a odporovať zapájanie učiteliek do kontinuálneho vzdelávania , aktívnou účasťou zvyšovať svoju odbornosť, obnovovať, zdokonaľovať a rozširovať profesijné kompetencie.	Uč.	Vzdelávanie – plán	Priebežne	½
Individuálne štúdium zamerať na metodiku.	Uč.	Vzdelávanie MZ	Priebežne,	½
Poznatky využiť pri inovovaní vvp.	Uč.	Inovačné formy	Priebežne	½
Zoznámiť sa s prácou na interaktívnej tabuli , možnosťami využitia.	Uč.	Vzdelávanie	Priebežne	½
Podporiť digitálnu gramotnosť zavedením internetu do MŠ	Zástup. ,uč.	Internet v triede	priebežne	1/4

3. Oblasť vnútroškolskej kontroly.

Úloha:	Zodpovedný:	Forma:	Plnenie:	Kontrola:
Rozvíjanie kľúčových kompetencií vo vvp.	Zast.	Hosp.	Priebežne	½
Využívanie IKT, moderných foriem učenia.	Zast.	Hosp.	Priebežne	½
Monitorovať výsledky deti, vytvárať analýzu, v prípade nedostatkov prijímať opatrenia	Zast.	Kontrola pracovných listov	Priebežne	½
Sledovať napĺňanie vízie a cieľov školy	Zast.	Analýza	Priebežne	½
Sledovať plnenie pracovných povinnosti, dodržiavanie pracovného času, iniciatíva pracovníkov ,rovnomerne rozdelenie úloh.	Zást.	Plány, záznamy	Priebežne	½
Prezentovanie výsledkov práce školy na verejnosti, vhodne, nenásilne	Zástup.	Web. stránka, okienka	priebežne	1/2

4.Oblasť materiálového zabezpečenia:

ŠC: Zlepšiť pracovné a estetické podmienky a prostredie deťom i zamestnancom MŠ

Úloha:	Zodpovedný:	Forma:	Plnenie:	Kontrola:
Pokračovať v modernizácii vybavenia školy podľa finančných možností (piesok, internet ,WC, šatne, dvere stoličky, podlahy	Zást.	Nákup,	Šk.r.2012/13	½
Centrá aktivít doplať novými pomôckami, hrami, materiálom podľa finančných možností.	Zást., uč.	Zhotoviť, nákup	Priebežne	½
Pokračovať v obnove záhrady ,jej dobrý vzhľad zabezpečiť aj patronátom nad časťou záhrady (cesty, skákadla, presťahovať pieskovisko, lavičky , sedačky...)	Zast., uč., školnička	Patronát, brigáda, výsadba	priebežne	½

--	--	--	--	--

5.Spolupráca s inými činiteľmi výchovy:

ŠC: Využiť spoluprácu s partnermi školy v prospech deti a napredovania školy.

Úloha:	Zodpovedný:	Forma:	Plnenie:	Kontrola:
S rodinou spolupracovať tradičnými obľúbenými formami, obohatiť o nové, vypracovať plán	Zást.	plán, ankety, webová stránka	Priebežne	½
Prizývať starostku, riad. školy na PP, na Rade školy oboznamovať s úspechmi , problémami MŠ, spoločne ich riešiť.	Zást.		Priebežne	½
Pokračovať v prínosnej spolupráci s 1. ročníkom ZŠ, vypracovať plán	Zást.	Plán	9, priebežne	½
Využívať pomoc log. ,C PPPaP	Zást.,uč	Testovanie, posudzovanie	Priebežne	1/2
Spolupracovať so ZUŠ	Zástup.	Koncert	5	½
Spolupracovať s poľovníckym združením.	Zástup.	Beseda, exkurzia, pomoc	Priebežne	1/2