

Základná škola s materskou školou
Kudlov 781, 023 14 Skalité

PLÁN PRÁCE ŠKOLY

na školský rok
2012/2013

části:
základná škola a ŠKD

august 2012

Mgr. Ľubica Serafinová
riaditeľka školy

PLÁN PRÁCE ZÁKLADNEJ ŠKOLY

na školský rok
2012/2013

Vypracovala: Mgr. Ľubica Serafinová, RŠ

**Prejednané na pedagogickej rade
dňa 31. augusta 2012**

**Prejednané na Rade školy
dňa 11. septembra 2012**

Schválené riaditeľkou školy:

OBSAH

Úvod.....	4
Základná škola a ŠKD	
1. Analýza výsledkov dosiahnutých v školskom roku 2011/2012.....	4
1.1 Analýza demografického vývoja	4
1.2 Analýza prospechu.....	4
1.3 Analýza výchovných výsledkov.....	5
1.4 Analýza dochádzky žiakov	6
1.5 Personálne zabezpečenie vyučovania v školskom roku 2011/2012.....	6
1.6 SWOT analýza	6
2. Celková profilácia školy a hlavné ciele	6
2.1 Hlavné úlohy v školskom roku 2012/2013.....	7
2.2 Prierezové témy.....	7
2.3 Rozpracované ciele v školskom roku 2012/2013.....	10
3. Organizácia školy v školskom roku 2012/2013	20
3.1 Triednictvo, počet žiakov a uplatňované učebné plány.....	20
3.2 Personálne obsadenie základnej školy	21
3.3 Poradné orgány školy	21
3.4 Metodické orgány školy	22
3.5 Školský klub detí	22
3.6 Žiacky parlament	22
3.7 Mimoškolská činnosť.....	22
4. Plán ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov.....	23
5. Organizácia školského roka 2012/2013.....	24

Prílohy

Príloha 1: Plán práce ŠKD	
Príloha 2: Plán činnosti PK pre spoločenskovedné predmety	
Príloha 3: Plán činnosti PK Jazyk a komunikácia	
Príloha 4: Plán činnosti PK prírodovedných predmetov	
Príloha 5: Plán činnosti PK pre výchovy	
Príloha 6: Plán činnosti MZ 1.- 4. ročníka	
Príloha 7: Plán aktivít environmentálnej výchovy	
Príloha 8: Plán aktivít výchovy k manželstvu a rodičovstvu.	
Príloha 9: Plán aktivít protidrogovej prevencie	
Príloha 10: Preventívny program boja proti obezite	
Príloha 11: Plán činnosti výchovného poradcu	
Príloha 12: Plán činnosti školského špeciálneho pedagóga	
Príloha 13: Plán pedagogických rád a pracovných porád	
Príloha 14: Plán vnútroškolskej kontroly	
Príloha 15: Plán exkurzií a školských výletov	
Príloha 16: Plán ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov	

Úvod

Žiaci sa budú vzdelávať podľa školského vzdelávacieho programu našej školy KEÚČ K VZDELANIU. V našom Školskom vzdelávacom programe sa zameriavame na uplatňovanie prierezových tém vo vzdelávaní, vyučovanie jazykov a zavádzanie nových vyučovacích metód ako je projektovanie, blokové a zážitkové vyučovanie.

Východiskami pri tvorbe plánu práce školy sú:

- školský vzdelávací program Kľúč k vzdelaniu
- pedagogicko-organizačné pokyny (POP) na školský rok 2012/2013, ktoré vydáva Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR koncom predchádzajúceho školského roka,
- všeobecne záväzné právne normy platné pre školstvo,
- hodnotiace analýzy činnosti metodických orgánov
- analýzy kontrolnej činnosti školy za predchádzajúci školský rok,
- v prípade inšpekcie v škole aj analýzy výsledkov inšpekčnej činnosti,
- koncepcia školy
- plán práce školy na predchádzajúci školský rok,
- plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov školy,
- SWOT analýza školy

1. Analýza výsledkov dosiahnutých v školskom roku 2011/2012

Výchovno-vzdelávaci proces prebiehal v plno organizovanej základnej škole so všetkými ročníkmi s počtom 13 tried základnej školy s počtom žiakov 265, materskej školy s počtom 63 detí v troch oddeleniach a 1 oddelením školského klubu detí s počtom 25 detí.

1.1 Analýza demografického vývoja

Pokračuje pokles žiakov v základnej škole. V tomto roku o 11 žiakov:

Šk. rok	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
Počet tried	18	18	18	18	18	17	17	16	15	14	13
Žiakov	363	361	366	372	356	345	332	316	289	277	266
rozdiel		-2	+5	+6	-16	-11	-13	-16	-27	-12	-11

V materskej škole počet detí rastie, 17 žiadostí nebolo prijatých pre nedostatok miesta:

Šk. rok	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/2009	2009/2010	2010/11	2011/12
Počet tried	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Žiakov	63	68	69	64	54	45	58	47-58	59	63	58

1.2 Analýza prospechu

V oblasti vzdelávacích výsledkov podľa ich klasifikácie je možné konštatovať, že oproti minulému školskému roku si žiaci I. stupňa **mierne zhoršili** v slovenskom jazyku a literatúre a matematike, v ostatných predmetoch sa **zlepšili**, s vyznamenaním prospelo 55 žiakov (okrem prvákov) zo 66, t.j. 83,3 %. (menej o 3 % ako v minulom roku). Porovnanie priemerného prospechu z jednotlivých predmetov s predchádzajúcimi rokmi:

I. stupeň	2005/ 06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/2011	2011/2012
SJL:	1,75	1,73	1,8	1,59	1,4	1,47	1,52
MAT:	1,36	1,55	1,5	1,52	1,28	1,29	1,35
PRV:	1,06	1,1	1,2	-	-	-	-
VLA:	1,34	1,34	1,44	1,53	1,42	1,14	1,16
ANJ				1,9	1,27	1,12	1,2
PDA:	1,36	1,33	1,45	1,8	1,28	1,13	1,13
Celkový priemer:	1,42	1,41	1,48	1,45	1,33	1,23	1,36

Na II. stupni v školskom roku 2011/2012 z celkového počtu 177 žiakov dosiahlo prospieť prospelo s vyznamenaním 63 žiakov, t. j. 35,7 % (v minulom roku 35,8 %). Prospeli všetci žiaci.

Pokiaľ by sme hodnotili priemery jednotlivých predmetov na II. stupni, tieto sú nasledovné:

II. stupeň	2005/ 06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/2011	2011/2012
SJL:	2,51	2,55	2,35	2,33	2,33	2,39	2,39
ANJ:	2,34	2,42	2,36	2,21	2,37	2,20	2,15
FRJ:						1,33	1,32
RUJ:						1,37	1,51
DEJ:	2,11	2,07	2,16	1,77	2,02	1,92	1,79
ZEM a GEG:	1,83	2,08	2,2	1,77	1,91	1,99	1,65
MAT:	2,59	2,49	2,45	2,47	2,43	2,42	2,33
FYZ:	2,6	2,46	2,49	2,42	1,81	2,55	2,56
CHE:	2,91	2,88	2,72	2,78	2,76	2,39	2,48
INF:				1,34	1,28	1,07	1,13
BIO				2,49	1,99	2,13	2,54
PRS:	2,31	2,32	2,23	2,31	2,75	2,08	2,28
Celkový priemer:	2,33	2,35	2,38	2,21	2,17	1,99	2,01

Žiaci si zlepšili priemery z predmetov SJL, ANJ, FRJ, DEJ, ZEM a GEG, MAT, zhoršili z predmetov RUJ, CHE, FYZ, BIO, INF. Žiaci 9. ročníka dosiahli v tomto školskom roku priemer 1,65 (v min. roku 1,87). Celkový prospech žiakov našej školy bol v školskom roku 2011/2012 **1,43**, v minulom školskom roku 2010/2011 **1,45**.

Celková odbornosť vyučovania na základnej škole v školskom roku 2011/2012 bola 81,68 %.

1.3 Analýza výchovných výsledkov

Najväčšie výchovné problémy, ktoré sme riešili v priebehu roka boli: porušovanie školského poriadku, najmä čo sa týka disciplíny na vyučovaní, nenosenie si školských pomôcok, odvrávanie a neslušné vyjadrovanie, prejavy nevhodného správania s náznakmi šikanovania, a i.. Tieto problémy operatívne riešime prostredníctvom triednych učiteľov, výchovnej poradkyne, rodičov, vedenia školy. Prejavy šikanovania boli riešené aj prostredníctvom CPPPaP. V plnom rozsahu využívame možnosti klasifikácie správania podľa metodických pokynov a školského poriadku.

V šk. roku 2011/ 2012 bola udelená znížená známky zo správania v 1. polroku:

Znížená známka 2. stupňa – 1 žiak II. stupňa (známka bola znížená z dôvodu vážneho porušovania školského poriadku s náznakmi šikanovania).

Znížená známka 3. stupňa – 2 žiaci II. stupňa (známka bola znížená z dôvodu vážneho porušovania školského poriadku - šikanovanie).

1.4 Analýza dochádzky žiakov

V školskom roku 2010/11 bolo vymeškaných spolu 22 027 hodín (z toho na I. stupni 4573 - mierne zhoršenie a na II. stupni 17449 hodín ospravedlnených a 5 neospravedlnených hodín – výrazné zhoršenie).

Počet vymeškaných hodín a priemer na žiaka v porovnaní s uplynulými rokmi **sa opäť zvýšila**:

	2005/ 06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/2012
celkom:	24927	27220	22560	19173	19852	22027	18936
ospravedl.:	24609	27205	22534	19163	19846	22022	18907
neospravedl.:	18	15	13	10	6	5	29
priem. na žiaka	70,02 h	78,44 h	67,95 h	60,67 h	68,93 h	79,81 h	71,7 h

1.5 Personálne zabezpečenie vyučovania v školskom roku 2011/2012:

Vedenie: 2

Pedagogickí pracovníci: 18

Vychovávateľka v ŠKD: 1

Nepedagogickí pracovníci: 6

1.6 SWOT analýza

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- * vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov,
- * záujem pedagógov o ďalšie vzdelávanie,
- * modernizácia priestorov školy, zlepšovanie pracovných podmienok,
- * sústavné dopĺňanie pomôcok podľa požiadaviek,
- * postupné zriaďovanie učební IKT a CJ,
- * IKT s pripojením na internet v zborovni a v učebniach,
- * bohatá záujmová činnosť, kultúrne podujatia, výlety, exkurzie, výcviky,
- * nižšie počty žiakov v triedach,
- * práca so žiakmi so ŠVVP,
- * zapájanie sa do aktivít, súťaží, projektov,
- * informovanosť rodičov prostredníctvom webového sídla školy

Oblasti, v ktorých treba zlepšovať úroveň školy:

- * nedostatok odborných učební,
- * zlepšovať využívanie IKT vo vyučovacom procese,
- * zvyšovať odbornosť predmetov, ktoré sa vyučujú neodborne ,
- * správanie žiakov a ich vzťah k školskému majetku,
- * prevaha klasickej tradičnej formy a metód vyučovania,
- * počet vymeškaných hodín.

2. Celková profilácia školy a hlavné ciele

Nové podmienky života v demokratickej spoločnosti v rámci EÚ spôsobujú aj zvýšené nároky na prípravu mladých ľudí tak, aby boli schopní **komunikovať v materinskom i cudzom jazyku, ovládať prácu s počítačom, prácu v tíme, zvládnuť krízové situácie, prijímať a rešpektovať hodnoty demokratickej spoločnosti, zvyšovať gramotnosť čitateľskú, matematickú i funkčnú.**

Poslanie školy: Výchovou a vzdelávaním k všestrannému rozvoju osobnosti

- **K: Komunikácia a otvorenosť**
- **E: Ľudskosť a spolupatričnosť k okoliu a regiónu**
- **Ú: Úcta a vzájomná tolerancia**
- **Č: Činorodosť, samostatnosť a tvorivosť**

Vízia základnej školy s materskou školou:

Škola ako kultúrne, športové a spoločenské regionálne centrum

Vízia ZŠ:

Dieťa komunikatívne s dostatočnou mierou empatie pripravené k zodpovednosti za svoj osobný rast a pôsobenie v spoločnosti bez väčších ťažkostí.

2.1 Hlavné úlohy v školskom roku 2012/2013

1. Kvalitne realizovať ŠkVP ISCED 1 a ISCED 2

2. Pripraviť žiakov na prijímacie pohovory a následné úspešné štúdium na strednej škole. Zapojiť sa do predmetových olympiád súťaží, zvládnuť testovanie žiakov deviateho ročníka.

3. Dôsledne realizovať projekt Kľúč k úspešnému životu v rámci OP Vzdelávanie „Premena tradičnej školy na modernú“

2.2 Prierezové témy

Vzhľadom na to, že reforma začlenila čiastočne zredukovala učivo, ktoré sme začlenili do výchovno-vzdelávacieho procesu ako súčasť vyučovania, rozpisujeme úlohy na rozvoj prierezových tém v rámci celoškolských akcií podľa ŠkVP Kľúč k vzdelaniu.

2.3 Rozpracované ciele v školskom roku 2012/2013

2.3.1 Úlohy vyplývajúce z POP

a. Metodické združenia a PK Jazyk a komunikácia

- Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti uplatňovaním špecifických metód (rozprávky, príbehy s detským hrdinom, verše, tvorivá dramatika), podpora fonematického uvedomovania, dôraz na rozvíjanie jazykového prejavu, argumentáciu, prácu s informáciami, vzdelávanie pedagógov v tomto smere
- Organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach a čitateľské aktivity v ŠKD

- Využiť priestor na zvýšenie počtu hodín v ŠkVP – Jazyk a komunikácia

Zodpovední: Mgr. Lajčáková a Mgr. Révayová zapracovať do plánov MZ a PK

Kontrola: ZRŠ

Termín: 31. 8. 2012

b. PK na II. stupni

- Zabezpečiť efektívnu spoluprácu školy, rodičov, mimovládnych organizácií a širokej miestnej komunity (organizovanie besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv)
- Zapojiť sa do Európskeho roka aktívneho starnutia a solidarity medzi generáciami
- Používať KOMPAS na www.minedu.sk – ľudské práva
- Využívať Živé knižnice

Zodpovední: Zapracovať do plánov PK

Kontrola: ZRŠ

Termín: 31. 8. 2012

c. PK Jazyk a komunikácia

- Používať Európske jazykové portfólio, organizovať olympiády,
- Venovať pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby (tvorba myšlienkových máp, projektové vyučovanie, obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie, kaskádová metóda, metóda učenia na stanovištiach, lingvomotoirická metóda, hra ako motivačná didaktická metóda, tvorivé zážitkové metódy, personalizované učenie, inscenačné metódy, riadená a voľná diskusia, riešenie problémových úloh)

Zodpovední: Mgr. Révayová Eva zapracovať do plánov

Kontrola: ZRŠ

Termín: 31. 8. 2012

d. PK prírodovedné a environmentálne zameranie

- Učebnice, odborné informácie a publikácie
- Národná stratégia pre globálne vzdelávanie, Akčný plán pre stratégiu
- Vytvárať primerané podmienky pre prácu koordinátora environmentálnej výchovy
- Spolupracovať s environmentálnymi centrami a strediskami

Zodpovední: Mgr. Tomicová zapracovať do plánov

Kontrola: ZRŠ

Termín: 31. 8. 2012

- e. Školy a školské zariadenia vykazujú údaje do **RIS-RŠ** v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 245/2008 Z. z.“) a zákonom č. 390/2011 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (ďalej len „zákon p. 317/2009 Z. z.“). Detailný postup práce s RIS-RŠ určí ministerstvo a Ústav informácií a prognóz školstva (ďalej len „ÚIPŠ“).

Zodpovední: Baroniaková, Najdeková

Kontrola: RŠ

Termín: počas šk. roka 2012/2013

- f. **Zdravý životný štýl** - V školách a školských zariadeniach realizovať aktivity, ktoré vyplývajú z Národného programu prevencie obezity. Vymedziť priestory na propagáciu

zdravého životného štýlu, realizovať prednášky a tvorivé aktivity, aj za účasti lekárov a zástupcov regionálnych úradov verejného zdravotníctva

Zodpovední: koordinátori prierezovej témy OSR, koordinátor PK pre výchovy

Kontrola: ZRŠ

Termín: 31. 8. 2012

- g. **Ľudské práva** - Do ŠkVP sa odporúča zapracovať témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti Ľudských práv, práv dieťaťa, rodovej rovnosti, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie.

Zodpovední: koordinátori prierezovej témy MKV a koordinátor PDP, vyučujúci OBN, NBV DEJ

Kontrola: ZRŠ

Termín: 31. 8. 2012

- h. **Deti a žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami** - Frekvenciu rediagnostických vyšetrení detí a žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami (ďalej len „ŠVVP“) neurčuje žiadny všeobecne záväzný právny predpis. Poradenské zariadenia rediagnostiku vykonávajú na základe podnetu školy, odporúča sa vykonanie rediagnostiky žiakov so zdravotným znevýhodnením vo všetkých formách ich vzdelávania po prvom roku povinnej školskej dochádzky s cieľom prehodnotiť vhodnosť formy a obsahu ich vzdelávania

Zodpovední: ŠŠP v spolupráci s vyučujúcimi a TU

Kontrola: RŠ

Termín: priebežne počas šk. roka

- i. **Finančná gramotnosť** - implementovať do ŠkVP témy Národného štandardu finančnej gramotnosti, ktorý je zverejnený na www.siov.sk a www.statpedu.sk.

Zodpovední: vyučujúci matematiky

Kontrola: ZRŠ

Termín: 31. 8. 2012

- j. **Rok svätých Cyrila a Metoda na Slovensku – 2013** - realizovať rôzne aktivity v súvislosti s touto historicky významnou udalosťou duchovného dedičstva národa

Zodpovední: vedúci MZ, PK Jazyk a komunikácia a PK spoločensko-vedné predmety

Kontrola: ZRŠ

Termín: 31. 8. 2012

- k. **IKT** - vyučujúci budú vo vyučovacom procese uplatňovať moderné učebné metódy a využívať v maximálnej miere dostupné IKT na škole v rámci priestorového vybavenia školy hlavne na rozvoj čitateľskej gramotnosti (internet – zdroj informácií).

Zodpovední: všetci vyučujúci

Kontrola: RŠ, ZRŠ – formou hospitácií a využívania PC učební v rámci predmetov

Termín: šk. rok 2012/2013

- l. **Objednávky učebníc** pre školský rok 2012/2013 sa budú realizovať výlučne vyplnením elektronickej objednávky cez www.edicny-portal.sk. O termínoch začatia a ukončenia objednávacieho konania budú školy informované prostredníctvom tohto webového sídla

Zodpovední: ZRŠ
Kontrola: RŠ
Termín: šk. rok 2012/2013

2.3.2. Oblasť vzdelávania a výchovy

CIELE:

A : Modernizáciou skvalitniť výučbu v škole prostredníctvom nových foriem a metód práce a moderných didaktických pomôcok, rozvíjaním kľúčových kompetencií detí a žiakov a čitateľskej gramotnosti. Vedieť správne formulovať ciele vyučovacích hodín so zameraním na rozvoj kompetencií v súlade so ŠkVP.

B: Pri výchove sústrediť pozornosť na hodnotovú orientáciu mladých ľudí a vychovávať ich v duchu humanizmu, tolerancie, demokracie, pozitívneho vzťahu k okoliu a prírode

C: Účinne bojovať proti patologickým javom, diskriminácii, násiliu, používaniu drog a omamných látok...

Na splnenie týchto cieľov určujem tieto úlohy:

- a) Vyučujúci budú vo vyučovacom procese uplatňovať moderné učebné metódy a využívať v maximálnej miere dostupné IKT na škole v rámci priestorového vybavenia školy hlavne na rozvoj čitateľskej gramotnosti (internet – zdroj informácií).

Zodpovední: všetci vyučujúci

Kontrola: RŠ, ZRŠ – formou hospitácií a využívania PC učební v rámci predmetov

Termín: šk. rok 2012/2013

- b) Vedomostnú úroveň žiakov po zopakovaní učiva preveriť formou **vstupných a výstupných testov** zo SJL a MAT. Urobiť javovú analýzu a zistené nedostatky postupne odstraňovať.

Zodpovední: vyuč. SJL a MAT

Kontrola: RŠ, ZRŠ

Termín: 10/2012, 6/2013

- c) Záujmové krúžky viesť **prostredníctvom Centra voľného času Skalité**. Prezentovať výsledky práce krúžkov na webovom sídle školy, formou súťaží, výstav, prípadne formou nástieniek.

Zodpovední: vedúci krúžkov

Kontrola: ZRŠ

Termín: šk. rok 2012/2013

- d) Zapojiť sa do súťaží žiakov, ktorých vyhlasovateľom je MŠ SR, konkrétne:

Matematická olympiáda

Z: Mgr. Prašilová, Mgr. Knapová

Pytagoriáda

Z: Mgr. Knapová

Biologická olympiáda

Z: Mgr. Tomicová

Olympiáda z anglického jazyka

Z: Mgr. Vranová

Geografická olympiáda

Z: Mgr. Révayová, Mgr. Knapová

Olympiáda zo slovenského jazyka

Z: Mgr. Révayová, Mgr. Čanecká

Dejepisná olympiáda

Z: Mgr. Martausová

Fyzikálna olympiáda

Z: Mgr. Kotyra

iBOBOR:

Z: Mgr. Kotyra

Ostatné súťaže:

Recitačné súťaže

Z: Mgr. Čelková, Mgr. Čanecká

Výtvarné súťaže podľa ponuky
Hudobné súťaže
Športové súťaže podľa ponuky

Z: Mgr. Serafinová
Z: Mgr. Holáková
Z: PaedDr. Koperová

Počty žiakov zúčastňujúcich sa súťaží určia predsedovia PK, o počte žiakov informujú ZRŠ.

- e) Dôsledne pripraviť žiakov na testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl a organizačne zabezpečiť jeho plynulý priebeh. V školskom roku 2012/2013 sa uskutoční celoslovenské certifikačné testovanie žiakov 9. ročníkov základných škôl pod názvom Testovanie 9-2012 dňa **13. marca 2012 (streda)** z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra. Náhradný termín konania Testovania 9-2012 sa uskutoční dňa **26. marca 2012 (utorok)**. Plniť opatrenia z PK SJL zo šk. roku 2011/2012.

Zodpovední: vyučujúci SJL a MAT v 9. roč., ZRŠ, koordinátor testovania

Kontrola : RŠ

Termín: do 13. marca 2012

- f) **Zistiť predbežný záujem o vyučovanie predmetov etická výchova a náboženská výchova** na nasledujúci šk. rok na základe písomného oznámenia zákonného zástupcu žiaka a **do 15. júna** nahlásiť počty žiakov na OÚ.

Zodpovední: ZRŠ

Kontrola : RŠ

Termín: do 15. júna 2013

- g) Zamerať kontrolnú činnosť vo výchovno-vzdelávacom procese na rozvíjanie **klúčových kompetencií** detí a žiakov a **čitateľskú gramotnosť**. Vedieť správne formulovať ciele vyučovacích hodín so zameraním na rozvoj kompetencií v súlade so ŠkVP.

Zodpovední: vyučujúci

Kontrola: RŠ a ZRŠ

Termín: šk. rok 2012/2013

- h) **Robiť pravidelné zasadnutia MZ a PK**, v prípade potreby aj mimo plánu práce PK. Skvalitňovať vzájomnú spoluprácu medzi členmi MZ a PK, konzultovať a spoločne neformálne riešiť pedagogické a odborné problémy, pravidelne kontrolovať plnenie časovo-tematických plánov v jednotlivých predmetoch.

Metodické združenie	<i>Mgr. Marta Lajčáková</i>
PK spoločenskovedných predmetov	<i>Mgr. Viera Martausová</i>
PK pre oblasť Jazyk a komunikácia	<i>Mgr. Eva Révayová</i>
PK prírodovedných predmetov	<i>Mgr. Gabriela Tomicová</i>
PK pre oblasť výchovných predmetov	<i>PaedDr. Renáta Koperová</i>

Zodpovední: vedúci MO

Kontrola : RŠ

Termín: šk. rok 2012/2013

- i) Realizovať dôsledne aktivity schváleného projektu „**Kľúč k úspešnému životu**“ spolufinancovaný fondom ESF v rámci operačného programu Vzdelávanie -SORO Opatrenie: 1.1 Premena tradičnej školy na modernú a plniť úlohy vyplývajúce z projektu (napr. monitorovacie správy/raz za 06 mes.)

Zodpovední: všetci realizátori projektu

Kontrola : RŠ

Termín: **priebežne počas roka** podľa plánu jednotlivých aktivít

- j) Dôsledne vykonávať prácu **školského špeciálneho pedagóga**. Optimalizovať vzdelávací a osobnostný vývin detí s poruchami učenia, t.j. prispieť k úpravám či zlepšeniu ich výkonov, respektíve zabrániť ich ďalšiemu zhoršovaniu a predchádzať poruchám správania alebo zmierniť ich prejavy rozvíjaním vnútorných predpokladov na učenie, ovplyvňovaním podmienok na učenie, spoluprácou s vyučujúcimi a rodičmi.

Zodpovední: Mgr. Emília Mikulová

Kontrola : RŠ

Termín: šk. rok 2012/2013

- k) V rámci realizácie zdravého životného štýlu a Národného programu prevencie obezity zapojiť sa *do programu Mlieko do škôl*

Zodpovední: Júlia Baroniaková

Kontrola : RŠ

Termín: šk. rok 2012/2013

- l) Realizovať aktivity podľa pridelených úloh v rámci plánov v šk. roku 2012/2013:

program protidrogovej prevencie

Zodpovední: Mgr. Knapová

Kontrola: RŠ, ZRŠ

Termín: šk. rok 2012/2013

program výchovy k manželstvu a rodičovstvu

Zodpovední: Mgr. Révayová

Kontrola: RŠ, ZRŠ

Termín: šk. rok 2012/2013

program boja proti obezite

Zodpovední: PaedDr. Renáta Koperová, Bc. Emília Gocálová

Kontrola: RŠ, ZRŠ

Termín: šk. rok 2012/2013

- m) Realizovať **výchovné koncerty pre školy** podľa ponúk v rámci kultúrnych poukazov

Zodpovedná: ZRŠ

Kontrola: RŠ

Termín: šk. rok 2012/2013

2.3.3 Oblasť práce triedneho učiteľa

CIEĽ:

Ku každému žiakovi pristupovať profesionálne, poznať jeho problémy, klady, nedostatky, záujmy, schopnosti a zručnosti, mimoriadnu pozornosť venovať deťom zo sociálne slabého prostredia a nadaným

Úlohy triedneho učiteľa:

- a) Viesť spis triedneho učiteľa s dokumentáciou triedneho učiteľa (plán TU, akcie triedy, žiadosti zák. zástupcov, záznamy pohovorov, prezenčné listiny z RZ...)

Zodpovední: triedni učitelia (TU)

Kontrola: ZRŠ

Termín: šk. rok 2012/2013

b) Vypracovať a dopĺňať výchovný plán triedneho učiteľa, odovzdať RŠ

Zodpovední: triedni učitelia (TU)

Kontrola: ZRŠ

Termín: do 20. septembra 2012

c) **Pravidelne uskutočňovať triednicke hodiny.** Ich obsah zamerať **na preventívno-výchovný charakter.** Viest' žiakov k slušnosti v správaní v triednych kolektívoch, medzi sebou navzájom. **Dôsledne poučiť žiakov o dodržiavaní šk. poriadku v škole v čase vyučovania i mimo školy.** Viest' ich k čistote, poriadku v triedach, vo všetkých priestoroch a na školskom dvore. **Na každej triednickej hodine riešiť vzniknuté problémy v triedach a priestupky, ktoré sú v rozpore so školským poriadkom,** kontrolovať stav inventára triedy a v prípade jeho poškodenia prijímať účinné opatrenia. Vyhodnocovať dochádzku žiakov a v prípade potreby prijímať opatrenia na jej zlepšenie.

Zodpovední: triedni učitelia (TU)

Kontrola: ZRŠ

Termín: šk. rok 2012/2013

d) **Monitorovať zmeny v správaní dieťaťa** a v prípade oprávneného podozrenia zo zanedbávania, fyzického alebo psychického týrania, šikanovania alebo v prípade účasti žiaka na šikanovaní, užívaní drog nahlásiť RŠ.

Zodpovední: TU, VP

Kontrola: ZRŠ

Termín: šk. rok 2012/2013

e) Vyčleniť si 1-krát (štvrtok) v týždni **konzultačné hodiny pre rodičov.**

Zodpovední: TU

Kontrola: ZRŠ

Termín: šk. rok 2012/2013

f) Kontrolovať a vyhodnocovať žiacku knižku 1 krát mesačne, resp. využívať internetovú ŽK cez aSc agendu

Zodpovední: TU

Kontrola: ZRŠ

Termín: šk. rok 2012/2013

g) Pripraviť **Individuálny vzdelávací program** novo začlenených žiakov a časovo- tematický plán (ďalej ČTP) resp. tematické výchovno-vzdelávacie plány (ďalej TVVP) na jednotlivé predmety z IVP v spolupráci so školským špeciálnym pedagógom,

Zodpovední: TU, vyučujúci, ŠŠP

Kontrola: ZRŠ, RŠ

Termín: do 30. septembra 2012

h) Uskutočňovať pohovory s rodičmi žiakov s problémami učenia a správania, evidovať si tieto pohovory formou záznamu z pohovoru do spisu triedneho učiteľa s podpisom rodičov

Zodpovední: TU

Kontrola: ZRŠ, RŠ

Termín: šk. rok 2012/2013

2.3.4 Oblasť ďalšieho vzdelávania pedagógov

CIEĽ:

A: Zvyšovať profesionalitu pedagógov v práci, hlavne v používaní IKT a CJ

B: Zvyšovať inovačné postoje pedagógov, tvorivosť a kreativitu pedagógov

C: Presadzovať a skvalitňovať osvedčenú tímovú spoluprácu pedagógov

Za týmto účelom určujem tieto úlohy:

a) Realizovať a zúčastniť sa vzdelávania v rámci projektu **Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov** v súvislosti s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách prostredníctvom Štátneho pedagogického ústavu

Zodpovední: učitelia zapojení do projektu (Lajčáková, Čarnecká, Kotyrová, Serafinová, Chovaňáková)

Kontrola: RŠ

Termín: šk. rok 2012/2013

b) v rámci projektu **Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách** v rámci projektu realizovaného Ústavom informácií a prognóz školstva, ktorého cieľom je dosiahnuť zmenu formy výučby na školách, ktorá povedie k modernizácii zapojením moderných technológií do vyučovania, a zároveň pripraviť učiteľov na aktívnu realizáciu školskej reformy prispôbením vzdelávacieho systému potrebám vedomostnej spoločnosti.

Zodpovední: učitelia zapojení do projektu (Tomicová, Vojčiňáková)

Kontrola: RŠ

Termín: šk. rok 2012/2013

d) Zúčastňovať sa akreditovaných vzdelávacích programov podľa plánu kontinuálneho vzdelávania s možnosťou získavania kreditov v zmysle zákona 317/2009.

Zodpovední: učitelia podľa plánu kontinuálneho vzdelávania

Kontrola: RŠ

Termín: šk. rok 2012/2013

2.3.5 Oblasť technicko-ekonomická

CIEĽ:

A: Skvalitniť technicko-ekonomické podmienky pre výchovno-vzdelávací proces.

B: Oboznamovať zamestnancov s novou legislatívou v BOZP, smernicami

Za týmto účelom nariaďujem realizovať tieto úlohy:

a) Doplniť kabinet ŠŠP učebnými pomôckami, kompenzačnými pomôckami pre deti s poruchami učenia. Návrhy predloží ŠŠP po dohode s ved. PK, MZ na schválenie RŠ.

Zodpovední: ŠŠP

Kontrola: RŠ

Termín: do 30. novembra 2012

b) Na skvalitnenie výchovno–vyučovacích výsledkov a sociálnej situácie **žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia** navrhnuť učebné pomôcky, kompenzačné pomôcky, príp. inú formu pomoci pre týchto žiakov podľa návrhov vyučujúcich a zakúpiť, prípadne zrealizovať túto pomoc

Zodpovední: ZRŠ

Kontrola: RŠ

Termín: do 30. novembra 2012

c) Obnovovať a dopĺňať hardware a software podľa finančných možností. Návrhy predloží správca

PC učebne na schválenie RŠ.

Zodpovední: správca PC učebne

Kontrola: RŠ

Termín: šk. rok 2012/2013

d) V spolupráci s OZ Detstvo Kudlov a na základe požiadaviek PK, MZ, ŠKD pre potreby skvalitnenia podmienok vyučovacieho procesu zakúpiť učebné pomôcky, materiálne vybavenie, resp. financovanie ďalších projektov na realizáciu ŠkVP.

Zodpovední: vyučujúci, vychovávateľka

Termín: november 2012, február 2013

e) Denná kontrola tesnosti vodovodných batérií, nádržíek WC, pisoárov, armatúr a viditeľných rozvodov s cieľom zabrániť zbytočnému úniku vody. Pri zistení netesností a skrytých porúch je potrebné okamžite uzavrieť prívod vody hlavným uzáverom v hlavnej šachte školy či telocvične.

Zodpovední: ZRŠ, školník

Kontrola: RŠ

Termín: denne počas šk. roku 2012/2013

f) Pravidelná kontrola stavu tried triednymi učiteľmi s následným hlásením všetkých zistených závad ZRŠ a ich zaevidovaním v zošite závad. Realizácia všetkých údržbárskych prác a opráv podľa plánu, prípadne dôležitosti.

Zodpovední: TU, ZRŠ, školník

Kontrola: RŠ

Termín: priebežne počas šk. roku 2012/2013

g) Uskutočnenie fyzickej inventarizácie majetku podľa potreby. Pravidelná kontrola zvereného majetku. Vyradenie už nefunkčných a nepoužiteľných pomôcok a inventára.

Zodpovední: inventarizačná komisia (Čelková, Chovaňáková, Lajčáková)
ved. kabinetov, ZRŠ, TU

Kontrola: RŠ

Termín: 12/2012 a priebežne

h) Pravidelná údržba budovy školy a majetku, oprava stoličiek, lavíc a iného poškodeného inventára, prípadne jeho presun podľa potreby (presná evidencia). Uskladnenie nepoužívaného inventára do vyčlenených priestorov.

Zodpovední: ZRŠ, školník

Kontrola: RŠ

Termín: priebežne v šk. roku 2012/2013

i) Prehodnotenie a aktualizácia zmlúv tak, aby boli výhodné pre školu a zohľadňovali nárast cien za energie. Pravidelná kontrola včasnosti a výšky platieb za výpožičky školských priestorov.

Zodpovední: RŠ, účtovníčka

Termín: priebežne počas šk. roku 2012/2013

j) Maximálne šetrenie elektrickou energiou a energiou vôbec. Pravidelná mesačná kontrola spotreby energií, aby boli v prípade nárastu či neodôvodnene vysokej spotrebe okamžite vykonané nevyhnutné opatrenia na zníženie nákladov (hlavne v priestoroch telocvične).

Zodpovední: RŠ, školník

Termín: počas šk. roku 2012/2013

k) Osobitný dôraz klásť na šetrenie a hospodárne využívanie majetku školy, hospodárenie s čerpaním tepla, vody a elektriny .

Zodpovední: všetci zamestnanci
Kontrola: ZRŠ, školník, upratovačky
Termín: priebežne počas šk. roku 2012/2013

2.3.6 Oblasť personálnej politiky a odmeňovania

CIEĽ:

A: Realizovať transparentnú personálnu politiku a zaviesť motivačný systém odmeňovania pedagogických a nepedagogických zamestnancov.

B: Zavádzať zmeny v legislatíve do personálnej politiky školy

V oblasti riadenia budeme:

- **Akceptovať osobnosť učiteľa**, jeho tvorivosť, slobodu vo výbere efektívnych metód a nových foriem práce, ale vyžadovať osobnú zodpovednosť za kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu, plnenie učebných osnov, ČTP a štandardov.
- **Podporovať spoluprácu a kooperáciu medzi vedením, MZ, PK aj vyučujúcimi.** Vytvárať vhodné podmienky na tvorivú atmosféru.
- Sledovať realizáciu projektu Uvádzania začínajúcich učiteľov do praxe. So začínajúcimi učiteľmi sa pravidelne mesačne stretávať.
- Spolupracovať s metodickými orgánmi a zúčastňovať sa ich zasadnutí.
- Uskutočňovať hospitačnú a kontrolnú činnosť.
- Taktne a nekompromisne poukazovať na porušenie vnútorného poriadku a pracovnej disciplíny. V prípade potreby vyvodzovať dôsledky z porušovania týchto dokumentov.
- Dodržiavať kritéria na pridelovanie osobných príplatkov. Oceňovať najmä tvorivý prístup s tvorivým nasadením, kvalitnými výsledkami práce, ochotu zo strany učiteľov a nadštandardný výkon.

Úlohy:

- a) Pravidelne informovať zamestnancov s novými zákonmi a predpismi, využívať na tento účel informatívnu nástenku v zborovni určenú pre učiteľov a zamestnancov školy

Zodpovedný: RŠ, ZRŠ
Termín: šk. rok 2012/2013

- b) Zaviesť hodnotenie každého zamestnanca na základe kritérií o poskytovaní pohyblivých zložiek mzdy v Pracovnom poriadku školy.

Pri hodnotení práce učiteľa zohľadňovať:

- **ochotu** prijímať úlohy,
- **ochotu** k spolupráci,
- **úsilie pri plnení úloh**, obetavosť,
- **komunikáciu s inými ľuďmi**,
- **podávanie návrhov**,
- **zmysel pre osobnú zodpovednosť**

Zodpovední: RŠ (*zástupca RŠ*)
RŠ na návrh ZRŠ (*pedagogickí zamestnanci*)
RŠ na návrh ZRŠ (*nepedagogickí zamestnanci*)

Termín: do 30. novembra 2012

c) Zaviest' hodnotenie priebežné a ročné (do konca školského roka) každého zamestnanca, urobiť záznam o hodnotení v zmysle Zákona 317/2009.

Zodpovední: zástupca RŠ – hodnotí priamy nadriadený: RŠ
pedagogickí zamestnanci - hodnotí priamy nadriadený: ZRŠ

Termín: do 31. augusta 2013

2.3.7 Oblasť manažmentu, rozvíjania kultúry školy, vzťahov k verejnosti budovania dobrého mena školy a medzinárodných kontaktov

CIEĽ:

Vytvárať optimálne podmienky pre výchovno-vzdelávací proces a chod školy v riadení, kontrole, informačných tokoch a v prezentácii školy.

Z daného titulu nariad'ujem realizovať tieto úlohy:

a) Dodržiavať smernicu riad. školy – **Poskytovanie OOPP** – a oboznámiť s ňou príslušných zamestnancov školy.

Zodpovední: ZRŠ, účtovníčka školy, vedúca ŠJ

Termín: do 30. novembra 2012

b) Vypracovať **plán vnútroškolskej kontroly** na školský rok 2011/2012.

Zodpovední: RŠ, ZRŠ

Termín: do 31. augusta 2012

a) Zorganizovať prezentáciu školy v centre obce vo výstavných paneloch, v Obecnom spravodaji, regionálnej tlači, na www stránkach školy

Zodpovední: ZRŠ v spolupráci s pedagogickým zborom

Kontrola: RŠ

Termín: priebežne v šk. roku 2012/2013

b) Pokračovať vo vydávaní školského časopisu - dvojmesačník

Zodpovední: p. Revayová v spolupráci s ďalšími učiteľmi

Kontrola: RŠ

Termín: šk. rok 2012/2013

c) Zorganizovať oceňovanie najlepších žiakov školy p. starostkou

Zodpovední: školský parlament, ZRŠ

Kontrola: RŠ

Termín: jún 2013

d) Zorganizovať Rodičovský ples

Zodpovední: RŠ, ZRŠ, predseda OZ Detstvo Kudlov a ďalší záujemcovia

Termín: december 2012

e) Zorganizovať VII. Stolnotenisový turnaj o Pohár predsedu OZ Detstvo Kudlov

Zodpovední: RŠ, ZRŠ, predseda OZ Detstvo Kudlov a ďalší záujemcovia

Termín: apríl – máj 2013

f) Zúčastniť sa volejbalového turnaja o pohár riaditeľa školy medzi učiteľmi škôl Kysuckého trianglu (Čierne, Svrčinovec, Skalité)

Zodpovední: RŠ, ZRŠ, predseda OZ Detstvo Kudlov a ďalší záujemcovia

Termín: podľa ponuky v školskom roku 2012/2013

g) Zúčastniť sa, resp. zorganizovať akcie obce Skalité a iných obcí aj v Poľsku na základe ich pozvania, vyzvania (napr. Deň detí).

Zodpovední: RŠ, ZRŠ

Termín: šk. rok 2012/2013

h) Požiadat' o poskytnutie dotácie pre neziskové organizácie pre Obec Skalité na aktivity OZ Detstvo Kudlov pre širšiu verejnosť, školu

Zodpovední: RŠ, ZRŠ, predseda OZ Detstvo Kudlov

Termín: november 2012

2.3.8 Ďalšie dôležité úlohy a povinnosti

a) Odovzdať v elektronickej podobe TVVP za jednotlivé predmety riaditeľke školy.

Zodpovední: príslušní vyučujúci

Kontrola: RŠ

Termín: šk. rok 2012/2013

b) Zabezpečiť voľby nových členov školského parlamentu

Zodpovední: TU - meno zástupcu odovzdať p. Mgr. Čelkovej

Kontrola: ZRŠ

Termín: do 5. októbra 2012

c) Predložiť plán práce školského parlamentu na šk. rok 2012/2013 RŠ.

Zodpovední: p. Čelková, predseda šk. parlamentu

Kontrola: RŠ, ZRŠ

Termín: do 1. októbra 2012

d) Používať ASC agendu s prihlasovacími heslami a právami učiteľov, tlač vysvedčení

Zodpovední: správca PC siete

Kontrola: RŠ

Termín: šk. rok 2012/2013

e) Zvolať zasadnutie „Správnej rady OZ Detstvo Kudlov (rodičovskej rady) a Valné zhromaždenie (Plenárne zasadnutie rodičov)

Zodpovední: MVDr. Špilák, RŠ, ZRŠ

Kontrola: RŠ

Termín: zasadnutie Správnej rady do 15. októbra 2012,

Valné zhromaždenie do 15. októbra 2012

f) Zvolať zasadnutie „Správnej rady OZ Detstvo Kudlov (rodičovskej rady) a Valné zhromaždenie (Plenárne zasadnutie rodičov) za účelom voľby RADY ŠKOLY

Zodpovedný: MVDr. Špilák, RŠ, ZRŠ

Kontrola: RŠ

Termín: marec 2013

g) Zabezpečiť výzdobu nástienok v priestoroch školy.

Zodpovední: predsedovia PK, MZ, výchovný poradca, koordinátor prevencie, EV, VMR, uč. VV

Kontrola: ZRŠ

Termín: šk. rok 2012/2013

h) Všetci vyučujúci sú povinní zapisovať poznámky a upozornenia k správaniu žiaka do ŽK a TK súčasne v súlade s interným predpisom o riešení výchovných problémov

Zodpovední: všetci vyučujúci

Kontrola: RŠ

Termín: šk. rok 2012/2013

- i) Vyučujúci začlenených žiakov a žiakov s ŠVVP sú povinní spolupracovať s ŠŠP, TU, CPPPaP, VP a RŠ, dodržiavať určený postup práce s nimi, rešpektovať ich osobitosti na základe diagnostiky CPPPaP, zohľadňovať odporúčania psychológov a špec. pedagógov. V prípade individuálnej integrácie zostavujú a pravidelne prehodnocujú IVP.

Zodpovední: vyučujúci, TU

Kontrola: ŠŠP, RŠ

Termín: šk. rok 2012/2013

2.3.9 Zabezpečenie plnenia stanovených úloh

- a) Úlohy školy stanovené v pláne práce školy budú zapracované do ČTP a TVVP, sú zahrnuté plánoch práce PK, MZ, výchovného poradcu a koordinátora prevencie, EV, VMR. Informácie budú zabezpečované formou mesačných plánov a pokynov v zborovni. Plnenie úloh bude predmetom odborných diskusií na pedagogických, gremiálnych a pracovných poradách, zasadnutiach PK, MZ a poradných orgánov riaditeľa školy, kde sa bude aj priebežne vyhodnocovať ich plnenie.
- b) Plán práce školy bude zverejnený v zborovni školy a na webovom sídle školy.
Celkové vyhodnotenie plánu práce školy na školský rok 2012/2013 sa uskutoční v **posledný júnový týždeň roku 2013 na vyhodnocovacej porade za školský rok 2012/2013.**

3. Organizácia školy v školskom roku 2012/2013

V šk. roku 2012/2013 bude školu na 1. stupni v 4 triedach navštevovať 93 detí .

Priemerný počet žiakov na 1. triedu 18,6. Deti majú vytvorené výborné priestorové podmienky.

Na 2. stupni bude 162 žiakov v 8 triedach , t.j. na 1 triedu na II. stupni 20,25 žiaka, priemerne za školu 19,6 žiaka na triedu.

3.1 Triednictvo, počet žiakov a uplatňované učebné plány:

Trieda	Triedny učiteľ	Ch	D	Spolu	Spolu roč.	Uplatňované učebné plány:
1. A	Mgr. A. Čarnecká	7	7	14	28	Podľa ŠkVP Kľúč k vzdelaniu
1. B	Mgr. Lenka Kotyrová	8	6	14		
2. A	Mgr. M. Lajčáková	16	6	22	22	Podľa ŠkVP Kľúč k vzdelaniu
3. A	Mgr. M. Chovaňáková	9	12	21	21	Podľa ŠkVP Kľúč k vzdelaniu
4. A	Mgr. E. Mikulová	10	10	20	20	Podľa ŠkVP Kľúč k vzdelaniu
Spolu I. stupeň		50	41	93	91	Podľa ŠkVP Kľúč k vzdelaniu
5. A	Mgr. V. Martausová	8	17	25	25	Podľa ŠkVP Kľúč k vzdelaniu
6. A	Mgr. E. Knapová	12	14	26	26	Podľa ŠkVP Kľúč k vzdelaniu
7. A	Mgr. E. Révayová	11	8	19	37	Podľa ŠkVP Kľúč k vzdelaniu
7. B	PaedDr. R. Koperová	9	9	18		Podľa ŠkVP Kľúč k vzdelaniu
8. A	Mgr. D. Kotyra	10	9	19	35	Podľa ŠkVP Kľúč k vzdelaniu

8. B	Mgr. G. Tomicová	10	6	16		Podľa ŠkVP Kľúč k vzdelaniu
9.A	Mgr. J. Prašilová	6	13	19	40	Podľa ŠkVP Kľúč k vzdelaniu
9.B	Mgr. M. Čanecká	8	13	21		Podľa ŠkVP Kľúč k vzdelaniu
Spolu II. stupeň		74	89	163	163	
Celkový počet		124	130	254	254	

3.2 Personálne obsadenie základnej školy

3.2.1 Vedenie školy

Riaditeľ školy: *Mgr. Ľubica SERAFINOVÁ*
 Zástupca RŠ pre ZŠ: *Mgr. Marta VOJČIŇÁKOVÁ*

Predseda OZ:	Mgr. E. MIKULOVÁ	Kronikár školy:	Mgr. Ľ. SERAFINOVÁ
Výchovný poradca:	Mgr. I. HOLÁKOVÁ	Archivár školy:	J. BARONIAKOVÁ
Predseda rady školy:	Mgr. A. POTOČÁROVÁ	Ved. školskej jedálne:	A. KRČMÁRIKOVÁ
Predseda rady rod..	MVDr. Ľ. ŠPILÁK	Škol. špec. pedagóg	Mgr. E. MIKULOVÁ
Ved. fondu učebníc:	J. BARONIAKOVÁ	Správca počít. siete:	Mgr. D. KOTYRA
Ved. škol. knižnice:	Mgr. E. ČELKOVÁ	Vedúci skladu CO:	Mgr. M. VOJČIŇÁKOVÁ

3.2.2 Koordinátori projektov:

Koordinátor projektu Kľúč k úspešnému životu	Mgr. Ľ. SERAFINOVÁ	Koordinátor projektu Mlieko do škôl:	Júlia BARONIAKOVÁ
Koordinátor projektu Detský čin:	Mgr. J. BUDOŠOVÁ	Koordinátor projektu Recyklohry	Mgr. M. VOJČIŇÁKOVÁ
Koordinátor projektu Testovanie 9/2013	Mgr. I. HOLÁKOVÁ		

3.2.3 Vedúci kabinetov:

Zemepis:	Mgr. Emília KNAPOVÁ	Hudobná výchova:	Mgr. Ivana HOLÁKOVÁ
Dejepis:	Mgr. Viera MARTAUSOVÁ	Slovenský jazyk:	Mgr. Marta ČANECKÁ
Cudzie jazyky:	Mgr. Viera MARTAUSOVÁ	Školská kuchynka:	Mgr. Dušan KOTYRA
Prírodopis:	Mgr. Gabriela TOMICOVÁ	1.– 2. ročník:	Mgr. Alojzia ČARNECKÁ
Dielne:	Mgr. Dušan KOTYRA	Telesná výchova:	PaedDr. Renáta KOPEROVÁ
Matematika:	Mgr. Jana PRAŠILOVÁ	Výtvarná výchova:	Mgr. Lenka KOTYROVÁ
Fyzika:	Mgr. Dušan KOTYRA	3.– 4. ročník:	Mgr. M. CHOVAŇÁKOVÁ
ŠKD:	Bc. Emília GOCÁLOVÁ	Branná výchova:	Mgr. M. VOJČIŇÁKOVÁ
Chémia:	Mgr. Gabriela TOMICOVÁ	Špeciálny pedagóg:	Mgr. Emília MIKULOVÁ
Didaktická technika	Mgr. Marta VOJČIŇÁKOVÁ	Výchovný poradca:	Mgr. Ivana HOLÁKOVÁ

3.2.3 Menný zoznam pedagogických zamestnancov školy v šk. roku 2012/2013 od 1. 9.2012

Mgr. Serafinová Ľubica	1.-4. roč	Mgr. Knapová Emília	MAT/ZEM
Mgr. Vojčiňáková Marta	SJL/NBV/ETV	Mgr. Čarnecká Alojzia	1.-4. roč
Mgr. Eva Révayová	SJL/RUJ/GEO	Mgr. Holáková Ivana	SJL/HUV
Mgr. Kotyra Dušan	FYZ/TCHV	Mgr. Vranová Michaela	BIO/ ANJ
PaedDr. Koperová Renáta	1.-4.roč. /TEV	Mgr. Lajčáková Marta	1.-4.roč
Mgr. Kotyrová Lenka	1.-4. roč.	Mgr. Viera Martausová	DEJ/RUJ
Mgr. Chovaňáková Martina	1.-4. roč.	Mgr. Čelková Eva	SJL/OBN
Mgr. Čanecká Marta	SJL/RUJ/MAT	Mgr. Tomicová Gabriela	BIO/CHE/MAT

Mgr. Mikulová Emília	1-4.roč./ŠŠP	Mgr. Budošová Jana	NBV/ETV
Mgr. Prašilová Jana	MAT/FRJ	Bc. Gocálová Emília	vychovávateľka

Externí pracovníci:

1. Mgr. Anton Duník farár

3.2.4 Menný zoznam nepedagogických pracovníkov ZŠ v školskom roku 2010/2011

1. Baroniaková Júlia - mzdová účtovníčka
2. Najdeková Eva - účtovníčka
3. Mikula Michal – školník - údržbár
4. Majchráková Martina - upratovačka
5. Hrabošová Darina - upratovačka
6. Šurhaňáková Helena – upratovačka

3.3 Poradné orgány školy

Pedagogická rada: schádza sa podľa plánu pedagogických rád a pracovných porád

Rada školy: má 11 volených členov a schádza sa podľa plánu činnosti na školský rok

Správna rada OZ Detstvo Kudlov, ktorá má 11 volených členov z radov rodičov a schádza sa podľa potreby.

3.4 Metodické orgány školy

Metodické združenie	<i>Mgr. Marta Lajčáková</i>
PK spoločenskovedných predmetov	<i>Mgr. Viera Martausová</i>
PK pre oblasť Jazyk a komunikácia	<i>Mgr. Eva Revayová</i>
PK prírodovedných predmetov	<i>Mgr. Gabriela Tomicová</i>
PK pre oblasť výchovných predmetov	<i>PaedDr. Renáta Koperová</i>

Práca metodických združení a predmetových komisií sa riadi plánmi práce a štatútom. MZ a PK budú zasadať pravidelne a podľa potreby môžu byť zvolávané aj mimoriadne zasadnutia. Aktuálne problémy sa riešia aj mimo zasadnutí konzultáciami s vedúcimi MZ a PK a s vedením školy alebo navzájom medzi MZ a PK.

Vedúci MZ a PK sa pravidelne zúčastňujú zasadnutí okresných MZ a PK a rôznych vzdelávacích podujatí. Zasadnutia jednotlivých MZ a PK prinášajú návrhy a požiadavky na zlepšenie práce v ďalšom období. Členovia PK sú zapojení aj do mimoškolskej činnosti – organizujú besedy, pripravujú podujatia organizované školou, vzdelávacie podujatia, prezentačné podujatia.

3.5 Školský klub detí

Počas roka 2012/2013 sa v ŠKD bude riadiť **Školským výchovným programom Kľúč k výchove** a denným režimom, ktorý je prispôbený prevádzke ŠKD od 11.15 - 15.30 a týždennými plánmi. Budú sa realizovať procesy detí v telesnej, estetickej, pracovnej, prírodovednej a športovej činnosti. Na škole je 1 oddelenie s počtom do 30 detí. Plán práce ŠKD v prílohe.

3.6 Žiacky parlament

Členmi parlamentu sú zástupcovia tried 5. – 9. ročníka, ktorí sú zvolení vo svojich triedach. Žiacky parlament sa schádza pravidelne raz mesačne. Má vypracovaný svoj štatút a plán činnosti na školský rok. Školský parlament povedie v školskom roku 2012/2013 Mgr. Eva Čelková.

Do pôsobnosti žiackeho parlamentu patrí:

- právo podávať návrhy na skrášľovanie tried, chodieb, jedálne, ale aj celého areálu školy

- a poskytovať škole aj aktívnu pomoc pri realizácii
- dbať na ochranu a bezpečnosť pri vyučovaní, aj v čase prestávok
- podávať návrhy a organizovať rôzne akcie a súťaže.

3.7 Mimoškolská činnosť

Škola spolupracuje s CVC Skalité a II. Základnou umeleckou školou v Čadci. Žiaci na pôde našej školy môžu navštevovať nasledovné hudobné odbory: klavír, gitara

4. Plán ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov

Vzdelávanie výchovnej poradkyne

Výchovná poradkyňa sa pravidelne zúčastňuje porád výchovných poradcov organizovaných CPPPP v Čadci. Výchovná poradkyňa bude priebežne sledovať ponuku porád a školení, v priebehu tohto školského roku bude poznatky získané z porád prenášať do praxe.

Vzdelávanie pedagogických pracovníkov v oblasti cudzích jazykov

Učitelia I. stupňa absolvujú podľa ponuky MŠ SR štúdium cudzieho jazyka.

Účastníci: AJ, 8 semestrov - Ľubica Serafinová, Lenka Kotyrová, Martina Chovaňáková
 NJ, 8 semestrov - Alojzia Čarnecká, Marta Lajčáková

4.3 Dvojročné vzdelávanie pedagogických pracovníkov v rámci projektu Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách v rámci projektu realizovaného

Ústavom informácií a prognóz školstva, ktorého cieľom je dosiahnuť zmenu formy výučby na školách, ktorá povedie k modernizácii zapojením moderných technológií do vyučovania, a zároveň pripraviť učiteľov na aktívnu realizáciu školskej reformy prispôbením vzdelávacieho systému potrebám vedomostnej spoločnosti.

Účastníci: Mgr. Gabriela Tomicová, Mgr. Marta Vojčiňáková

4.4 Ďalšie vzdelávacie akcie

- Rozšírenie aprobačných predmetov diaľkovým štúdiom.
- Účastníci: Mgr. Lenka Kotyrová (ŠP)

Ďalšie akreditované vzdelávania podľa plánu kontinuálneho vzdelávania

5. Organizácia školského roka 2012/2013

- Školský rok sa začína 1. septembra 2012. Školské vyučovanie sa začína 3. septembra 2012 (pondelok). Vyučovanie podľa rozvrhu hodín sa začne 4. septembra 2012 (utorok).
- Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí 31. januára 2013 (štvrtok).
- Školské vyučovanie v druhom polroku sa začne 4. februára 2013 (pondelok) a končí sa 28. júna 2013 (piatok).

PRÁZDNINY	POSLEDNÝ DEŔ VYUŔOVANIA PRED ZAŔIATKOM PRÁZDNIN	TERMÍN PRÁZDNIN	ZAŔIATOK VYUŔOVANIA PO PRÁZDNINÁCH
jesenné	30. október 2012 (utorok)	31. október – 2. november 2012	5. november 2012
vianočné	21. december 2012 (piatok)	24. december 2012 – 7. január 2013	8. január 2013 (utorok)
polročné	31. január 2013 (štvrtok)	1. február 2013 (piatok)	4. február 2013 (pondelok)
jarné	Žilinský kraj 22. február 2013 (piatok)	25. február – 1. marec 2013	4. marec 2013 (pondelok)
veľkonočné	27. marec 2013 (streda)	28. marec – 2. apríl 2013	3. apríl 2013 (streda)
letné	28. jún 2013 (piatok)	1. júl – 30. august 2013	2. september 2013 (pondelok)

V Skalitom 31. augusta 2012

Vypracovala:

Mgr. Ľubica Serafinová
Mgr. Marta Vojčiňáková