

Základná škola s materskou školou  
Kudlov 781, 023 14 Skalité

# PLÁN PRÁCE ŠKOLY

na školský rok  
2011/2012

části:  
základná škola a ŠKD

september 2011

Mgr. Ľubica Serafinová  
riaditeľka školy

# PLÁN PRÁCE ZÁKLADNEJ ŠKOLY

na školský rok

2011/2012

**Vypracovala: Mgr. Ľubica Serafinová, RŠ**

**Prejednané na pedagogickej rade  
dňa 31. augusta 2011**

**Prejednané na Rade školy  
dňa 5. septembra 2011**

**Schválené riaditeľkou školy:**

## OBSAH

Úvod.....	4
<b>Základná škola a ŠKD</b>	
<b>1. Analýza výsledkov dosiahnutých v školskom roku 2010/2011.....</b>	<b>4</b>
1.1 Analýza demografického vývoja .....	4
1.2 Analýza prospechu.....	4
1.3 Analýza výchovných výsledkov.....	5
1.4 Analýza dochádzky žiakov .....	6
1.5 Personálne zabezpečenie vyučovania v školskom roku 2010/2011.....	6
1.6 Spolupráca s rodičmi .....	6
<b>2. Celková profilácia školy a hlavné ciele .....</b>	<b>6</b>
2.1 Hlavné úlohy v školskom roku 2011/2012.....	7
2.2 Prierezové témy.....	7
2.3 Rozpracované ciele v školskom roku 2011/2012.....	12
<b>3. Organizácia školy v školskom roku 2011/2012 .....</b>	<b>22</b>
3.1 Triednictvo, počet žiakov a uplatňované učebné plány.....	22
3.2 Personálne obsadenie základnej školy .....	22
3.3 Poradné orgány školy .....	24
3.4 Metodické orgány školy .....	24
3.5 Školský klub detí .....	24
3.6 Žiacky parlament .....	24
3.7 Mimoškolská činnosť.....	24
<b>4. Plán ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov.....</b>	<b>25</b>
<b>5. Organizácia školského roka 2011/2012.....</b>	<b>26</b>

## Prílohy

- Príloha 1: Plán práce ŠKD
- Príloha 2: Plán práce PK pre spoločenskovedné predmety
- Príloha 3: Plán práce PK Jazyk a komunikácia
- Príloha 4: Plán práce PK prírodovedných predmetov
- Príloha 5: Plán práce MZ
- Príloha 6: Plán výchovy k manželstvu a rodičovstvu.
- Príloha 7: Plán protidrogovej prevencie
- Príloha 8: Plán výchovného poradcu
- Príloha 9: Plán finančnej gramotnosti
- Príloha 10: Plán školského špeciálneho pedagóga
- Príloha 11: Plán pedagogických rád a pracovných porád
- Príloha 12: Plán vnútroškolskej kontroly
- Príloha 13: Plán exkurzií a školských výletov

# Úvod

V školskom roku 2011/2012 pokračujú ďalšie kroky reformných zmien našej vzdelávacej sústavy. Tie sa budú dotýkať predovšetkým ďalšej reformy vzdelávania, ktorú ministerstvo školstva už úspešne naštartovalo.

Filozofia dnešnej školy je vychovať zdravo sebavedomého žiaka, ktorý dokáže vyjadriť a zdôvodniť svoje názory, úlohou základnej školy je dať žiakom základ najdôležitejších poznatkov z prírodných a spoločenských vied a naučiť ich vyjadrovať sa v materinskom jazyku ústne i písomne. Nerozlučnou zložkou edukácie je aj výchova dieťaťa so správnymi spoločenskými návykmi, s citovým vzťahom ku všetkému, čo vytvorila ľudská spoločnosť, k rodnému mestu i vlasti.

Kvalita školy závisí od kvality učiteľov. Kvalita výchovno-vzdelávacej práce školy sa totiž stáva limitujúcim faktorom na trhu škôl a rozhoduje o konkurenčnej schopnosti. Ak má škola v konkurencii obstáť, musí hľadať nové spôsoby a metódy svojej pedagogickej práce.

Podľa školského vzdelávacieho programu našej školy **KLÚČ K VZDELANIU** sa budú vzdelávať **žiaci 1.- 4. ročníka a žiaci 5.- 8. ročníka**, v 9. ročníku podľa starých učebných osnov a učebných plánov. Vo svojom Školskom vzdelávacom programe sa zameriavame na uplatňovanie prierezových tém vo vzdelávaní, vyučovanie jazykov a zavádzaniu nových vyučovacích metód ako je projektovanie, blokové a zážitkové vyučovanie.

Plán práce školy bol zostavený na základe novej školskej legislatívy, Pedagogicko-organizačných pokynov pre rok 2011/2012, Koncepcie rozvoja školy na roky 2010-2015, školského vzdelávacieho programu Klúč k vzdelaniu a rozboru výsledkov školy v uplynulom školskom roku.

## 1. Analýza výsledkov dosiahnutých v školskom roku 2010/2011

Výchovno-vzdelávací proces prebiehal v plno organizovanej základnej škole so všetkými ročníkmi s počtom 14 tried základnej školy s počtom žiakov 277, materskej školy s počtom 63 detí v troch oddeleniach a 1 oddelením školského klubu detí s počtom 25 detí.

### 1.1 Analýza demografického vývoja

Pokračuje pokles žiakov v základnej škole. V tomto roku o 11 žiakov:

Šk. rok	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
Počet tried	18	18	18	18	18	17	17	16	15	14	13
Žiakov	363	361	366	372	356	345	332	316	289	277	266
rozdiel		-2	+5	+6	-16	-11	-13	-16	-27	-12	-11

V materskej škole počet detí rastie, 19 žiadostí nebolo prijatých pre nedostatok miesta:

Šk. rok	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/2009	2009/2010	2010/11	2011/12
Počet tried	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Žiakov	63	68	69	64	54	45	58	47-58	59	63	58

### 1.2 Analýza prospechu

V oblasti vzdelávacích výsledkov podľa ich klasifikácie je možné konštatovať, že oproti minulému školskému roku si žiaci I. stupňa **mierne zhoršili** v slovenskom jazyku a literatúre a matematike, v ostatných predmetoch sa **zlepšili**, s vyznamenaním prospelo 59 žiakov (okrem

prvákov), t.j. 86,8 %. Porovnanie priemerného prospechu z jednotlivých predmetov s predchádzajúcimi rokmi:

<b>I. stupeň</b>	<b>2005/ 06</b>	<b>2006/07</b>	<b>2007/08</b>	<b>2008/09</b>	<b>2009/10</b>	<b>2010/2011</b>
SJL:	1,75	1,73	1,8	1,59	1,4	1,47
MAT:	1,36	1,55	1,55	1,52	1,28	1,29
PRV:	1,06	1,1	1,2	-	-	-
VLA:	1,34	1,34	1,44	1,53	1,42	1,14
ANJ	-	-	-	1,9	1,27	1,12
PDA:	1,36	1,33	1,45	1,8	1,28	1,13
<b>Celkový priemer:</b>	<b>1,42</b>	<b>1,41</b>	<b>1,48</b>	<b>1,45</b>	<b>1,33</b>	<b>1,23</b>

Na II. stupni v školskom roku 2010/2011 z celkového počtu 187 žiakov dosiahlo prospesch prospelo s vyznamenanim 67 žiakov, t. j. 35,8 %. Prospeli všetci žiaci.

Pokiaľ by sme hodnotili priemery jednotlivých predmetov na II. stupni, tieto sú nasledovné:

<b>II. stupeň</b>	<b>2005/ 06</b>	<b>2006/07</b>	<b>2007/08</b>	<b>2008/09</b>	<b>2009/10</b>	<b>2010/2011</b>
SJL:	2,51	2,55	2,35	2,33	2,33	2,39
ANJ:	2,34	2,42	2,36	2,21	2,37	2,20
FRJ:	-	-	-	-	-	1,33
RUJ:	-	-	-	-	-	1,37
DEJ:	2,11	2,07	2,16	1,77	2,02	1,92
ZEM a GEG:	1,83	2,08	2,2	1,77	1,91	1,99
MAT:	2,59	2,49	2,45	2,47	2,43	2,42
FYZ:	2,6	2,46	2,49	2,42	1,81	2,55
CHE:	2,91	2,88	2,72	2,78	2,76	2,39
INF:	-	-	-	1,34	1,28	1,07
BIO	-	-	-	2,49	1,99	2,13
PRS:	2,31	2,32	2,23	2,31	2,75	2,08
<b>Celkový priemer:</b>	<b>2,33</b>	<b>2,35</b>	<b>2,38</b>	<b>2,21</b>	<b>2,17</b>	<b>1,99</b>

Žiaci si zlepšili priemery z predmetov ANJ, DEJ, MAT, CHE, INF, PRS, zhoršili z predmetov SJL, ZEM, GEG, FYZ, BIO. Žiaci 9. ročníka dosiahli v tomto školskom roku priemer 1,87, v uplynulom roku 2,3, rok predtým 2,49. Celkový prospech žiakov našej školy bol v školskom roku 2010/2011 **1,45**, v školskom roku 2009/2010 **1,56**, v školskom roku 2008/2009 **1,84**, v roku 2007/2008 **1,59**, v roku 2006/2007 **1,91**, čo je porovnateľné so školským rokom 2005/2006, kedy bol celkový prospech **1,9**.

### 1.3 Analýza výchovných výsledkov

Najväčšie výchovné problémy, ktoré sme riešili v priebehu roka boli: porušovanie školského poriadku, najmä čo sa týka disciplíny na vyučovaní, nenosenie si školských pomôcok, odvrávanie a neslušné vyjadrovanie, prejavy nevhodného správania s náznakmi šikanovania, a i.. Tieto problémy operatívne riešime prostredníctvom triednych učiteľov, výchovnej poradkyne, rodičov, vedenia školy. Prejavy šikanovania boli riešené aj prostredníctvom CPPPAP. V plnom rozsahu využívame možnosti klasifikácie správania podľa metodických pokynov a školského poriadku.

V šk. roku 2010/ 2011 bola udelená znížená známky zo správania:

**Znížená známka 2. stupňa – 1 žiak** (známka bola znížená z dôvodu vážneho porušovania školského poriadku). Ďalej bolo udelené :

• pochvala triednym učiteľom:	I. polrok - 26	II. polrok - 38
• napomenutie triednym učiteľom:	I. polrok - 16	II. polrok - 22
• pokarhanie triednym učiteľom:	I. polrok - 2	II. polrok - 14

• pokarhanie riaditeľom školy:	I. polrok - 0	II. polrok - 3
--------------------------------	---------------	----------------

Na ukončení školského roku 2010/2011 sa konalo oceňovanie najúspešnejších žiakov školy. Okrem slovného zhodnotenia ich úspechov riaditeľkou školy, najlepší žiaci dostali vecné ceny.

#### 1.4 Analýza dochádzky žiakov

V školskom roku 2010/11 bolo vymeškaných spolu 22 027 hodín ( z toho na I. stupni 4573 - mierne zhoršenie a na II. stupni 17449 hodín ospravedlnených a 5 neospravedlnených hodín – výrazné zhoršenie).

Počet vymeškaných hodín a priemer na žiaka v porovnaní s uplynulými rokmi **sa opäť zvýšila**:

	2005/ 06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
celkom:	24927	27220	22560	19173	19852	22027
ospravedl.:	24609	27205	22534	19163	19846	22022
neospravedl.:	18	15	13	10	6	5
<b>priem. na žiaka</b>	<b>70,02 h</b>	<b>78,44 h</b>	<b>67,95 h</b>	<b>60,67 h</b>	<b>68,93 h</b>	<b>79,81 h</b>

#### 1.5 Personálne zabezpečenie vyučovania v školskom roku 2010/2011:

Vedenie: 2

Pedagogickí pracovníci: 19

Vychovávateľka v ŠKD: 1

Nepedagogickí pracovníci: 6

#### 1.6 Spolupráca s rodičmi

Spolupráca s rodičmi bola realizovaná prostredníctvom OZ Detstvo Kudlov, ktorého zasadnutí sa zúčastňovala riaditeľka školy, na triednych schôdzkach rady rodičov, spoločnými zasadnutiami alebo individuálnymi pohovormi s rodičmi.

V rámci spomenutých foriem spolupráce boli rodičia oboznamovaní so životom v škole, s pokrokom i s problémami školy a svojich detí. Okrem riešenia výchovných problémov pomáha OZ Detstvo Kudlov škole i s materiálnym a finančným zabezpečením / materiálne vybavenie školy – pomôcky pre vyučovanie predmetov, učebné pomôcky, rozličné akcie pre žiakov, vecné odmeny žiakom a pod./.

V školskom roku 2010/2011 vedenie školy, vyučujúci i žiaci odvodili veľa zodpovednej a poctivej práce. Svedčia o tom výsledky našich žiakov na úrovni okresu, regiónu, kraja i celoštátnej úrovni. Je však stále čo zlepšovať vo všetkých oblastiach práce našej školy a z toho vyplývajú úlohy a ciele na školský rok 2011/2012.

## 2. Celková profilácia školy a hlavné ciele

Nové podmienky života v demokratickej spoločnosti v rámci EÚ spôsobujú aj zvýšené nároky na prípravu mladých ľudí tak, aby boli schopní **komunikovať v materinskom i cudzom jazyku, ovládať prácu s počítačom, prácu v tíme, zvládnuť krízové situácie, prijímať a rešpektovať hodnoty demokratickej spoločnosti.**

**Poslanie školy:** Výchovou a vzdelávaním k všestrannému rozvoju osobnosti

- **K: Komunikácia a otvorenosť**
- **E: Ľudskosť a spolupatričnosť k okoliu a regiónu**
- **Ú: Úcta a vzájomná tolerancia**

- Č: Činorodnosť, samostatnosť a tvorivosť

Vízia základnej školy s materskou školou:

**Škola ako kultúrne, športové a spoločenské regionálne centrum**

Vízia ZŠ:

**Dieťa komunikatívne s dostatočnou mierou empatie pripravené k zodpovednosti za svoj osobný rast a pôsobenie v spoločnosti bez väčších ťažkostí.**

## 2.1 Hlavné úlohy v školskom roku 2011/2012

1. Kvalitne realizovať ŠkVP ISCED 1 a ISCED 2 pre 5. – 8. ročník. Následne pripraviť ŠkVP pre ročník 9. roč. Pri tvorbe zachovať filozofiu zvolenej profilácie školy.

2. Pripraviť žiakov na prijímacie pohovory a následné úspešné štúdium na strednej škole. Zapojiť sa do predmetových olympiád súťaží, zvládnuť testovanie žiakov deviateho ročníka.

3. Dôsledne ukončiť projekt Kľúč k vzdelaniu v rámci OP Vzdelávanie „Premena tradičnej školy na modernú“, dôsledne realizovať aktivity schváleného projektu Nie sme zlí – 10 kľúčov k tolerancii v rámci výzvy MŠVVŠ SR „Zdravie v školách 2011“ a dôsledne zrealizovať aktivity v prípade schválenia podaného projektu Kľúč k úspešnému životu v rámci OP Vzdelávanie „Premena tradičnej školy na modernú“

## 2.2 Prierezové témy

Vzhľadom na to, že reforma začlenila čiastočne zredukovala učivo, ktoré sme začlenili do výchovno-vzdelávacieho procesu ako súčasť vyučovania, rozpisujeme úlohy na rozvoj prierezových tém v rámci celoškolských akcií nasledovne:

Prierezová téma	Názov projektu (aktivity,...)	Organizačná forma	
OCHRANA ŽIVOTA A ZDRAVIA	Účelové cvičenia –zimné (teoretická a praktická časť)	Projektový deň	
		Termín a rozsah Október/10h	Ročník 5.- 9. ročník
OCHRANA ŽIVOTA A ZDRAVIA	Účelové cvičenia – letné (teoretická a praktická časť)	Jún/10h	5.-9.ročník
OCHRANA ŽIVOTA A ZDRAVIA	Didaktické hry- praktická časť	Jún/4h	1-4. roč.
MULTIKULTÚRNA VÝCHOVA	Rovnosť a rovnakosť	Triednické hodiny	
		Termín a rozsah november/3 hod.	Ročník 7. ročník
OSOBNOSTNÝ	Deň detí	Celoškolská aktivita	

<b>A SOCIÁLNY ROZVOJ</b>		Termín a rozsah 1. jún/5-6h,	Ročník 1.-9. ročník
<b>OSOBNOSTNÝ A SOCIÁLNY ROZVOJ</b>	<b>Detský čin roka</b>	<b>Projekt</b>	
		Počas celého roka/ triednické hodiny	Ročníky: 1.-9.
<b>OSOBNOSTNÝ A SOCIÁLNY ROZVOJ</b>	<b>Deň narcisov</b>	<b>Aktivita</b>	
		Máj/triednické hodiny	Ročníky: 1.-9.
<b>OSOBNOSTNÝ A SOCIÁLNY ROZVOJ</b>	<b>Prevenia šikanovania a agresivity</b> (Podľa potreby pozývanie príslušníka policajného zboru a psychológa )	<b>Beseda</b>	
		Priebežne počas roka / 1x	Ročníky: 5.-9.
<b>OSOBNOSTNÝ A SOCIÁLNY ROZVOJ</b>	<b>Beseda s gynekológom</b>	<b>Aktivita</b>	
		Máj/jún -2 h	Dievčatá-9.ročník
<b>ENVIRON- MENTÁLNA VÝCHOVA</b>	<b>Deň Zeme</b>	<b>Termín a rozsah</b> Október/10h,	
		Termín apríl	Ročník 1.-9. ročník
<b>DOPRAVNÁ VÝCHOVA – VÝCHOVA K BEZPEČNO STI V CESTNEJ PREMÁVKE</b>	<b>Bezpečne na cestách</b>	<b>Kurz</b>	
		Termín a rozsah Máj/5hodín	Ročník 4. ročník
<b>Prierezová téma</b>	<b>Názov projektu (aktivity,...)</b>	<b>Organizačná forma</b>	
<b>REGIONÁLNA VÝCHOVA A TRADIČNÁ EUDOVÁ KULTÚRA</b>	<b>Môj rodný kraj</b>	<b>aktivita</b>	
		<i>Termín a rozsah</i> máj/4h	<i>Ročník</i> 2. ročník
<b>REGIONÁLNA VÝCHOVA A TRADIČNÁ EUDOVÁ KULTÚRA</b>	<b>Objavujeme Slovensko</b>	<b>workshop</b>	
		<i>Termín a rozsah</i> apríl/4h	<i>Ročník</i> 3. ročník
<b>REGIONÁLNA</b>	<b>Tradičná ľudová kultúra</b>	<b>exkurzia</b>	



<b>VÝCHOVA A TRADIČNÁ EUDOVÁ KULTÚRA</b>		<i>Termín a rozsah</i> jún/6 h	<i>Ročník</i> 4. ročník
<b>TVORBA PROJEKTU A PREZENTAČNÉ SCHOPNOSTI</b>	<b>Školský časopis Blesk a Bleskáčik</b>	<b>Aktivita žiakov</b>	
		4x /1 šk. rok	5.- 9. roč.
<b>TVORBA PROJEKTU A PREZENTAČNÉ SCHOPNOSTI</b>	<b>Valentín – Valentínska pošta na škole</b>	<b>Celoškolská aktivita</b>	
		Február/ 1 deň,	1. – 9. . roč.
<b>TVORBA PROJEKTU A PREZENTAČNÉ SCHOPNOSTI</b>	<b>Október – Mesiac úcty k starším</b>	<b>Celoškolská aktivita</b>	
		Október/1 mesiac	1. – 9. roč.
<b>TVORBA PROJEKTU A PREZENTAČNÉ SCHOPNOSTI</b>	<b>Mikuláš – rozdávanie darčiekov na škole</b>	<b>Celoškolská aktivita</b>	
		December/ 1 deň	1. – 9. roč.
<b>TVORBA PROJEKTU A PREZENTAČNÉ SCHOPNOSTI</b>	<b>Projekt z lexikológie – Nárečie a spisovný jazyk alebo Neologizmy včera a dnes (možnosť výberu témy)</b>	<b>Projekt</b>	
			<b>7. ročník</b>
<b>TVORBA PROJEKTU A PREZENTAČNÉ SCHOPNOSTI</b>	<b>Deň elegancie, Deň farieb, Deň hudby (podľa záujmu žiakov na základe dohody Šk. parlamentu)</b>	<b>Celoškolská aktivita</b>	
		Marec (apríl) / 1 deň	1. – 9. roč.

### **Aktivity projektu Nie sme zlí – 10 kľúčov k tolerancii**

*Obdobie realizácie rozvojového projektu je od 1. septembra 2011 do 31. decembra 2011*

September:		Aktivita:	Zodpovední:
01/09	<b>„Otvárame bránu tolerancie“</b>	Vyhlasenie boja proti šikanovaniu v duchu tolerancie pri príležitosti slávnostného otvorenia školského roka 2011/12	<b>Riaditeľka školy</b>
02/09	<b>„Prieskum šikanovania v školskom prostredí“</b>	Triedni učitelia na prvej triednickej hodine uskutočnia formou dotazníka prieskum šikanovania v škole	<b>Triedni učitelia</b>
		Štatistické spracovanie údajov, ich analýza a interpretácia a napísanie stručnej správy z prieskumu vzhľadom na triedy, ročníky a celú školu	<b>Koordinátor: Tomicová, Čarnecká</b>
03/09	<b>Prvý kľúč: „Nazrime kľúčovou dierkou“</b>	Výcvik učiteľov školy s didaktickým aj zážitkovým zameraním cielený na elimináciu násilia a šikanovania a na implementáciu programu rozvoja	<b>CPPPaP, všetci učitelia</b>

		súdržnosti a tolerancie žiakov Príprava metodického materiálu na zavádzanie prvkov tolerancie do klímy školy so zameraním na rozvoj tolerancie medzi žiakmi navzájom, rozvoj tolerancie u učiteľov smerom k žiakom.	
04/09	<b>Druhý kľúč: „Triedny kódex tolerancie“</b>	Cieľom aktivity je vytvorenie „Triedneho kódexu tolerancie“ na triednickej hodine o pravidlách správania sa v škole v boji proti šikanovaniu. V tvorivých dielňach žiaci navrhujú pravidlá využitím metódy brainstormingu a zverejnia pravidlá na tabuliach v triede.	<b>Triedni učitelia</b>
Október			
01/10	<b>Tretí kľúč: „Otvorme oči“</b>	Plenárne rodičovské združenie – prednáška o prevencii šikanovania v škole Prezentácia výsledkov prieskumu šikanovania na našej škole Posedenie pri čaji – triedne aktivity, diskusia s rodičmi	<b>Vedenie školy, triedni učitelia</b>
02 – 03/10	<b>Štvrtý kľúč: „Logo“</b>	súťaž o logo projektu „ <b>Brána tolerancie</b> “ na tričká, / odmena pre víťazov akcií, prednášateľov a hostí/	<b>Učitelia VYV</b>
04/10	<b>Piaty kľúč: „Tínedžeri očami polície“</b>	Beseda s členmi Mestskej resp. štátnej polície zameraná na prevenciu a elimináciu násillia a šikanovania	<b>Varmusová, Kotyra, Prašilová, Čanecká, Tomicová, Martausová, PZ Čadca resp. MP Čadca</b>
November			
01/11	<b>Šiesty kľúč: „Nie sme zlí“</b>	Celoškolský projekt na tému tolerancie, súdržnosti, akceptácie odlišností a prevenciu šikanovania „ <b>NIE SME ZLÍ</b> “ Zavádzanie prvkov projektového vyučovania do výchovných predmetov v rámci školského vzdelávacieho programu Kľúč ...	<b>Lašová, Martausová</b> <b>Všetci učitelia</b>
02/11	<b>Siedmy kľúč: „Reportéri na stope“</b>	Aktivita vedie účastníkov k mapovaniu školského prostredia i širšieho okolia so zámerom zisťovať, porovnávať a zdokumen. kritické miesta v škole i mimo školy v rámci prevencie násillia	<b>Vedúca školského parlamentu</b>
03/11	<b>Ôsmy kľúč: „Podajme si ruky“</b>	- psychosociálny výcvik – rozvíjanie komunikačných a sociálnych zručností žiakov a	<b>Koordinátor prevencie a CPPPaP</b>

		redukovanie porúch správania žiakov - zníženie verbálnej a fyzickej agresie a násilia	<b>Kotyra, Varmusová</b>
<b>December</b>			
01/12	<b>Deviaty kľúč: Podme spolu ruka v ruke</b>	Turnaj loptových hier pod záštitou riaditeľa školy - upevňovanie medzitriednych vzťahov.	<b>Koperová</b>
		Vernisáž projektov určená pre žiakov, rodičov a ich hostí spojená s programom „Vianočná besiedka“ - divadelné a hudobné pásmo pri príležitosti Vianoc ako sviatkov pokoja, mieru, tolerance	<b>Lajčáková Chovaňáková Šimaliaková</b>
02/12	<b>Desiaty kľúč: „Ukážme sa okoliu“</b>	Prezentácia projektu na verejnosti – Obecný úrad Skalité, v novinách Kysuce a obecných novinách, na webovom sídle školy	<b>Učitelia SJL: Čanecká, Révayová</b>
		Špeciálne číslo školského časopisu Blesk – Desť kľúčov tolerance	<b>Šimaliaková</b>
02-03/12	<b>„Prieskum šikanovania v školskom prostredí“</b>	Uskutočnenie znovu opakovaného prieskumu sociálnych vzťahov, a súdržnosti vo vybraných triedach a ročníkoch prostredníctvom dotazníka	<b>Triedni učitelia</b>
		Štatistické spracovanie údajov, ich analýza a interpretácia a komparácia s prvým prieskumom	<b>Koordinátori projektu Čanecká, Tomicová</b>
03/12	<b>„Brána tolerance otvorená“</b>	Napísanie správy z prieskumu s uvedením výsledkov, štatistických a grafických údajov	<b>Riaditeľka školy a koordinátor</b>
		Metodický materiál obsahujúci výsledky projektu spolu s návrhmi na implementáciu projektu do výchovno-vzdelávacieho procesu	

#### Ďalšie aktivity školy:

<b>Sep-tem-ber</b>	<b>Aktivity:</b>	<b>zodpovední</b>
09 / 1. týždeň	dôkladne sa oboznámiť so <b>školským poriadkom</b> a dodržiavať ho	triedni učitelia (TU)
09 / 4. týždeň	zahájiť prácu <b>Školského parlamentu</b> s vedením školy	Šimaliaková

<b>Októ-ber:</b>	<b>Aktivity:</b>	<b>zodpovední</b>
2/10	Memoriál des. R. Šmatlavu	Čanecká, Vrana

<b>január</b>	<b>Aktivity:</b>	<b>zodpovední</b>
---------------	------------------	-------------------

01 / 3. týždeň	Rajd chlopski	Koperová, Holáková, Mikulová
----------------	---------------	------------------------------

### Projekty

Máj:	Aktivity:	zodpovední
05 / 1. týždeň	Deň matiek	Učítelia I. stupňa

Tieto úlohy sú súčasťou mesačného plánu a záväzné pre celú školu.

## 2.3 Rozpracované ciele v školskom roku 2011/2012

### 2.3.1. Oblasť vzdelávania a výchovy

#### CIELE:

**A : Modernizáciou skvalitniť výučbu v škole prostredníctvom nových foriem a metód práce a moderných didaktických pomôcok.**

**B: Pri výchove sústrediť pozornosť na hodnotovú orientáciu mladých ľudí a vychovávať ich v duchu humanizmu, tolerancie, demokracie, pozitívneho vzťahu k okoliu a prírode**

**C: Účinne bojovať proti patologickým javom, diskriminácii, násiliu, používaniu drog a omamných látok...**

Na splnenie týchto cieľov určujem tieto úlohy:

- a) V časovo-tematických plánoch 9. ročníka stanoviť prvky protidrogovej prevencie , VMR, ENV v súlade so vzdelávacími štandardmi, učebnými osnovami a do tematických výchovno-vzdelávacích plánoch zaradiť prierezové témy v súlade s učebnými osnovami 1.-8. roč. ŠkVP

**Zodpovední:** vedúci MZ, PK v spolupráci s vyučujúcimi

**Termín:** pri predložení časovo-tematických a tematických výchovno-vzdelávacích plánov – najneskôr do 30. 09. 2011

**Kontrola:** riaditeľ školy (ďalej len „RŠ“)

- b) Vyučujúci budú vo vyučovacom procese uplatňovať moderné učebné metódy a využívať v maximálnej miere dostupné IKT na škole v rámci priestorového vybavenia školy.

**Zodpovední:** všetci vyučujúci

**Kontrola:** RŠ, ZRŠ – formou hospitácií a využívania PC učební v rámci predmetov

**Termín:** šk. rok 2011/2012

- c) Vedomostnú úroveň žiakov po zopakovaní učiva preveriť formou **vstupných a výstupných testov** zo SJL a MAT. Urobiť javovú analýzu a zistené nedostatky postupne odstraňovať.

**Zodpovední:** vyuč. SJL a MAT

**Kontrola:** RŠ, ZRŠ

**Termín:** 10/2011, 6/2012

- d) Záujmové krúžky viesť **prostredníctvom Centra voľného času Raková**. Prezentovať výsledky práce krúžkov na webovom sídle školy, formou súťaží, výstav, prípadne formou nástieniek.

**Zodpovední:** vedúci krúžkov

**Kontrola:** ZRŠ

**Termín:** šk. rok 2011/2012

- e) Zapojiť sa do súťaží žiakov, ktorých vyhlasovateľom je MŠ SR, konkrétne:

Matematická olympiáda	<b>Z:</b> Mgr. Prašilová, Mgr. Knapová
Pytagoriáda	<b>Z:</b> Mgr. Knapová
Biologická olympiáda	<b>Z:</b> Mgr. Čarnecká, Mgr. Tomicová
Chemická olympiáda	<b>Z:</b> Mgr. Tomicová
Olympiáda z anglického jazyka	<b>Z:</b> Mgr. Lašová
Geografická olympiáda	<b>Z:</b> Mgr. Révayová, Mgr. Varmusová
Olympiáda zo slovenského jazyka	<b>Z:</b> Mgr. Holáková
Dejepisná olympiáda	<b>Z:</b> Mgr. Martausová
Fyzikálna olympiáda	<b>Z:</b> Mgr. Kotyra
<b>Ostatné súťaže:</b>	
Recitačné súťaže	<b>Z:</b> Mgr. Šimaliaková, Mgr. Čanecká
Výtvarné súťaže podľa ponuky	<b>Z:</b> Mgr. Kotyrová, Mgr. Lajčáková, Mgr. Šimaliaková
Hudobné súťaže	<b>Z:</b> Mgr. Holáková
Športové súťaže podľa ponuky	<b>Z:</b> PaedDr. Koperová

Počty žiakov zúčastňujúcich sa súťaží určia predsedovia PK o počte žiakov informujú ZRŠ.

- f) Dôsledne pripraviť žiakov na testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl a organizačne zabezpečiť jeho plynulý priebeh. V školskom roku 2011/2012 sa uskutoční celoslovenské certifikačné testovanie žiakov 9. ročníkov základných škôl pod názvom Testovanie 9-2012 dňa **14. marca 2012 (streda)** z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra. Náhradný termín konania Testovania 9-2012 sa uskutoční dňa **27. marca 2012 (utorok)**. Na vybraných základných školách bude v období september – november 2011 a máj – jún 2012 prebiehať pilotné overovanie testovacích nástrojov pre testovanie 9.

Plniť opatrenia z PK SJL zo šk. roku 2011/2012.

**Zodpovední:** vyučujúci SJL a MAT v 9. roč., ZRŠ, koordinátor testovania

**Kontrola :** RŠ

**Termín:** do 14. marca 2012

- g) Na základe výberu našej školy do hlavného testovania štúdie OECD PISA 2012 dôsledne pripraviť žiakov a zabezpečiť dôsledný priebeh testovania. Testovanie sa uskutoční v druhom polroku školského roka (apríl 2012).

Hlavnou oblasťou hodnotenia je matematická gramotnosť pätnásťročných žiakov, ktorí sa blížajú k ukončeniu povinnej školskej dochádzky. Slovensko sa zapája do testovania finančnej gramotnosti a elektronického testovania riešenia problémov, čitateľskej a matematickej gramotnosti. Súčasťou výskumu sú aj dotazníky pre riaditeľov a žiakov, ktorí boli vybraní do vzorky. Testy a dotazníky budú žiakom zadané vo vyučovacom jazyku.

**Zodpovední:** vyučujúci MAT v 9. roč., ZRŠ – koordinátor projektu, Kotyra – správca IS

**Kontrola:** RŠ

**Termín:** apríl 2012

- h) **Zistiť predbežný záujem o vyučovanie predmetov etická výchova a náboženská výchova** na nasledujúci šk. rok na základe písomného oznámenia zákonného zástupcu žiaka a **do 15. júna** nahlásiť počty žiakov na OÚ.

**Zodpovední:** ZRŠ

**Kontrola :** RŠ

**Termín:** do 15. júna 2012

- i) V súvislosti s tvorbou nového informačného systému za oblasť regionálneho školstva (RISRŠ) od septembra 2011 plánuje ministerstvo spustiť skúšobnú prevádzku registra detí, úlohou zodpovedných osôb za školu je priebežne sa registrovať a plniť úlohy

**Zodpovední:** RŠ, účtovníčka školy, mzdová účtovníčka

**Kontrola:** RŠ

**Termín:** šk. rok 2011/2012

- j) Zúčastniť sa projektu znižovania administratívnej záťaže učiteľov a riadiacich pracovníkov základných a stredných škôl. **Projekt debyrokratizácie regionálneho školstva** prispeje k zefektívneniu práce na školách, pričom rozhodujúce budú podnety z praxe

**Zodpovední:** RŠ a ZRŠ

**Termín:** šk. rok 2011/2012

- k) Zamerať kontrolnú činnosť vo výchovno-vzdelávacom procese na rozvíjanie **klúčových kompetencií** detí a žiakov. Vedieť správne formulovať ciele vyučovacích hodín so zameraním na rozvoj kompetencií v súlade so ŠkVP.

**Zodpovední:** vyučujúci

**Kontrola:** RŠ a ZRŠ

**Termín:** šk. rok 2011/2012

- l) **Robiť pravidelné zasadnutia MZ a PK**, v prípade potreby aj mimo plánu práce PK. Skvalitňovať vzájomnú spoluprácu medzi členmi MZ a PK, konzultovať a spoločne neformálne riešiť pedagogické a odborné problémy, pravidelne kontrolovať plnenie časovo-tematických plánov v jednotlivých predmetoch.

Metodické združenie	<i>Mgr. Marta Lajčáková</i>
PK spoločenskovedných predmetov	<i>Mgr. Viera Martausová</i>
PK pre oblasť Jazyk a komunikácia	<i>Mgr. Mária Lašová</i>
PK prírodovedných predmetov	<i>Mgr. Gabriela Tomicová</i>
PK pre oblasť výchovných predmetov	<i>PaedDr. Renáta Koperová</i>

**Zodpovední:** vedúci MO

**Kontrola :** RŠ

**Termín:** šk. rok 2011/2012

- m) Ukončiť dôsledne aktivity schváleného projektu „**Kľúč k vzdelaniu**“ spolufinancovaný fondom ESF v rámci operačného programu Vzdelávanie -SORO Opatrenie: 1.1 Premena tradičnej školy na modernú a plniť úlohy vyplývajúce z projektu na ďalšie obdobie (napr. monitorovacie správy/raz za 12 mes.)

**Zodpovední:** manažér projektu, manažér publicity, účtovníčky

**Kontrola :** RŠ

**Termín:** do septembra 2011 podľa plánu jednotlivých aktivít

- n) Dôsledne vykonávať prácu školského špeciálneho pedagóga. Optimalizovať vzdelávaci a osobnostný vývin detí s poruchami učenia, t.j. prispieť k úpravám či zlepšeniu ich výkonov, respektíve zabrániť ich ďalšiemu zhoršovaniu a predchádzať poruchám správania alebo zmierniť ich prejavy rozvíjaním vnútorných predpokladov na učenie, ovplyvňovaním podmienok na učenie, spoluprácou s vyučujúcimi a rodičmi.

**Zodpovední:** Mgr. Emília Mikulová

**Kontrola :** RŠ

**Termín:** šk. rok 2011/2012

- o) V rámci realizácie zdravého životného štýlu a Národného programu prevencie obezity zapojiť sa do programu **Mlieko do škôl**

**Zodpovední:** Júlia Baroniaková

**Kontrola :** RŠ

**Termín:** šk. rok 2011/2012

- p) V rámci uplatňovania ľudských práv vytvoriť Triedny kódex tolerancie so zameraním na výchovu k ľudským právam v triede – projekt Zdravie v školách

**Zodpovední:** TU

**Kontrola :** RŠ

**Termín:** TKT do 30. septembra 2011, plnenie počas šk. rok 2011/2012

- q) Realizovať aktivity podľa pridelených úloh v rámci plánov v šk. roku 2011/2012:

*program protidrogovej prevencie*

**Zodpovední:** Mgr. Knapová

**Kontrola:** RŠ, ZRŠ

**Termín:** šk. rok 2011/2012

*program výchovy k manželstvu a rodičovstvu*

**Zodpovední:** Mgr. Varmusová

**Kontrola:** RŠ, ZRŠ

**Termín:** šk. rok 2011/2012

*program finančnej gramotnosti*

**Zodpovední:** Mgr. Prašilová

**Kontrola:** RŠ, ZRŠ

**Termín:** šk. rok 2011/2012

- r) Realizovať **výchovné koncerty pre školy** podľa ponúk v rámci kultúrnych poukazov

**Zodpovedná:** ZRŠ

**Kontrola:** RŠ

**Termín:** šk. rok 2011/2012

### 2.3.2 Oblasť práce triedneho učiteľa

**CIEĽ:**

<b>Ku každému žiakovi pristupovať profesionálne, poznať jeho problémy, klady, nedostatky, záujmy, schopnosti a zručnosti, mimoriadnu pozornosť venovať deťom zo sociálne slabého prostredia a nadaným</b>
---

Úlohy triedneho učiteľa:

- a) Viesť spis triedneho učiteľa s dokumentáciou triedneho učiteľa (plán TU, akcie triedy, žiadosti zák. zástupcov, záznamy pohovorov, prezenčné listiny z RZ...)

**Zodpovední:** triedni učitelia (TU)

**Kontrola:** ZRŠ

**Termín:** šk. rok 2011/2012

- b) Vypracovať a dopĺňať výchovný plán triedneho učiteľa

**Zodpovední:** triedni učitelia (TU)

**Kontrola:** ZRŠ

**Termín:** do 30. septembra 2011

- c) **Pravidelne uskutočňovať triednické hodiny.** Ich obsah zamerať **na preventívno-výchovný charakter.** Viesť žiakov k slušnosti v správaní v triednych kolektívoch, medzi sebou navzájom. **Dôsledne poučiť žiakov o dodržiavaní šk. poriadku v škole v čase vyučovania i mimo školy.** Viesť ich k čistote, poriadku v triedach, vo všetkých priestoroch a na školskom dvore. **Na každej triednickej hodine riešiť vzniknuté problémy v triedach a priestupky, ktoré sú v rozpore so školským poriadkom,** kontrolovať stav inventára triedy a v prípade jeho poškodenia prijímať

účinné opatrenia. Vyhodnocovať dochádzku žiakov a v prípade potreby prijímať opatrenia na jej zlepšenie.

**Zodpovední:** triedni učitelia (TU)

**Kontrola:** ZRŠ

**Termín:** šk. rok 2011/2012

d) **Monitorovať zmeny v správaní dieťaťa** a v prípade oprávneného podozrenia zo zanedbávania, fyzického alebo psychického týrania, šikanovania alebo v prípade účasti žiaka na šikanovaní, užívaní drog nahlásiť RŠ.

**Zodpovední:** TU, VP

**Kontrola:** ZRŠ

**Termín:** šk. rok 2011/2012

e) Vyčleniť si 1-krát ( štvrtok ) v týždni **konzultačné hodiny pre rodičov.**

**Zodpovední:** TU

**Kontrola:** ZRŠ

**Termín:** šk. rok 2011/2012

f) Kontrolovať a vyhodnocovať žiacku knižku 1 krát mesačne

**Zodpovední:** TU

**Kontrola:** ZRŠ

**Termín:** šk. rok 2011/2012

g) Pripraviť Individuálny vzdelávací program novo začlenených žiakov a časovo- tematický plán (ďalej ČTP) resp. tematické výchovno-vzdelávacie plány (ďalej TVVP) na jednotlivé predmety z IVP v spolupráci so školským špeciálnym pedagógom,

**Zodpovední:** TU, vyučujúci, ŠŠP

**Kontrola:** ZRŠ, RŠ

**Termín:** do 30. septembra 2011

h) Uskutočňovať pohovory s rodičmi žiakov s problémami učenia a správania, evidovať si tieto pohovory formou záznamu z pohovoru do spisu triedneho učiteľa s podpisom rodičov

**Zodpovední:** TU

**Kontrola:** ZRŠ, RŠ

**Termín:** šk. rok 2011/2012

### 2.3.3 Oblasť ďalšieho vzdelávania pedagógov

**CIEE:**

**A: Zvyšovať profesionalitu pedagógov v práci, hlavne v používaní IKT a CJ**

**B: Zvyšovať proinovačné postoje pedagógov, tvorivosť a kreativitu pedagógov**

**C: Presadzovať a skvalitňovať osvedčenú tímovú spoluprácu pedagógov**

Za týmto účelom určujem tieto úlohy:

a) Realizovať a zúčastniť sa vzdelávania v rámci projektu **Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov** v súvislosti s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách prostredníctvom Štátneho pedagogického ústavu

**Zodpovední:** učitelia zapojení do projektu (Lajčáková, Čarnecká, Kotyrová, Serafinová, Lašová, Chovaňáková)



**Kontrola:** RŠ

**Termín:** počas šk. roka 2011/2012

- b) v rámci projektu **Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách** v rámci projektu realizovaného Ústavom informácií a prognóz školstva, ktorého cieľom je dosiahnuť zmenu formy výučby na školách, ktorá povedie k modernizácii zapojením moderných technológií do vyučovania, a zároveň pripraviť učiteľov na aktívnu realizáciu školskej reformy prispôbením vzdelávacieho systému potrebám vedomostnej spoločnosti.

**Zodpovední:** učitelia zapojení do projektu (Tomicová, Vojčiňáková)

**Kontrola:** RŠ

**Termín:** šk. rok 2011/2012

- d) Zúčastňovať sa akreditovaných vzdelávacích programov podľa plánu kontinuálneho vzdelávania s možnosťou získavania kreditov v zmysle zákona 317/2009.

**Zodpovední:** učitelia podľa plánu kontinuálneho vzdelávania

**Kontrola:** RŠ

**Termín:** šk. rok 2011/2012

### 2.3.4 Oblasť technicko-ekonomická

**CIEĽ:**

**A: Skvalitniť technicko-ekonomické podmienky pre výchovno-vzdelávací proces.**

**B: Oboznamovať zamestnancov s novou legislatívou v BOZP, smernicami**

Za týmto účelom nariadujem realizovať tieto úlohy:

- a) Doplniť kabinet ŠŠP učebnými pomôckami, kompenzačnými pomôckami pre deti s poruchami učenia. Návrhy predloží ŠŠP po dohode s ved. PK, MZ na schválenie RŠ.

**Zodpovední:** ŠŠP

**Kontrola:** RŠ

**Termín:** do 31. novembra 2011

- b) Na skvalitnenie výchovno-vyučovacích výsledkov a sociálnej situácie **žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia** navrhnuť učebné pomôcky, kompenzačné pomôcky, príp. inú formu pomoci pre týchto žiakov podľa návrhov vyučujúcich a zakúpiť, prípadne zrealizovať túto pomoc

**Zodpovední:** ZRŠ

**Kontrola:** RŠ

**Termín:** do 31. novembra 2011

- c) Obnovovať a dopĺňať hardware a software podľa finančných možností. Návrhy predloží správca PC učebne na schválenie RŠ.

**Zodpovední:** správca PC učebne

**Kontrola:** RŠ

**Termín:** šk. rok 2011/2012

- d) V spolupráci s OZ Detstvo Kudlov a na základe požiadaviek PK, MZ, ŠKD pre potreby skvalitnenia podmienok vyučovacieho procesu zakúpiť učebné pomôcky, materiálne vybavenie, resp. financovanie ďalších projektov na realizáciu ŠkVP.

**Zodpovední:** vyučujúci, vychovávateľka

**Termín:** november 2011, február 2012

e) Denná kontrola tesnosti vodovodných batérií, nádrží WC, pisoárov, armatúr a viditeľných rozvodov s cieľom zabrániť zbytočnému úniku vody. Pri zistení netesností a skrytých porúch je potrebné okamžite uzavrieť prívod vody hlavným uzáverom v hlavnej šachte školy či telocvične.

**Zodpovední:** ZRŠ, školník

**Kontrola:** RŠ

**Termín:** denne počas šk. roku 2011/2012

f) Pravidelná kontrola stavu tried triednymi učiteľmi s následným hlásením všetkých zistených závad ZRŠ a ich zaevidovaním v zošite závad. Realizácia všetkých údržbárskych prác a opráv podľa plánu, prípadne dôležitosti.

**Zodpovední:** TU, ZRŠ, školník

**Kontrola:** RŠ

**Termín:** priebežne počas šk. roku 2011/2012

g) Uskutočnenie fyzickej inventarizácie majetku podľa potreby. Pravidelná kontrola zvereného majetku. Vyradenie už nefunkčných a nepoužiteľných pomôcok a inventára.

**Zodpovední:** inventarizačná komisia (Šimaliaková, Lajčáková, Varmusová)  
ved. kabinetov, ZRŠ, TU

**Kontrola:** RŠ

**Termín:** 12/2011 a priebežne

h) Pravidelná údržba budovy školy a majetku, oprava stoličiek, lavíc a iného poškodeného inventára, prípadne jeho presun podľa potreby (presná evidencia). Uskladnenie nepoužívaného inventára do vyčlenených priestorov.

**Zodpovední:** ZRŠ, školník

**Kontrola:** RŠ

**Termín:** priebežne počas šk. roku 2011/2012

i) Prehodnotenie a aktualizácia zmlúv tak, aby boli výhodné pre školu a zohľadňovali nárast cien za energie. Pravidelná kontrola včasnosti a výšky platieb za výpožičky školských priestorov.

**Zodpovední:** RŠ, účtovníčka

**Termín:** priebežne počas šk. roku 2011/2012

j) Maximálne šetrenie elektrickou energiou a energiou vôbec. Pravidelná mesačná kontrola spotreby energií, aby boli v prípade nárastu či neodôvodnene vysokej spotrebe okamžite vykonané nevyhnutné opatrenia na zníženie nákladov (hlavne v priestoroch telocvične).

**Zodpovední:** RŠ, školník

**Termín:** počas šk. roku 2011/2012

k) Osobitný dôraz klásť na šetrenie a hospodárne využívanie majetku školy, hospodárenie s čerpaním tepla, vody a elektriny .

**Zodpovední:** všetci zamestnanci

**Kontrola:** ZRŠ, školník, upratovačky

**Termín:** priebežne počas šk. roku 2011/2012

### 2.3.5 Oblasť personálnej politiky a odmeňovania

**CIEĽ:**

**A: Realizovať transparentnú personálnu politiku a zaviesť motivačný systém odmeňovania pedagogických a nepedagogických zamestnancov.**

## **B: Zavádzať zmeny v legislatíve do personálnej politiky školy**

V oblasti riadenia budeme:

- **Akceptovať osobnosť učiteľa**, jeho tvorivosť, slobodu vo výbere efektívnych metód a nových foriem práce, ale vyžadovať osobnú zodpovednosť za kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu, plnenie učebných osnov, ČTP a štandardov.
- **Podporovať spoluprácu a kooperáciu medzi vedením, MZ, PK aj vyučujúcimi**. Vytvárať vhodné podmienky na tvorivú atmosféru.
- Sledovať realizáciu projektu Uvádzania začínajúcich učiteľov do praxe. So začínajúcimi učiteľmi sa pravidelne mesačne stretávať.
- Spolupracovať s metodickými orgánmi a zúčastňovať sa ich zasadnutí.
- Uskutočňovať hospitačnú a kontrolnú činnosť.
- Taktne a nekompromisne poukazovať na porušenie vnútorného poriadku a pracovnej disciplíny. V prípade potreby vyvodzovať dôsledky z porušovania týchto dokumentov.
- Dodržiavať kritéria na pridelovanie osobných príplatkov. Oceňovať najmä tvorivý prístup s tvorivým nasadením, kvalitnými výsledkami práce, ochotu zo strany učiteľov a nadštandardný výkon.

Úlohy:

- a) Pravidelne informovať zamestnancov s novými zákonmi a predpismi, využívať na tento účel informatívnu nástenku v zborovni určenú pre učiteľov a zamestnancov školy

**Zodpovedný:** RŠ, ZRŠ

**Termín:** šk. rok 2011/2012

- b) Zaviesť hodnotenie každého zamestnanca na základe kritérií o poskytovaní pohyblivých zložiek mzdy v Pracovnom poriadku školy.

Pri hodnotení práce učiteľa zohľadňovať:

- **ochotu** prijímať úlohy,
- **ochotu** k spolupráci,
- **úsilie pri plnení úloh**, obetavosť,
- **komunikáciu s inými ľuďmi**,
- **podávanie návrhov**,
- **zmysel pre osobnú zodpovednosť**

**Zodpovední:** RŠ (*zástupca RŠ*)

RŠ na návrh ZRŠ (*pedagogickí zamestnanci*)

RŠ na návrh ZRŠ (*nepedagogickí zamestnanci*)

**Termín:** do 30. novembra 2011

- c) Zaviesť hodnotenie priebežné a ročné (do konca školského roka) každého zamestnanca, urobiť záznam o hodnotení v zmysle Zákona 317/2009.

**Zodpovední:** *zástupca RŠ – hodnotí priamy nadriadený: RŠ*

*pedagogickí zamestnanci - hodnotí priamy nadriadený: ZRŠ*

**Termín:** do 31. augusta 2012

### **2.3.6 Oblasť manažmentu, rozvíjania kultúry školy, vzťahov k verejnosti budovania dobrého mena školy a medzinárodných kontaktov**

**CIEĽ:**

**Vytvárať optimálne podmienky pre výchovno-vzdelávací proces a chod školy v riadení, kontrole, informačných tokoch a v prezentácii školy.**

Z daného titulu nariad'ujem realizovať tieto úlohy:

a) Dodržiavať smernicu riad. školy – **Poskytovanie OOPP** – a oboznámiť s ňou príslušných zamestnancov školy.

**Zodpovední:** ZRŠ, účtovníčka školy, vedúca ŠJ

**Termín:** do 30. novembra 2011

b) Vypracovať **plán vnútroškolskej kontroly** na školský rok 2011/2012.

**Zodpovední:** RŠ, ZRŠ

**Termín:** do 23. septembra 2011

a) Zorganizovať prezentáciu školy v centre obce vo výstavných paneloch, v Obecnom spravodaji, regionálnej tlači, na www stránkach školy

**Zodpovední:** ZRŠ v spolupráci s pedagogickým zborom

**Kontrola:** RŠ

**Termín:** priebežne

b) Pokračovať vo vydávaní školského časopisu - dvojmesačník

**Zodpovední:** p. Šimaliaková v spolupráci s ďalšími učiteľmi

**Kontrola:** RŠ

**Termín:** šk. rok 2011/2012

c) Zorganizovať oceňovanie najlepších žiakov školy p. starostkou

**Zodpovední:** p. Šimaliaková a školský parlament, ZRŠ

**Kontrola:** RŠ

**Termín:** jún 2012

d) Zorganizovať Rodičovský ples

**Zodpovední:** RŠ, ZRŠ, predseda OZ Detstvo Kudlov a ďalší záujemcovia

**Termín:** december 2011

e) Zorganizovať V. Stolnotenisový turnaj o Pohár predsedu OZ Detstvo Kudlov

**Zodpovední:** RŠ, ZRŠ, predseda OZ Detstvo Kudlov a ďalší záujemcovia

**Termín:** apríl – máj 2012

f) Zúčastniť sa volejbalového turnaja o pohár riaditeľa školy medzi učiteľmi škôl Kysuckého trianglu (Čierne, Svrčinovec, Skalité)

**Zodpovední:** RŠ, ZRŠ, predseda OZ Detstvo Kudlov a ďalší záujemcovia

**Termín:** podľa ponuky v školskom roku 2011/2012

g) Zúčastniť sa, resp. zorganizovať akcie obce Skalité a iných obcí aj v Poľsku na základe ich pozvania, vyzvania (napr. Deň detí).

**Zodpovední:** RŠ, ZRŠ

**Termín:** šk. rok 2011/2012

h) Požiadat' o poskytnutie dotácie pre neziskové organizácie pre Obec Skalité na aktivity OZ Detstvo Kudlov pre širšiu verejnosť, školu

**Zodpovední:** RŠ, ZRŠ, predseda OZ Detstvo Kudlov

**Termín:** november 2011

### 2.3.7 Ďalšie dôležité úlohy a povinnosti

a) Dať k nahliadnutiu a mať k dispozícii ČTP a TVVP za jednotlivé predmety ved. MZ, PK, ZRŠ.

**Zodpovední:** predseda PK, MZ a príslušní vyučujúci

**Kontrola:** ZRŠ

**Termín:** školský rok 2011/2012

b) Zabezpečiť voľby nových členov školského parlamentu

**Zodpovední:** TU. Meno zástupcu odovzdať p. Mgr. Šimaliakovej

**Kontrola:** ZRŠ

**Termín:** do 5. októbra 2011

c) Predložiť plán práce školského parlamentu na šk. rok 2011/2012 RŠ.

**Zodpovední:** p. Šimaliaková, predseda šk. parlamentu

**Kontrola:** RŠ, ZRŠ

**Termín:** do 1. októbra 2011

d) Používať ASC agendu s prihlasovacími heslami a právami učiteľov, tlač vysvedčení

**Zodpovední:** správca PC siete

**Kontrola:** RŠ

**Termín:** školský rok 2011/2012

e) Pripraviť a zaučiť učiteľov do práce s ASC agendou, tlačou vysvedčení a internetovou žiackou knižkou (pri zistenom záujme zo strany rodičov aspoň 60%)

**Zodpovední:** všetci vyučujúci, správca PC siete

**Kontrola:** RŠ

**Termín:** december 2011 a priebežne v šk. roku 2011/12

f) Zvolať zasadnutie „Správnej rady OZ Detstvo Kudlov (rodičovskej rady) a Valné zhromaždenie (Plenárne zasadnutie rodičov)

**Zodpovedný:** MVDr. Špilák, RŠ, ZRŠ

**Kontrola:** RŠ

**Termín:** zasadnutie Správnej rady do 25. novembra 2011,  
Valné zhromaždenie do 25. novembra 2011

g) Zabezpečiť výzdobu nástienok v priestoroch školy.

**Zodpovední:** predsedovia PK, MZ, výchovný poradca, koordinátor prevencie, EV, VMR, uč. VV

**Kontrola:** ZRŠ

**Termín:** šk. rok 2011/2012

h) Všetci vyučujúci sú povinní zapisovať poznámky a upozornenia k správaniu žiaka do ŽK a TK súčasne v súlade s interným predpisom o riešení výchovných problémov

**Zodpovední:** všetci vyučujúci

**Kontrola:** RŠ

**Termín:** šk. rok 2011/2012

i) Vyučujúci začlenených žiakov (15) a žiakov s ŠVVP sú povinní spolupracovať s ŠŠP, TU, CPPPaP, VP a RŠ, dodržiavať určený postup práce s nimi, rešpektovať ich osobitosti na základe diagnostiky CPPPaP, zohľadňovať odporúčania psychológov a špec. pedagógov. V prípade individuálnej integrácie zostavujú a pravidelne prehodnocujú IVP.

**Zodpovední:** vyučujúci, TU

**Kontrola:** ŠŠP, RŠ

**Termín:** šk. rok 2011/2012

### 2.3.8 Zabezpečenie plnenia stanovených úloh

- a) Úlohy školy stanovené v pláne práce školy budú zapracované do ČTP a TVVP, sú zahrnuté plánoch práce PK, MZ, výchovného poradcu a koordinátora prevencie, EV, VMR. Informácie budú zabezpečované formou mesačných plánov a pokynov v zborovni. Plnenie úloh bude predmetom odborných diskusií na pedagogických, gremiálnych a pracovných poradách, zasadnutiach PK, MZ a poradných orgánov riaditeľa školy, kde sa bude aj priebežne vyhodnocovať ich plnenie.
- b) Plán práce školy bude zverejnený v zborovni školy a na webovom sídle školy.  
Celkové vyhodnotenie plánu práce školy na školský rok 2011/2012 sa uskutoční v **posledný augustový týždeň roku 2012 na vyhodnocovacej porade za školský rok 2011/2012.**

## 3. Organizácia školy v školskom roku 2011/2012

V šk. roku 2011/2012 bude školu na 1. stupni v 4 triedach navštevovať 90 detí .  
Priemerný počet žiakov na 1. triedu 22,5. Deti majú vytvorené výborné priestorové podmienky.  
Na 2. stupni bude 176 žiakov v 9 triedach , t.j. na 1 triedu na II. stupni 19,6 žiaka, priemerne za školu 20,5 žiaka na triedu.

### 3.1 Triednictvo, počet žiakov a uplatňované učebné plány:

Trieda	Triedny učiteľ	Ch	D	Spolu		Uplatňované učebné plány:
				roč.	roč.	
1. A	Mgr. A. Čarnecká	16	8	24	24	Podľa ŠkVP Kľúč k vzdelaniu
2. A	Mgr. M. Lajčáková	9	12	21	21	Podľa ŠkVP Kľúč k vzdelaniu
3. A	Mgr. E. Mikulová	10	10	20	20	Podľa ŠkVP Kľúč k vzdelaniu
4. A	Mgr. M. Chovaňáková	8	17	25	25	Podľa ŠkVP Kľúč k vzdelaniu
<b>Spolu I. stupeň</b>		<b>43</b>	<b>47</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	
5. A	Mgr. E. Knapová	12	14	26	26	Podľa ŠkVP Kľúč k vzdelaniu
6. A	Mgr. M. Lašová	11	8	19	36	Podľa ŠkVP Kľúč k vzdelaniu
6. B	PaedDr. R. Koperová	9	8	17		Podľa ŠkVP Kľúč k vzdelaniu
7. A	Mgr. D. Kotyra	10	9	19	35	Podľa ŠkVP Kľúč k vzdelaniu
7. B	Mgr. T. Varmusová	10	6	16		Podľa ŠkVP Kľúč k vzdelaniu
8. A	Mgr. J. Prašilová	6	13	19	40	Podľa ŠkVP Kľúč k vzdelaniu
8. B	Mgr. M. Čanecká	8	13	21		Podľa ŠkVP Kľúč k vzdelaniu
9. A	Mgr. G. Tomicová	7	13	20	39	UP pre 5.-9. roč. ZŠ – variant 2
9. B	Mgr. V. Martausová	7	12	19		UP pre 5.-9. roč. ZŠ – variant 2
<b>Spolu II. stupeň</b>		<b>80</b>	<b>96</b>	<b>176</b>	<b>176</b>	
<b>Celkový počet</b>		<b>123</b>	<b>143</b>	<b>266</b>	<b>266</b>	

### 3.2 Personálne obsadenie základnej školy

#### 3.2.1 Vedenie školy

Riaditeľ školy: *Mgr. Ľubica SERAFINOVÁ*  
 Zástupca RŠ pre ZŠ: *Mgr. Marta VOJČIŇÁKOVÁ*

Predseda OZ:	Mgr. E. MIKULOVÁ	Kronikár školy:	Mgr. L. SERAFINOVÁ
Výchovný poradca:	Mgr. I. HOLÁKOVÁ	Archivár školy:	J. BARONIAKOVÁ
Predseda rady školy:	Mgr. A. POTOČÁROVÁ	Ved. školskej jedálne:	A. KRČMÁRIKOVÁ
Predseda rady rod..	MVDr. E. ŠPILÁK	Škol. špec. pedagóg	Mgr. E. MIKULOVÁ
Ved. fondu učebníc:	J. BARONIAKOVÁ	Správca počít. siete:	Mgr. D. KOTYRA
Ved. škol. knižnice:	Mgr. M. LAŠOVÁ	Vedúci skladu CO:	Mgr. M. VOJČIŇÁKOVÁ

### 3.2.2 Koordinátori projektov:

Koordinátor projektu Zdravie v školách:	Mgr. G. TOMICOVÁ	Koordinátor projektu Mlieko do škôl:	Júlia BARONIAKOVÁ
Koordinátor projektu Testovanie PISA	Mgr. M. VOJČIŇÁKOVÁ Mgr. D. KOTYRA	Koordinátor projektu Kľúč k vzdelaniu	Mgr. L. SERAFINOVÁ
Koordinátor projektu Detský čin:	Mgr. T. VARMUSOVÁ	Koordinátor projektu Záložka do knihy spája školy:	Mgr. M. VOJČIŇÁKOVÁ
Koordinátor projektu Recyklohry	Mgr. L. KOTYROVÁ, Mgr. E. REVAYOVÁ	Koordinátor projektu Testovanie 9/2012	Mgr. I. HOLÁKOVÁ

### 3.2.3 Vedúci kabinetov:

Zemepis:	Mgr. Emília KNAPOVÁ	Hudobná výchova:	Mgr. Ivana HOLÁKOVÁ
Dejepis:	Mgr. Viera MARTAUSOVÁ	Slovenský jazyk:	Mgr. Marta ČANECKÁ
Cudzie jazyky:	Mgr. Viera MARTAUSOVÁ	Školská kuchynka:	Mgr. Dušan KOTYRA
Prírodopis:	Mgr. Gabriela TOMICOVÁ	1.– 2. ročník:	Mgr. Alojzia ČARNECKÁ
Dielne:	Mgr. Dušan KOTYRA	Telesná výchova:	PaedDr. Renáta KOPEROVÁ
Matematika:	Mgr. Jana PRAŠILOVÁ	Výtvarná výchova:	Mgr. Lenka KOTYROVÁ
Fyzika:	Mgr. Dušan KOTYRA	3.– 4. ročník:	Mgr. M. CHOVAŇÁKOVÁ
ŠKD:	Bc. Emília GOCÁLOVÁ	Branná výchova:	Mgr. M. VOJČIŇÁKOVÁ
Chémia:	Mgr. Gabriela TOMICOVÁ	Domáce náuky:	Mgr. Dušan KOTYRA
Didaktická technika	Mgr. Marta VOJČIŇÁKOVÁ	Špeciálny pedagóg: Výchovný poradca:	Mgr. Emília MIKULOVÁ Mgr. Ivana HOLÁKOVÁ

### 3.2.3 Menný zoznam pedagogických zamestnancov školy v šk. roku 2011/2012 od 1. 9.2010

Mgr. Serafinová Ľubica	1.-4. roč	Mgr. Knapová Emília	MAT/ZEM
Mgr. Vojčiňáková Marta	SJL/NBV/ETV	Mgr. Čarnecká Alojzia	1.-4. roč
Mgr. Eva Révayová	SJL/RUJ/GEO	Mgr. Holáková Ivana	SJL/HUV
Mgr. Kotyra Dušan	FYZ/TCHV	Mgr. Lašová Mária	DEJ/SJL/ANJ
PaedDr. Koperová Renáta	1.-4.roč. /TEV	Mgr. Lajčáková Marta	1.-4.roč
Mgr. Kotyrová Lenka	1.-4. roč.	Mgr. Viera Martausová	DEJ/RUJ
Mgr. Chovaňáková Martina	1.-4. roč.	Mgr. Šimaliaková Iveta	SJL/OBV
Mgr. Čanecká Marta	SJL/RUJ/MAT	Mgr. Tomicová Gabriela	BIO/CHE/MAT
Mgr. Mikulová Emília	1-4.roč./ŠŠP	Mgr. Varmusová Terézia	ETV/NBV
Mgr. Prašilová Jana	MAT/FRJ	Bc. Gocálová Emília	vychovávateľka

Externí pracovníci:

- Mgr. Anton Duník farár

### 3.2.4 Menný zoznam nepedagogických pracovníkov ZŠ v školskom roku 2010/2011

- Baroniaková Júlia - mzdová účtovníčka
- Najdeková Eva - účtovníčka
- Mikula Michal – školník - údržbár, kurič
- Majchráková Martina - upratovačka
- Kreanová Mária - upratovačka
- Šurhaňáková Helena – upratovačka

### 3.3 Poradné orgány školy

**Pedagogická rada:** schádza sa podľa plánu pedagogických rád a pracovných porád

**Rada školy:** má 11 volených členov a schádza sa podľa plánu činnosti na školský rok

**Správna rada OZ Detstvo Kudlov,** ktorá má 11 volených členov z radov rodičov a schádza sa podľa potreby.

### 3.4 Metodické orgány školy

Metodické združenie	<i>Mgr. Marta Lajčáková</i>
PK spoločenskovedných predmetov	<i>Mgr. Viera Martausová</i>
PK pre oblasť Jazyk a komunikácia	<i>Mgr. Mária Lašová</i>
PK prírodovedných predmetov	<i>Mgr. Gabriela Tomicová</i>
PK pre oblasť výchovných predmetov	<i>PaedDr. Renáta Koperová</i>

Práca metodických združení a predmetových komisií sa riadi plánmi práce a štatútom. MZ a PK budú zasadať pravidelne a podľa potreby môžu byť zvolávané aj mimoriadne zasadnutia. Aktuálne problémy sa riešia aj mimo zasadnutí konzultáciami s vedúcimi MZ a PK a s vedením školy alebo navzájom medzi MZ a PK.

Vedúci MZ a PK sa pravidelne zúčastňujú zasadnutí okresných MZ a PK a rôznych vzdelávacích podujatí. Zasadnutia jednotlivých MZ a PK prinášajú návrhy a požiadavky na zlepšenie práce v ďalšom období. Členovia PK sú zapojení aj do mimoškolskej činnosti – organizujú besedy, pripravujú podujatia organizované školou, vzdelávacie podujatia, prezentačné podujatia.

### 3.5 Školský klub detí

Počas roka 2010/2011 sa v ŠKD bude riadiť **Školským výchovným programom Kľúč k výchove** a denným režimom, ktorý je prispôsobený prevádzke ŠKD od 11.15 - 15.30 a týždennými plánmi. Budú sa realizovať procesy detí v telesnej, estetickej, pracovnej, prírodovednej a športovej činnosti. Na škole je 1 oddelenie s počtom max. 25 detí. Plán práce ŠKD v prílohe.

### 3.6 Žiacky parlament

Členmi parlamentu sú zástupcovia tried 5. – 9. ročníka, ktorí sú zvolení vo svojich triedach. Žiacky parlament sa schádza pravidelne raz mesačne. Má vypracovaný svoj štatút a plán činnosti na školský rok. Školský parlament povedie v školskom roku 2011/2012 Mgr. Iveta Šimaliaková.

Do pôsobnosti žiackeho parlamentu patrí:

- právo podávať návrhy na skrášľovanie tried, chodieb, jedálne, ale aj celého areálu školy a poskytovať škole aj aktívnu pomoc pri realizácii
- dbať na ochranu a bezpečnosť pri vyučovaní, aj v čase prestávok
- podávať návrhy a organizovať rôzne akcie a súťaže.

### 3.7 Mimoškolská činnosť

Škola spolupracuje s II. Základnou umeleckou školou v Čadci. Žiaci na pôde našej školy môžu navštevovať nasledovné hudobné odbory: klavír, gitara

Ťažisko mimoškolskej činnosti na 1. stupni bude obsiahnuté v práci ŠKD, krúžkovej činnosti a v príprave a účasti na súťažiach organizovaných pre 1. stupeň.

Pri súťažiach je potrebné reagovať na ponuky a využívať spoluprácu s CVČ a inými organizáciami.



Názov záujmového útvaru	Cieľ ZÚ	Vedúci záujmového útvaru	Veková skupina...
gymnastika	Športové využitie voľného času	PaedDr. Koperová	1.-9. Roč.
športový		PaedDr. Koperová	5.-9. Roč.
futbal		Mgr. Holák	4.-9. Roč.
biatlon		p. Čanecký	2.-7. Roč.
volejbalový		Mgr. Mikulová	5.-9. Roč.
klasické lyžovanie		Mgr. Čanecká	2.-4. Roč.
turistický		Mgr. Martausová	4.-9. Roč.
turistický		Mgr. Tomicová	4.-9. Roč.
stolný tenis		Mgr. Knapová	5.-9. Roč.
ochranca prírody		Príprava na súťaže	Mgr. Tomicová
botanický	Mgr. Čarnecká		4.-9. Roč.
geografický	Príprava na súťaž a spoznávanie krajiny	Mgr. Révayová	5.-7. Roč.
multikrúžok	Tvorivá činnosť v ŠKD	Bc. Gocálová	1.-5. Roč.
angličtina hrou	Upevňovanie ANJ zábavnou formou	Mgr. Lašová	5.-9. Roč.
rozprávkový	Rozvoj čitateľskej gramotnosti	Mgr. Lašová	1.-4. Roč.
ruština	Zvládnutie azbuky	Mgr. Martausová	6.-9. Roč.
logická matematika	Rozvoj logického myslenia, príprava na súťaže	Mgr. Knapová	7.-9. Roč.
matematika hrou	Rozvoj logického myslenia a upevňovanie matematických zručností	Mgr. Prašilová	5.-9. Roč.
školský časopis	Tvorba školského časopisu, tlač	Mgr. Šimaliaková	5.-9. Roč.
počítačový	Práca s PC	Mgr. Kotyra	5.-6. Roč.
Aranžovanie z prírodných materiálov	Základy aranžovania	p. Časnochová	3.-9. Roč.

## 4. Plán ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov

### Vzdelávanie výchovnej poradkyne

Výchovná poradkyňa sa pravidelne zúčastňuje porád výchovných poradcov organizovaných CPPPP v Čadci. Výchovná poradkyňa bude priebežne sledovať ponuku porád a školení, v priebehu tohto školského roku bude poznatky získané z porád prenášať do praxe.

### Vzdelávanie pedagogických pracovníkov v oblasti cudzích jazykov

Učitelia I. stupňa absolvujú podľa ponuky MŠ SR štúdium cudzieho jazyka v 2, 4 alebo 8- semestrovom cykle.

Účastníci: AJ, 6 semestrov - Martina Chovaňáková ,  
AJ, 8 semestrov - Ľubica Serafinová Lenka Kotyrová  
NJ, 8 semestrov - Alojzia Čarnecká, Marta Lajčáková  
AJ, 2 semestre – Mária Lašová

### Dvojročné vzdelávanie pedagogických pracovníkov v rámci projektu Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách

v rámci projektu realizovaného Ústavom informácií a prognóz školstva, ktorého cieľom je dosiahnuť zmenu formy výučby na školách, ktorá povedie k modernizácii zapojením moderných technológií do vyučovania, a zároveň pripraviť učiteľov na aktívnu realizáciu školskej reformy prispôbením vzdelávacieho systému potrebám vedomostnej spoločnosti.

Účastníci: Mgr. Gabriela Tomicová, Mgr. Marta Vojčiňáková

### Ďalšie vzdelávacie akcie

Rozšírenie aprobačných predmetov diaľkovým štúdiom.

Účastníci: Jana Prašilová (AJ), Mgr. Lenka Kotyrová (ŠP)

aSc agenda – práca v databáze školy, internetová žiacka knižka, tlač vysvedčení... v rámci školy.

Účastníci: všetci vyučujúci

### **Akreditované vzdelávanie Tvorba testov**

Rozsah modulu je 90 vyučovacích hodín. Cieľom kurzu je pripraviť a skvalitniť zručnosti, vedomosti a schopnosti učiteľov pri tvorbe testov.

Organizátor: MPC Žilina

Cieľová skupina: 5 pedagogických zamestnancov školy ZŠ s MŠ Skalité – Kudlov

### **Akreditované vzdelávanie Interaktívna tabuľa v práci učiteľa**

Cieľom vzdelávania je zlepšiť vedomosti a zručnosti učiteľov v oblasti využívania rozsiahlych možností a funkcií interaktívnej tabule. Učelia sa naučia vytvárať vlastné dokumenty pre interaktívne tabule.

Cieľová skupina: 10 interných pedagogických zamestnancov Základnej školy s materskou školou Skalité – Kudlov

### **Akreditované vzdelávanie Snowboardingový výcvik**

Cieľom vzdelávania je zlepšiť vedomosti a zručnosti učiteľov v oblasti športovej a trénerskej kompetencie.

Cieľová skupina: 1 pedagogický zamestnanec ZŠ s MŠ Skalité – Kudlov

### **Výcvik učiteľov s didaktickým a zážitkovým zameraním cieleň na elimináciu násilia a šikanovania a na implementáciu programu rozvoja súdržnosti a tolerance**

Poskytovateľ: CPPPaP Čadca

Cieľová skupina: všetci pedagogickí zamestnanci školy ZŠ s MŠ Skalité – Kudlov

**Ďalšie akreditované vzdelávania** podľa Plánu kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2011/2012

## **5. Organizácia školského roka 2010/2011**

Školský rok sa začína 1. septembra 2011. Školské vyučovanie sa začína 5. septembra 2011 (pondelok). Vyučovanie podľa rozvrhu hodín sa začne 6. septembra 2011 (utorok).

2. Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí 31. januára 2012 (utorok).

3. Školské vyučovanie v druhom polroku sa začne 1. februára 2012 (streda) a končí sa 29. júna 2012 (piatok).

PRÁZDNINY	TERMÍN PRÁZDNIN	ZAČIATOK VYUČOVANIA PO PRÁZDNINÁCH	
jesenné	28. október – 31. október 2011	2. november 2011 (streda)	
vianočné	23. december 2011 - 5. január 2012	9. január 2012 (pondelok)	
polročné	3. február 2012 (piatok)	6. február 2012 (pondelok)	
jarné	Žilinský kraj	5. marec – 9. marec 2012	12. marec 2012 (pondelok)
veľkonočné	5. apríl – 10. apríl 2012	11. apríl 2012 (streda)	
letné	2. júl – 31. august 2012	3. september 2012 (pondelok)	

V Skalitom 31. augusta 2011

Vypracovala:

Mgr. Ľubica Serafinová  
Mgr. Marta Vojčiňáková