

Základná škola s materskou školou
Kudlov 781, 023 14 Skalité

PLÁN PRÁCE ŠKOLY

na školský rok
2009/2010

části:
základná škola a ŠKD
materská škola

september 2009

Mgr. Ľubica Serafinová
riaditeľka školy

PLÁN PRÁCE ZÁKLADNEJ ŠKOLY

na školský rok
2009/2010

**Vypracovala: Mgr. Ľubica Serafinová
Mgr. Marta Vojčiňáková**

**Prejednané na pedagogickej rade dňa 24.septembra 2009
Prejednané v Rade školy dňa 30.09.2009**

OBSAH

Úvod.....	4
Základná škola a ŠKD	
1. Analýza výsledkov dosiahnutých v školskom roku 2008/2009.....	4
1.1 Analýza demografického vývoja	4
1.2 Analýza prospechu.....	4
1.3 Analýza výchovných výsledkov.....	5
1.4 Analýza dochádzky žiakov	5
1.5 Personálne zabezpečenie vyučovania v školskom roku 2009/2010.....	6
1.6 Spolupráca s rodičmi	6
2. Celková profilácia školy a hlavné ciele	6
2.1 Hlavné úlohy v školskom roku 2009/2010.....	7
2.2 Prierezové témy.....	7
2.3 Rozpracované ciele v školskom roku 2009/2010.....	9
3. Organizácia školy v školskom roku 2009/2010	19
3.1 Triednictvo, počet žiakov a uplatňované učebné plány.....	19
3.2 Personálne obsadenie základnej školy	20
3.3 Poradné orgány školy	21
3.4 Metodické orgány školy	21
3.5 Školský klub detí	21
3.6 Žiacky parlament	22
3.7 Mimoškolská činnosť.....	22
4. Plán ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov.....	23
5. Organizácia školského roka 2009/2010.....	24
Prílohy	
Príloha 1: Plán práce ŠKD	27
Príloha 2: Plán práce PK pre spoločenskovedné predmety.....	28
Príloha 3: Plán práce PK Jazyk a komunikácia.....	30
Príloha 4: Plán práce PK prírodovedných predmetov.....	35
Príloha 5: Plán práce MZ.....	38
Príloha 6: Plán environmentálnej výchovy.....	42
Príloha 7: Plán výchovy k manželstvu a rodičovstvu.....	43
Príloha 8: Plán protidrogovej prevencie.....	45
Príloha 9: Plán výchovného poradcu.....	47
Príloha 10: Plán školského špeciálneho pedagóga.....	49
Príloha 11: Plán gremiálnych porád.....	50
Príloha 12: Plán pedagogických rád a pracovných porád.....	51
Príloha 13: Plán vnútroškolskej kontroly.....	54
Príloha 14: Plán exkurzií a školských výletov.....	57

Úvod

Školský rok **2009/2010** prináša so sebou niekoľko zmien a novinek.

Podľa školského vzdelávacieho programu našej školy **KLÚČ K VZDELANIU** sa budú vzdelávať **žiaci prvého, druhého, piateho a šiesteho ročníka**, v ostatných ročníkoch podľa starých učebných osnov a učebných plánov, **podľa Učebných plánov - variantu 3 (jazykového variantu) v 3. a 4.ročníku ZŠ**. Vo svojom Školskom vzdelávacom programe sa zameriava na uplatňovanie prierezových tém vo vzdelávaní, vyučovanie jazykov a zavádzaniu nových vyučovacích metód ako je projektovanie, kooperatívne a zážitkové vyučovanie, na sledovanie osobnostného rastu zavádzame od prvého ročníka portfólio každého žiaka.

Ďalšou zmenou, ktorá sa nás dotýka je vytvorený **Výchovný program pre ŠKD**, ktorý nesie na našej škole názov **KLÚČ K VÝCHOVE** a podľa neho začnú pracovať vychovávateľka s deťmi v školskom klube.

Plán práce školy bol zostavený na základe novej školskej legislatívy, Pedagogicko-organizačných pokynov pre rok 2009/2010, koncepcie rozvoja školy na roky 2005-2010, školského vzdelávacieho programu a rozboru výsledkov školy v uplynulom školskom roku.

1. Analýza výsledkov dosiahnutých v školskom roku 2008/2009

Výchovno – vzdelávací proces prebiehal v plno organizovanej základnej škole so všetkými ročníkmi s počtom 16 tried základnej školy s počtom žiakov 316 a materskej školy s počtom 59 detí v troch oddeleniach 1 oddelením školského klubu detí s počtom 25 detí.

1.1 Analýza demografického vývoja

Pokračuje pokles žiakov v **základnej škole**:

Šk. rok	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
Počet tried	18	18	18	18	18	18	17	17	16	15
Žiakov	364	363	361	366	372	356	345	332	316	289

V **materskej škole** počet detí narástol:

Šk. rok	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/2009	2009/2010
Počet tried	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Žiakov	74	63	68	69	64	54	45	58	47-58	59

1.2 Analýza prospechu

V oblasti vzdelávacích výsledkov podľa ich klasifikácie je možné konštatovať, že oproti minulému školskému roku si žiaci I. stupňa **zlepšili**, hoci len minimálne, priemery zo SJ a M. S vyznamenaním prospeli 54 žiaci (okrem prvákov), t.j. 58,7 %. Porovnanie priemerného prospechu z jednotlivých predmetov s predchádzajúcimi rokmi:

I. stupeň	2005/ 2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009
SJ:	1,75	1,73	1,8	1,59
M:	1,61	1,55	1,55	1,52
Pr.:	1,06	1,1	1,2	-
Vlastiveda:	1,34	1,34	1,44	1,53
Anglický jazyk	-	-	-	1,9
Prírodoveda:	1,36	1,33	1,45	1,8
Celkový priemer:	1,42	1,41	1,48	1,45

Na II. stupni v školskom roku 2008/2009 z celkového počtu 201 žiakov dosiahlo prospesch prospel s znamenanim 47 žiakov, t. j. 23,4 %. Prospeli všetci žiaci. Pokiaľ by sme hodnotili priemery jednotlivých predmetov na II. stupni, tieto sú nasledovné:

II. stupeň	2005/ 2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009
SJL:	2,51	2,55	2,43	2,35
Cj:	2,34	2,42	2,36	2,21
D:	2,11	2,07	2,16	1,77
Z a GEO:	1,83	2,08	2,2	1,77
M:	2,59	2,49	2,45	2,47
F:	2,63	2,46	2,49	2,42
Ch:	2,91	2,88	2,72	2,78
Informatika:	-	-	-	1,34
Biológia	-	-	-	2,49
P:	2,31	2,32	2,23	2,31
Celkový priemer:	2,33	2,35	2,38	2,21

Žiaci si zlepšili priemery iba z predmetov SJL, Cj, D, Z a GEO a F, zhoršili z predmetov M, CH a P. Žiaci 9. ročníka dosiahli v tomto školskom roku priemer 2,3, v uplynulom roku 2,49, rok predtým 2,46. Celkový prospech žiakov našej školy bol v školskom roku 2008/2009 **1,84**, v roku 2007/2008 **1,59**, v roku 2006/2007 **1,91**, čo je porovnateľné so školským rokom 2005/2006, kedy bol celkový prospech **1,9**.

1.3 Analýza výchovných výsledkov

Najväčšie výchovné problémy, ktoré sme riešili v priebehu roka boli: porušovanie školského poriadku, najmä čo sa týka disciplíny na vyučovaní, nenosenie si školských pomôcok, obťažovanie ostatných žiakov, odvrávanie a neslušné vyjadrovanie, prejavy šikanovania, a i.. Tieto problémy operatívne riešime prostredníctvom triednych učiteľov, výchovnej poradkyne, rodičov, vedenia školy. Prejavy šikanovania boli riešené aj prostredníctvom CPPPaP. V plnom rozsahu využívame možnosti klasifikácie správania podľa metodických pokynov a vnútorného školského poriadku.

V šk. roku 2008/ 2009 boli udelené znížené známky zo správania:

Znížená známka 2. stupňa – 2 žiaci (známka bola znížená z dôvodu vážneho porušovania školského poriadku, neospravedlnených hodín).

Ďalej bolo udelené :

• pochvala triednym učiteľom:	89 žiakom	I. polrok - 16	II. polrok - 73
• napomenutie triednym učiteľom:	17 žiakov	I. polrok - 15	II. polrok - 2
• pokarhanie triednym učiteľom:	16 žiakom	I. polrok - 9	II. polrok - 7
• pokarhanie riaditeľom školy:	12 žiakom	I. polrok - 2	II. polrok - 10

Pred ukončením školského roku 2008/2009 sa opäť konalo v priestoroch školskej jedálne oceňovanie najúspešnejších žiakov školy a ich učiteľov v prítomnosti p. starostky, rodičov a vedenia školy. Okrem slovného zhodnotenia ich úspechov riaditeľkou školy, najlepší žiaci dostali vecné ceny. Všetci prítomní úspešných odmenili ešte aj potleskom.

1.4 Analýza dochádzky žiakov

V školskom roku 2008/09 bolo vymeškaných spolu 19 173 hodín (z toho na I. stupni 5 409 a na II. stupni 13 754 hodín ospravedlnených a 10 neospravedlnených hodín).

Počet vymeškaných hodín a priemer na žiaka v porovnaní s uplynulými rokmi **sa znižuje**:

	2005/ 2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009
celkom:	24927	27220	22560	19173
ospravedlnené:	24609	27205	22534	19163
neospravedlnené:	18	15	13	10
priem. na žiaka	70,02	78,44 h	67,95 h	60,67 h

1.5 Personálne zabezpečenie vyučovania v školskom roku 2008/2009:

Vedenie: 2

Pedagogickí pracovníci: 24 (23 kvalifikovaní, 1 si dopĺňa vzdelanie)

v ŠKD: 1

Nepedagogickí pracovníci: 6 + 1 sezónne

Odchádzajúci v školskom roku 2008/2009:

- do dôchodku odišiel 1 učiteľ

1.6 Spolupráca s rodičmi

Spolupráca s rodičmi bola realizovaná prostredníctvom OZ Detstvo Kudlov, ktorého zasadnutí sa zúčastňovala riaditeľka školy, na triednych schôdkach rady rodičov, spoločnými zasadnutiami alebo individuálnymi pohovormi s rodičmi.

V rámci spomenutých foriem spolupráce boli rodičia oboznamovaní so životom v škole, s pokrokom i s problémami školy a svojich detí. Okrem riešenia výchovných problémov pomáha OZ Detstvo Kudlov škole i s materiálnym a finančným zabezpečením / materiálne vybavenie školy – pomôcky pre vyučovanie predmetov, učebné pomôcky, rozličné akcie pre žiakov, vecné odmeny žiakom a pod./.

V školskom roku 2008/2009 vedenie školy, vyučujúci i žiaci odvedli veľa zodpovednej a poctivej práce. Svedčia o tom výsledky našich žiakov na úrovni okresu, regiónu, kraja i celoštátnej úrovni. Je však stále čo zlepšovať vo všetkých oblastiach práce našej školy a z toho vyplývajú úlohy a ciele na školský rok 2009/2010.

2. Celková profilácia školy a hlavné ciele

Nové podmienky života v demokratickej spoločnosti v rámci EÚ spôsobujú aj zvýšené nároky na prípravu mladých ľudí tak, aby boli schopní **komunikovať v materinskom i cudzom jazyku, ovládať prácu s počítačom, prácu v tíme, zvládnuť krízové situácie, prijímať a rešpektovať hodnoty demokratickej spoločnosti.**

Poslanie školy: Výchovou a vzdelávaním k všestrannému rozvoju osobnosti

Hodnoty školy:

- Vzájomná pomoc a spolupráca
- Zodpovedný prístup k práci
- Sloboda prejavu a vzájomná tolerancia
- Komunikácia a otvorenosť
- Samostatnosť a tvorivosť

Vízia školy:

Dieťa komunikatívne s dostatočnou mierou empatie pripravené k zodpovednosti za svoj osobný rast a pôsobenie v spoločnosti bez väčších ťažkostí.

2.1 Hlavné úlohy v školskom roku 2009/2010

1. Kvalitne vypracovať a realizovať ŠkVP ISCED 1 a ISCED 2 pre 1., 2. a 5., 6. ročník. Následne pripraviť ŠkVP pre ročník 3. a 7roč. Pri tvorbe zachovať filozofiu zvolenej profilácie školy.

2. Pripraviť žiakov na prijímacie pohovory a následné úspešné štúdium na strednej škole. Zapojiť sa do predmetových olympiád súťaží, zvládnuť testovanie žiakov deviateho ročníka.

3. Dôsledne realizovať projekt Premena tradičnej školy na modernú a projekt Brána poznania sa otvára

2.2 Prierezové témy

Vzhľadom na to, že reforma čiastočne zredukovala učivo, ktoré sme začlenili do výchovno-vzdelávacieho procesu ako súčasť vyučovania, rozpisujeme úlohy na ich rozvoj nasledovne:

Osobnostný a sociálny rozvoj

Sep-tember	Využitie prierez. témy:	Aktivity:	zodpovední
09 / 1. týždeň	✓ osobnostný a sociálny rozvoj ✓ informačná výchova	dôkladne sa oboznámiť so školským poriadkom a akceptovať zmeny	triedni učitelia (TU)
09 / 3.-4. týždeň		zahájiť prácu Školského parlamentu s vedením školy	Šimaliaková
		Exkurzie do školskej knižnice	TU I. a II. st.
		„Učíme sa v knižnici“ – vyučovacia hodina literatúry a čítania v školskej knižnici	Vyučujúci SJL

Ochrana života a zdravia

Október:	Využitie prierez. témy:	Aktivity:	zodpovední
10 / 1. týždeň	✓ environmentálna výchova ✓ ochrana života a zdravia ✓ tvorba projektov ✓ informačná výchova	„Starký, starká, pod' me si čítať“ – deň otvorených dverí v školskej knižnici pri príležitosti Medzinárodného dňa seniorov – I. stupeň	Lajčáková, Gocálová
10 / 2. týždeň		kurz Ochrany človeka a prírody - II. st.	ZRŠ, TU
10 / 3.- 4. týždeň		„Moje ďakujem starým rodičom“ žiacka literárna súťaž s témou starí rodičia – II. stupeň	Vyuč. SJL

Informačná výchova

Novemb er:	Využitie prierez. témy:	Aktivity:	zodpovední
11/ 1.-2. týždeň	✓ mediálna výchova ✓ multikultúrna výchova ✓ informačná výchova	„Knižný veľ' trh“ – vytváranie žiackych literárnych projektov spojených s výstavou v knižnici	Vyučujúci SJL
12 / 1. týždeň		„Pracovné stretnutie školských knihovníkov“ – zo ZŠ Skalité, Čierne, Svrčinovec – výmena informácií	Vojčiňáková, Lašová

12 / 3. týždeň		„Spoznajme tvorbu kysuckých spisovateľov“ . recitačná súťaž z tvorby kysuckých autorov	Vyučujúci SJL
12 / 4. týždeň		„Predstavujeme Vám kysuckých autorov“ – súťaž v tvorbe PowerPoint prezentácií – II. stupeň	Vyučujúci SJL a informatiky

Vianoce

Decem-ber:	Využitie prierez. témy:	Aktivity:	zodpovední
12 / 1. -3. týždeň	<ul style="list-style-type: none"> ✓ multikultúrna výchova ✓ mediálna výchova ✓ tvorba projektov ✓ osobnostný a sociálny rozvoj 	„Z rozprávky do rozprávky“ dramatizácia rozprávky – I. stupeň „Vianočné leporelo“ tvoria žiaci I. a II. stupňa „ Rozprávkové bytosti čítajú deťom v materskej škole“ – II. stupeň	Vyučujúci SJL Vyučujúci SJL a VYV Čanecká
12 / 2. týždeň		realizovať akciu Mikuláš	Šimaliaková, ŠP
12 / 1. týždeň		vyzdobiť interiér školy vianočnými motívami	ved. ŠKD, PK VV, MZ
12 / 3. týždeň		prípraviť a uskutočniť Vianočnú besiedku	TU, ŠKD, Varmusová, Koperová

Mesiac knihy

Marec	Využitie prierez. témy:	Aktivity:	zodpovední
03 / 1. týždeň	<ul style="list-style-type: none"> ✓ multikultúrna výchova ✓ mediálna výchova 	Zorganizovať a uskutočniť Týždeň hlasného čítania	triedni učitelia čl. PKJ a MZ, ŠKD

Zem

Apríl:	Využitie prierez. témy:	Aktivity:	zodpovední
04 / 1. týždeň	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ochrana života a zdravia 	propagovať Deň narcisov a uskutočniť zbierku	p. Varmusová
04 / 2. týždeň	<ul style="list-style-type: none"> ✓ environmentálna výchova 	navrhnuť a realizovať aktivity ku Dňu Zeme	ZRŠ
04 / 4. týždeň	<ul style="list-style-type: none"> ✓ mediálna výchova ✓ tvorba projektov 	realizovať projekty s environmentálnou tematikou	p. Bergerová
		Projekt Búdky pre vtákov	p. Kotyra

Životné prostredie

Máj:	Využitie prierez. témy:	Aktivity:	zodpovední
05 / 1. týždeň	<ul style="list-style-type: none"> ✓ environmentálna výchova ✓ ochrana života a zdravia 	realizovať kurz Ochrany človeka a prírody	ZRŠ, triedni učitelia II. st.
05 / 1.		realizovať Didaktické hry	ZRŠ, triedni

týždeň	✓ ochrana životného prostredia	uskutočniť Oceňovanie najúspešnejších žiakov školy starostkou obce s prezentáciou úspechov žiakov a učiteľov	učitelia I. st.
05 / 4. týždeň	✓ dopravná výchova ✓ mediálna výchova ✓ tvorba projektov		ZRŠ, p. Šimaliaková – šk. parlament

Tieto úlohy sú súčasťou mesačného plánu a záväzné pre celú školu.

2.3 Rozpracované ciele v školskom roku 2009/2010

2.3.1. Oblasť vzdelávania

CIELE:

A : Modernizáciou skvalitniť výučbu v škole prostredníctvom nových foriem a metód práce a moderných didaktických pomôcok.

B : Prehodnotiť obsah učiva a prispôbiť ho požiadavkám doby a praxe.

Na splnenie týchto cieľov určujem tieto úlohy:

- a) V časovo-tematických plánoch I. a II. stupňa stanoviť prvky protidrogovej prevencie, VMR, EV v súlade so vzdelávacími štandardmi, učebnými osnovami a prierezové témy v súlade s učebnými osnovami 1., 2. 5., 6. roč. ŠkVP

Zodpovední: vedúci MZ, PK v spolupráci s vyučujúcimi

Kontrola: RŠ

Termín: pri predložení časovo-tematických plánov – najneskôr do 30. 09. 2008

- b) Vyučujúci budú vo vyučovacom procese uplatňovať moderné učebné metódy a využívať v maximálnej miere dostupné IKT na škole v rámci priestorového vybavenia školy.

Zodpovední: všetci vyučujúci

Kontrola: RŠ, **Zodpovední:** všetci vyučujúci

Kontrola: RŠ, ZRŠ – formou hospitácií a využívania PC učební v rámci predmetov

Termín: šk. rok 2009/2010

- c) Vedomostnú úroveň žiakov po zopakovaní učiva preveriť formou **vstupných a výstupných testov** zo SJ a M a **riaditeľských previerok** z vybraných predmetov, ktoré budú obsahovať učivo v súlade so štandardami. Urobiť javovú analýzu a zistené nedostatky postupne odstraňovať.

Zodpovední: vyuč. SJ a M

Kontrola: RŠ, ZRŠ

Termín: 10/2009, 6/2010

- d) Záujmové krúžky viesť v **rozsahu 60 hodín v školskom roku**. Dochádzku detí do záujmových útvarov evidovať na predpísanom tlačive, súčasťou ktorého bude aj plán činnosti krúžku v danom školskom roku. **Prezentovať výsledky práce krúžkov na www stránke školy, formou súťaží, výstav, prípadne formou nástieniek.**

Zodpovední: vedúci krúžkov

Kontrola: RŠ, ZRŠ

Termín: šk. rok 2009/2010

- e) Zapojiť sa do súťaží žiakov, ktorých vyhlasovateľom je MŠ SR, konkrétne:

Matematická olympiáda

Z: Mgr. Jana Prášilová

Biologická olympiáda

Z: Mgr. Bergerová, Mgr. Čarnecká

Chemická olympiáda

Z: Mgr. Tomicová

Olympiáda anglického jazyka

Z: Mgr. Lašová

Geografická olympiáda

Z: Mgr. Knapová

Biblická olympiáda	Z: Mgr. Varmusová
Olympiáda zo slovenského jazyka	Z: Mgr. Čanecká
Dejepisná olympiáda	Z: Mgr. Martausová
Fyzikálna olympiáda	Z: Mgr. Kotyra
Olympiáda anglického jazyka	Z: Mgr. Lašová
Ostatné súťaže:	
Recitačné súťaže	Z: Mgr. Šimaliaková
Rozprávkové vretienko /apríl/ Hviezdoslavov Kubín /marec/	
Výtvarné súťaže podľa ponuky	Z: Mgr. Varmusová
Bol raz jeden život /november/ Vianočné leporelo /december/ Valentínsky pozdrav /január/	
Hudobné súťaže	Z: Mgr. Holáková
Superstar Zlatý slávik Vianočná besiedka Deň matiek Playback show školské kolo	
Športové súťaže podľa ponuky	Z: PaedDr. Koperová R.
cezpoľný beh /september/ futbal /október/ Mac Donald Cup – chlapci /apríl/ Jednota Cup – st. chlapci /apríl/ Atletika /máj/	

Počty žiakov zúčastňujúcich sa súťaží určia predsedovia PK o počte žiakov informujú ZRŠ.

- f) Dôsledne pripraviť žiakov 9. ročníkov na **Testovanie 9 – 2010** a organizačne zabezpečiť jeho plynulý priebeh. V školskom roku 2009/2010 sa uskutoční celoslovenské certifikačné testovanie žiakov 9. ročníkov základných škôl (okrem žiakov s mentálnym postihnutím) dňa **10. marca 2010** z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra. Plniť opatrenia z PK SJL zo šk. roku 2008/2009.

Zodpovední: vyučujúci SJL a MAT v 9. roč., ZRŠ

Kontrola : RŠ

Termín: do 10. marca 2010

- g) **Zistiť predbežný záujem o vyučovanie predmetov etická výchova a náboženská výchova** na nasledujúci šk. rok na základe písomného oznámenia zákonného zástupcu žiaka a **do 15. júna** nahlásiť počty žiakov na OÚ.

Zodpovední: ZRŠ

Kontrola : RŠ

Termín: jún 2009

- h) Zapojiť sa do projektov MŠ SR , sledovať portál rozvojové projekty na www.ksuza.sk, www.minedu.sk

Zodpovední: RŠ (ponuky a výzvy), M. Lašová (Jazykové laboratóriá 2010), Tomicová (Zdravá škola 2010), R. Koperová (Otvorená škola – šport 2010)

Termín: šk. rok 2009/2010

- i) **Robiť pravidelné zasadnutia MZ a PK**, v prípade potreby aj mimo plánu práce PK. Skvalitňovať vzájomnú spoluprácu medzi členmi MZ a PK, konzultovať a spoločne neformálne riešiť pedagogické a odborné problémy, pravidelne kontrolovať plnenie časovo-tematických

plánov v jednotlivých predmetoch. **Na zasadnutí PK prebrať učebné osnovy 3. a 7. ročníka daných predmetov podľa ŠkVP.**

- j) Realizovať aktivity schváleného projektu „**Kľúč k vzdelaniu**“ spolufinancovaný fondom ESF v rámci operačného programu Vzdelávanie -SORO Opatrenie: 1.1 Premena tradičnej školy na modernú, zameraného na tvorbu a implementáciu školského vzdelávacieho programu základnej školy podporujúceho kľúčové kompetencie žiakov s využitím nových učebných materiálov v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu a inováciu didaktických prostriedkov rozvíjajúcich kľúčové kompetencie žiakov.

Zodpovední: manažér projektu, manažér publicity, koordinátori aktivít, metodici

Kontrola : RŠ

Termín: od októbra 2009

- k) Realizovať aktivity schváleného projektu „**Brána poznania sa otvára**“ schváleného MŠ SR v rámci výzvy Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc 2009

Zodpovední: ZRŠ

Kontrola : RŠ

Termín: september – december 2009

- l) Zavedením pracovnej pozície **školský špeciálny pedagóg** optimalizovať vzdelávacie a osobnostný vývin detí s poruchami učenia, t.j. prispieť k úpravám či zlepšeniu ich výkonov, respektíve zabrániť ich ďalšiemu zhoršovaniu a predchádzať poruchám správania alebo zmierniť ich prejavy rozvíjaním vnútorných predpokladov na učenie, ovplyvňovaním podmienok na učenie, spoluprácou s vyučujúcimi a rodičmi. Špeciálny pedagóg pracuje aj v oblasti poradensko-konzultačnej.

Zodpovední: Mgr. Emília Mikulová

Kontrola : RŠ

Termín: šk. rok 2009/2010

2.3.2 Oblasť výchovy

CIELE:

A : Pri výchove sústrediť pozornosť na hodnotovú orientáciu mladých ľudí a vychovávať ich v duchu humanizmu, tolerance, demokracie, pozitívneho vzťahu k okoliu a prírode.

B : Pestovať v nich profesionalitu, vzájomný rešpekt, kultúru vzťahov, spôsob vystupovania a sebaaprezentácie a etiku konania.

C : Účinne bojovať proti drogám, alkoholu, fajčeniu a iným sociálno-patologickým javom.

Na splnenie týchto cieľov určujem tieto úlohy:

- a) Realizovať aktivity podľa pridelených úloh v rámci plánov v šk. roku 2009/2010:

➤ *program environmentálnej výchovy*

Zodpovední: Mgr. Bergerová, vyučujúci, vychovávateľka

Kontrola: RŠ, ZRŠ

Termín: šk. rok 2009/2010 (príloha)

➤ *program protidrogovej prevencie a aktívnej ochrany detí pred sociálno-patologickými javmi posilňovaním zdravého životného štýlu*

Zodpovední: Mgr. Knapová, vyučujúci, vychovávateľka

Kontrola: RŠ, ZRŠ

Termín: šk. rok 2009/2010 (príloha)

➤ *program výchovy k manželstvu a rodičovstvu*

Zodpovední: Mgr. Varmusová, vyučujúci, vychovávateľka

Kontrola: RŠ, ZRŠ

Termín: šk. rok 2009/2010 (príloha)

b) Realizovať **2x za rok** výchovný koncert pre školy podľa ponuky v POP na šk. r. 2009/2010

Zodpovedná: ZRŠ

Kontrola: RŠ

Termín: šk. rok 2009/2010

2.3.3 Oblasť práce triedneho učiteľa

CIEĽ:

Ku každému žiakovi pristupovať profesionálne, poznať jeho problémy, klady, nedostatky, záujmy, schopnosti a zručnosti, mimoriadnu pozornosť venovať deťom zo sociálne slabého prostredia a nadaným

Úlohy triedneho učiteľa:

a) Viest' spis triedneho učiteľa s dokumentáciou triedneho učiteľa (plán TU, akcie triedy, žiadosti zák. zástupcov, záznamy pohovorov, prezenčné listiny z RZ...)

Zodpovední: triedni učitelia (TU)

Kontrola: ZRŠ

Termín: šk. rok 2009/2010

b) Vypracovať a dopĺňať výchovný plán triedneho učiteľa.

Zodpovední: triedni učitelia (TU)

Kontrola: ZRŠ

Termín: do 30. septembra 2009

c) **Pravidelne, podľa RH uskutočňovať triednické hodiny.** Ich obsah zamerať **na preventívno-výchovný charakter.** Viest' žiakov k slušnosti v správaní v triednych kolektívoch, medzi sebou navzájom. **Dôsledne poučiť žiakov o dodržiavaní šk. poriadku v škole v čase vyučovania i mimo školy.** Viest' ich k čistote, poriadku v triedach, šatniach, vo všetkých priestoroch a na školskom dvore. **Na každej triednickej hodine riešiť vzniknuté problémy v triedach a priestupky, ktoré sú v rozpore s vnútorným poriadkom školy,** kontrolovať stav inventára triedy a v prípade jeho poškodenia prijímať účinné opatrenia. Vyhodnocovať dochádzku žiakov a v prípade potreby prijímať opatrenia na jej zlepšenie.

Zodpovední: triedni učitelia (TU)

Kontrola: ZRŠ

Termín: šk. rok 2009/2010

d) **Monitorovať zmeny v správaní dieťaťa** a v prípade oprávneného podozrenia zo zanedbávania, fyzického alebo psychického týrania, šikanovania alebo v prípade účasti žiaka na šikanovaní, užívaní drog nahlásiť RŠ.

Zodpovední: TU, VP

Kontrola: ZRŠ

Termín: šk. rok 2009/2010

e) Vyčleniť si 1-krát v týždni **konzultačné hodiny pre rodičov**

Zodpovední: TU

Kontrola: ZRŠ

Termín: šk. rok 2009/2010

f) Kontrolovať a vyhodnocovať žiacku knižku 1 krát mesačne

Zodpovední: TU

Kontrola: ZRŠ

Termín: šk. rok 2009/2010

g) Oboznámiť žiakov so školským poriadkom, dbať na bezpečnosť a zdravie detí, dodržiavať bezpečnostný štatút

Zodpovední: TU

Kontrola: ZRŠ

Termín: šk. rok 2009/2010

h) Pripraviť Individuálny vzdelávací program novo začlenených žiakov a časovo-tematický plán na jednotlivé predmety z IVP v spolupráci so školským špeciálnym pedagógom, **Zodpovední:** TU, vyučujúci, ŠŠP

Kontrola: ZRŠ, RŠ

Termín: do 30. septembra 2009

i) Uskutočňovať pohovory s rodičmi žiakov s problémami učenia a správania, evidovať si tieto pohovory formou záznamu z pohovoru do spisu triedneho učiteľa s podpisom rodičov

Zodpovední: TU

Kontrola: ZRŠ, RŠ

Termín: šk. rok 2009/2010

2.3.4 Oblasť ďalšieho vzdelávania pedagógov

CIEĽ:

A: Zvyšovať profesionalitu pedagógov v práci, hlavne v používaní IKT a CJ

B: Zvyšovať proinovačné postoje pedagógov, tvorivosť a kreativitu pedagógov

C: Presadzovať a skvalitňovať osvedčenú tímovú spoluprácu pedagógov

Za týmto účelom určujem tieto úlohy:

a) Realizovať a zúčastniť sa kurzov v rámci projektu **Kľúč k vzdelaniu (OPV Premena tradičnej školy na modernú)** v rámci **ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov**, odovzdávať skúsenosti a poznatky zo vzdelávania ostatným učiteľom.

Zodpovední: učitelia zapojení do projektu

Kontrola: RŠ

Termín: šk. rok 2009/2010

b) Prihlásiť sa do projektu „**Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných škôl v predmete informatika**“ predkladané Štátnym pedagogickým ústavom

Zodpovední: záujemcovia z radov učiteľov

Kontrola: RŠ

Termín: jún 2010

c) Realizovať a zúčastniť sa vzdelávania v rámci projektu **Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov** v súvislosti s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách prostredníctvom Štátneho pedagogického ústavu

Zodpovední: učitelia zapojení do projektu

Kontrola: RŠ

Termín: počas šk. roka 2009/2010

d) v rámci projektu **Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách** v rámci projektu realizovaného Ústavom informácií a prognóz školstva, ktorého cieľom je dosiahnuť zmenu formy výučby na školách, ktorá povedie k modernizácii zapojením moderných technológií do vyučovania, a zároveň pripraviť učiteľov na aktívnu realizáciu školskej reformy prispôbením vzdelávacieho systému potrebám vedomostnej spoločnosti.

Zodpovední: učitelia zapojení do projektu

Kontrola: RŠ

Termín: šk. rok 2009/2010

2.3.5 Oblasť technicko-ekonomická

CIEĽ:

A: Skvalitniť technicko-ekonomické podmienky pre výchovno-vzdelávací proces.

B: oboznámiť zamestnancov s novou legislatívou v BOZP, smernicami

Za týmto účelom nariadujem realizovať tieto úlohy:

a) Doplniť kabinet ŠŠP učebnými pomôckami, kompenzačnými pomôckami pre deti s poruchami učenia. Návrhy predloží ŠŠP po dohode s ved. PK, MZ na schválenie RŠ.

Zodpovední: ŠŠP

Kontrola: RŠ

Termín: šk. rok 2009/2010

b) Na skvalitnenie výchovno–vyučovacích výsledkov a sociálnej situácie **žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia** navrhnuť učebné pomôcky, kompenzačné pomôcky, príp. inú formu pomoci pre týchto žiakov podľa návrhov vyučujúcich a zakúpiť, prípadne zrealizovať túto pomoc

Zodpovední: ZRŠ

Kontrola: RŠ

Termín: do 30. októbra 2009

c) Obnovovať a dopĺňať hardware a software podľa finančných možností. Návrhy predloží správca PC učebne na schválenie RŠ.

Zodpovední: správca PC učebne

Kontrola: RŠ

Termín: šk. rok 2009/2010

d) V spolupráci s OZ Detstvo Kudlov a na základe požiadaviek PK, MZ, ŠKD pre potreby skvalitnenia podmienok vyučovacieho procesu zakúpiť učebné pomôcky.

Zodpovední: vyučujúci, vychovávateľka

Termín: december 2009

- e) Denná kontrola tesnosti vodovodných batérií, nádrží WC, pisoárov, armatúr a viditeľných rozvodov s cieľom zabrániť zbytočnému úniku vody. Pri zistení netesností a skrytých porúch je potrebné okamžite uzavrieť prívod vody hlavným uzáverom v hlavnej šachte školy či telocvične.

Zodpovední: ZRŠ, školník

Kontrola: RŠ

Termín: denne počas šk. roku 2009/2010

- f) Pravidelná kontrola stavu tried triednymi učiteľmi s následným hlásením všetkých zistených závad ZRŠ a ich zaevidovaním v zošite závad. Realizácia všetkých údržbárskych prác a opráv podľa plánu, prípadne dôležitosti.

Zodpovední: TU, ZRŠ, školník

Kontrola: RŠ

Termín: priebežne počas šk. roku 2009/2010

- g) Uskutočnenie fyzickej inventarizácie majetku podľa potreby. Pravidelná kontrola zvereného majetku, upresnenie zodpovednosti pri práci s náradím a vydávaní materiálu na hodinách TchV. Vyradenie už nefunkčných a nepoužiteľných pomôcok a inventára.

Zodpovední: ved. kabinetov, ZRŠ, TU

Kontrola: RŠ

Termín: 12/2009 a priebežne

- h) Priebežné zasklievanie okien, oprava stoličiek, lavíc a iného poškodeného inventára, prípadne jeho presun podľa potreby (presná evidencia). Uskladnenie nepoužívaného inventára do vyčlenených priestorov.

Zodpovední: ZRŠ, školník

Kontrola: RŠ

Termín: priebežne počas šk. roku 2009/2010

- i) Prehodnotenie a aktualizácia zmlúv tak, aby boli výhodné pre školu a zohľadňovali nárast cien za energie. Pravidelná kontrola včasnosti a výšky platieb za prenájmy školských priestorov.

Zodpovední: RŠ, účtovníčka

Termín: priebežne počas šk. roku 2009/2010

- j) Maximálne šetrenie elektrickou energiou a energiou vôbec. Pravidelná mesačná kontrola spotreby energií, aby boli v prípade nárastu či neodôvodnene vysokej spotrebe okamžite vykonané nevyhnutné opatrenia na zníženie nákladov (hlavne v priestoroch telocvične).

Zodpovední: RŠ, školník

Termín: nezačne počas šk. roku 2009/2010

- k) Osobitný dôraz klásť na šetrenie a hospodárne využívanie majetku školy, hospodárenie s čerpaním tepla, vody a elektriny .

Zodpovední: všetci zamestnanci

Kontrola: ZRŠ, školník, upratovačky

Termín: priebežne počas šk. roku 2009/2010

- l) Spolupracovať na projekte **Rekonštrukcia základnej školy s materskou školou** prostredníctvom zriaďovateľa, osobitný dôraz klásť na organizačné, priestorové zabezpečenie staveniska s dôrazom na bezpečnosť detí, žiakov, zamestnancov, rodičov i ďalších osôb.

Zodpovední: riaditeľ školy, bezpečnostný technik, všetci zamestnanci

Kontrola: RŠ

Termín: priebežne počas šk. roku 2009/2010

2.3.6 Oblasť personálnej politiky a odmeňovania

CIEĽ:

A: Realizovať transparentnú personálnu politiku a zaviesť motivačný systém odmeňovania pedagogických a nepedagogických zamestnancov.

B: Zavádzať zmeny v legislatíve do personálnej politiky školy

V oblasti riadenia budeme:

- **Akceptovať osobnosť učiteľa**, jeho tvorivosť, slobodu vo výbere efektívnych metód a nových foriem práce, ale vyžadovať osobnú zodpovednosť za kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu, plnenie učebných osnov, ČTP a štandardov.
- **Podporovať spoluprácu a kooperáciu medzi vedením, MZ, PK aj vyučujúcimi.** Vytvárať vhodné podmienky na tvorivú atmosféru.
- Sledovať realizáciu projektu Uvádzania začínajúcich učiteľov do praxe. So začínajúcimi učiteľmi sa pravidelne mesačne stretávať.
- Spolupracovať s metodickými orgánmi a zúčastňovať sa ich zasadnutí.
- Uskutočňovať hospitačnú a kontrolnú činnosť.
- Taktne a nekompromisne poukazovať na porušenie vnútorného poriadku a pracovnej disciplíny. V prípade potreby vyvodzovať dôsledky z porušovania týchto dokumentov.
- Dodržiavať kritéria na pridelenie osobných príplatkov. Oceňovať najmä tvorivý prístup s tvorivým nasadením, kvalitnými výsledkami práce, ochotu zo strany učiteľov a nadštandardný výkon.

Úlohy:

- a) Pravidelne informovať zamestnancov s novými zákonmi a predpismi, využívať na tento účel informatívnu nástenku v zborovni určenú pre učiteľov a zamestnancov školy

Zodpovedný: RŠ, ZRŠ

Termín: šk. rok 2009/2010

- b) Zaviesť hodnotenie každého zamestnanca na základe vypracovanej smernice riaditeľa školy o poskytovaní pohyblivých zložiek mzdy, túto k novembru 2009 novelizovať v zmysle Zákona 317/2009 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a iných novelizácií.

Pri hodnotení práce učiteľa zohľadňovať:

- **ochotu** prijímať úlohy,
- **ochotu** k spolupráci,
- **úsilie pri plnení úloh**, obetavosť,
- **komunikáciu s inými ľuďmi**,
- **podávanie návrhov**,
- **zmysel pre osobnú zodpovednosť**

Zodpovední: RŠ (*zástupca RŠ*)

RŠ na návrh ZRŠ (*pedagogickí zamestnanci*)

RŠ na návrh ZRŠ (*nepedagogickí zamestnanci*)

Termín: do 30. novembra 2009

Smernica bude súčasťou *Vnútorného mzdového poriadku školy*. Prerokovať ju so zástupcami zamestnancov a oboznámiť s ňou všetkých zamestnancov školy.

- c) Zaviesť hodnotenie priebežné a ročné (do konca školského roka) každého zamestnanca, urobiť záznam o hodnotení v zmysle Zákona 317/2009.

Zodpovední: *zástupca RŠ – hodnotí priamy nadriadený: RŠ*
pedagogickí zamestnanci - hodnotí priamy nadriadený: ZRŠ
nepedagogickí zamestnanci:
účtovníčky a kurič - hodnotí priamy nadriadený: ZRŠ
škólník a upratovačky - hodnotí priamy nadriadený: ZRŠ

Termín: do 30. júna 2010

2.3.7 Oblasť manažmentu, rozvíjania kultúry školy, vzťahov k verejnosti budovania dobrého mena školy a medzinárodných kontaktov

CIEĽ:

Vytvárať optimálne podmienky pre výchovno-vzdelávací proces a chod školy v riadení, kontrole, informačných tokoch a v prezentácii školy.

Z daného titulu nariaďujem realizovať tieto úlohy:

a) Dodržiavať smernicu riad. školy – **Poskytovanie OOPP** – a oboznámiť s ňou príslušných zamestnancov školy.

Zodpovední: ZRŠ, účtovníčka školy, vedúca ŠJ

Termín: do 30. novembra 2009

b) Vypracovať **plán vnútroškolskej kontroly** na školský rok 2009/2010.

Zodpovední: RŠ, ZRŠ

Termín: do 25. septembra 2009

a) Zorganizovať prezentáciu školy v centre obce vo výstavných paneloch, v Obecnom spravodaji, regionálnej tlači, na www stránkach školy

Zodpovední: ZRŠ v spolupráci s pedagogickým zborom

Kontrola: RŠ

Termín: november 2009

b) Pokračovať vo vydávaní školského časopisu - dvojmesačník

Zodpovední: p. Lašová v spolupráci s ďalšími učiteľmi

Kontrola: RŠ

Termín: šk. rok 2009/2010

c) Zorganizovať oceňovanie najlepších žiakov školy p. starostkou

Zodpovední: p. Šimaliaková a školský parlament, ZRŠ

Kontrola: RŠ

Termín: jún 2010

d) Zorganizovať Rodičovský ples

Zodpovední: RŠ, ZRŠ, predseda OZ Detstvo Kudlov a ďalší záujemcovia

Termín: december 2009

e) Zorganizovať IV. Stolnotenisový turnaj o Pohár predsedu OZ Detstvo Kudlov

Zodpovední: RŠ, ZRŠ, predseda OZ Detstvo Kudlov a ďalší záujemcovia

Termín: apríl 2010

f) Zorganizovať volejbalový turnaj o pohár riaditeľa školy medzi učiteľmi škôl Kysuckého trianglu (Čierne, Svrčinovec, Skalité)

Zodpovední: RŠ, ZRŠ, predseda OZ Detstvo Kudlov a ďalší záujemcovia

Termín: marec - apríl 2010

g) Zúčastniť sa akcií obce Skalité a iných obcí aj v Poľsku na základe ich pozvania (napr. Deň detí), prípadne ich pozvať na vlastné akcie poriadané školou.

Zodpovední: RŠ, ZRŠ

Termín: šk. rok 2009/2010

h) Požiadat' o poskytnutie dotácie pre neziskové organizácie pre Obec Skalité na aktivity OZ Detstvo Kudlov pre širšiu verejnosť, školu

Zodpovední: RŠ, ZRŠ, predseda OZ Detstvo Kudlov

Termín: november 2009

2.3.8 Ďalšie dôležité úlohy a povinnosti

a) Dať k nahliadnutiu a mať k dispozícii časovo-tematické plány za jednotlivé predmety ved. MZ, PK, ZRŠ.

Zodpovední: predseda PK, MZ a príslušní vyučujúci

Kontrola: ZRŠ

Termín: školský rok 2009/10

b) Zabezpečiť voľby nových členov školského parlamentu. Meno zástupcu odovzdať p. Mgr. Šimaliakovej

Zodpovední: TU

Kontrola: ZRŠ

Termín: do 5. októbra 2009

c) Predložiť plán práce školského parlamentu na šk. rok 2008/2009 RŠ.

Zodpovední: p. Šimaliaková, predseda šk. parlamentu

Kontrola: RŠ, ZRŠ

Termín: do 15. októbra 2008

d) Sfunkčniť ASC agendu s prihlasovacími heslami a právami učiteľov,

Zodpovední: správca PC siete

Kontrola: RŠ

Termín: november 2009

e) Pripraviť a zaučiť učiteľov do práce s ASC agendou, tlačou vysvedčení a internetovou žiackou knižkou

Zodpovední: všetci vyučujúci, správca PC siete

Kontrola: RŠ

Termín: december 2009 a priebežne v šk. roku 2009/10

f) Všetci vyučujúci sú povinní zapisovať známky do **programu aSc agenda**

Zodpovední: všetci vyučujúci, správca PC siete

Kontrola: RŠ

Termín: priebežne v šk. roku 2009/10

g) Zvolať prvé zasadnutie „*Správnej rady OZ Detstvo Kudlov (rodičovskej rady)* a Valné zhromaždenie (*Plenárne zasadnutie rodičov*)

Zodpovedný: MVDr. Špilák, RŠ, ZRŠ

Kontrola: RŠ

Termín: do 25. októbra 2009

h) Predložiť návrhy na Vianočnú besiedku ZRŠ .

Zodpovední: všetci vyučujúci

Kontrola: ZRŠ

Termín: do 10. decembra 2009

i) Zabezpečiť výzdobu násteniek v priestoroch školy. Rozdelenie násteniek zostáva rovnaké ako v školskom roku 2009/2010.

Zodpovední: predsedovia PK, MZ, výchovný poradca, koordinátor prevencie, EV, VMR, uč. VV

Kontrola: ZRŠ

Termín: šk. rok 2009/10

j) Všetci vyučujúci sú povinní zapisovať poznámky a upozornenia k správaniu žiaka do ŽK a TK súčasne

Zodpovední: všetci vyučujúci

Kontrola: RŠ

Termín: šk. rok 2009/2010

k) Vyučujúci začlenených žiakov (10) a žiakov s ŠVVP sú povinní spolupracovať s ŠŠP, TU, CPPPaP, VP a RŠ, dodržiavať určený postup práce s nimi, rešpektovať ich osobitosti na základe diagnostiky CPPPaP, zohľadňovať odporúčania psychológov a špec. pedagógov. V prípade individuálnej integrácie zostavujú a pravidelne prehodnocujú IVP.

Zodpovední: vyučujúci, TU

Kontrola: ŠŠP, RŠ

Termín: šk. rok 2009/2010

2.3.9 Zabezpečenie plnenia stanovených úloh

a) Úlohy školy stanovené v pláne práce školy budú zapracované do časovo-tematických plánov, sú zahrnuté plánoch práce PK, MZ, výchovného poradcu a koordinátora prevencie, EV, VMR. Informácie budú zabezpečované formou mesačných plánov a pokynov v zborovni. Plnenie úloh bude predmetom odborných diskusií na pedagogických, gremiálnych a pracovných poradách, zasadnutiach PK, MZ a poradných orgánov riaditeľa školy, kde sa bude aj priebežne vyhodnocovať ich plnenie.

b) Plán práce školy bude zverejnený v zborovni školy a na www stránke školy.

c) Celkové vyhodnotenie plánu práce školy na školský rok 2009/2010 sa uskutoční **v posledný augustový týždeň roku 2010 na vyhodnocovacej porade za školský rok 2009/2010.**

3. Organizácia školy v školskom roku 2009/2010

V šk. roku 2009/2010 bude školu **na 1. stupni v 5 triedach navštevovať 101 detí .**

Priemerný počet žiakov na 1. triedu 20,2. Deti majú vytvorené výborné priestorové podmienky.

Na **2. stupni bude 189 žiakov v 10 triedach** , t.j. na 1 triedu na II. stupni 18,9 žiaka, priemerne za školu **19,27 žiaka na triedu.**

3.1 Triednictvo, počet žiakov a uplatňované učebné plány:

Trieda	Triedny učiteľ	Ch	D	Spolu	Spolu roč.	Uplatňované učebné plány:
--------	----------------	----	---	-------	------------	---------------------------

1. A	Mgr. Čarnecká A.	10	9	19	19	Podľa ŠkVP Kľúč k vzdelaniu
2. A	Mgr. Lajčáková M.	7	17	24	24	Podľa ŠkVP Kľúč k vzdelaniu
3. A	Mgr. Mikulová E.	11	12	23	23	UP variant 3 (jazykový)
4. A	Mgr. Chovaňáková	10	8	18	35	UP variant 3 (jazykový)
4. B	PaedDr. Koperová R.	9	8	17		UP variant 3 (jazykový)
Spolu I. stupeň		47	54	101	101	
5. A	Mgr. Kotyra D.	10	8	18	34	Podľa ŠkVP Kľúč k vzdelaniu
5. B	Mgr. Varmusová T.	10	6	16		Podľa ŠkVP Kľúč k vzdelaniu
6. A	Mgr. Prašilová J.	6	13	19	39	Podľa ŠkVP Kľúč k vzdelaniu
6. B	Mgr. Čanecká M.	7	13	20		Podľa ŠkVP Kľúč k vzdelaniu
7. A	Mgr. Tomicová G.	6	13	19	38	UP pre 5.-9. roč. ZŠ – variant 2
7. B	Mgr. Martausová V.	7	12	19		UP pre 5.-9. roč. ZŠ – variant 2
8. A	Mgr. Knapová E.	9	10	19	37	UP pre 5.-9. roč. ZŠ – variant 2
8. B	Mgr. Šimaliaková I.	8	10	18		UP pre 5.-9. roč. ZŠ – variant 2
9. A	Mgr. Lašová M.	12	7	19	41	UP pre 5.-9. roč. ZŠ – variant 2
9. B	Mgr. Bergerová E.	13	8	21		UP pre 5.-9. roč. ZŠ – variant 2
Spolu II. stupeň		88	100	188	188	
Celkový počet		135	154	289	289	

3.2 Personálne obsadenie základnej školy

3.2.1 Vedenie školy

Riaditeľ školy: Mgr. *Lubica SERAFINOVÁ*
 Zástupca RŠ pre ZŠ: Mgr. *Marta VOJČIŇÁKOVÁ*

Predseda OZ:	Mgr. E. MIKULOVÁ	Kronikár školy:	Mgr. L. SERAFINOVÁ
Výchovný poradca:	Mgr. I. HOLÁKOVÁ	Archivár školy:	J. BARONIAKOVÁ
Predseda rady školy:	A. POTOČÁROVÁ	Ved. školskej jedálne:	A. KRČMÁRIKOVÁ
Predseda rady rod.:	MVDr. E. ŠPILÁK	Škol. špec. pedagóg	Mgr. E. MIKULOVÁ
Ved. fondu učebníc:	J. BARONIAKOVÁ	Správca počít. siete:	Mgr. D. KOTYRA
Ved. škol. knižnice:	Mgr. M. LAŠOVÁ	Vedúci skladu CO:	Mgr. M. VOJČIŇÁKOVÁ

3.2.2 Vedúci kabinetov:

Zemepis:	Mgr. Emília KNAPOVÁ	Hudobná výchova:	Mgr. Ivana HOLÁKOVÁ
Dejepis:	Mgr. Viera MARTAUSOVÁ	Slovenský jazyk:	Mgr. Marta ČANECKÁ
Cudzie jaz.:	Mgr. Jana PRAŠILOVÁ	Školská kuchynka:	Mgr. Dušan KOTYRA
Prírodopis:	Mgr. Emília BERGEROVÁ	1.– 2. ročník:	Mgr. Alojzia ČARNECKÁ
Dielne:	Mgr. Dušan KOTYRA	Telesná výchova:	PaedDr. Renáta KOPEROVÁ
Matematika:	Mgr. Jana PRAŠILOVÁ	Výtvarná výchova:	Mgr. Terézia VARMUSOVÁ
Fyzika:	Mgr. Dušan KOTYRA	3.– 4. ročník:	Mgr. M. CHOVAŇÁKOVÁ
ŠKD:	Bc. Emília GOCÁLOVÁ	Branná výchova:	Mgr. M. VOJČIŇÁKOVÁ
Chémia:	Mgr. Gabriela TOMICOVÁ	Domáce náuky:	Mgr. Dušan KOTYRA
Didaktická technika	Mgr. Marta VOJČIŇÁKOVÁ		

3.2.3 Menný zoznam pedagogických zamestnancov školy v šk. roku 2009/2010 od 3. 9.2009

Mgr. Serafinová Ľubica	1.-4. roč	Mgr. Knapová Emília	M/Z
Mgr. Vojčiňáková Marta	SJL/NV	Mgr. Čarnecká Alojzia	1.-4. roč
Mgr. Bergerová Emília	B/Ch	Mgr. Holáková Ivana	SJL/HV
Mgr. Kotyra Dušan ml.	F/TchV	Mgr. Lašová Mária	D/SJL/AJ
PaedDr. Koperová Renáta	1.-4. /TV	Mgr. Lajčáková Marta	1.-4.roč
Mgr. Kotyra Dušan st. (za MD)	M/F	Mgr. Viera Martausová	D/RJ
Mgr. Chovaňáková Martina	1.-4. roč	Mgr. Šimaliaková Iveta	SJL/ON
Mgr. Čarnecká Marta	SJL/RJ	Mgr. Tomicová Gabriela	Bi/Ch
Mgr. Mikulová Emília	1-4.roč./ŠŠP	Mgr. Varmusová Terézia	EV/NV
Mgr. Prašilová Jana	M/FJ	Bc. Gocálová Emília	vychovávateľka

Externí pracovníci:

1. Mgr. Mitaš Pavol farár
2. Mgr. Pavol Klimek kaplán

3.2.4 Menný zoznam nepedagogických pracovníkov ZŠ v školskom roku 2009/2010

1. Baroniaková Júlia- mzdová účtovníčka
2. Najdeková Eva - účtovníčka
3. Mikula Michal - školník-údržbár, kurič
4. Krása Róbert - sezónny kurič
5. Majchráková Martina, uprat.
6. Kreanová Anna - upratovačka
7. Šurhaňáková Helena – uprat.

3.3 Poradné orgány školy

Pedagogická rada: schádza sa podľa plánu pedagogických rád a pracovných porád

Gremiálna rada: členovia vedenia školy a vedúcich PK, MZ, koordinátori drog. prevencie, EV a VMR, školský špeciálny pedagóg, výchovný poradca - schádzajú sa podľa plánu gremiálnych porád

Rada školy: má 11 volených členov a schádza sa podľa plánu činnosti na školský rok

Správna rada OZ Detstvo Kudlov, ktorá má 11 volených členov z radov rodičov a schádza sa podľa potreby.

3.4 Metodické orgány školy

Práca metodických združení a predmetových komisií sa riadi plánmi práce a štatútom. MZ a PK budú zasadať pravidelne a podľa potreby môžu byť zvolávané aj mimoriadne zasadnutia. Aktuálne problémy sa riešia aj mimo zasadnutí konzultáciami s vedúcimi MZ a PK a s vedením školy alebo navzájom medzi MZ a PK.

Vedúci MZ a PK sa pravidelne zúčastňujú zasadnutí okresných MZ a PK a rôznych vzdelávacích podujatí. Zasadnutia jednotlivých MZ a PK prinášajú návrhy a požiadavky na zlepšenie práce v ďalšom období. Členovia PK sú zapojení aj do mimoškolskej činnosti – organizujú besedy, pripravujú podujatia organizované školou, vzdelávacie podujatia, prezentačné podujatia.

3.5 Školský klub detí

Počas roka 2009/2010 sa v ŠKD bude riadiť **Školským výchovným programom Kľúč k výchove** a denným režimom, ktorý je prispôbený prevádzke ŠKD od 11.10 - 15.40 a týždennými plánmi. Budú sa realizovať procesy detí v telesnej, estetickej, pracovnej, prírodovednej a športovej činnosti. Na škole je 1 oddelenie s počtom 18 detí. Plán práce ŠKD v prílohe.

3.6 Školský parlament

Členmi parlamentu sú zástupcovia tried 5. – 9. ročníka, ktorí sú zvolení vo svojich triedach. Školský parlament sa schádza pravidelne raz mesačne. Má vypracovaný svoj štatút a plán činnosti na školský rok. Školský parlament povedie v školskom roku 2009/2010 Mgr. Iveta Šimaliaková v spolupráci s Mgr. Máriou Lašovou.

Do pôsobnosti žiackeho parlamentu patrí:

- právo podávať návrhy na skrášľovanie tried, chodieb, jedálne, ale aj celého areálu školy a poskytovať škole aj aktívnu pomoc pri realizácii
- dbať na ochranu a bezpečnosť pri vyučovaní, aj v čase prestávok
- podávať návrhy a organizovať rôzne akcie a súťaže.

3.7 Mimoškolská činnosť

Škola spolupracuje s II. Základnou umeleckou školou v Čadci. Žiaci na pôde našej školy môžu navštevovať nasledovné hudobné odbory: klavír, gitara

Ťažisko mimoškolskej činnosti na 1. stupni bude obsiahnuté v práci ŠKD, krúžkovej činnosti a v príprave a účasti na súťažiach organizovaných pre 1. stupeň.

Pri súťažiach na 2. stupni je potrebné reagovať na ponuky a využívať spoluprácu s CVČ a inými organizáciami.

	Záujmový útvar	Vedúci	Veková kategória	zameranie
1.	Multikružok	Bc. Gocálová	1.-4. ročník	multifunkčné, cez šport k počítačovým zručnostiam
2.	Gymnastický	PaedDr. Koperová	1.-9. roč.	gymnastika pre žiakov
3.	Varíme zdravo a chutne	Mgr. Tomicová	2.-7. roč.	príprava jedál zdravej kuchyne
4.	Biatlon	Ivan Čanecký	3.-7. roč.	základy biatlonu detí
5.	Aranžovanie z prírod. materiálov	Iveta Časnochová	3.-9. roč.	Aranžmá z prírod. materiálov, výzdoba interiéru
6.	Botanický	Mgr. Čarnecká	4.-9. roč.	Príprava na olympiádu
7.	Prírodovedný - Zoológia	Mgr. Bergerová	4.-9. roč.	Príprava na olympiádu
8.	Prírodovedný - geológia	Mgr. Bergerová	4.-9. roč.	Príprava na olympiádu
9.	Školský parlament	Mgr. Šimaliaková	5.-9. roč.	Príprava zasadnutí, organizovanie akcií
10.	Školský časopis	Mgr. Lašová	5.-9. roč.	Publicistická činnosť redakčnej rady
11.	Počítačový	Mgr. Kotyra	5. roč.	Počítač ako zdroj informácií i zábavy
12.	Volejbalový - dievčatá	Mgr. Mikulová	5.-9. roč.	Základy volejbalu, súťaže
13.	Zaujímavá matematika	Mgr. Knapová	6.-7. roč.	Cez zaujímavé príklady objavíme kúzlo matematiky
14.	Biblický	Mgr. Varmusová	6.-9. roč.	Príprava na olympiádu
15.	Dejepis v kocke	Mgr. Martausová	4.-9. roč.	Príprava na olympiádu
16.	Anglická konverzácia	Mgr. Martausová	6. roč.	Projektové aktivity
17.	Divadelný	Mgr. Čanecká	6. roč.	Pantomíma, scenáre, videozáznamy
18.	Logická matematika	Mgr. Knapová	8. roč.	Logikou na matematiku
19.	Futbalový - chlapci	Mgr. Klimek	9. roč.	Halový futbal starších chlapcov

4. Plán ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov

4.1 Vzdelávanie výchovnej poradkyne

Výchovná poradkyňa sa pravidelne zúčastňuje porád výchovných poradcov organizovaných CPPPP v Čadci. Výchovná poradkyňa bude priebežne sledovať ponuku porád a školení, v priebehu tohto školského roku bude poznatky získané z porád prenášať do praxe.

4.2 Vzdelávanie pedagogických pracovníkov v oblasti cudzích jazykov

Učitelia I. stupňa absolvujú podľa ponuky MŠ SR štúdium cudzieho jazyka v 4- semestrovom alebo 8- semestrovom cykle.

Účastníci: AJ, 4 semestre - Emília Mikulová, Martina Chovaňáková ,
AJ, 8 semestrov - Ľubica Serafinová Lenka Kotyrová
NJ, 8 semestrov - Alojzia Čarnecká, Marta Lajčáková ,

4.3 Vzdelávanie pedagogických pracovníkov v oblasti informatiky

Učitelia podľa záujmu absolvujú štúdium informatiky podľa ponuky MŠ SR

4.4 Dvojročné vzdelávanie pedagogických pracovníkov v rámci projektu **Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách** v rámci projektu realizovaného

Ústavom informácií a prognóz školstva, ktorého cieľom je dosiahnuť zmenu formy výučby na školách, ktorá povedie k modernizácii zapojením moderných technológií do vyučovania, a zároveň pripraviť učiteľov na aktívnu realizáciu školskej reformy prispôbením vzdelávacieho systému potrebám vedomostnej spoločnosti.

Účastníci: Mgr. Mária Lašová, Mgr. Gabriela Tomicová, Mgr. Marta Vojčiňáková

4.5 Ďalšie vzdelávacie akcie

- Rozšírenie aprobačných predmetov diaľkovým štúdiom.
Účastníci: Gabriela Tomicová (M), Marta Čanecká (M), Eva Révayová (Z),
Jana Prášilová (AJ)
- aSc agenda – práca v databáze školy, internetová žiacka knižka, tlač vysvedčení...
v rámci školy.
Účastníci: všetci vyučujúci

4.6 **Kurz 1: Tvorba školského vzdelávacieho programu.**

Rozsah modulu je 24 vyučovacích hodín. Cieľom kurzu je pripraviť a skvalitniť zručnosti, vedomosti a schopnosti učiteľov pri tvorbe školského vzdelávacieho programu.

Metodologické usmernenia, skúsenosti praxe zo škôl na Slovensku a v Čechách a pod.

Cieľová skupina: 14 pedagogických zamestnancov školy ZŠ s MŠ Skalité – Kudlov

Miesto konania: max. do 50 km od školy

4.7 **Kurz 2: Moderná didaktická technika v práci učiteľa.**

Rozsah

modulu je 24 vyučovacích hodín

Cieľom kurzu bude oboznámenie účastníkov s modernou (IKT) didaktickou technikou, jej efektívnym používaním vo vzdelávacom procese. Učiteľ sa okrem iného oboznámi s didaktikou práce s obrázkami, animáciami, grafmi, s multimédiami, zvukom, fotografiou a hudbou, s didaktikou práce s internetom, s didaktikou riadenia digitálnych zariadení, spozná nové formy organizovania vzdelávacieho procesu na báze využívania interaktívnych tabúl, vrátane alternatívnych vzdelávacích systémov a technológií (využívanie videokonferencií, IPTV riešení, blogov, nástrojov pre kolaboratívnu prácu a pod.).

Cieľová skupina: 14 pedagogických zamestnancov školy ZŠ s MŠ Skalité – Kudlov

Miesto konania: max. do 50 km od školy

4.8 Kurz 2: Interaktívna tabuľa v práci učiteľa

Rozsah modulu je 8 hodín + konzultácie 64 hodín

Cieľom kurzu je zlepšiť vedomosti a zručnosti učiteľov v oblasti využívania rozsiahlych možností a funkcií interaktívnej tabule. Učitelia sa naučia vytvárať vlastné dokumenty pre interaktívne tabule. Dôležité budú odborné konzultácie k práci s interaktívnou tabuľou, pretože osvojenie si všetkých funkcií, alebo aspoň väčšiny z nich si bude vyžadovať čas a skúsenosti lektorov. K tomu im dopomôžu konzultácie, ktoré predpokladáme 1 x za pol roka

Cieľová skupina: 14 interných pedagogických zamestnancov Základnej školy s materskou školou Skalité – Kudlov

Miesto konania: mimo priestorov školy, max do 50 km

4.9 Kurz 4: Blokované vyučovanie

Rozsah modulu je 24 hodín

Cieľom kurzu je zlepšiť vedomosti a zručnosti učiteľov v oblasti blokovaného vyučovania a jeho implementácie do výchovno – vzdelávacieho procesu na 1. stupni základných škôl.

Cieľová skupina: 5 pedagogických zamestnancov na 1. stupni ZŠ s MŠ Skalité - Kudlov

Miesto konania: max. do 50 km od miesta školy

5. Organizácia školského roka 2009/2010

Školský rok 2009/2010 sa začína 1. septembra 2009. Školské vyučovanie sa začína 2. septembra 2009 (streda). Vyučovanie podľa rozvrhu hodín sa začne 3. septembra 2009 (štvrtok).

Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí 29. januára 2010 (piatok).

Klasifikačná porada za prvý polrok sa uskutoční najskôr 22. januára 2010.

Školské vyučovanie v druhom polroku sa začne 2. februára 2010 (utorok) a končí sa 30. júna 2010 (streda). Klasifikačná porada za druhý polrok sa uskutoční najskôr 21. júna 2010.

Prázdniny	Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách
jesenné	28.október 2009 (streda)	29. október -30. október	2. november 2008 (pondelok)
vianočné	22.december 2009 (utorok)	23. december- -8. január	11.január 2010 (pondelok)
polročné	29. január 2010 (piatok)	1. február (pondelok)	2. február 2010 (utorok)
jarné	19. február 2010 (piatok)	22. február - 26. február	1. marec 2010 (pondelok)
veľkonočné	31. marec 2010 (streda)	1. apríl - 6. apríl	7. apríl 2010 (streda)
letné	30. jún 2010 (streda)	1. júl -31. august	2. september 2010 (štvrtok)

V Skalitom 21. septembra 2009

Vypracovala: Mgr. Marta Vojčiňáková
Mgr. Ľubica Serafinová

PRÍLOHY

PLÁN PRÁCE ŠKD

Výchova a vzdelávanie mimo vyučovania sa v ŠKD realizuje v týchto tematických oblastiach výchovy :vzdelávacia, spoločensko-vedná, pracovno-technická, prírodovedno-environmentálna, esteticko-výchovná(výtvarná, hudobná, literárno-dramatická), telovýchovná, zdravotná a športová(turistická) a sú rozpracované v Školskom výchovnom programe školského klubu detí KLÚČ K VÝCHOVE na rok 2009/10.

PREHLAD HLAVNÝCH AKTIVÍT V ŠKOLSKOM ROKU 2009/2010

September	Zoznamovací deň	Výtvarná súťaž – Predstava mojej triedy	Súťaže v športových hrách	
Október	Návšteva knižnice v základnej škole	Výzdoba ŠKD	Zdravá výživa – kvíz	
November	Nacvičovanie divadielka	Beseda s poľovníkom o ochrane prírody	Púšťanie šarkanov	
December	Zdobenie vianočného stromčeka	Pečenie vianočného pečiva – medovníčky	Nácvik programu na vianočnú besiedku	Návšteva Mikuláša v ŠKD
Január	Stavanie snehových domčekov, snehuliakov	Maľovanie – Zimná krajina	Súťaž o najkrajšieho snehuliaka	
Február	Karneval	Súťaž o najlepšieho speváka	Diskotéka	
Marec	Zhotovovanie hračiek pomocou odpadového materiálu	Súťaž o najlepšieho hádača hádaniek	Čítanie kníh v školskej knižnici	
Apríl	Súťaž o „naj“ čitateľa	Maľovanie veľkonočných kraslíc	Vedomostný kvíz	
Máj	Výmenná návšteva ŠK Skalité- Kudlov a ŠK Skalité-Ústredie	Zhotovovanie darčiekov pre mamy	Celodenný výlet do prírody	
Jún	Výlety do okolia	Hry na školskom dvore	Opekanie v prírode	

Počas celého školského roka

- udržiavanie poriadku v ŠKD
- zapájanie sa do celoškolských súťaží

Vypracovala: Bc. Gocálová Emília

PLÁN PRÁCE
Predmetovej komisie pre spoločenskovedné predmety
školský rok 2009/2010

Zloženie PK: Vedúca : Mgr. Martausová Viera

Členovia: Mgr. Knapová Emília, Mgr. Varmusová Terézia, Mgr. Čanecká Marta, Mgr. Šimaliaková Iveta, Mgr. Tomicová Gabriela, Mgr. Holáková Ivana, PaedDr. Koperová Renáta

1. Analýza výsledkov za šk. rok 2008/2009

V šk. roku 2008/2009 sa pracovalo podľa časovo – tematických plánov. Učivo bolo prebraté. Výchovy neboli klasifikované.

Dej, ZEM/GEO, OBN/OBV – učivo žiaci zvládli, všetci prospeli. Na hodinách sa využívali dostupné pomôcky, žiaci pracovali v skupinách, pripravovali a prezentovali projekty, zúčastnili sa mnohých exkurzií / Hvezdáreň, hrad Strečno, Oravský Podzámok, Trenčín, Budatín, parlament v Bratislave,.../ V 5. ročníku sa pracovalo podľa ŠKVP. Jednou hodinou bola dotovaná geografia. Dotácia sa využila najmä na opakovanie a utvrdzovanie učiva. Nové učebnice žiaci nemali, využiť mohli pracovný zošit z geografie, ktorý si zakúpili. Hlavné úlohy boli plnené priebežne celý šk. rok, plnenie mnohých úloh je dlhodobý proces.

Žiaci sa zapojili do predmetových olympiád:

geografickej /okr. kolo : Urbánek Tomáš, 9. A. 5. miesto/

dejepisnej /okr. kolo: Časnochová Lucia, 9. A, 5. miesto

Majchráková Ivana 8. B, 2. miesto

kraj. kolo: Majchráková Ivana/

biblickej /okr. kolo – žiačky rôznych ročníkov, dosiahli slabšie výsledky/

Výchovno – vzdelávací proces v rámci vyučovania výchov rešpektoval platné učebné osnovy a vypracované časovo – tematické plány pre jednotlivé ročníky.

TEV – počas celého šk. roka sa preverovali u žiakov výkony. V jesenných a letných mesiacoch sa plnili tzv. Euro– testy, najlepšie výkony boli zverejnené na nástenke. Neoddeliteľnou súčasťou práce učiteľov TEV boli aj športové súťaže.: školské súťaže vo vybíjanej /dievčatá/, vo futbale /chlapci/, súťaž chlapcov vo futbale Coca cola cup, volejbal dievčatá /3. miesto v okr. kole/, vybíjaná dievčatá /1. miesto v okr. kole. V januári sa zúčastnili žiaci medzinárodného stretnutia v Poľsku, kde obsadili 1. miesto v behu na bežkách. V zimných mesiacoch prebehol lyžiarsky výcvik žiakov 7. ročníka. Na MDD sa žiaci zúčastnili súťaží v obci Čierne a Zwardoň (Poľsko).

VYV - aj v rámci tohto predmetu sa žiaci zapojili do mnohých súťaží, podieľali sa na výzdobe priestoru školy.

HUD – príprava programu : Deň matiek, Vianočná besiedka, uskutočnili sa triedne kolá Superstar, školské kolo Playback show.

Pracoval školský parlament a vychádzal školský časopis, bola to príležitosť pre žiakov overiť si schopnosť aplikovať svoje získané vedomosti do praktickej činnosti.

2. Hlavné úlohy /plán práce na šk. rok 2009/2010/

- formovanie kladného vzťahu k jednotlivým predmetom
- rozvoj orientácie v čase a priestore, čítanie máp, grafov, obrázkov, tabuliek, fotografií
- rozvoj samostatnosti a tvorivosti žiakov
- formovanie správnej hodnotovej orientácie a mravného konania žiakov
- pochopenie podstaty demokracie, práv a povinností občanov
- utváranie návykov kultivovaného vyjadrovania vlastných myšlienok, názorov a postojov
- formovanie úcty k vlastnému národu, k iným národom a národnostiam
- rešpektovanie kultúrnych, náboženských a iných odlišností ľudí a spoločenských

- rozvoj pohybovo nadaných žiakov
- odstraňovanie nedostatkov u zdravotne oslabených žiakov
- vytváranie kladného vzťahu k pohybovej aktivite
- zdôrazňovanie škodlivosti toxikománie
- rešpektovanie práv dieťaťa
- formovanie kladného vzťahu ku kultúrnym pamiatkam, faune a flóre našej krajiny
- formovanie estetického cítenia a schopnosti zhodnotiť vytvorené diela
- pochopenie komunikatívnej funkcie hudby, rôzne hudobné vyjadrenia
- individuálny prístup k žiakom so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami
- optimálne formovanie osobnosti a efektívne rozvíjanie hudobnosti žiaka, prebudenie jeho kreativity a zmyslu pre krásno

Úlohy /vyučujúci/

Vyučujúci budú prehĺbovať a zdokonaľovať vlastné odborné znalosti a poznatky štúdiom literatúry, pripraví žiakov na predmetové súťaže, prípadne zorganizujú školské kolá súťaží.:

Dejepisná olympiáda – vyučujúca dejepisu

Geografická olympiáda – vyučujúci ZEM/GEO

VYV – zapojenie do súťaží: Bol raz jeden život /november/

Vianočné leporelo /december/

Valentínsky pozdrav /január/

HUD – triedne kolá Superstar, Zlatý slávik

program: Vianočná besiedka, Deň matiek

školské kolo Playback show

TEV – okresné kola: cezpoľný beh /september/

futbal /október/

Mc Donald Cup – chlapci /apríl/

Jednota Cup – st. chlapci /apríl/

Atletika /máj/

Aj v tomto školskom roku bude pracovať školský parlament.

Vyučujúci sú zapojení do projektu **Premena tradičnej školy na modernú**. Budú sa zúčastňovať plánovaných školení. V rámci projektu sa budú bližšie rozvíjať aj medzipredmetové vzťahy.

Spoznávanie nášho regiónu, našej vlasti, rozvíjanie estetického cítenia, kultivovaného vyjadrovania a vystupovania sa bude realizovať prostredníctvom plánovaných exkurzií a školských výletov – v spolupráci s triednymi učiteľmi.

Plán zasadnutí PK

Mesiac	Obsah
September	1. Analýza dosiahnutých výsledkov za školský rok 2008/2009 2. Schválenie plánu práce na školský rok 2009/2010
November	1. Hodnotenie práce za 1. štvrťrok 2. Príprava predmetových olympiád a iných súťaží
Február	1. Analýza výchovno – vzdelávacích výsledkov za 1. polrok 2. Súťaže – hodnotenie priebehu, príprava
Jún	1. Analýza výchovno – vyučovacích výsledkov za 2. polrok 2. Vyhodnotenie práce PK

Vyučujúci vypracujú časovo – tematické plány na šk. rok 2009/2010

Požiadavky: papier

Vypracovala: Mgr. Martausová Viera

PLÁN PRÁCE
predmetovej komisie Jazyk a komunikácia
školský rok 2009/2010

Zoznam členov predmetovej komisie:

Vedúca: Mgr. M. Lašová – ANJ, SJL

Členovia: Mgr. I. Holáková – SJL, Mgr. M. Čanecká – SJL, Mgr. I. Šimaliaková – SJL, Mgr. M. Vojčiňáková – SJL, Mgr. M. Chovaňáková – ANJ, Mgr. V. Martausová – ANJ, Mgr. M. Mikulová – ANJ, Mgr. J. Prašilová – ANJ

1. Analýza výsledkov v minulom školskom roku POP, plán práce školy, zmeny a inovácie VVP:

SJL – V ročníkoch 5. – 9. boli napísané výstupné diktáty a výstupné previerky. Výsledky sú zaznamenané v tabuľke. Žiaci 9. roč. boli pripravovaní na Testovanie9 a na prijímacie pohovory. Percentuálna úspešnosť školy: 46%, úspešnosť v rámci SR: 61,3%. Všetci deviataci zvládli pohovory zo SJL. Počas celého školského roka sme sa snažili u žiakov podporovať záujem o slovenský jazyk a rozvíjať kultúru jazykového prejavu. V 5. ročníku sa pracovalo podľa novovytvoreného Školského vzdelávacieho programu. PK SJL sa zapojila do tvorby projektu Premena tradičnej školy na modernú, ktorý sa bude v tomto šk. roku realizovať

Svoje vedomosti mohli žiaci prezentovať v rôznych súťažiach. Zorganizovali sme šk. kolo olympiády SJL, kde do okr. kola postúpila J. Tomicová, ktorá sa umiestnila na 12. – 14. mieste. Šk. kolu v prednese poézie a prózy Krása slova predchádzali triedne kolá. Víťazi v každej kategórii šk. kola postúpili do obvodového kola – T. Najdek 3. B, M. Kožák 6.A, S. Lašová 8. A – poézia, J. Klingová 4. A, Z. Rucková 6. B, L. Tomicová 9. B – próza. Uskutočnili sme aj šk. kolo v prednese rozprávky – Rozprávkové vretienko. V okresnom kole nás reprezentovali A. A. Potočárová 2. A, N. Čanecká 6. A. V marci 2009 sme zorganizovali Týždeň hlasného čítania, v rámci ktorého sa realizovali rôzne akcie, súťaže, beseda so spisovateľom J. Beňom a div. predstavenie Malý princ. Počas celého šk. roka bol v rámci záujmového útvaru pripravovaný a vydávaný školský časopis Blesk, vyšli 4 čísla pod vedením p.uč. Révayovej a p.uč. Lašovej. V každom čísle bola uverejnená aj vlastná tvorba žiakov. Žiaci 5. a 7. ročníka tvorili lit. projekty, ktoré prezentovali na nástenkách v priestoroch školy. Venovali sa aj tvorivému písaniu, práce žiakov 5.roč. (K. Špilákovvej a P. Manáka) boli uverejnené v Obecnom spravodaji. P. uč. Holáková viedla krúžok Slovenčina pre každého, ktorý pripravoval žiakov na Monitor9.

PK navrhla zaviesť v rámci Školského vzdelávacieho programu nový predmet v 5. a 6. roč. – Čítanie s porozumením, nakoľko žiaci slabo čítajú, čím dochádza k neporozumeniu textu. Predmet má viesť nielen k zlepšeniu čítania, ale aj k zefektívneniu práce s textom, analýzy a selekcie dôležitých informácií. Tento predmet by mal prispieť aj k zlepšeniu výsledkov v Monitore9 v SJL a MAT, kde je tiež veľkým problémom pochopiť slovnú úlohu, vybrať z nej podstatnú informáciu a zmeniť jaz.podobu do matematickej. Uplatnil by sa aj v rámci medzipredmetových vzťahov, ktoré sú zdôrazňované v Štátnom vzdelávacom programe. Predmet by bol hodnotený známku.

ANJ – Anglický jazyk sa v min.šk.roku vyučoval v 1., 3.- 4. roč. a vo všetkých ročníkoch II.stupňa. Učivo bolo prebraté podľa časovo-tematických plánov. V 1. ročníku bol vypracovaný Školský vzdelávací program, žiaci boli hodnotení slovne, v 3. – 4. ročníku boli žiaci v 1. polroku hodnotení – absolvoval(a) a v 2. polroku známku. V júni 2009 sme testovali úroveň jazykových zručností žiakov 9. ročníka, vyhodnotením testov sme dospeli k záveru, že najmenej úspešní boli žiaci pri úlohách, v ktorých mali tvoriť otázky a odpovede v rôznych sloves.časoch, najviac uspeli pri čítaní s porozumením. Olympiády ANJ sa zúčastnila M. Bestwinová 7. B, v okresnom kole získala 1 miesto a v krajskom kole bola úspešnou riešiteľkou. P.uč. Lašová a p.uč. Martausová viedli krúžky

ANJ.

2. Hlavné úlohy na šk. rok 2009/10:

Vedenie kabinetných zbierok: Mgr. Čanecká – kabinet SJL
Mgr. J. Prašilová – kabinet CJ

Komisie súťaží a olympiád SJL: všetci vyučujúci SJL

Komisia olympiády v ANJ: všetci vyučujúci ANJ

Školské kolá súťaží:

Olympiáda zo slov. jazyka – do konca októbra 2009

Olympiáda z anglického jazyka – december 2009

Rozprávkové vretienko – apríl 2010

Hviezdoslavov Kubín – marec 2010

Vedenie záujmových útvarov:

Časopis Blesk – p.uč.Lašová

Divadelný krúžok – p.uč. Čanecká

3. Časový plán zasadnutí PK:

Mesiac	Náplň	Poznámky
september	Úvodné zasadnutie: <ul style="list-style-type: none">– prerokovať a doplniť návrh plánu práce, schválenie ČTP, lit.exkurzií– plán profesijného rastu členov PK– zjednotenie kritérií hodnotenia vých.-vyuč. výsledkov v rámci PK– individuálna integrácia– príprava vstupných previerok– požiadavky na vylepšenie práce PK– realizácia projektov– diskusia– záver– uznesenie	Uznesenie: <ul style="list-style-type: none">- schválený plán PK, po jeho doplnení odovzdať RŠ – zodp. vedúci PK- realizovať Plán činnosti PK, termín: priebežne, zodp. členovia PK
október	<ul style="list-style-type: none">- kontrola plnenia uznesenia z predchádzajúceho zasadnutia- analýza vstupných previerok v jednotlivých ročníkoch (javová analýza, úspešnosť, nedostatky, návrhy na skvalitnenie práce odstránenie nedostatkov)- hodnotenie práce žiakov so ŠVVP- práca s nadanými žiakmi- informácie o príprave a realizácii súťaží- zovšeobecnenie poznatkov zo vzájomných hospitácií, spolupráca členov PK s MZ- príprava a realizácia projektov- diskusia (námety, návrhy, požiadavky v prospech kvality práce PK, školy)	<ul style="list-style-type: none">- Olympiáda zo slovenského jazyka – šk. kolo, termín: október 2009- príprava žiakov 9. roč. na Testovanie 9 a na prijímacie pohovory- príprava Vianočnej besiedky (recitácie)- Olympiáda z anglického jazyka – termín: december 2009
február	<ul style="list-style-type: none">- hodnotenie vých.-vzdel. výsledkov v I. polroku- dodržiavanie časovo tematických plánov- vzájomná hospitácia vyučujúcich SJL, ANJ- aktuality a novinky	<ul style="list-style-type: none">- Rozprávkové vretienko, termín šk. kola: február 2010- Hviezdoslavov Kubín, termín: marec 2010

máj	<ul style="list-style-type: none"> - zhodnotenie Monitoru9 - príprava výstupných testov, ich zhodnotenie - zhodnotenie práce PK - Zborník vlastnej tvorby - zverejnenie najlepších slohových a literárnych prác v školskom časopise Blesk - vyhodnotenie práce PK, opatrenia na šk. rok 2010/11, návrhy na zlepšenie práce 	<ul style="list-style-type: none"> – zistenie záujmu a zozbieranie peňazí za PZ na I. a II. stupni – termín: do konca júna 2010 – zistenie záujmu a zozbieranie peňazí za PZ na I. a II. stupni – termín: do konca júna 2010
-----	--	--

4. Súťaže, projekty, exkurzie a besedy:

Projekt Brána poznania sa otvára:

september 2009 – „Exkurzie do školskej knižnice“ – priblížiť prostredie knižnice, ponuku knižných titulov, realizovať informačnú výchovu - zodp. všetci vyučujúci SJL

- „Učíme sa v knižnici“ – žiaci absolvujú aspoň hodinu literatúry v knižnici – zodp. všetci vyučujúci SJL

október 2009 – „Moje ďakujem starým rodičom“ – literárna súťaž zameraná na tvorbu poézie a prózy s témou starí rodičia. Žiacke práce budú zverejnené v škol. časopise Blesk, najlepšia bude ponúknutá na uverejnenie v obecnom spravodaji obce Skalité – zodp. všetci vyučujúci SJL

november 2009 – „Predstavujeme vám kysuckých autorov“ – súťaž v tvorbe Power Point prezentácií s témou život a tvorba súčasných kysuckých autorov – zodp. všetci vyučujúci SJL

december 2009 – „Vianočné leporelo“ – žiaci II. stupňa sa budú venovať tvorbe vianočných príbehov, ktoré sa stanú súčasťou vianoč. leporela – zodp. všetci vyučujúci SJL. Prepojené s výtvarnou výchovou na I.st.

- „Rozprávkové bytosti čítajú deťom v materskej škole“ – žiaci v kostýmoch rozprávkových bytostí čítajú rozprávky deťom v materskej škole – zodp. všetci vyučujúci SJL

- „Vianočná besiedka“ – víťazi jednotlivých súťaží v rámci projektu Brána poznania sa otvára sa predstavia v záverečnej aktivite, súčasťou bude aj dramatizácia obľúbených rozprávok, recitácia – zodp. všetci vyučujúci SJL

Kordinácia projektu: Mgr. Vojčiňáková

Premena tradičnej školy na modernú

Moderné didaktické prostriedky v živote školy

Na hodinách anglického jazyka:

- využívať informačno – komunikačné technológie na hodinách anglického jazyka
- spoznať svoje rodisko, vedieť vymenovať dôležité míľniky z dejín rodnej obce
- vytvoriť pozitívny vzťah k dejinám obce, materinskému a cudziemu jazyku

Výstup - modernizácia a inovácia výchovno – vzdelávacieho procesu vo vzdelávacích oblastiach

Jazyk a komunikácia,

Činnosti:

Anglický jazyk:

- september 2009 – február 2011: spracovanie tematického celku o hlavnom meste Veľkej Británie London / Londýn
 - September 2009 – jún 2010 : spracovanie tematického celku Moja obec / My village (Skalité)
 - Vytvorenie dvojjazyčného kalendára My village/Moja obec.
 - Spoznať svoje rodisko, vedieť vymenovať dôležité míľniky z dejín rodnej obce.
- Vytvoriť pozitívny vzťah k dejinám obce, materinskému a cudziemu jazyku.
- tvorba prezentácii k zvoleným tematickým celkom

- tvorba pracovných listov k zvoleným tematickým celkom
- vyhľadávanie, triedenie a spracovanie informácií
- práca s fotoaparátom, počítačom skenovanie, tlač. Prezentácia pisateľských zručností v slovenskom a anglickom jazyku.
- Prezentácia kalendára na vianočných trhoch obce.

Previazanosť aktivity: Aktivita je priamo previazaná s prvou aktivitou Predmet anglický jazyk - Analýza a tvorba školského vzdelávacieho programu. Tvorba osnov a štandardov – anglický jazyk – 7. roč., 8. roč. Príprava pedagogicko-didaktických materiálov a pomôcok.

Implementácia informačno – komunikačných technológií do voliteľných hodín zvolených predmetov bude závisieť od získaných zručností učiteľov a žiakov vo vzdelávacích aktivitách.

Cieľová skupina: Žiaci 6. ročníka, žiaci 7. ročníka. Výstupy tejto aktivity budú v rôznych formách, a to v tlačenej, elektronickej, vo forme výstavy a súťaže. Prezentácia „Virtuálna prechádzka Londýnom“

Zvieratá na farme

- príprava prezentácie o zvieratách v anglickom jazyku
- naučiť sa angl. názvy zvierat v hovorenej aj pís. forme pomocou prac. listov
- poznávanie zvierat hmatom – obrisy – pomenovať ich, roztriediť podľa rôznych kritérií
- skladanie zvierat z LEGA, výstava v areáli školy, archivovanie vlastných prác pomocou digitálneho fotoaparátu
- precvičovanie naučených angl. slov pomocou výuk. programu Zvuky zvierat

Slovenčina trochu inak

- cieľ – rozvoj komunikačných zručností žiakov prostredníctvom tvorby nového obsahu dotovaných hodín predmetu SJL v 6.a 7.roč. prostredníctvom moderných didakt. prostriedkov a moderných foriem a metód práce
- výstup – nové učebné texty, divadelné predstavenie, pantomíma a Zborník tvorivého písania v tlačenej a elektronickej forme

Exkurzie

V rámci projektu Premena tradičnej školy na modernú a Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc:

Návšteva Kysuckého múzea, Kysuckej knižnice, Divadel.predstavenia Paláriková Raková, Matica slovenská a Národný cintorín (9. roč.) – apríl – máj, Redakcia Kysuckých novín – beseda so šéfredaktorkou.

5. Vzdelávacie aktivity:

Podľa aktuálnych ponúk a kurzy v rámci projektu Premena tradičnej školy na modernú. Účasť na seminároch pre učiteľov ANJ.

6. Osobné úlohy členov:

SJL:

Mgr. Šimaliaková - Rozprávkové vretienko, termín šk. kola: február 2010

Mgr. Čanecká – Hviezdoslavov Kubín, termín: marec 2010

Mgr. Holáková – Olympiáda zo slovenského jazyka, termín: október 2009

Príprava žiakov 9. roč. na Testovanie 9:

termín: 10. marec 2010, zodp. Mgr. Čanecká, Mgr. Holáková

Organizácia súťaží a olympiád

Mgr. Lašová, Mgr. Chovaňáková – Olympiáda z anglického jazyka – termín: december 2009

Mgr. Prašilová – zistenie záujmu a zozbieranie peňazí za PZ na I. a II. stupni – termín: do konca júna 2010

Mgr. Mikulová, Mgr. Martausová – zistenie záujmu a zozbieranie peňazí za PZ na I. a II. stupni

– termín: do konca júna 2010

6. Plán kontrol:

Navrhujeme vzájomnú hospitáciu učiteľov jednotlivých predmetov, ktorá by smerovala k zlepšeniu komunikácie a podpory vzájomných vzťahov medzi učiteľmi, k výmene skúseností a k zlepšeniu výchovno-vzdelávacieho procesu. Termín: priebežne počas celého roka.

7. Plán spolupráce v rámci PK, MZ:

Spolupráca s ostatnými PK by taktiež mala viesť k zlepšeniu vzájomnej komunikácie medzi učiteľmi jednotlivých predmetov a k zefektívneniu vzdelávania na úrovni medzipredmetových vzťahov. Spolupráca s MZ – recitačné súťaže, príprava Vianočnej besiedky.

8. Spoločné dohody pre budúci školský rok:

Klasifikačná stupnica (aj pre komisionálne skúšky)

výborný	90% a viac
chválitebný	75% a viac
dobrý	50% a viac
dostatočný	35% a viac
nedostatočný	menej ako 35%

SJL

- opatrenia na úspešné zvládnutie Testovania 9:

- vstupné, polročné a výstupné písomky budeme robiť monitorovou formou už od 5.roč.
- učitelia SJL si budú vzájomne chodiť na hospitácie a budú sa viac navzájom informovať o novinkách, CD, získaných materiáloch, o metódach práce, atď.

ANJ

- upraviť ŠkVP – úvod k ANJ – úroveň jazyk. Zručností z A1 na A2 až B2, vzhľadom na to, že ANJ sa vyučuje už aj na II. stupni
- odstrániť z ŠkVP audio-orálny kurz v plánoch pre 5.roč.
- pri tvorbe ŠkVP pre 3. a 4. ročník upraviť učivo, v učebniciach Chatterbok je príliš náročné

9. Materiálno-technické vybavenie

Požiadavky na učebné pomôcky

SJL - kancel. papier na kopírovanie materiálov, testov (najmä pre 9.roč.)

- nové knihy testov a úloh na Monitor9
- Slovenský jazyk a lit. v testoch (pricemania.sk) 13 ks/4,77
- Zbierky testov na Monitor (aspoň 10 ks)

ANJ– zakúpiť Obrazové slovníky, karty, 101 aktivít pre deti, kancel. papier

- predplatiť časopisy Crown, Click, Friendship a Ufin (po 5 ks – pre učiteľov)
- v prípade, že metodiky, CD a pracovné zošity k novým učebniciam Project 3rd Edition, ktoré sme tento šk.r. začali používať na celom II. stupni, nebudú učiteľom doručené vydavateľstvom grátis, zakúpiť ich (po 3 ks pre ročník)
- fixy a špongia do malej JU

Vypracovala: Mgr. M.Lašová, predseda PK JAK

PLÁN PRÁCE
predmetovej komisie prírodovedných predmetov
2009/2010

1. Zloženie PK :vedúca PK: Tomicová

členovia : Bergerová , Kotyra ml., Kotyra st., Prášilová J., Knapová E.,
 Vojčiňáková M., Lašová M.

2. Osobné úlohy členov:

Tomicová - chémia, prírodopis, biológia- vedúca PK

- plniť úlohy v rámci projektu
- vypracovať plán z biológie a chémie pre 6.ročník
- starostlivosť o zbierku učebných pomôcok z chémie
- starostlivosť o chemické laboratórium
- zodpovednosť za prípravu na prijímacie skúšky z chémie
- odborná pomoc pri biologickej olympiáde
- starostlivosť o archiváciu lab.prác z chémie
- príprava žiakov na chemickú olympiádu

Bergerová- chémia ,prírodopis -člen PK

- vypracovať plán z biológie a chémie pre 6.ročník
- starostlivosť o zbierku učebných pomôcok z prírodopisu
- vedenie a príprava žiakov na biologickú olympiádu
- starostlivosť prezentáciu výsledkov biol.olympiády vo vestibule školy
- príprava žiakov pre regionálnu súťaž lesy deťom
- zodpovednosť za zhromaždenie praktických cvičení

Kotyra ml. -fyzika, technická výchova -člen PK

- vypracovať plán z fyziky a informatiky pre 6.ročník
- starostlivosť o zbierku učebných pomôcok z fyziky
- starostlivosť o odbornú učebňu fyziky
- zodpovednosť za fyzikálnu nástenku
- zodpovednosť za prípravu žiakov na prijímacie skúšky z fyziky
- zodpovednosť za zhromaždenie laboratórnych prác z fyziky

Kotyra st. /tech.výchova a matematika/, Knapová E, Prášilová J. /matematika/ - členovia PK

- tvorba úloh na medzipredmetové vzťahy/Kotyra D. st/
- riadenie MO a Pytagoriády /Knapová/
- riadenie súťaže Max
- plniť úlohy v rámci projektu
- vypracovať čas.tem.plán z matematiky pre 6.ročník
- archivácia písomných prác
- zodp.za nástenku matematiky
- príprava žiakov na mat. olympiádu
- príprava žiakov na monitor 9
- Vypracovať „malú“ zbierku úloh pre 7. ročník v súlade s požiadavkami PISA-Kotyra D.st.
- zodpoved.za materiálové vybavenie kabinetu matematiky

Kotyra D, Vojčiňáková M., Lašová M. -informatika- členovia PK

- Oboznámiť sa s programom Baltík pre výučbu programovania na Informatike v 5. a 6.ročníku.
- Pripraviť ŠkVP Informatiky pre 6. ročník pre šk. r. 2009/10 .
- zodp. za technicky stav a mat. vybavenie počítačových učební

3.Hlavné ciele vyplývajúce z Plánu práce:

3.1Oblasť vzdelávania

- vo vyučovacom procese využívať aktivizačné metódy

-žiakov vhodne motivovať

- uplatňovať zásady názornosti, primeranosti a individuálneho prístupu
- zvýšenú pozornosť venovať výberu učiva
- využívať vo vyučovacom procese služby v počítačovej učebne s cieľom rýchleho získavania informácií
- starať sa o odborné-metodické vzdelávanie učiteľov, využívať odbornú literatúru na skvalitnenie výučby
- starať sa o využitie dostupných pomôcok a audiovizuálnej techniky vo vyučovaní ,o materiálne vybavenie kabinetov
- kontrolovať plnenie učebných osnov, sledovať úroveň vedomostí žiakov, zjednocovať kritéria hodnotenia a klasifikácie žiakov
- starať sa o talenty ,o nadaných žiakov ,ale i slabo prospievajúcich žiakov
- organizovanie súťaží a olympiád v daných predmetoch
- činnosť komisie pravidelne vyhodnocovať
- Pripraviť ŠkVP pre 6.ročník všetkých predmetov pre šk. rok 2009/10
- Vypracovať „malú“ zbierku úloh pre 7. ročník v súlade s požiadavkami PISA – Kotyra D.st.
- Uplatňovať aktivizujúce metódy (najmä zadávaním zaujímavých úloh a úloh z bežného života)
- Oboznámiť sa s programom Baltík pre výučbu programovania na Informatike v 5. a 6.ročníku.
- príprava žiakov na Testovanie 9
- Rozvíjať technické zručnosti a tvorivú činnosť žiakov v školskej dielni.
- Školskú dielňu využívali skupiny žiakov 7., a 8. ročníka. V 9. ročníku pripraviť matematicko – technické úlohy/Kotyra D.ml/

3.2 Hlavné úlohy vyplývajúce z Plánu práce školy

-venovať zvýšenú pozornosť úprave žiackych písomností, učebníc a stavu školských potrieb ako aj priestoru učební

-tvorba nových učebných plánov podľa školského vzdelávacieho programu

3.3 Ďalšie úlohy vyplývajúce z Plánu práce školy

Výchovno-vzdelávací proces

Objektivizovať metódy hodnotenia a klasifikácie pri dodržiavaní kritérií hodnotenia. Venovať zvýšenú pozornosť zvládnutia učiva vo všetkých ročníkoch.

V príprave na vyučovanie zamerať sa na rozvoj vyšších poznávacích schopností žiakov ,nielen na pamäťovú reprodukciu.

Využívať motivačné činitele podporujúce záujem žiakov o daný predmet. Viac využívať vlastnú motiváciu žiaka a jeho záujmy.

Usmerňovať a zlepšovať úroveň vyučovania biológie, prírodopisu, chémie, fyziky, informatiky, technickej výchovy.

Uplatňovať nové prístupy vo vyučovaní daného predmetu.

Vzdelávanie členov PK

Školenia v rámci schváleného projektu Premena tradičnej školy na modernú

Plán vzájomných hospitácií

Okrem dennej výmeny skúseností vykonávajú členovia PK vzájomné hospitácie medzi sebou počas celého škol. roka

4.Plán zasadnutí

September :oboznámenie s úlohami PK, schválenie časovo - tém. plánov, zaradenie tém a úloh environmentálneho charakteru ,rozdelenie úloh jednotlivým členom, materiálne zabezpečenie kabinetov, vstupné previerky, začlenené žiaci

Január: Príprava talentovaných žiakov na rôzne typy súťaží, súčasné potreby kabinetov ,písomné práce, aktivizujúce metódy, riešenie metodických a didaktických problémov v jednotlivých predmetov ,klasifikácia a hodnotenie za 1.polrok,príprava na monitor

Apríl: Vedomostná úroveň žiakov ,využitie internetu na hodinách, príprava žiakov na olympiády, výsledky súťaží a monitoru kontrola dodržiavania ČTP

Jún: Porovnávacie previerky v ročníkoch ,úspešnosť žiakov v záujmovej činnosti, prezentácia úspechov, vyhodnotenie práce

5. Kontrolná činnosť

Kontrola ČTP B, Pr, CH,F, TchV, Inf.

6. Plán spolupráce v rámci PK, MZ

Výmena informácií medzi učiteľmi ročníkov 4. a 5.

Zosúladenie časovo - tém. plánov v predmetoch

Vypracovala: Mgr. Gabriela Tomicová

PLÁN PRÁCE
Metodického združenia 1.-4. ročníka
 v školskom roku 2009/2010

Vedúca MZ: Lajčáková Marta

Členovia: Čarnecká Alojzia, Mikulová Emília, Chovaňáková Martina, Koperová Renáta,
 Serafinová Ľubica

Zhodnotenie plnenia hlavných úloh v predchádzajúcom školskom roku:

Vo všetkých ročníkoch sa stanovené učivo prebralo podľa učebných osnov a štandardov, žiaci učivo zvládli primerane schopnostiam. Zvýšená pozornosť v uplynulom školskom roku bola venovaná žiakom so špeciálnymi výchovno vzdelávacími potrebami. Pre týchto žiakov boli vypracované individuálne časovo tematické plány.

Vo všetkých predmetoch sa kládol dôraz na rozvoj čitateľskej a pisateľskej gramotnosti žiakov. Vo vyučovacom procese sa vo väčšej miere využívali IKT, zdokonaľovali sa zručnosti žiakov v práci s počítačom. Taktiež sa využívali výukové programy.

Analýza výchovno-vzdelávacieho procesu

- pri čítaní vhodnou motiváciou viesť žiakov k plynulému čítaniu a čítaniu s porozumením, potrebné je zaradiť viac mimočítankovej literatúry a čítanie detských časopisov do čítania
- venovať sa rozširovaniu slovnej zásoby v slohovej zložke
- do úvodných častí hodiny slovenského jazyka zaraďovať pravopisné rozcvičky
- vyučovanie matematiky zamerať na samostatnosť pri riešení úloh a rozvoj logického myslenia pri riešení slovných úloh
- pozornosť venovať pamäťovému nácviku sčítania a odčítania do 100, pamäťovému nácviku násobilky a delenia
- fixovať poznatky žiakov v premene jednotiek dĺžky, viesť žiakov k presnosti pri rysovaní
- vytvoriť a upevniť správne návyky pri rysovaní, dbať na správne používanie ceruzky, pravítka kružidla
- rozširovať poznatky o prírode a človeku prostredníctvom encyklopédií, atlasov
- vedieť sa orientovať na mape a čítať z mapy
- plniť úlohy z plánu protidrogovej výchovy, pestovať vzťah k prírode a životnému prostrediu
- na hodinách telesnej výchovy rozvíjať pohybové zručnosti žiakov, dbať na správne držanie tela
- upevňovať dôveru medzi učiteľom a žiakom
- rozvíjať estetické cítenie najmä vo výchovných predmetoch
- vytvárať pocit bezpečia a spolupatričnosti, dbať na dodržiavanie pravidiel spoluzitia
- problémy žiakov konzultovať s rodičmi

Hlavné ciele činnosti MZ v školskom roku 2009/ 2010

Plán práce MZ vychádza z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR pre školy a školské zariadenia na šk.r.2009/2010 z hlavných úloh plánu práce školy, analýzy činnosti MZ v školskom roku 2007/2008, analýzy dosiahnutých VVV v šk.r.2008/2009, školského výchovno-vzdelávacieho programu, ISCED1 a základných pedagogických dokumentov.

Hlavné úlohy na školský rok 2009/ 2010 realizované vo výchovno- vzdelávacom procese

1. Dôsledne realizovať vo VVP UO jednotlivých vyučovacích predmetov v súlade s požiadavkami vzdelávacích štandardov. Vo VVP rešpektovať nielen požiadavky UO, ale i potreby žiakov vlastnej triedy.
2. Systemetickú pozornosť venovať realizácii dopravnej výchovy, zaradiť jej prvky do každého predmetu, využívať medzipredmetové vzťahy.

3. Pokračovať v realizácii a skvalitňovaní environmentálnej výchovy vo všetkých predmetoch v teoretickej i praktickej oblasti:
 - a. učiť žiakov o životnom prostredí
 - b. vychovávať ich prostredníctvom životného prostredia a pre životné prostredie
 - c. naučiť ich šíriť informácie o ekológii
 - d. naučiť ich získavať nové informácie nielen z učebnice, ale aj z časopisov, z odbornej literatúry a z internetu
4. Priamo vo vyučovacom procese uplatňovať zdravotnú výchovu, sústrediť sa na výchovu proti obezite.
5. Jednotlivé tematické celky UO v predmetoch slovenský jazyk a literárna výchova, slohová výchova, hudobná výchova, vlastiveda, prírodoveda ako i medzipredmetové vzťahy využívať na prípravu žiakov, na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti na základe priateľstva, znášanlivosti, tolerancie, rovnosti pohlavia, národov, národností, etických a náboženských skupín.
6. Oboznamovať žiakov s negatívnymi účinkami fajčenia, alkoholu a iných drog na zdravie človeka. Aktívne spolupracovať s rodičmi. Na preventívnu protidrogovú výchovu využívať OPPP, CVČ, ako i iné odborné zariadenia a organizácie zaoberajúce sa prevenciou drogových závislostí.
7. Viesť žiakov k poznaniu a dodržiavaniu školského poriadku, nepripustiť v triede záškoláctvo.
V spolupráci s rodičmi zabezpečiť pravidelnú účasť žiakov na vyučovaní a tým aj zvyšovať ich vedomostnú úroveň a vychovanosť.
8. V triedach dodržiavať požiadavky deklarácie práv dieťaťa a Dohovoru o právach dieťaťa v prípade žiakov s výraznými poruchami správania, ale i zabezpečenia pomoci vo vzdelávaní, účinne spolupracovať s výchovnou poradkyňou, prípadne PPP. Osobitne trvalú pomoc poskytovať žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
9. Aktívne spolupracovať na projekte: Premena tradičnej školy na modernú.
10. Zapojiť sa do projektu: Brána poznania sa otvára.
11. Žiaci prvého a druhého ročníka postupujú podľa nového školského vzdelávacieho programu.
12. Spolupráca medzi triednymi učiteľkami a vychovávateľkou ŠKD.

- **Hlavné úlohy v jednotlivých vyučovacích predmetoch.**

- Slovenský jazyk a literatúra:

- dbať na dôsledné osvojenie pravopisu
- čítanie literárneho i náučného textu s porozumením
- rozvoj rečových zručností v ústnej i písomnej forme
- zapojenie žiakov do literárnych súťaží
- zlepšenie grafického prejavu

- Matematika

- venovať pozornosť talentovaným a nadaným žiakom a zapájať ich do matematických súťaží
- na vyučovacích hodinách riešiť divergentné úlohy s cieľom ďalšieho rozvíjania logického myslenia
- v geometrii dbať na presnosť pri rysovaní a správnom označovaní geometrických útvarov, dôsledne dbať na to, aby žiaci pri rysovaní používali ostrú ceruzku

- Vlastiveda

- vedieť sa orientovať na mape
- vedieť samostatne pracovať s učebnicou, PZ a mapou
- naučiť žiakov samostatnému rečovému prejavu pri ústnych odpovediach
- poznať zvláštnosti regiónu a prehlbovať ich národné cítenie a lásku k vlasti

- Prírodoveda

- v praktických činnostiach naučiť žiakov uplatňovať metódy porovnávania, analýzy a syntézy, zovšeobecnenia, analógie, indukcie a dedukcie, ako i základnými metódami a spôsobmi skúmania skutočnosti

Pracovné vyučovanie

- v praktických činnostiach pri práci s rôznym materiálom dbať na dôsledné uplatňovanie výchovy k ochrane a tvorbe životného prostredia
- naučiť žiakov zodpovedne plniť zverené úlohy a uplatňovať tvorivé postupy pri činnosti

Výtvarná výchova

- rozvíjať u žiakov samostatnosť v práci pri uplatňovaní rôznych technických postupov
- prehľbovať a rozvíjať estetické cítenie, predstavivosť a fantáziu
- zlepšovať zručnosť pri osvojovaní si nových výtvarných techník
- zapájať deti do výtvarných súťaží

Hudobná výchova

- poznať regionálne zvyky, ľudové piesne a tance, folklórne súbory
- zapájať žiakov do hudobných súťaží

Telesná výchova

- naďalej posilňovať a upevňovať formovanie pozitívneho vzťahu žiakov k telesnej kultúre a športovým činnostiam
- poznať významné osobnosti športu v regióne, upevňovať zdravý spôsob života pomocou aktívnej športovej činnosti
- zapojiť žiakov do športových regionálnych súťaží a rozvíjať zmysel pre kolektívnosť a čestnosť v súťažení

Výchova v ŠKD

- relaxácia po vyučovaní
- zaujímavé formy prípravy na vyučovanie
- tvorivá činnosť- estetická, pracovná a športová

Anglický jazyk

- rozvíjať pozitívny postoj a motiváciu k učeniu sa cudzieho jazyka
- rozvíjať komunikačné zručnosti primerane veku žiaka, vytváranie projektov

Informatická výchova

- získať základné zručnosti v používaní počítača
- získať prvé zručnosti pri kreslení a práci s textom

• **Úlohy pre vyučujúcich**

- realizácia základných pedagogických dokumentov
- pri hodnotení a klasifikácii vedomostí a zručností žiakov dôsledne dodržiavať metodický pokyn na hodnotenie žiakov základných škôl č. 7/ 2009- R, ktoré vydalo MŠ SR /28. apríl 2009/
- dodržiavať UO jednotlivých vyučujúcich predmetov a plnenie časovo-tematických plánov s prihliadnutím na základné a rozširujúce učivo
- pri tvorbe časovo-tematických plánov prihliadať na VVV triedy a schopnosti žiakov
- dôsledne vykonávať pedagogickú diagnostiku žiakov
- pravidelne spracovávať a vyhodnocovať dosiahnuté VVV, vyhodnocovať previerky, testy, vykonávať javovú analýzu diktátov
- uplatňovať tvorivý prístup k realizácii základných pedagogických dokumentov
- realizovať vo VVP prvky humanizmu
- pripraviť žiakov na prijímacie skúšky do 8-roč.gymnázia

b)Profesijný rast vyučujúcich

- účasť na vzdelávacích aktivitách organizovaných MO OŠM a TK OÚ.
- Samostatné vystúpenia na zasadnutí MZ,PR a rodičovských združeníach
- Podieľať sa na realizácii projektu: Premena tradičnej školy na modernú

- Samoštúdium odbornej literatúry
- Doplnenie vzdelávania v jazykovej oblasti

c)Spolupráca s ŠKD , PK SJL MAT 5. roč. ZŠ

- s výchov. ŠKD spolupodieľať sa na príprave akcií kult.-spoločenských, športovo-turistických
- účasť na zasadnutí PK SJL, MAT 5.roč., v spolupráci s vyuč. 5.roč. spolupodieľať sa na tvorbe výstupného testu zo SJL a MAT.

3.Opatrenia na splnenie vytýčených úloh v školskom roku 2009/2010

- Pravidelne kontrolovať a vyhodnocovať učebnú činnosť žiakov a ich dochádzku
- Realizovať stanovené úlohy v súlade s platnými pedagogickými dokumentmi rozpracovanými na podmienky školy
- Termín kontroly: 4xročne na zas. MZ
- Zodpovedá: členovia MZ

4.Hodnotiace kritériá na školský rok 2009/2010

Diktáty		Písomné práce zo SJL a M	
0 – 2 chyby	známka 1	100 - 90 %	známka 1
3 – 4 chyby	známka 2	89 - 75 %	známka 2
5 – 7 chýb	známka 3	74 - 50 %	známka 3
8 – 10 chýb	známka 4	49 - 20 %	známka 4
11 a viac	známka 5	19 a menej	známka 5
Počet kontrolných diktátov		Počet písomných prác	
1. ročník	Výstupný diktát	v 1. roč	výstupné previerky
2. ročník	6	2. ročník	5
3. ročník	7	3. ročník	5
4. ročník	7	4. ročník	5

Vypracovala: Mgr. Marta Lajčáková, ved. MZ

Plán environmentálnej výchovy

Koordinátor: Mgr. E. Bergerová

Školský rok: 2009/2010

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1. Starostlivosť o kvety v triedach a na chodbách (celý rok) | Z: všetci vyučujúci |
| 2. Skrášľovanie okolia školy (jar, jeseň) | Z: všetci vyučujúci |
| 3. Zber druhotných surovín (celý rok) | Z: všetci vyučujúci |
| 4. Udržiavanie čistoty v areáli školy (celý rok) | Z: všetci vyučujúci |
| 5. Ekohry (celý rok) | Z: vyuč. 1.-4. roč. |
| 6. Poupratujeme, očistíme svet
I. etapa: 1. jesenný deň | Z: všetci vyučujúci |
| 7. Poupratujeme, očistíme svet
II. etapa: 22. 4. – Deň Zeme | Z: všetci vyučujúci |
| 8. Čistenie potoka v areáli školy /jeseň, jar/ | Z: vyučujúci TCHV |
| 9. Deň zvierat – 4. 10. (beseda, nástenky) | Z: triedni učitelia |
| 10. Skúmanie flóry blízkeho okolia (botanický krúžok – jar, jeseň) | Z: p. Čarnecká |
| 11. Skúmanie fauny blízkeho okolia (prírodoved. krúžok – jar, jeseň) | Z: p. Bergerová |
| 12. Výtvarné spracovanie prírodného materiálu (jeseň, jar) | Z: vyuč. VYV a PRV |
| 13. Spracovanie odpadového materiálu (celý rok) | Z: vyuč. VYV, 1.-4.roč. |
| 14. Zo semena sadenička (jar) | Z: učiteľ 1. roč. |
| 15. Starostlivosť žiaka o svoj kvet v triede po celý rok | Z: učiteľ 2. roč. |
| 16. Presádzanie a rozmnožovanie izbových rastlín (jeseň, jar) | Z: TRU, PRV, TCHV |
| 17. Poznávanie chránených rastlín Slovenska (celý rok) | Z: vyuč. PRI, PR, BIO |
| 18. Poznávanie chránených živočíchov Slovenska (celý rok) | Z: vyuč. PRI, PR, BIO |
| 19. Zhotovenie krmidla a prikrmovanie vtákov v zime (v škole, doma) | Z: všetci vyučujúci |
| 20. Zhotovovanie vtácej búdky (doma, na technickej výchove) a jej vyvesenie v blízkom okolí školy alebo domu | Z: vyuč. TCHV, PRI, BIO |
| 21. Beseda o ochrane prírody, nástenky v triedach (marec, apríl) | Z: triedni učitelia |
| 22. Beseda o ochrane prírody našej vlasti spojená s počúvaním hlasov vtákov a iných živočíchov (marec, apríl) | Z: vyučujúci PR, BIO |
| 23. Súťaž Hlasy vtákov (apríl) | Z: p. Bergerová |
| 24. Deň Zeme – výtvarná súťaž (apríl) | Z: vyučujúci VYV |
| 25. Výtvarná súťaž o ochrane prírody (jar) | Z: vyučujúci VYV |
| 26. Biologická olympiáda, kat. E – odbornosť botanika šk. kolo | Z: p. Čarnecká |
| 27. Biologická olympiáda, kat. E – odbornosť zoológia šk. kolo | Z: p. Bergerová |
| 28. Biologická olympiáda, kat. E – odbornosť geológia šk. kolo | Z: p. Bergerová |
| 29. Farebný les, Spiaci les, Zelený les – školské kolo | Z: p. Lajčáková,
p. Bergerová |
| 30. Poznávanie a zber liečivých rastlín /jar/ | Z: triedni učitelia |

Vypracovala: Mgr. Bergerová E.

PLÁN PRÁCE
VÝCHOVA K MANŽELSTVU A RODIČOVSTVU
 2009/2010

Koordinátor: Mgr. Terézia Varmusová

VMR je zameraná na utváranie základných vedomostí a zodpovedných postojov v oblasti partnerských vzťahov a rodičovstva v súlade s etickými normami.

Ciele projektu:

- vychovávať deti na zodpovedný partnerský vzťah, manželstvo a rodičovstvo
- chápať ako súčasť sexuality
- pomôcť žiakom rozvíjať toleranciu, zodpovednosť a úctu
- pomôcť žiakom odolávať negatívnym vplyvom prostredia
- vytvoriť žiakom priestor a pomôcť pri riešení problémov súvisiacich s VkMR
- rešpektovať 3 základné oblasti : poznávaciu, emocionálnu a vôľovú

Učiteľ musí dbať na zásady zdravého života žiakov a viesť ich k nim. Patrí tu: hygiena, soc. zručnosti- presné vyjadrovanie, vedieť diskutovať, riešiť problémy, asertívne sa správať, učiť sa sebaovládaniu, sebaúcte k iným ľuďom, vedieť odhadnúť nebezpečenstvo sexuálneho zneužívania, správania v rizikových situáciách atd. Taktiež treba poukazovať na význam citov pre zdravý psychosexuálny rozvoj.

- sledovať a upozorňovať žiakov pred nebezpečenstvom fajčenia, užívania drog, a učiť ich asertívne sa správať v takýchto situáciách (odmietnutie cigarety.....)
 - upozorňovať na falošné priateľstvo, rovnocennosť muža a ženy, vzájomné správanie, slušné obliekanie,
 - v primeranom veku a primeraným spôsobom vysvetľovať žiakom vývoj človeka a úctu človeku a poukazovať na negatívne javy ohrozujúce zdravie a život.
 - Učiť deti vyvarovať sa napodobňovať nevhodné správanie iných, upozorňovať na nevhodné a neprípustne prejavy týrania a zneužívania detí, nebezpečenstvo detskej pornografie.
 - pripraviť žiakov na aktívnu sebaobranu
- Z: všetci PP

Plán práce VkMR:

1. Začleniť uvedenú výchovu do tématických plánov v jednotlivých predmetoch (Sj, Cj, Ov, Ev, Nv, P, Prírodoveda).
2. Zakomponovať výchovu do triednických hodín:
 - poukazovať hlavne na nebezpečenstvo, ktoré ich môže stretnúť s neznámymi ľuďmi
 - vysvetľovať zásady bezpečného sexuálneho správania
3. Využívať najnovšiu dostupnú literatúru a časopisy
4. Uplatňovať princípy VkMR pri organizovaní RZ.
5. Pri príležitosti určitých sviatkov (Deň matiek, Deň otcov, Mesiac rodiny, Deň boja proti AIDS) pripravovať relácie do školského rozhlasu, prípadne kultúrne programy k uvedeným sviatkom
6. Organizovať návštevy divadelných a filmových predstavení.

T: stále

Aktivity zamerané na MRV:

September:

- beseda, video na tému dospievania a prospektové balíčky- 6r.	Z: p. Tomicová
Október:	
-spomienka na zomrelých, správanie sa na cintoríne	Z: NV
November:	
-úcta k starým ľuďom, pozdrav, kresba.....	Z: vyuč. NV,VV,SJ
December:	
- príprava Mikuláša	Z: šk.parlament
-deň boja proti AIDS- nástenky,	Z: TU, p. Knapová
-Vianočná besiedka	Z: TU, p. Holáková
-Vianoce v rodine, potešíme blízkych, darčeky, pozdravy, beseda	Z: TU, uč. VV,PV
-Vianočná výzdoba v triedach a na chodbách	Z: TU, vyuč. VV
Február:	
-Valentín- láska v rodine, význam lásky v živote lásky človeka,	Z: TU, šk.parlament
-valentínska nástenka, valentínska pošta	
Marec:	
-Deň učiteľov, besedy na tr. hod. vzťah učiteľ a žiak	Z: všetci PP
- beseda s detskou lekárkou	Z: Varmusová
Apríl:	
-Veľkonočná výzdoba, maľujeme kraslice,	Z: PP, vyuč VV
Máj:	
-Deň matiek, program ku dňu matiek, pozdravy	Z: p. Holáková, VV
-Sex, manželstvo a rodičovstvo- beseda s lekárom-9.r.	Z: Tr. 9.roč.
Jún:	
-Deň detí- športové a kult. Aktivity	Z: všetci PP
-Detský čin roka- moja rodina- nástenka	Z: p. Varmusová
 Športové aktivity:	
- Deň detí	
- turnaje- futbal, vybíjaná.	Z: p. Koperová R. T: priebežne
 Environmentálna výchova:	
- vychádzky do prírody	Z: vyuč. Pr, TchV TU
- prikrmovanie vtákov	T: priebežne
- čistenie areálu okolia školy	

Priebežne počas celého roka začleňovať jednotlivé témy VMR podľa časovo- tém. plánov rozpracované v jednotlivých predmetoch.

Vypracovala: Mgr. Terézia Varmusová, koordinátor

**PLÁN PRÁCE
PROTIDROGOVEJ PREVENCIE
NA ŠK. ROK 2009/2010**

koordinátor: Mgr KNAPOVÁ EMÍLIA

September

1. Nástenka-centrálna na chodbe stále, Knapová
2. Dotazník
3. Dotazník
4. Drogy-beseda

uč. 1. a 2. ročníka
uč. 3. a 4. roč.
5.A

Október

1. Dotazník
2. Dotazník
3. Drogy-výtvarná súťaž-
4. Drogy-výtvarná súťaž-

uč. 5 a 6 roč.
uč. 7 a 8. roč.
1. a 4. ročník
5. a 9. roč.

November

1. Nástenky v triedach-drogy
2. Drogy-beseda
3. Dotazník
4. Deti a drogy-beseda

tr. učiteľia
9. ročník
9.roč.
6.A

December

1. 13 spôsobov odmietnutia - beseda
2. Drogy - prednáška
3. „Kružková činnosť“

8.A
8.roč. Knapová
vedúci krúžkov

Január

1. Dotazník II
2. Dotazník II
3. Dotazník II
4. Literatúra-o drogách

7.roč
8.roč
9.roč
učiteľia SJL

Február

1. Básne s protidrogovou tematikou- vlastná tvorba
2. Krúžková činnosť
3. Účinky a riziká drog -prednáška
4. Projekt –drogy

5. až 9. roč
vedúci krúžkov
tr. uč
uč. Informatiky

Marec

1. Drogy a šikanovanie- prednáška- z Čadce
2. Drogy a šikanovanie- prednáška z Čadce
3. Beseda o knihe
4. Plagát Drogy –súťaž

8. roč.
9. roč
8.roč. uč. SJL
5. až 9. roč.

Apríl

1. Krúžková činnosť
2. Šanca zdravo žiť beseda
3. Voľný čas detí
4. Alkohol- prednáška

vedúci krúžkov
tr. uč.
tr. uč.
uč. Prírodopisu

Máj

1. Láska a priateľstvo -beseda
2. Šport- vhodné vyplnenie voľného času
3. Fajčenie- beseda
4. Fajčenie –beseda

tr. učiteľia
učiteľia TV
7. roč.
6. ročník

Jún

1.Drogy-beseda	9.roč.
2. 13 spôsobov odmietnutia-beseda	8.B
3.Nástenka-žiacke práce	Knapová
4.Vyhodnotenie protidrogovej aktivity na škole	Knapová

Je naivné predpokladať, že sa dieťa nikdy nedostane k drogám. Opak je pravdou. Preto sa spolu spájajú rodičia, učitelia, dospelí, aby spoločne ochraňovali deti pred drogami. Je treba sa zamerať na problémové deti a deti z problémového prostredia. Treba preukázať otvorenosť, znalosti ,korektnosť ,primeraný prístup ,podporu a vlastný príklad. Deťom treba otvorene hovoriť o škodlivosti drog. Netreba zastierať problémy, ani v rodine ani v škole. Treba citlivo pracovať s rodičmi ,dostať sa k deťom. Najlepšou prevenciou je vhodne využitý voľný čas. A to je hlavne práca školy, rodičov, záujmových krúžkov a zariadení. Poznať žiaka, jeho zázemie, rodinné prostredie .Zaujímať sa aj o kamarátov, sledovať správanie detí, vyjadrovanie a konanie. A aj tento plán smeruje k tomu ,aby sme vychovali zdravé deti, nepoznačené drogami.

Vypracovala: Mgr. Knapová Emília, koordinátor

**PLÁN PRÁCE
VÝCHOVNÉHO PORADCU
NA ŠKOLSKÝ ROK 2009 /2010**

MESIAC	POR. Č.	ÚLOHY
SEPTEMBER	1.	Vypracovať plán práce
	2.	Zaslať aktualizované údaje o škole
	3.	Porada vých. por. – Dni voľby povolania
OKTÓBER	1.	Príprava akcie Dni voľby povolania
	2.	Pohovory so žiakmi IX. ročníka- voľba strednej školy
	4.	Beseda s pracovníčkou Úradu práce v Čadci –Dni voľby povolania.
	5.	Na triednom rodičovskom združení podať informácie o stredných školách
	6.	Príprava na Medzinárodný veľtrh informácií, vzdelávania a zamestnanosti
NOVEMBER	1.	Monitorovať výchovno-vzdelávacie problémy žiakov
	2.	Porada vyučujúcich IIŽ
	3.	Spracovať zmeny v zbere záujmu, odoslať do ŠVS /do6.11.2009/
	4.	Besedy s náborovými pracovníkmi
	5.	Medzinárod. veľtrh informácií, vzdelávania a zamestnanosti.
DECEMBER	1.	Pohovor s rodičmi a žiakmi IX. roč.
	2.	Nástenka- aktualizácia
JANUÁR	1.	Monitorovať stav IIŽ
	2.	Beseda v IX. roč o žiadaných profesiách v okrese, v SR
	3.	Besedy s náborovými pracovníkmi
	4.	Príprava na Testovanie 9
FEBRUÁR	1.	Doplnenie polročných známok do prihlášok
	2.	Informovať o kritériách na talentové skúšky
	3.	Vyplniť a odoslať prihlášky na SŠ s talent. skúškami, potvrdiť lekárkou /do 28. 2. 2009/
	4.	Zber záujmu, odoslať do ŠVS /do 28. 2. 2009 /
MAREC	1.	Pohovory so žiakmi IX. ročníka ,porada s administrátormi Testovania 9
	2.	Testovanie 9 – 2010 / 10. 3. 2010 /

	3.	Oboznámiť žiakov s kritériami na prijatie
	4.	Talentové skúšky /25.3. – 15. 4. 2010/
APRÍL	1.	Odoslať prihlášky na 8-ročné gymnáziá
	2.	Prehodnotenie práce problémových žiakov na ped. porade .
	3.	Spracovanie záujmov o SŠ – export inf. do ŠVS /do 10. 4. 2010
	4.	Zaslať prihlášky žiakov na SŠ / do 20. 4. 2010 /
MÁJ	1.	Sledovanie rozmiestnenia žiakov 1. kolo PS /10. 5. 2010,13. 5. 2010 /
	2.	Beseda so žiakmi VIII. ročníka o voľbe SŠ
	3.	Prehodnotenie práce s IIŽ
JÚN	1.	Spracovanie štatistiky o prijatí žiakov 9. roč. na SŠ
	2.	Zistenie predbežného záujmu žiakov v VIII. roč export do ŠVS,

Vypracovala: Mgr. Ivana Holáková, výchovný poradca

Školského špeciálneho pedagóga
na šk. rok 2009/2010

Plán školského špeciálneho pedagóga na školský rok 2009/2010

1. Systematicky sledovať vývin žiakov a zmeny v ich správaní. Ak sa správanie dieťaťa nedá korigovať pedagogickými postupmi, zabezpečiť odborné psychologické alebo špeciálno-pedagogické vyšetrenie a postupovať na základe príslušných záverov.
2. Zabezpečiť diagnostiku a evidenciu porúch žiakov o správaní a učení, ich školskej neúspešnosti. Poskytovať individuálne konzultácie žiakom a rodičom pri ich riešení v spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Čadci. V zmysle Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov propagovať nový spôsob skúšania vedomostí. Podporovať zmeny späté s projektom Milénium, teda menej memorovania a viac fantázie a tvorivosti.
3. Pri vypracovávaní individuálnych výchovno-vzdelávacích plánov a pri individualizácii vyučovania zabezpečiť odborné konzultácie pedagogických pracovníkov so školským špeciálnym pedagógom a využívať aktuálne informácie.
4. Pri organizácii výchovy a vzdelávania žiakov so špeciálnymi vývinovými poruchami učenia (dyslexia, dysgrafia, dysortografia, dyskalkúlia), s poruchami aktivity, pozornosti a hyperaktivitou / ADD a ADHD syndrómom/ - teda poruchami správania dohliadať na realizáciu odporúčaní školského psychológa a špeciálneho pedagóga v spolupráci so všetkými vyučujúcimi a po konzultácii s rodičmi. Podrobne sa oboznámiť a uplatňovať v tejto oblasti Metodické pokyny k výchove a vzdelávaniu žiakov s vývinovými poruchami učenia v základných a stredných školách, Metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s vývinovými poruchami učenia v ZŠ a SŠ, Záznam o evidencii individuálne integrovaného žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v ZŠ a SŠ, schválené MŠ SR dňa 31.8.2004 s platnosťou od 2.9.2004.
5. Zápis detí do 1. ročníka realizovať v súlade s platnou legislatívou a pokynmi uvedenými v POP. Pred vstupom detí do 1. ročníka spolupracovať so psychológom a špeciálnym pedagógom a zabezpečiť ich účasť v poradnej komisii. Sledovať zaškolenie v 1. ročníku ako aj prechod žiakov na II. stupeň
6. S cieľom prevencie pred negatívnymi javmi venovať pozornosť práci s talentovanými žiakmi a viesť evidenciu o záujmoch a aktivitách žiakov.
7. Pri realizácii uvedených úloh rešpektovať platné dokumenty:
 - Metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ZŠ MŠVSR č.2489/1994),
 - Informatívno-metodický materiál k integrácii žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami do ZŠ MŠ SR č. 1437 (1999-4),
 - Výchovno-vzdelávacie programy žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Vypracovala: Mgr. Mikulová Emília

Plán gremiálnych porád na šk. rok 2009 /2010

Gremiálna porada vedúcich úsekov ŠJ, MŠ, ZŠ <i>Členovia: RŠ, ZRŠ pre ZŠ, ZRŠ pre MŠ, ved. ŠJ</i>		Gremiálna porada širšieho vedenia základnej školy <i>Členovia: RŠ, ZRŠ pre ZŠ, ved. MZ a PK, VP</i>	
September:	<ol style="list-style-type: none"> Otvorenie Prejednanie návrhu plánu práce na šk. r. 2009/2010 Prejednanie plánu kontrol. činnosti školy Prejednanie progr. OVOCIE do škôl Diskusia, uznesenie, záver 	Október:	<p>Prizvaní: ved. knižnice</p> <ol style="list-style-type: none"> Otvorenie, kontrola uznesenia Kružková činnosť-VP (ZRŠ) Analýza vstupných previerok (PK) Organizácia účelových cvičení - ochrany človeka a prírody (ZRŠ) Projekt informatizácia a revitalizácia školskej knižnice (riad.) Blok informácií (riad.) Uznesenie, záver
November:	<p>Prizvaní: účtovníčky</p> <ol style="list-style-type: none"> Otvorenie, kontrola uznesenia (riad.) Stav finančných prostriedkov v rozpočte školy, ŠJ, MŠ, ŠKD Implementácia Zákona 317/2009 do personálnej agendy školy Blok informácií Uznesenie, záver 	December:	<p>Prizvaní: ŠŠP</p> <ol style="list-style-type: none"> Otvorenie, kontrola uznesení Kontrolná činnosť vedúcich MZ, PK Príprava vianočnej besiedky Príprava lyžiarskeho výcviku Hodnotenie priebehu realizácie projektu Knižnice Prehodnotenie práce začlenených žiakov (ŠŠP), Blok informácií Diskusia, uznesenie, záver
Január:	<ol style="list-style-type: none"> Otvorenie, kontrola uznesenia (riad.) Zabezpečenie pre OZ Detstvo Kudlov, finan.prostriedky z 2 % daní Hodnotenie školského stravovania Blok informácií (riad.) Diskusia, uznesenie záver 	Február:	<ol style="list-style-type: none"> Otvorenie, kontrola uznesenia Príprava organizácie Monitor 9 Zhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za I.pol. Kontrolná činnosť vedúcich úsekov Využívanie PC učebne Blok informácií Diskusia,uznesenie, záver
Marec:	<p>Prizvaní: predseda OZ ZO</p> <ol style="list-style-type: none"> Otvorenie, kontrola uznesenia Príprava Dňa učiteľov a škol.zam. Stav prijatých žiakov na škole Blok informácií Diskusia,uznesenie, záver 	Apríl:	<ol style="list-style-type: none"> Otvorenie, kontrola uznesenia Príprava účelových cvičení a didaktických hier (ZRŠ) Záver z kontrolnej činnosti Blok informácií (riad.) Diskusia, uznesenie, záver
Máj:	<ol style="list-style-type: none"> Otvorenie, kontrola uznesenia (riad.) Príprava prázdnin. činnosti, plán dovolení Blok informácií 4. Diskusia, uznesenie, záver 	Jún:	<ol style="list-style-type: none"> Otvorenie, kontrola uznesenia Vyhodnotenie prospech a správania žiakov (riad.) Analýza škol.roka 2009/10 (ved.MZ, PK, koordinátori) Hlavné úlohy šk.roka 2010/11 Blok informácií (riad.) Diskusia,uznesenie, záver

vypracovala: Mgr. Serafinová

Plán pedagogických rád a pracovných porád

Pracovné porady: Pedagogické rady:

- | | |
|-----------------|------------------|
| | - august 2009 |
| | - august 2009 |
| | - september 2009 |
| | - september 2009 |
| - október 2009 | - november 2009 |
| - december 2009 | - január 2010 |
| - február 2010 | - apríl 2010 |
| - marec 2010 | - jún 2010 |
| - máj 2010 | - jún 2010 |

Pedagogická rada – 24. 8. 2009

1. Príprava otvorenia nového školského roka
2. Schválenie uč. variantov na roč. 1.-4., 5.-9.
3. Pridelenie triednictva, úväzkov, tried, kabinetov, šatní a zmeny v počtoch žiakov v triedach
4. Určenie vedenia PK, MZ
5. Tvorba ŠkVP pre 2. a 6. ročník – *Kľúč k vzdelaniu*
6. Uznesenie a záver

Pedagogická rada – 28. 8. 2009

1. *Vnútrošný poriadok školy* – návrh zmien, dodatkov a schválenie
2. Návrh na schválenie hodnotenia prospechu
3. Integrácia žiakov so ŠVVP do bežných tried
4. Oboznámenie so školským vzdelávacím programom a výchovným programom pre ŠKD
5. Schválenie ŠkVP pre 2. a 6. ročník - *Kľúč k vzdelaniu*
6. Schválenie Výchovného programu pre ŠKD – *Kľúč k výchove*
7. *Organizačný poriadok* – návrh zmeny, dodatku a schválenie
8. Tvorba *Plánu práce školy*
9. Informácie
10. Uznesenie a záver

Pedagogická rada – 14. 9. 2009

1. Schválenie integrácie žiakov so ŠVVP do bežných tried
2. Schválenie dodatku k *Vnútrošnému poriadku školy*
3. Zmeny v úväzkoch

Pedagogická rada – 24. 9. 2009

1. *Pripomienky k Plánu práce školy*
2. Schválenie *Plánu práce školy na školský rok 2009/2010*
3. Schválenie *Správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský*

rok 2008/2009

4. Účelové cvičenia
5. Príprava záujmovej činnosti
6. Aktuálne informácie
7. Uznesenie a záver

Pracovná porada – 22. 10. 2009

1. Kontrola plnenia plánu za september
2. Záujmová činnosť
3. Aktuálne informácie
4. Uznesenie a záver

Pedagogická rada – 12. 11. 2009

1. Kontrola plnenia plánu za október
2. Prospech a správanie žiakov za 1. štvrťrok – hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov
3. Príprava na vianočnú besiedku
4. Lyžiarsky výcvik
5. Aktuálne informácie
6. Uznesenie a záver

Pracovná porada – 17. 12. 2009

1. Kontrola plnenia plánu za november
2. Rozbor práce triednych učiteľov
3. Informácie výchovného poradcu
4. Aktuálne informácie – pokyny na prázdniny
5. Uznesenie a záver

Pedagogická rada – 22. 1. 2010

1. Kontrola plnenia plánu za december
2. Prospech a správanie žiakov za 1. polrok – hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov
3. Aktuálne informácie
4. Uznesenie a záver

Pracovná porada – 18. 2. 2010

1. Kontrola plnenia plánu za január
2. Testovanie 9 – 2010, termín – 10.03.2010
3. Informácie o využití počítačovej učebne v rámci vyučovacieho procesu a mimo vyučovacieho procesu – správca počítačovej učebne
4. Stav hospodárenia školy za rok 2009
5. Informácie výchovného poradcu
6. Aktuálne informácie
7. Uznesenie a záver

Pracovná porada – 18. 3. 2010

1. Kontrola plnenia plánu za február
2. Aktuálne informácie
3. Uznesenie a záver

Pedagogická rada – 15. 4. 2010

1. Kontrola plnenia plánu za marec
2. Prospech a správanie žiakov za 3. štvrťrok – hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov
3. Účelové cvičenia a didaktické hry
4. Aktuálne informácie
5. Uznesenie a záver

Pracovná porada – 20. 5. 2010

1. Kontrola plnenia plánu za apríl
2. Príprava MDD
3. Informácie o triednych výletoch – tr. učitelia
4. Plnenie úloh PK, MZ – vedúci PK, MZ
5. Aktuálne informácie
6. Uznesenie a záver

Pedagogická rada – 22. 6. 2010

1. Kontrola plnenia plánu za máj
2. Prospech a správanie žiakov za 2. polrok – hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov
3. Aktuálne informácie
4. Uznesenie a záver

Pedagogická rada - 29. 6. 2010

1. Vyhodnocovacia správa za školský rok 2009/2010 – príprava podkladov
2. Aktuálne informácie
3. Uznesenie a záver

Vypracovala: Mgr. Vojčiňáková

Plán vnútroškolskej kontroly

Cieľom vnútroškolskej kontroly je získavanie objektívnych informácií o úrovni a výsledkoch práce zamestnancov školy a konzultačno-poradenská služba v záujme odstránenia nedostatkov.

Formy a prostriedky vnútroškolskej kontroly:

1. Priama hospitačná činnosť na vyučovacích hodinách.
2. Kontrola pedagogickej dokumentácie (úroveň jej vedenia, vecnosť a správnosť zápisov).
3. Rozbor žiackych písomných prác.
4. Účasť na zasadnutiach MZ a PK.
5. Kontrola interiéru a areálu školy, kontrola dodržiavania zásad BOZP a PO.
6. Kontrola pedagogického dozoru nad žiakmi.
7. Riadené rozhovory so žiakmi, pedagogickými i nepedagogickými zamestnancami školy a rodičmi.

Hlavný cieľ hospitácií v šk. roku 2009/2010 podľa Plánu práce bod 2.1: Hlavné úlohy v školskom roku 2009/2010

1. Kvalitne vypracovať a realizovať ŠkVP ISCED 1 a ISCED 2 pre 1., 2. a 5., 6. ročník. Následne pripraviť ŠkVP pre ročník 3. a 7 roč. Pri tvorbe zachovať filozofiu zvolenej profilácie školy.
2. Pripraviť žiakov na prijímacie pohovory a následné úspešné štúdium na strednej škole. Zapojiť sa do predmetových olympiád súťaží, zvládnuť testovanie žiakov deviateho ročníka.
3. Dôsledne realizovať projekt Premena tradičnej školy na modernú a projekt Brána poznania sa otvára

Modernizáciou skvalitniť výučbu v škole prostredníctvom nových foriem a metód práce a moderných didaktických pomôcok.

Do priamej hospitačnej činnosti vo výchovno-vyučovacom procese zapojiť ved. MZ, PK a ostatných vyučujúcich podľa záujmu.

Mesiac	Úsek	Obsah	Vykoná
September	PG	Kontrola úplnosti triednej dokumentácie – triedne knihy, triedne výkazy, klasifikačné záznamy, Kontrola tematických plánov v súlade s osnovami a štandardami s prvkami EV, VMR, VPD a v 1., 2., 5. a 6. roč. v súlade so ŠkVP	ZRŠ ved. PK, RŠ
	PV	Dodržiavanie hygieny a čistoty v priestoroch ZŠ, Kontrola stavu zásob čistiacich prostriedkov	RŠ ZRŠ
Oktober	PG	Riaditeľské preverky vo vybraných roč. a triedach - analýza Analýza vstupných písomných previerok Kontrola inventáru v triedach Kontrola dokumentácie záujmových útvarov	RŠ Ved. PK, MZ ZRŠ ZRŠ
	PV	Prehodnotenie úsekov upratovačiek a činnosti podľa ich prac. náplní	ZRŠ
November	PG	Výchovno-vyučovacia činnosť v nových predmetoch zavedených v 2. a 6. ročníku podľa ŠkVP Výchovná činnosť v ŠKD a záujmových útvaroch Kontrola triednej dokumentácie – triedne knihy, klasifikačné záznamy	RŠ, ZRŠ RŠ, ZRŠ ZRŠ
	PV	Dodržiavanie pracovnej doby a jej efektívne využitie, hospodárnosť využitia zverených prostriedkov Kontrola čistoty priestorov školy	RŠ, ZRŠ RŠ, ZRŠ
December	PG	Prehodnotenie IVP integrovaných žiakov Kontrola dokumentácie záujmových útvarov	ŠŠP, RŠ ZRŠ
	PV	Udržiavanie chodníkov (sneh a ľad) Hospodárenie s palivom, stav kotolne Kontrola činnosti učárne	ZRŠ RŠ RŠ
Január	PG	Výchovno-vyučovacia činnosť v triedach 6. ročníka Analýza polročných previerok Prehodnotenie IVP integrovaných žiakov Kontrola triednej dokumentácie – triedne výkazy, klasifikačné záznamy, vysvedčenia	ZRŠ, RŠ RŠ ŠŠP, RŠ ZRŠ, RŠ
	PV	Dodržiavanie BOZP	RŠ, ZRŠ
Február	PG	Výchovno-vyučovacie činnosť v triedach I. stupňa Výchovno-vyučovacia činnosť v triedach 9. ročníka Kontrola triednej dokumentácie – triedne knihy	RŠ, ZRŠ RŠ, ZRŠ ZRŠ
	PV	Kontrola čistoty a hygieny v priestoroch školy Dodržiavanie pokynov na údržbu kotolne a školského dvora	RŠ ZRŠ
marec	PG	Výchovná činnosť ŠKD Dokumentácia záujmovej činnosti Kontrola podkladov na organizáciu budúceho šk. r.	RŠ ZRŠ ZRŠ
	PV	Dodržiavanie pracovnej náplne ŠŠP	ZRŠ
Apríl	PG	Výchovno-vyučovacia činnosť v triedach 7. roč. Prehodnotenie IVP integrovaných žiakov Kontrola plnenia ČTP	ZRŠ RŠ ved. MZ a PK, RŠ
	PV	Využívanie OOPP Kontrola stavu zásob čistiacich prostriedkov a čistoty na škole	ZRŠ

Máj	PG	Kontrolné hospitácie na plnenie uložených úloh a kvality dosiahnutej úrovne Kontrola triednej dokumentácie – triedne knihy	Ved PK, RŠ RŠ, ZRŠ
Jún	PG	Kontrolné hospitácie na plnenie uložených úloh a kvality dosiahnutej úrovne Kontrola triednej dokumentácie – triedne knihy, triedne výkazy, klasifikačné záznamy, vysvedčenia, osobné listy Kontrola dokumentácie záujmových útvarov Prehodnotenie IVP integrovaných žiakov	RŠ, ZRŠ ZRŠ ZRŠ ŠŠP, RŠ
	PV	Kontrola uložených opatrení na odstránenie nedostatkov	ZRŠ
mesačne	PG a PV	Kontrola podkladov k mzdám (dochádzka, nadčasová práca)	ZRŠ

Vypracovala Mgr. Vojčiňáková, Mgr. Serafinová

Plán exkurzií a školských výletov**Exkurzie:**

Mesiac	Miesto exkurzie	Trieda /-y	Zodpovedný /-í
september – október	Nová Bystrica – Vychylovka	III. A, IV. A, B	Mgr. Mikulová, Mgr. Chovaňáková, PaedDr. Koperová
október	Turzovka, Korňa	V. A, B	Mgr. Varmusová
október - november	Hrčava - Trojmedzie	VII. A, B	Mgr. Tomicová, Mgr. Martausová
november	Oswiecim	IX. A, B, VIII. A, B	Mgr. Lašová, Mgr. Martausová
november	Čadca- redakcia KTV	Školský časopis	Mgr. Lašová
november	Martin	VIII. A, B	Mgr. Knapová, Mgr. Šimaliaková
november	Čadca – redakcia Kysuckých novín	V. A, B, VI. A, B	Mgr. Čanecká
november	Čadca - Kysucké múzeum a knižnica	V. A, B, VI. A, B	Mgr. Holáková
apríl	Čadca - Palárikova Raková	IX. A, B	Mgr. Šimaliaková
apríl - máj	Martin - Matica slovenská, Národný cintorín	IX. A, B	Mgr. Šimaliaková
apríl	Horné Kysuce	VIII. A, B	Mgr. Knapová, Mgr. Šimaliaková
apríl - máj	Horné Kysuce	VII. A, B	Mgr. Tomicová, Mgr. Martausová
máj	Kráľova nad Váhom – zvieracia farma	II. A	Mgr. Lajčáková, Mgr. Chovaňáková, Mgr. Čarnecká

Školské výlety:

Mesiac	Miesto výletu	Trieda /-y	Zodpovedný /-í
jún	Bojnice	V. A, B	Mgr. Kotyra ml., Mgr. Varmusová
	Horný Vadičov	VIII. A, B, VII. A, B	Mgr. Knapová, Mgr. Šimaliaková, Mgr. Tomicová, Mgr. Martausová
	Rajec	III. A, IV. A, B	Mgr. Mikulová, Mgr. Chovaňáková, PaedDr. Koperová
	Skalité – štátna hranica	I. A, II. A	Mgr. Čarnecká, Mgr. Lajčáková
	Stará Bystrica, Vychylovka	VI. A, B	Mgr. Prašilová

Ku každej akcii dokladá vedúci akcie (triedny učiteľ) informatívne súhlasy zákonných rodičov

zúčastnených žiakov a zodpovedá za hospodárne nakladanie z financiami a ich vyúčtovanie.

Vypracovala: Mgr. Vojčiňáková