



„Kľúč k vzdelaniu“
Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť



Učebné osnovy z prierezových tém

spracované v súlade so ŠVP ISCED 1, ISCED 2
– príloha v rámci špecifického cieľa 1

Spracovaný v rámci projektu:

Prioritná os:	1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy
Opatrenie:	1.1 Premena tradičnej školy na modernú
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou, Kudlov 781, 023 14 Skalité
Názov projektu:	Kľúč k vzdelaniu
Kód výzvy:	OPV-2008/1.1/03-SORO
Kód ITMS projektu:	26110130189

Prierezová téma	Názov projektu (aktivity,...)	Organizačná forma		Obsah	Poznámky
OCHRANA ŽIVOTA A ZDRAVIA	Účelové cvičenia – zimné (teoretická a praktická časť)	Projektový deň		<ul style="list-style-type: none"> * Riešenie mimoriadnych udalostí a úloh počas vyhlásenie mimoriadnej situácie – civilná ochrana * Pohyb a pobyt v prírode a jej ochrana * Zdravotná príprava * Dopravná výchova * Výchova k bezpečnému správaniu 	Ostatné kompetencie sa budú plniť ako integrovaná súčasť vzdelávacieho obsahu oblastí vzdelávania a vhodných vyučovacích predmetov
		Termín a rozsah Október/10h	Ročník 5.- 9. ročník		
OCHRANA ŽIVOTA A ZDRAVIA	Účelové cvičenia – letné (teoretická a praktická časť)	Jún/10h	5.-9. ročník	<ul style="list-style-type: none"> * Riešenie mimoriadnych udalostí a úloh počas vyhlásenie mimoriadnej situácie – civilná ochrana * Pohyb a pobyt v prírode a jej ochrana * Zdravotná príprava * Dopravná výchova * Výchova k bezpečnému správaniu 	

OCHRANA ŽIVOTA A ZDRAVIA	Didaktické hry- praktická časť	Jún/4h	1-4. roč.	<ul style="list-style-type: none"> * Riešenie mimoriadnych udalostí a úloh počas vyhlásenie mimoriadnej situácie – civilná ochrana * Pohyb a pobyt v prírode a jej ochrana * Zdravotná príprava * Dopravná výchova * Výchova k bezpečnému správaniu 	
MULTIKULTÚRNA VÝCHOVA	Rovnosť a rovnakosť	Triednické hodiny		<ul style="list-style-type: none"> * Rozvíjať sebareflexiu, ktorá povedie k uvedomeniu si koreňov, možností, obmedzení i premien vlastnej kultúrnej identity. * Viest' žiakov k pochopeniu a rešpektovaniu faktu kultúrnej rozmanitosti. * Podnecovať a rozvíjať u nich tolerantné postoje k nositeľom odlišných kultúr. * Rozvíjať schopnosť pochopenia pre odlišnú kultúru a pre odlišný životný štýl. * Rozvíjať tolerantné postoje k príslušníkom iných kultúr pri uvedomovaní si a zachovávaní vlastnej kultúrnej identity. Motivovať žiakov k argumentácii vo vzťahu k svojim postojom. * Podnecovať tvorivosť v každodennej interakcii s druhými ľuďmi. 	Ostatné kompetencie sa budú plniť ako integrovaná súčasť vzdelávacieho obsahu oblastí vzdelávania a vhodných vyučovacích predmetov
Termín a rozsah november/ 3 hod.		Roční k 7. roč.			

OSOBNOSTNÝ A SOCIÁLNY ROZVOJ	Deň detí	Celoškolská aktivita		<ul style="list-style-type: none"> * porozumieť sebe samému a druhým * zvládať vlastné správanie * prispievať k utváraniu dobrých medziľudských vzťahov v triede aj mimo ňu * rozvíjať základné schopnosti dobrej komunikácie a k tomu príslušné vedomosti * utvárať a rozvíjať základné zručnosti pre spoluprácu * získať základné sociálne zručnosti pri riešení zložitých situácií * osvojovať si študijné zručnosti * osvojovať si vedomosti týkajúce sa duševnej hygieny * utvárať si pozitívny /nezraňujúci/ postoj k sebe samému a k druhým * uvedomovať si hodnotu spolupráce * učiť sa zodpovednosti za svoju prácu, úcte k práci druhých * uvedomovať si hodnotu rôznosti ľudí, názorov, prístupov k riešeniu problémov * vedieť si obhájiť svoj názor, byť tolerantný k názorom druhých, dodržiavať pravidlá diskusie * uvedomovať si mravné rozmery rôznych spôsobov ľudského správania * predchádzať sociálno- patologickým javom a škodlivým spôsobom správaní 	<p>Ostatné kompetencie sa budú plniť ako integrovaná súčasť vzdelávacieho obsahu oblastí vzdelávania a vhodných vyučovacích predmetov</p>
		Termín a rozsah 1. jún/5-6h,	Ročník 1.-9. ročník		

OSOBNOSTNÝ A SOCIÁLNY ROZVOJ	Detský čin roka	Projekt		<ul style="list-style-type: none"> * porozumieť sebe samému a druhým * prispievať k utváraniu dobrých medziľudských vzťahov v triede aj mimo ňu * rozvíjať základné schopnosti dobrej komunikácie a k tomu príslušné vedomosti * utvárať a rozvíjať základné zručnosti pre spoluprácu * získať základné sociálne zručnosti pri riešení zložitých situácií * utvárať si pozitívny /nezraňujúci/ postoj k sebe samému a k druhým * uvedomovať si hodnotu spolupráce * učiť sa zodpovednosti za svoju prácu, úcte k práci druhých * uvedomovať si hodnotu rôznosti ľudí, názorov, prístupov k riešeniu problémov 	<p>Ostatné kompetencie sa budú plniť ako integrovaná súčasť vzdelávacieho obsahu oblastí vzdelávania a vhodných vyučovacích predmetov</p> <p>Ostatné kompetencie sa budú plniť ako integrovaná súčasť vzdelávacieho obsahu oblastí vzdelávania a vhodných vyučovacích predmetov</p>
		Počas celého roka/ triednické hodiny	Ročníky: 1.-9.		
OSOBNOSTNÝ A SOCIÁLNY ROZVOJ	Deň narcisov	Aktivita		<ul style="list-style-type: none"> * utvárať si pozitívny /nezraňujúci/ postoj k sebe samému a k druhým * uvedomovať si hodnotu spolupráce * učiť sa zodpovednosti za svoju prácu, úcte k práci druhých * uvedomovať si hodnotu rôznosti ľudí, názorov, prístupov k riešeniu problémov 	
		Máj/triednické hodiny	Ročníky: 1.-9.		
OSO	Prevenia šikanovania	Beseda		<ul style="list-style-type: none"> * porozumieť sebe samému a druhým 	

BNOSTNÝ A SOCIALNÝ ROZVOJ	a agresivity (Podľa potreby pozyvanie príslušníka polícijného zboru a psychológa)	Priebežne počas roka / 1x	Roční ky: 5.-9.	<ul style="list-style-type: none"> * zvládať vlastné správanie * prispievať k utváraniu dobrých medziľudských vzťahov v triede aj mimo ňu * rozvíjať základné schopnosti dobrej komunikácie a k tomu príslušné vedomosti * utvárať a rozvíjať základné zručnosti pre spoluprácu * získať základné sociálne zručnosti pri riešení zložitých situácií * vedieť si obhájiť svoj názor, byť tolerantný k názorom druhých, dodržiavať pravidlá diskusie * uvedomovať si mravné rozmery rôznych spôsobov ľudského správania 	
OSOBNOSTNÝ A SOCIALNÝ ROZVOJ	Beseda s gynekológom	Aktivita		<ul style="list-style-type: none"> * porozumieť sebe samému a druhým * zvládať vlastné správanie * osvojovať si vedomosti týkajúce sa duševnej hygieny * utvárať si pozitívny /nezraňujúci/ postoj k sebe samému a k druhým * predchádzať sociálno-patologickým javom a škodlivým spôsobom správania * vzdelávanie k ľudským právam a k rodinnej výchove 	Ostatné kompetencie sa budú plniť ako integrovaná súčasť vzdelávacieho obsahu oblastí vzdelávania a vhodných vyučovacích predmetov
		Máj/jún -2 h	Dievčata- 9.roč.		
ENVIR ON-	Deň Zeme	Celoškolská aktivita		-témy zo ŠVP sa realizujú v deväťročných cykloch 1. Ochrana prírody a krajiny (les, pole,	
		Termín	Roční		

MENTÁLNA VÝCHOVA		apríl	k 1.-9. ročník	<p>vodné zdroje) 2010/2011</p> <p>2. Ochrana prírody a krajiny(more, tropický dažďový prales) 2011/2012</p> <p>-3.Ochrana prírody a krajiny(ľudské sídlo, urbanizácia) 2012/2013</p> <p>4.Zložky životného prostredia(Voda, Ovzdušie, Pôda, Zachovanie biodiverzity) 2013/2014</p> <p>5. Prírodné zdroje, ich využívanie, ochrana 2014/2015</p> <p>6. Ľudské aktivity a problémy životného prostredia (Poľnohospodárstvo a životné prostredie, doprava a životné prostredie, Priemysel a životné prostredie) 2015/2016</p> <p>7. Ľudské aktivity a problémy životného prostredia (Odpady a spôsoby hospodárenia s odpadmi, Ochrana prírody a kultúrnych pamiatok, Zmeny v krajine)2016/2017</p> <p>8.Ľudské aktivity a problémy životného prostredia(Dlhodobé programy zamerané na zvyšovanie ekologického vedomia ľudí) 2017/2018</p> <p>9. Vzťah človeka k prostrediu(Naše mesto, obec ,Náš životný štýl, Lokálne a globálne ekologické problémy, Prostredie a zdravie) 2019/2020</p>	
	Bezpečne na cestách	Kurz	Teoretické znalosti pravidiel cestnej premávky	Ostatné kompetencie sa budú plniť ako integrovaná	

DOPRAVNÁ VÝCHOVA – VÝCHOVA K BEZP. V CESTNEJ PREMÁVKE		Termín a rozsah Máj/5hodín	Ročník 4. ročník	<ul style="list-style-type: none"> * Chodíme po chodníku, chodíme po ceste * Pešia zóna, Obytná zóna * Pravidlá dodržiavania bezpečnosti * Prechádzame cez vozovku <p>Cesta do školy a domov</p> <ul style="list-style-type: none"> * Bezpečná cesta do školy * Semafor * Prechádzanie križovatky <p>Dopravné značky</p> <ul style="list-style-type: none"> * Najbežnejšie dopravné značky. <p>Technické podmienky premávky vozidiel</p> <ul style="list-style-type: none"> * Povinná výbava bicykla * Údržba bicykla <p>Dôležité telefónne čísla</p> <ul style="list-style-type: none"> * Hasičský a záchranný zbor, polícia Zdravotná služba. Mestská polícia. Integrovaný záchranný systém 	súčasť vzdelávacieho obsahu oblastí vzdelávania a vhodných vyučovacích predmetov – vid' tabuľka.
	Môj rodný kraj	aktivita		<ul style="list-style-type: none"> * obec mesto v ktorom žijem * kultúrne pamätihodnosti, monumenty obce 	Ostatné kompetencie sa budú plniť ako integrovaná súčasť vzdelávacieho obsahu oblastí vzdelávania a vhodných vyučovacích predmetov
<i>Termín a rozsah</i> máj/4h		<i>Ročník</i> 2. roč.			
Objavujeme Slovensko	workshop		<ul style="list-style-type: none"> * spoznávanie regionálnej kultúry a najtypickejších prejavov kultúr iných regiónov Slovenska v oblasti ľudových tradícií 		
	<i>Termín a rozsah</i> apríl/4h	<i>Ročník</i> 3. roč.			

TRADIČNÁ EUDOVÁREGIONÁLNA VÝCHOVA A KULTÚRA	Tradičná ľudová kultúra	exkurzia		<ul style="list-style-type: none"> * ľudové stavitelstvo, * domáce a tradičné remeselné výrobky, * tradičné remeslá (ich história), * produkcia potravín a strava, * odev (kroje na dedine) 	
		<i>Termín a rozsah</i> jún/6 h	<i>Ročník</i> 4. roč.		
TVORBA PROJEKTU A PREZENTAČNÉ SCHOPNOSTI	Školský časopis Blesk a Bleskáčik	Aktivita žiakov		<ul style="list-style-type: none"> * naučiť sa prezentovať svoju prácu písomne aj verbálne s použitím informačných * a komunikačných technológií, * učiť sa vytvoriť nejaký produkt - zamerať sa na postupnosť jednotlivých krokov a metodológiu tvorby projektu, ktorú budú môcť žiaci využívať v ostatných predmetoch alebo aj v mimoškolskej činnosti pri prezentácii 	Ostatné kompetencie sa budú plniť ako integrovaná súčasť vzdelávacieho obsahu oblastí vzdelávania a vhodných vyučovacích predmetov
		4x /1 šk. rok	5.- 9. roč.		

				svojej školy,	
	Valentín – Valentínska pošta na škole	Celoškolská aktivita		* rozvíjať u žiakov schopnosť komunikovať, vytvárať si vzťahy, * učiť sa spolupracovať v skupine * vedieť prezentovať sám seba, ale aj prácu v skupine	
		Február/ 1 deň,	1.-9. roč.		
	Október – Mesiac úcty k starším	Celoškolská aktivita		* naučiť sa prezentovať svoju prácu, vážiť si prácu iných, nepodceňovať ju, * vedieť používať informácie a pracovať s nimi,	Ostatné kompetencie sa budú plniť ako integrovaná súčasť vzdelávacieho obsahu oblastí vzdelávania a vhodných vyučovacích predmetov – vid' tabuľka.
		Október/1 mesiac	1.-9. roč.		
TVO RBA A PREZENTÁČNÉ SCHOPNOSTI	Mikuláš – rozdávanie darčiekov na škole	Celoškolská aktivita		* učiť sa spolupracovať v skupine, * vedieť prezentovať sám seba, ale aj prácu v skupine	Ostatné kompetencie sa budú plniť ako integrovaná súčasť vzdelávacieho obsahu oblastí vzdelávania a vhodných vyučovacích predmetov – vid' tabuľka.
		December/ 1 deň	1.-9. roč.		
TVO RBA	Projekt z lexikológie – Nárečie a spisovný	Projekt		* naučiť sa prezentovať svoju prácu, vážiť si	Ostatné kompetencie sa budú plniť ako integrovaná

PREZENTÁCIA PROJEKTU A PREZENTÁCNE SCHOPNOSTI	jazyk alebo Neologizmy včera a dnes (možnosť výberu témy)		7. ročník	<p>prácu iných, nepodceňovať ju,</p> <ul style="list-style-type: none"> * rozvíjať u žiakov schopnosť komunikovať, argumentovať, * vedieť používať informácie a pracovať s nimi, * učiť sa riešiť problémy, * poznať sám seba a svoje schopnosti, * učiť sa spolupracovať v skupine, * vedieť prezentovať sám seba, ale aj prácu v skupine * učiť sa vytvoriť nejaký produkt - zamerať sa na postupnosť jednotlivých krokov a metodológiu tvorby projektu, ktorú budú môcť žiaci využívať v ostatných predmetoch alebo aj v mimoškolskej činnosti pri prezentácii svojej školy, 	súčasť vzdelávacieho obsahu oblastí vzdelávania a vhodných vyučovacích predmetov
	PREZENTÁCIA TVORBA PROJEKTU	Deň elegancie, Deň farieb, Deň hudby (podľa záujmu žiakov na základe dohody Šk. parlamentu)	Celoškolská aktivita		<ul style="list-style-type: none"> * učiť sa spolupracovať v skupine, * vedieť prezentovať sám seba, ale aj prácu v skupine, * vedieť zaujať vlastné stanovisko s ohľadom na ostatných spolužiakov, * rozvíjať u žiakov komunikatívnosť, toleranciu, tvorivosť, * budovať u žiakov vzájomné pozitívne medziľudské vzťahy.
Marec (apríl) / 1 deň			1. – 9. roč.		



„Kľúč k vzdelaniu“
Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť



SCHOPNO STI					
----------------	--	--	--	--	--