

Základná škola s materskou školou Skalité – Kudlov

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach

základnej školy
za školský rok 2008/2009

OBSAH

Základné identifikačné údaje.....	3
Vedúci zamestnanci školy.....	3
Rada školy.....	3
Poradné orgány školy.....	3
Údaje o počte žiakov.....	4
Zapísaní žiaci ZŠ.....	4
Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ.....	5
Klasifikácia tried.....	5
Prospech žiakov.....	5
Dochádzka žiakov.....	6
Výsledky externých meraní.....	6
Odbory a učebné plány.....	6
Rozširujúce hodiny.....	7
Štruktúra tried.....	7
Zamestnanci.....	7
Vzdelávanie zamestnancov.....	8
Prehľad výsledkov súťaží a olympiád.....	9
Aktivity a prezentácia na verejnosti.....	11
Projekty.....	11
Výsledky inšpekčnej činnosti.....	12
Materiálno-technické podmienky.....	12
Finančné a hmotné zabezpečenie.....	13
Plnenie stanoveného cieľa.....	13
Úspechy a nedostatky.....	14
Psychohygienické podmienky.....	15
Voľnočasové aktivity.....	15
Spolupráca školy s rodičmi.....	16
Záver	
Prílohy	

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou, Kudlov 781, Skalité
Adresa školy	Skalité- Kudlov 781, 023 14 Skalité
Telefón	0414376159
E-mail	skola@zskskalite.edu.sk
WWW stránka	zskskalite.edupage.org
Zriad'ovateľ	Obec Skalité

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Ľubica Serafinová	0414376159	skola@zskskalite.edu.sk
ZRŠ pre ZŠ	Mgr. Marta Vojčiňáková	0414376159	skola@zskskalite.edu.sk
ZRŠ pre MŠ	Mgr. Magda Jašurková	0414376143	magdajasurkova@zoznam.sk
vedúca ŠJ	Alojzia Krčmáriková	0414376146	skola@zskskalite.edu.sk

Rada školy

	Do 3.3.2009	od 12.3.2009
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Dušan Kotyra	Mgr. Alojzia Čarnecká
	Soňa Bellovičová	Soňa Bellovičová – podpredseda
ostatní zamestnanci	Alojzia Krčmáriková	Alojzia Krčmáriková
zástupcovia rodičov	Peter Pollák	Peter Pollák
	Mária Vranová	Jozef Vojčiniak
	MVDr. Ľubomír Špilák	MVDr. Ľubomír Špilák
	Ján Zemaník	Adriána Potočárová – predseda
zástupca zriad'ovateľa	Jozef Cech - podpredseda	Jozef Cech
	Vladislav Ondrašina	Vladislav Ondrašina
	Jozef Vojčiniak	Mgr. Zdenka Révayová
	Mgr. Zdenka Révayová	Roman Capek

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci PK a MZ	Zastúpenie predmetov	Členovia
Metodické združenie 1. - 4. roč.	Mgr. Mikulová	predmety 1. - 4. ročníka	vyučujúci 1. - 4. ročníka
PK matematiky	Mgr. Kotyra D.	matematika	Mgr. Knapová, Mgr. Prašilová, Mgr. Kotyra ml.

PK slovenského jazyka a literatúry	Mgr. Révayová	slovenský jazyk a literatúra	Mgr. Vojčiňáková, Mgr. Holáková, Mgr. Lašová, Mgr. Čanecká
PK cudzích jazykov	Mgr. Chovaňáková	anglický jazyk, ruský jazyk	Mgr. Prašilová, Mgr. Mikulová, Mgr. Čanecká, Mgr. Martausová, Mgr. Lašová, Mgr. Jašurková
PK pre vzdelávaciu oblasť človek a príroda	Mgr. Tomicová	CH, PR, BIO, F	Mgr. Bergerová, Mgr. Kotyra ml.
PK pre vzdelávaciu oblasť človek a spoločnosť	Mgr. Martausová	D,Z,GEO, OV	Mgr. Knapová, p. Galvánková, Mgr. Revayová, Mgr. Varmusová, Mgr. Lašová
PK technickej výchovy a informatiky	Mgr. Kotyra D.	technická výchova	Mgr. Prašilová, Mgr. Varmusová, Mgr. Revayová
PK pre vzdelávaciu oblasť človek, hodnoty, umenie a kultúra	Mgr. Varmusová	VV,HV,NV	Mgr. Holáková, p. Galvánková
PK pre vzdelávaciu oblasť zdravie a pohyb	Mgr. Koperová	TV	Mgr. Čanecká, Mgr. Tomicová, (Galvánková, Mgr. Revayová)

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **316**

Počet tried: **16**

Podrobnejšie informácie:

Ročník	Stav k 15. 9. 2007					Stav k 31. 8. 2008				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	23	0	1	10	1	23	0	1	10
2.	1	23	0	1	6	1	23	0	1	6
3	2	35	1	1	4	2	35	1	1	4
4.	2	34	2	1	4	2	34	2	1	4
5.	2	39	2			2	39	2		
6.	2	38	1			2	38	1		
7.	2	37	1			2	37	1		
8.	2	42	0			2	42	0		
9.	2	46	1			2	46	1		
Spolu	16	316	8		24	16	316	8		24

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	115	39	38	37	42	46	316

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2008: 23 / počet dievčat 16
 Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2008: 23/ počet dievčat 16
 Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 1

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prijatí			3	24	19			46

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Trieda	Prv	ANJ	D	F	HV	Ch	Ma	Pri	SJL	Spr	TV	VI	Vv	Z	P	Geo	Bio	Inf	Priemer
1.A		1			1		1,09	1	1,13	1	1		1						1,03
2.A	1						1,26		1,30	1									1,18
3.A		1,22					1,33	1,05	1,83	1		1,16							1,31
3.B		1,41					1,53	1,12	1,65	1		1,24							1,39
4.A		1,83					1,94	1,72	1,61	1		1,83							1,79
4.B		1,75					1,94	2	2	1		1,88							1,91
5.A		2,37	2				2,37		1,89	1						1,74	2,58	1,47	2,06
5.B		2,15	1,75				2,05		1,7	1						1,7	2,4	1,2	1,85
6.A		2	1,95	2,16			2,32		2,47	1				1,42	2,05				2,05
6.B		2,21	1,79	2,11			2,37		2,37	1				1,47	1,95				2,04
7.A		2,26	2,36	2,63			2,84		2,52	1				1,89	2,31				2,4
7.B		2,18	2	2,39			2,67		2,5	1				1,72	2,22				2,24
8.A		2,35	1,4	2,4		2,6	2,4		2,25	1				1,7	1,45				2,19
8.B		2,62	2,1	2,71		3,1	2,76		2,76	1				2,19	2,9				2,64
9.A		2,09	2,33	2,63		3,0	2,67		2,63	1				2,17	2,58				2,51
9.B		1,9	1,82	2,32		2,4	2,27		2,41	1				1,59	2,04				2,09
Spolu	1	2,21	1,77	2,42	1	2,78	2,27	1,38	2,41	1	1	1,53	1	1,77	2,31	1,72	2,49	1,34	2,2

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A	23	-	-	23	0	0
2.A	23	18	5	0	0	0
3.A	18	14	4	0	0	0
3.B	17	11	6	17	0	0
4.A	18	6	7	5	0	0
4.B	16	5	4	7	0	0
5.A	19	5	4	10	0	0
5.B	20	8	4	8	0	0
6.A	19	3	7	9	0	0
6.B	19	4	7	8	0	0
7.A	19	3	4	12	0	0
7.B	18	4	2	12	0	0

8.A	20	6	2	13	0	0
8.B	21	3	1	17	0	0
9.A	24	4	3	17	0	0
9.B	22	7	6	9	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet žiakov	Zameš. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1.A	23	789	34,3	789	34,3	0	0
2.A	23	926	42,3	926	42,3	0	0
3.A	18	864	48,00	864	48,00	0	0
3.B	17	777	45,7	777	45,7	0	0
4.A	18	1019	56,6	1019	56,6	0	0
4.B	16	1034	64,6	1034	64,6	0	0
5.A	19	981	51,6	981	51,6	0	0
5.B	20	1372	68,6	1372	68,6	0	0
6.A	19	1379	72,6	1379	72,6	0	0
6.B	19	859	42,2	859	42,2	0	0
7.A	19	1205	63,4	1205	63,4	0	0
7.B	18	1083	60,1	1083	60,1	0	0
8.A	20	1107	55,4	1107	55,4	0	0
8.B	21	1354	64,5	1354	64,5	0	0
9.A	24	2213	92,2	2203	92,2	10	0,42
9.B	22	2211	100,5	2211	100,5	0	0
spolu	316	19173	60,67	19163	60,64	10	0,003

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Celoslovenský priemer v %
Monitor SJL	45	46,0	61,3
Monitor MAT	45	48,9	53,0

Predmetová komisia zo SJL prijala opatrenia na úspešné zvládnutie Testovania9/2010:

- vstupné, polročné a výstupné písomky budeme robiť monitorovou formou už od 5.roč.
- učitelia SJL si budú vzájomne chodiť na hospitácie a budú sa viac navzájom informovať o novinkách, CD, získaných materiáloch, o metódach práce, atď.

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	1	1	2	2	2	2	2	2	2	16
ŠkVP Kľúč k vzdelaniu	1				2					3
Variant 1 - základný		1								1

Variant 2 - základný						2	2	2	2	8
Variant 3 - jazykový			2	2						4

Škola poskytuje pre žiakov základné vzdelanie podľa učebných plánov pre 1. až 9. ročník ZŠ č. 520/2003 schválených MŠ SR zo 14. mája 2003 a podľa Školského vzdelávacieho programu Kľúč k vzdelaniu v školskom roku 2008/09 v 1. ročníku a v 5. ročníku.

Na I. stupni sme vyučovali podľa základného variantu v 2. ročníku, v 3.- 4. ročníku podľa jazykového variantu 3. V ostatných triedach 5. – 9. ročníka podľa variantu 2. v 7. ročníku boli rozšírené hodiny slovenského jazyka a v 9. ročníkoch rozšírené hodiny matematiky

Rozširujúce hodiny

Učebný variant	Trieda	Predmet	Počet hodín v týždni
Variant 2	7.A	Cvičenia zo slovenského jazyka a literatúry	1
Variant 2	7.B	Cvičenia zo slovenského jazyka a literatúry	1
Variant 2	9.A	Cvičenia z matematiky	1
Variant 2	9.B	Cvičenia z matematiky	1

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	1	23	0
Bežných tried	15	293	8
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	16	316	8

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer k 30.6.2009 v základnej škole s materskou školou

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
ZÁKLADNÁ ŠKOLA				
TPP spolu	23	6	23,17	4
DPP				
Znížený úväzok z TPP		2		1,5
ZPS z TPP		1		1
Na dohodu	1		1	
ŠKOLSKÁ JEDÁLEŇ				

TPP spolu		5		5
Na dohodu				1
ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ				
TPP spolu	1		0,83	
MATERSKÁ ŠKOLA				
TPP spolu	6	1	6	1
DPP		0,05		0,05
Znížený úväzok z TPP		3		0,39
Na dohodu		2		

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	1	22	23
vychovávateľov	0	1	1
asistentov učiteľa	0	0	0
spolu	1	23	24

Predmety vyučované nekvalifikovane

Stupeň	Predmet	Počet hodín týždenne
I. stupeň	Vlastiveda	6
	matematika	5
	prírodoveda	8
	anglický jazyk	10
II. stupeň	anglický jazyk	32
	dejepis	2
	geografia	4
	zemepis	11
	občianska náuka	2
	občianska výchova	8
	informatika	2
	technická výchova	7
	výtvarná výchova	10
telesná výchova	16	

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Počet a zoznam absolventov v šk.	Popis vzdelávania	Inštitúcia
----------------------------------	-------------------	------------

r. 2008/09			
Štúdium školského manažmentu			
3	Mgr. Serafinová	Kompetencie PK a MZ	MPCBB
	Mgr. Vojčiňáková	ŠkVP našej školy	MPCBB
	Mgr. Serafinová	Rozvoj ľudských zdrojov v samospráve	RVC Martin
Špecializačné inovačné štúdium			
6	Mgr. Tomicová	Tvorba ŠkVP v prírodovedných predmetoch	MPC BB
	Mgr. Kotyra ml.	Tvorba ŠkVP v prírodovedných predmetoch	MPC BB
	Mgr. Knapová	Regionálna výchova	MPC BB
	Mgr. Martausová	Regionálna výchova	MPC BB
	Mgr. Tomicová	Metódy rozvoja matematickej gramotnosti	MPC BB
	Mgr. Čanecká	Metódy rozvoja matematickej gramotnosti	MPC BB
16	Kotyra, Lajčáková, Lašová, Čarnecká, Čanecká, Knapová, Révayová, Vojčiňáková, Prášilová Chovaňáková, Martausová, Holáková, Koperová R., Tomico-vá, Varmusová, Serafinová	Funkčná gramotnosť pedagogických zamestnancov s IKT	MPC Trenčín
Rozširujúce pedagogické štúdium			
2	Mgr. Lašová	AJ II. st.	UK Bratislava
	Mgr. Mikulová E.	Špeciálna pedagogika	UK Bratislava
Postgraduálne			
1	PaedDr. Renáta Koperová	Rigorózna skúška	UMB Banská Bystrica

Počet študujúcich v šk. roku 2008/09	Popis	Inštitúcia	
zoznam			
1.kvalifikačná skúška			
2	Mgr. Révayová E.	MPC BB	
	Mgr. M. Chovaňáková	MPC BB	
Rozširujúce pedagogické štúdium			
7	Gabriela Tomicová	Matematika	UK Bratislava
	Marta Čanecká	Matematika	UK Bratislava
	Eva Révayová	Zemepis	UK Bratislava
	Mgr. Kotyrová Lenka	AJ I. st.	Štátny pedagogický ústav Bratislava
	Mgr. Serafinová	AJ I. st.	
	Mgr. Lajčáková	NJ I. st.	Bratislava
Mgr. Čarnecká	NJ I. st.		
Vysokoškolské pedagogické			
1	Ivana Galvánková	D-ON	UCM Trnava
Vysokoškolské nepedagogické			

1	Emília Gocálová	Sociálna práca	KU Ružomberok
---	-----------------	----------------	---------------

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA

OKRESNÉ KOLO	KRAJSKÉ KOLO	CELOŠTÁTNE	MEDZINÁRODNÉ
Biologická olympiáda, kategória C			
- 3 úspešní riešitelia	- 3 úspešní riešitelia		
Biologická olympiáda, kategória D			
- 3 úspešní riešitelia			
Biologická olympiáda, kategória E „Poznaj a chráň prírodu svojej vlasti“ odbornosť ZOOLOGIA			
- 7 úspešných riešiteľov	- 1 úspešný riešiteľ	- 1 úspešný riešiteľ	
Biologická olympiáda, kategória E „Poznaj a chráň prírodu svojej vlasti“ odbornosť GEOLÓGIA			
- 5 úspešných riešiteľov	- 4 úspešní riešitelia	- 1 úspešný riešiteľ	
Biologická olympiáda, kategória E „Rastliny a zvieratá našich lesov“ – starší žiaci			
- 6 úspešných riešiteľov			
Biologická olympiáda, kategória C			
- 3 úspešní riešitelia	- 3 úspešní riešitelia		
Biologická olympiáda, kategória D			
- 3 úspešní riešitelia			
Biologická olympiáda, kategória E „Poznaj a chráň prírodu svojej vlasti“ odbornosť ZOOLOGIA			
- 7 úspešných riešiteľov	- 1 úspešný riešiteľ	- 1 úspešný riešiteľ	
Biologická olympiáda, kategória E „Poznaj a chráň prírodu svojej vlasti“ odbornosť GEOLÓGIA			
- 5 úspešných riešiteľov	4 úspešní riešitelia	- 1 úspešný riešiteľ	
Biologická olympiáda, kategória E „Rastliny a zvieratá našich lesov“ – starší žiaci			
- 6 úspešných riešiteľov			
Biologická olympiáda, kategória E „Poznaj a chráň prírodu svojej vlasti“ odbornosť BOTANIKA			
- 5 úspešných riešiteľov	- 3 úspešní riešitelia		
Biologická olympiáda, kategória E „Rastliny a zvieratá našich lesov“ - mladší žiaci			
- 12 úspešných riešiteľov			

MATEMATIKA

OKRESNÉ KOLO	KRAJSKÉ KOLO	CELOŠTÁTNE	MEDZINÁRODNÉ
Pytagoriáda			
- 7 úspešných riešiteľov			
Matematická olympiáda			
- 2 úspešní riešitelia			

CUDZIE JAZYKY

OKRESNÉ KOLO	KRAJSKÉ KOLO	CELOŠTÁTNE	MEDZINÁRODNÉ
Olympiáda anglického jazyka			
- 1 úspešný riešiteľ	- 1 úspešný riešiteľ		

DEJEPIS

OKRESNÉ KOLO	KRAJSKÉ KOLO	CELOŠTÁTNE	MEDZINÁRODNÉ
Olympiáda anglického jazyka			

- 2 úspešní riešitelia			
------------------------	--	--	--

ZEMEPIS

OKRESNÉ KOLO	KRAJSKÉ KOLO	CELOŠTÁTNE	MEDZINÁRODNÉ
Geografická olympiáda			
- 1 úspešný riešiteľ			

ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE

OKRESNÉ KOLO	KRAJSKÉ KOLO	CELOŠTÁTNE	MEDZINÁRODNÉ
Preteky v biatlone			
		- 1 úspešný žiak	
Majstrovstvá Slovenska v biatlone			
		- 1 úspešný žiak	
Medzinárodný lyžiarsky pretek „Rajd chlopsi“			
			- 2 úspešní žiaci
Vybíjaná			
2. miesto - 12 žiačok			
Volejbal			
- 3. miesto - 9 žiačok			

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Beseda so spisovateľom J. Beňom	Krása slova
Playback show	Coca cola cup - futbal
Vianočná besiedka	Deň zeme
Valentínska pošta	Deň narcisov
Pretek v behu	Biologická olympiáda
Stolnotenisový turnaj	Matematická olympiáda
Deň elegancie	Pytagoriáda
Futbalový turnaj	Dejepisná olympiáda
Ľudové zvyky na Luciu	Rajd chlopsi v Poľsku
Vianočný rodičovský večierok	Vesmír očami detí - výtv. súťaž
Divadlo Malý princ	Maks
Beseda s lekárom	Vývratná súťaž Mój rozprávkový dom
Školský časopis Blesk	Olympiáda cudzích jazykov
Plavecký výcvik	MDD Čierne
Lyžiarsky výcvik	MDD Zwardoň - Poľsko
Návšteva parlamentu v Bratislave	Týždeň hlasného čítania
Návšteva Hvezdárne	Súťaž vo vybíjaní
Exkurzie	Súťaž v stolnom tenise
Výlety	Súťaž vo volejbale
Vychádzky do okolia	Deň matiek
Týždeň eura	Biblická olympiáda

Beseda so športovcom	Výtvarná súťaž Kvety v záhrade
	Rozprávkové vretienko

§ 2. ods. 1 j

Projekty

A) Dlhodobé

E-twinning - partnerstvo s českou školou Opava, Píšť cez internetový portál,

Detský čin roka

B) Krátkodobé

C) V školskom roku 2008/2009 boli školou vypracované projekty:

Elektronizácia a revitalizácia školskej knižnice 2009 - schválené - realizácia september 2009 - december 2009

Jazykové laboratória 2009 - neschválené

Zdravie v školách 2009 - neschválené

Premena tradičnej školy na modernú SORO 1.1/3.1 - schválené - realizácia október 2009 - september 2011

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

V hodnotenom období nebola vykonaná žiadna inšpekčná činnosť.

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Na vyučovací proces sme mali k dispozícii 16 tried, 1 počítačovú učebňu a pribudla aj 1 prenosná počítačová učebňa vybavená notebookmi, telocvičňu, školskú kuchynku, 1 vonkajšie ihrisko a antukové ihrisko. Pri škole funguje aj zariadenie školského stravovania, ktoré pripravuje stravu aj pre MŠ.

Budova školy je už 23- ročná a vyžaduje ďalšie údržby, rekonštrukcie a opravy. V telocvični a sú zdevastované sprchy a soc. zariadenia. Ihrisko nie je vybavené pre športové hry žiakov.

V sledovanom období sme sa zameriavali na vylepšovanie interiérových priestorov.

Vymaľovali sme niektoré triedy a novú počítačovú učebňu aj s novou elektroinštaláciou, vymenili čerpadlo v kotolni na tuhé palivo. Zakúpili sme ďalší školský nábytok do troch tried a novej počítačovej učebne.

Učebné pomôcky sú zastarané a zničené, ktoré treba sústavne dopĺňať.

Počas celého roka sme zakupovali vhodné učebné pomôcky, športové potreby.

Momentálne v škole je nedostatok tried, chýbajú nám priestory na delenie jazykov a ďalších predmetov. Tento problém by sme chceli riešiť v budúcnosti členením priestorov chodby na poschodí.

Zastarané materiálno-technické vybavenie školy, netesniace okná - veľký únik tepelnej energie, rozpadávajúce sa podlahy na chodbách aj v triedach, nevyhovujúce soc. zariadenia pre žiakov i učiteľov. Potrebná je výmena okien a zateplenie budovy školy. Riešenie tejto situácie je však v štádiu prípravy.

Obec má schválený projekt na rekonštrukciu ZŠ s MŠ Skalité – Kudlov. Z eurofondov získala financie vo výške 1 340 294,5 EUR (40 377 715,-Sk). Nenávratný finančný príspevok predstavuje 95% z celkových nákladov projektu. Spolufinancovanie obce Skalité je vo výške 5%.

Cieľom projektu je zvýšenie kvality poskytovaných služieb v oblasti vzdelávania prostredníctvom rekonštrukcie a modernizácie základnej a materskej školy. V budove, ktorá slúži od roku 1986, sa vykonajú nasledovné úpravy: zateplenie obvodového plášt'a, výmena

okien, výmena podláh v triedach, kabinetoch a telocvični, plynofikácia a vytvorenie regulácie tepla v jednotlivých častiach budovy podľa náročnosti prevádzky pre školskú jedáleň, materskú školu a základnú školu, nová fasáda a zastrešenie celej budovy aj telocvične sedlovou strechou. Súčasťou je aj plánovaná modernizácia v oblasti vybavenia školskej kuchyne.

S realizáciou by sa malo začať v školskom roku 2009/2010 a bude trvať 12 mesiacov. Veríme, že práce na stavbe budú prebiehať plynule bez väčších problémov. Výsledkom bude moderná škola, ktorá bude slúžiť nám Skalit'anom. Okrem zvýšenia hodnoty výchovno-vzdelávacieho procesu bude mať rekonštrukcia ZŠ s MŠ dopad aj na úspory v energetike a tepelno-technické vlastnosti objektu.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

Čerpanie rozpočtu bolo v súlade so schváleným rozpočtom. Schválený rozpočet pre ZŠ, MŠ, ŠJ a ŠKD na rok 2008 bol 14.365.000,00 Sk (minulý rok 13 659 000,-), ktorý bol upravený na sumu 15.923.650,29 Sk

- bežný rozpočet 15.880.224,79 Sk
- kapitálový rozpočet 43.425,50 Sk. (minulý rok 15 166 300,-)

Celkový rozpočet			
15.923.650,29 Sk			
Prenesené kompetencie spolu:	Originálne kompetencie		
11 463 799,40	4 459 850,89		
ZŠ	MŠ	ŠJ	ŠKD
11 463 799,40	2 511 470,71	1 686 030,18	262 350

Základná škola – normatív na žiaka

	2008	
	Sk	Eur
Na 1 žiaka ročne	33 286,2	1 104,90
Na 1 žiaka mesačne	2 773,85	92,07

Podrobnejší rozpis finančných prostriedkov a ich čerpanie je v prílohe: Správa o hospodárení za rok 2008 (obdobie od 01.01.2008 do 31.12.2008)

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Základným cieľom rozvoja ZŠ s MŠ je rozvoj školy globálne so zameraním sa na spoločenský imidž školy a rozvoj žiaka vo všetkých oblastiach. Premeniť tradičné postupy vo výchovno-vzdelávacom procese a vytvárať podmienky na humanizáciu a demokratizáciu výchovy a vzdelávania. Vytvoriť v škole centrum vzdelávania, športu a kultúry, vytvoriť podmienky pre pracovitý kolektív i napriek súčasným finančným možnostiam.

1. Postupne zavádzať prvky modelu ITV.

Plnenie: Plnenie tohto cieľa bolo nedostačujúce.

2. *Vypracovať projekt MLÁDEŽ a E-TWINNING - nadviazať spoluprácu s krajinami EÚ.*
Plnenie: Druhý cieľ realizujeme v spolupráci so ZŠ Píšť v Opave (ČR) a realizoval sa na krúžkovej činnosti, projekt mal názov AKO SA ŠTEKÁ V CUDZÍCH JAZYKOCH.

3. *Vypracovať podprojekt OTVORENÁ ŠKOLA - Infovek a realizovať ho, vytvoriť konferenčné centrum na organizovanie Ďalšieho vzdelávania, školení firiem a iných subjektov.*

Plnenie: Projekt OŠ - informatizácia bol schválený v roku 2005. Z vlastných prostriedkov a z prostriedkov školy bola vytvorená nová počítačová učebňa s 18 notebookmi. Počítačové učebne sú využívané počas celého škol. roka i mimovyuč. aktivitami.

4. *Rozšíriť ponuku výučby cudzích jazykov (anglický, nemecký) aj na I. stupeň formou krúžkov už od 1. ročníka a v budúcnosti zabezpečiť odbornosť vyučovania CJ na II. stupni.*

Plnenie:

Základy cudzieho jazyka získavajú už žiaci v materskej škole formou krúžku. Výučba cudzích jazykov bola zabezpečená v 2.. ročníku formou krúžkov z CVČ Čadca. V Školskom vzdelávacom programe Kľúč k vzdelaniu sme zaviedli prvý cudzí jazyk od 1. ročníka. V 3. a 4. ročníku sme zaviedli jazykový variant s povinným vyučovaním prvého cudzieho jazyka. Cieľ bol splnený. Vo vyučovaní sa využívajú multimedialne CD a DVD. O nemecký a francúzsky jazyk je len slabý záujem. V rámci kvalifikovanosti učiteľov vyučovanie jazykov bolo zabezpečené 3 kvalifikovanými učiteľkami AJ, a 4 nekvalifikovanými učiteľkami. Potrebné bude vytvoriť multimedialnu jazykovú učebňu.

5. *Pokračovať v spolupráci s materskou školou so zameraním na prípravu žiakov na vstup do 1.ročníka a na prácu s IKT.*

Plnenie: V spolupráci s MŠ na vstup detí do prvého ročníka sa pokračuje ako v predchádzajúcich rokoch. V MŠ bol vypracovaný projekt modernizácia a revitalizácia materských škôl, avšak neúspešne. Bol zakúpený počítač pre potreby MŠ, prístupný deťom MŠ na prvé oboznámenie s IKT.

6. *Rozpracovať zameranie a činnosť ŠKD, hľadať optimálne možnosti financovania ŠKD, optimalizovať prostredie ŠKD.*

Plnenie: Činnosť ŠKD je obohatená využívaním odborných učební, telocvične. V rozpočte ŠKD však finančné prostriedky pokrývajú hlavne mzdové náklady, nie je dostatočný nákup pomôcok a hračiek.

7. *Pokračovať v plnení úloh EV, PP, VMR podľa plánov na úrovni ZŠ.*

Plnenie: EV, VMR a PP sú plnené podľa plánov. V ŠkVP sú tieto oblasti realizované prostredníctvom prierezových tém.

8. *Spolupracovať s CPPP aP a špeciálnym pedagógom.*

Plnenie: Spolupráca s PPP prebieha celoročne, žiaci navštevujú poradňu vo veciach poradenstva pri voľbe povolania aj psychol. a špeciálnoped. vyšetrenia. Poradenstvo a konzultácie s CPPP aP využívajú aj učitelia žiakov s ŠVVP. Jeden pedagóg ukončil rozšírenie kvalifikácie o špeciálnu pedagogiku. Počítame s vytvorením pracovnej pozície špeciálny pedagóg na našej škole.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

SWOT analýza	
SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
- odbornosť pedagogických pracovníkov	- nedostatočné ohodnotenie pedagogických a ostatných pracovníkov školy, nízka motivácia
- bohatá ponuka krúžkovej činnosti	- absencia odbornej učebne cudzích jazykov, HV, PR, CH ...
- 2 odborné učebne informatiky s pripojením na internet, dataprojektorom	- havarijný stav a vysoká energetická náročnosť budovy
- 2 učebne vybavené na vyučovanie audiovizuálnou technikou	- zastarané vybavenie priestorov školským nábytkom
- úspešnosť zapájania sa školy do súťaží a ich výsledky, do projektov	- čiastočné neodborné vyučovanie cudzích jazykov
- zlepšenie priestorového a materiálneho vybavenia školskej knižnice	- otvorený prístup do areálu školy, vandalizmus, ničenie majetku
- dobrá pripravenosť predškolákov na vstup do I. roč. ZŠ	
- záujem učiteľ'ov o ďalšie vzdelávanie	
PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ
- dobré podmienky na vzdelávanie žiakov	- demografický pokles populácie
- široká ponuka voľ'nočasových aktivít	- nedostatok finančných prostriedkov na investície
- zvýšenie podpory zo strany rodičov	- nezáujem rodičov o dianie v škole
- výborné podmienky na zavádzanie informačno - komunikačných technológií	- pokles spoločenskej prestíže pedagógov
- elektronizácia školskej knižnice	- financovanie prevádzky školy
- schválenie projektu PREMENA TRADIČNEJ ŠKOLY A MODERNÚ z eurofondov	
- schválený projekt rekonštrukcie školy z eurofondov	

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

Prevádzka základnej školy a materskej školy je čiastočne sťažená odlišným režimom subjektov a nadväznosťou príchodu a odchodu detí podľa spojov SAD.

§ 2. ods. 2 b

Voľ'nočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí
Anglický jazyk 1	18
Anglický jazyk 2	8

Angličtina hrou	12
Aranžovanie z prírodných materiálov	22
Biatlon	10
Botanický	9
Čitateľský	15
Gymnastika	24
Krúžok ochrancov prírody	14
matematický	22
Počítačový I.	26
Počítačový II.	17
Prírodovedný-príprava na BIO	9
Slovenčina pre každého	26
Stolnotenisový	6
Školský časopis	15
Futbalový	10
Športový	43
Volejbalový	14
Vybíjaná I	15
Výtvarný	9

Škola spolupracuje s II. Základnou umeleckou školou v Čadci. V priestoroch našej školy bolo umožnené žiakom navštevovať hudobné odbory – gitara a klavír.

Žiaci 2. ročníka a deti MŠ navštevovali krúžok anglického jazyka v spolupráci s Centrom voľného času v Čadci.

V oblasti športu škola spolupracuje s TJ Slovan Skalité a Biatlonovým oddielom v Skalitom. Niektoré akcie sme uskutočnili v spolupráci s Mestskou políciou v Čadci

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Rodičia žiakov tejto školy sú členmi Občianskeho združenia Detstvo Kudlov pri ZŠ s MŠ Skalité - Kudlov. Správna rada sa stretáva s riaditeľkou školy, najmenej 4 x za rok, valné zhromaždenie 1x ročne (v marci sa volili zástupcovia rodičov do Rady školy) a rodičovské združenia 2-3x ročne. Rodičia sú pravidelne a veľmi podrobne informovaní o prospechu a správaní svojich detí a o mimoškolských aktivitách. Veľmi úzko spolupracujú s pedagogickými pracovníkmi a riaditeľkou školy.

Rodičia sa aktívne zapájajú do :

- zberu papiera a plastových fliaš
- pomoci pri údržbe školy
- zakúpenia knižných odmien pre žiakov na konci šk. roka, zhotovenie diplomov
- financovania učebných pomôcok
- organizácie akcií: Ples rodičov, Stolnotenisový turnaj
- financovania dopravy žiakov na súťaže
- spolufinancovania schválených projektov školy
- a iných nespomenutých aktivít

Záver

Vypracovali: Mgr. Ľubica Serafinová, Mgr. Marta Vojčiňáková

V Skalitom, 22. septembra 2009

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 24.9. 2009

Mgr. Ľubica Serafinová
riaditeľka školy

Vyjadrenie rady školy

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou Skalité - Kudlov **prejdnala** na svojom zasadnutí dňa 30. septembra 2009 a **odporúča** zriaďovateľovi Obci Skalité **schváliť** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou školou Skalité - Kudlov, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2008/2009.

Dňa 30. 09. 2009

Adriána Potočárová, predseda rady školy

PRÍLOHY

Správa o hospodárení za rok 2008

Predkladáme správu o hospodárení za obdobie od 01.01.2008 do 31.12.2008. Čerpanie rozpočtu bolo v súlade so schváleným rozpočtom . Schválený rozpočet pre základnú školu, materskú školu, školskú jedáleň a školský klub detí na rok 2008 bol **14.365.000,00 Sk**, ktorý bol upravený na sumu **15.923.650,29 Sk**(Bežný rozpočet **15.880.224,79 Sk** , kapitálový rozpočet **43.425,50 Sk**).

Rozpis prijatých dotácií na účte rozpočtovej organizácie bolo nasledovné

Dotácia	Suma v Sk
ZŠ Prenesené kompetencie KŠU-normatívne finančné prostriedky	10 829 000,00 Sk
ZŠ Prenesené kompetencie KŠU-nenor. fin. pros.-odchodné	42 140,00 Sk
ZŠ Prenesené kompetencie KŠU-nenor. fin. prostriedky-mim.odmeny	18 000,00 Sk
ZŠ Vzdelávacie poukazy	194 240,00 Sk
ZŠ vlastné príjmy	177 049,40 Sk
ZŠ dotácia od OÚ	200 000,00 Sk
OÚP Čadca	3 370,00 Sk
Spolu ZŠ	11 463 799,40 Sk
Originálne kompetencie MŠ – dotácia od OÚ	2 399 000,00 Sk
Originálne kompetencie MŠ – dotácia od OÚ z vlastných príjmov	77 102,71 Sk
Originálne kompetencie MŠ- dar od nadácie spol. pre región	8 841,00 Sk
Originálne kompetencie MŠ-dotácia z KŠU (kód zdroja 111)	26 527,00 Sk
MŠ dotácia spolu	2 511 470,71 Sk
Originálne kompetencie ŠJ- dotácia od OÚ	1 275 574,50 Sk
Originálnen kompetencie ŠJ- dotácia od OÚ -kapitálové výdavky	43 425,50 Sk

Originálne kompetencie ŠJ- dotácia od OÚ z vlastných príjmov	364 309,08 Sk
Originálne kompetencie ŠJ- dar	2 721,10 Sk
ŠJ dotácia spolu	1 686 030,18 Sk
Originálne kompetencie ŠKD- dotácia od OÚ	247 000,00 Sk
Originálne kompetencie ŠKD – dotácia od OÚ z vlastných príjmov	15 350,00 Sk
ŠKD dotácia spolu	262 350,00 Sk
Spolu prijaté dotácie	15 923 650,29 Sk

Čerpanie finančných prostriedkov ZŠ

Rozpočet podľa normatívnych finančných prostriedkov školy bol schválený na **9.649.000,00 Sk**. Tento rozpočet bol upravený z dôvodu dofinancovania na základe dohodovacieho konania a na základe zmeny v normatívnom nápočte po aktualizácii počtu žiakov na **10.829.000 Sk**.

Do rozpočtu ďalej patrí dotácia na vzdelávacie poukazy z KŠU podľa počtu prijatých VP od žiakov **194.240,00 Sk**. Vedúcim krúžkov bolo vyplatené na dohody 127.994,00 Sk, na cestovné 428,00 Sk, na materiál, knihy, učebné pomôcky sa čerpal 37.408,00 Sk, na výpočtovú techniku sa čerpal 28.410,00 Sk.

Rozpočet podľa nenormatívnych finančných prostriedkov z KŠU bol upravený o sumu **18.000,00 Sk** za mimoriadne výsledky žiakom a na odchodné zamestnancom **42.140,00- Sk**. Ďalší rozpočet ZŠ tvorí dotácia z finančných prostriedkov od OÚ Skalité v celkovej sume **200.000,00- Sk** a to na nákup učebných pomôcok v ZŠ(výpočtovej techniky).

Dotácia z vlastných príjmov, ktoré nám poukázal OÚ vo výške **177.049,40 Sk**. Z úradu práce, sociálnych vecí a rodiny nám poukázali finančné prostriedky na aktivačnú činnosť vo výške **3.370,00 Sk**, ktoré boli zahrnuté do príjmov ZŠ.

Základná škola v tomto roku nakúpila výpočtovú techniku pre žiakov aj pre pedagógov, nakúpili sa nové stoly a sloníčky pre žiakov školy. Ďalej sa nakúpil nábytok na zhotovenie novej počítačovej učebne v ZŠ. Z poskytnutej dotácie za mimoriadne výsledky žiakom sme nakúpili výpočtovú techniku.

Názov položky	
Mzdové náklady	9 209 000,00 Sk
Cestovné náhrady - vzdelávacie poukazy	428,00 Sk
Cestovné náhrady	20 756,50 Sk
Elektrická energia	144 062,00 Sk
Uhlie	816 408,10 Sk
Voda	10 822,00 Sk
Poštové a telekomunikačné služby	11 929,07 Sk
Interierové vybavenie	19 414,50 Sk
Interierové vybavenie-z vlastných príjmov	60 946,00 Sk
Výpočtová technika -	32 630,00 Sk
Výpočtová technika zo vzdelávacích poukazov	28 410,00 Sk

Prevádzkové stroje a	800,00 Sk
Všeobecný materiál z aktivačnej činnosti ZŠ	3 370,00 Sk
Všeobecný materiál	41 708,23 Sk
Čistiaci materiál	12 165,95 Sk
Kancelársky materiál	24 015,92 Sk
Kancelársky materiál z kódom zdroja 72 (dary)	927,00 Sk
Všeobecný materiál, kanc. zo vzdelávacích poukazov	7 364,50 Sk
Knihy a časopisy , učebné pomôcky zo vzdelávacích poukazov	30 043,50 Sk
Knihy ,časopisy a učebné pomôcky	2 083,25 Sk
Knihy , čas. , nov. učeb. pom. z vlas.příjmov(počítače do novej učeb.)	313 228,75 Sk
Pracovné odevy	5 211,00 Sk
Palivá ako zdroj energie	200,00 Sk
Údržba výpočtovej techniky	3 558,00 Sk
Oprava prev., strojov, príst. a zariadení	7 816,00 Sk
Rutinná a štand.oprava budov ,objektov a ich časti	3 642,00 Sk
Školenia, kurzy a semináre	18 552,50 Sk
Všeobecné služby	4 732,40 Sk
Špeciálne služby(projekt)	36 151,20 Sk
Poplatky v banke, ostatné poplatky	20 168,38 Sk
Príspevok na stravovanie zamestnancov	136 677,00 Sk
Poistné	22 618,00 Sk
Povinný príděl do sociálneho fondu	70 216,00 Sk
Dohody vzdelávacie poukazy	127 994,00 Sk
Dohody	61 629,00 Sk
Zdravotníckym zariadeniam	50,00 Sk
Dane	2 122,00 Sk
Platenie členského	1 500,00 Sk
Odstupné zamestnancom	84 280,00 Sk
Odchodné	42 140,00 Sk
Nemocenské – DPN hradená zamestnávateľom	22 081,00 Sk
Spolu	11 461 851,75 Sk

Čerpanie finančných prostriedkov MŠ

Schválený rozpočet MŠ na rok 2008 bol 2.399.000,- Sk, ktorý bol upravený z dôvodu vyšších príjmov a prijatej dotácie z KŠU na deti oslobodené od poplatku na 2.511.470,71. Finančné prostriedky pridelené pre MŠ sa čerpali na mzdové náklady a prevádzkové náklady. Z dôvodu prijatia novej pracovnej sily v MŠ od septembra 2008 sme žiadali o navýšenie mzdových finančných prostriedkov od OU o 70.000,- Sk, ktoré nám aj obecné zastupiteľstvo schválilo uznesením č. 137/2008 zo dňa 08.09.2008. Ďalšia úprava rozpočtu bola z dôvodu vyšších príjmov v celkovej výške finančných prostriedkov o 15.943,71 Sk. Príspevok pre materské školy pridelený z KŠU bol v celkovej výške 26.527,- Sk. Z nadácie spoločne pre región (dar 2% dane) nám boli poukázané finančné prostriedky vo výške 8.841,- Sk, ktoré sme využili na nákup učebných športových pomôcok. Ďalej sme použili finančné prostriedky na dokončenie altána. MŠ v tomto účtovnom období použila finančné prostriedky na nákup hračiek, učebných pomôcok, posteľnej bielizne pre deti, nákup stoličiek, ležadiel, skladacích a matracov, nákup multifunkčnej preliezačky.

Názov položky	
Mzdové náklady	2 082 000,00 Sk
Cestovné náhrady	6 513,00 Sk
Elektrická energia	12 389,00 Sk
Uhlie	102 509,00 Sk
Voda	5 511,00 Sk
Poštové a telekomunikačné služby	4 617,80 Sk
Interiérové vybavenie	87 676,00 Sk
Kancelársky materiál	3 481,00 Sk
Čistiaci materiál	3 051,00 Sk
Všeobecný materiál	15 274,50 Sk
Knihy a časopisy, učebné pomôcky z KŠU	26 527,00 Sk
Knihy a časopisy, učebné pomôcky	28 860,90 Sk
Knihy a časopisy z daru nadácia spoločne pre región	8 841,00 Sk
Pracovné odevy–vankúše, pracovné oblečenie zamestnancov	19 299,00 Sk
Palivá ako zdroj energie	294,50 Sk
Údržba- budovy	9 402,00 Sk
Školenia BOZP, prednášková činnosť	3 505,00 Sk
Všeobecné služby	2 645,50 Sk
Poplatky banke	1 828,50 Sk
Príspevok na stravovanie zamestnancov	42 823,00 Sk
Urazové poistenie	3 559,00 Sk
Povinný príděl do sociálneho fondu	15 693,00 Sk
Dohody	21 294,00 Sk
Nemocenské – DPN hradená zamestnávateľom	3 876,00 Sk
Spolu	2 511 470,70 Sk

Čerpanie finančných prostriedkov ŠJ

Schválený rozpočet ŠJ na rok 2008 bol 1.659.000,- Sk, ktorý bol upravený z dôvodu vyšších príjmov na 1.686.030,18,- Sk. (bežné výdavky 1.642.604,68 Sk, kapitálové výdavky 43.425,50 Sk) Finančné prostriedky pridelené pre ŠJ sa čerpali na mzdové a prevádzkové náklady. V priebehu roka sme požiadali obecné zastupiteľstvo o zníženie bežných výdavkov o 43.425,50 Sk a o zvýšenie kapitálových výdavkov o 43,425,50 Sk . Úprava rozpočtu z dôvodu vyšších príjmov bola o celkovú výšku finančných prostriedkov 27.030,18 Sk. ŠJ zakúpila z kapitálových finančných prostriedkov škrabku. Ďalej sa použili finančné prostriedky na nákup pracovného oblečenia, kancelárskeho stola ,šatníkovej skrlně. Ďalej sa nakúpili vozík servírovací, príborník, skrinka nástenná , bruska na nože, stoly pracovné. Vykonala sa výmena svietidiel a inštalácia v ŠJ

Názov položky	Suma v Sk
Mzdové náklady	1 010 000,00 Sk
Cestovné náklady	146,00 Sk
Elektrická energia	197 525,50 Sk
Uhlie	41 372,00 Sk
Voda	17 899,00 Sk
Telekomunikačné a poštovné služby	4 166,03 Sk
Interiérové vybavenie – nákup nových stolov a stoličiek do ŠJ	167 017,00 Sk
Prevádzkové stroje –	17 650,00 Sk
Čistiace prostriedky	8 694,50 Sk
Kancelársky materiál	766,00 Sk
Všeobecný materiál na údržbu	5 998,00 Sk
Všeobecný materiál z daru	2 721,10 Sk
Knihy, časop., noviny	4 478,50 Sk
Pracovné odevy	9 528,00 Sk
Program -softverový	5 500,00 Sk
Údržba prevádzkových strojov	73 452,00 Sk
Školenia BOZP	3 620,00 Sk
Všeobecné služby	1 320,00 Sk
Poplatky v banke	14 503,82 Sk
Príspevok na stravovanie zamestnancov	29 476,00 Sk
Povinný príděl do sociálneho fondu	7 861,00 Sk
Kolkové známky	1 400,00 Sk
Dohody	14 285,00 Sk
Nemocenské – DPN hradená zamestnávateľom	3 225,00 Sk
Spolu bežné výdavky	1 642 604,45 Sk
Kapitálové výdavky- nákup prev.stroja- škrabky	43 425,50 Sk

Čerpanie finančných prostriedkov ŠKD

Schválený rozpočet ŠKD bol 258.000,- Sk, ktorý bol upravený na sumu 262.350,- Sk z dôvodu vyšších príjmov . Finančné prostriedky pridelené pre ŠKD sa čerpali na mzdové a prevádzkové náklady. Nakúpili sa nové stoličky pre deti. Časť finančných prostriedkov sa použilo na náklady elektrickej energie a uhlia.

Názov položky	Suma v Sk
Mzdové náklady	226 121,00 Sk
Elektrická energia	4 127,00 Sk
Uhlie	2 721,00 Sk
Interiérové vybavenie-nákup stoličiek	16 055,00 Sk
Kancelársky materiál	120,00 Sk
Stravovanie	5 343,00 Sk
Povinný príděl do SF	1 557,00 Sk
Na nemocenské	6 306,00 Sk
Spolu	262 350,00 Sk

Hodnotenie vlastných príjmov

Predpokladaný rozpočet príjmov bol 452.000,- Sk a tento sa nám podarilo prekročiť.

Príjem z prenájmu bytu, telocvične a školskej jedálne	29 709,40 Sk
Poplatky za materskú školu a školský klub detí	89 650,00 Sk
Za predaj výrobkov, tovarov a služieb	154 743,00 Sk
Stravné zo školskej jedálne	357 292,08 Sk
Príjem z úradu práce – aktivačná činnosť	3 370,00 Sk
Príjem daru z 2% dane (nadácia spoločne pre región)	8 841,00 Sk
Úroky	2 802,71 Sk
Iné príjmy	3 648,10 Sk
Spolu	650 056,29 Sk

K 31.12.2008 nám ostal zostatok na príjmovom a výdavkovom účte 1.947,89 Sk(64,66€), ktorý bol po pridelení novej dotácie odvedený na účet zriaďovateľovi.

Vypracoval: Najdeková Eva

**Vyhodnocovacia správa činnosti predmetovej komisie Človek a hodnoty
školský rok 2008/2009**

1. Hlavné úlohy na šk. rok 2008/09 a ich plnenie:

Medzi hlavné úlohy NV patrilo viesť žiakov počas celého roka ku kresťanskému vnímaniu sveta, k hľadaniu správnych hodnôt života k spoznávaniu náboženských právd, k učeniu rozlišovať dobro od zla. Zámer som sa snažila plniť počas celého šk. roka, a to najmä na hodinách NV, a tiež i mimo nich.

HV: cieľom HV bolo viesť k osvojeniu hudby a spoznávania hudobného umenia, aby sa hudba stala súčasťou radosti pre deti.

VV: puč. Galvánková sa snažila počas celého roka učiť deti rôznymi výtvarnými technikami, viesť k rozvoju výtvarného nadania, myslenia.

2. Zasadnutia PK:

Zasadnutia prebehli štyrikrát počas šk. roka (september, november, február, máj)

3. Súťaže, exkurzie a besedy:

traja žiaci sa zúčastnili Bibl. olympiády, skončili na 7. mieste, so žiakmi piateho ročníka sme boli na exkurzii v Turzovke- Živčáková, zastavili sme sa v kostole v Korní, kde mohli deti vidieť maľby po stenách aj stavebnú architektúru kostola. Z výtvarnej výchovy boli zaslané práce na súťaž Vesmír očami detí (30 prác) a do súťaže Kvety v záhrade.

4. Plnenie osobných úloh členov:

Varmusová: bola súťaž o najkrajšie vianočne aj veľkonočne ozdoby, všetky deti boli odmenené. Pomáhala pri výzdobe školy (Vianoce, Veľká noc), a zhotovovanie nástieniek s aktuálnou náboženskou tematikou. Pomáhala pri príprave detí na 1. sv. prijímanie, a tiež na sviatosť birmovania (7 sobôt), s deťmi bol zorganizovaný predaj Vianočných i Veľkonočných predmetov, z ktorých časť výtlačku bola odoslaná na podporu detí do Sudanu. Taktiež zorganizovala predaj narcisov (135ks.)

Holáková: príprava Vianočnej besiedky(1-4), programu ku dnu Matiek, Playback show, ktorý bude 29.6. 2009. ponuky na súťaže s hudobnou tematikou neprišli, pomáhala pri nácviaku piesni na 1.sv. prijímanie

Galvánková: Počas celého šk. roka sa snažila o výzdobu školského interiéru a aktualizovaní násteniek, zorganizovala súťaž o najkrajšiu triedu s Vianočnou tematikou, taktiež Mikuláša, Valentína, tiež pomohla pripraviť darčeky pre budúcich prvákov. Prebehol Deň elegancie a slušného správania, fotografie sú na stránke školy.

Pani učiteľka Mikulová Soňa zaslala výt. práce druhákov do súťaže O najkrajší dom, vyhrali 1.miesto a všetky deti boli ocenené hodnotnými darčekommi v hodnote 150eur, ktoré im osobne odovzdali zo Slovenskej sporiteľne z BA, fotografie sú na stránke školy

5. Spolupráca s MZ: Komisia sa pravidelne stretávala, vymieňala si informácie a spoločne plánovala aktivity pre školu.

6. Spoločné dohody pre budúci školský rok: Stretávať sa podľa časového plánu na stretnutia PK a spoločne pripravovať školské aktivity.

7. Plnenie plánu kontrol

Všetky úlohy boli splnené podľa plánu.

8. Požiadavky na učebné pomôcky

VV- ďalšie doplnenie výtvarných pomôcok (farby, papiere, lepidlá,...)

HV- magnetofón, CD

V Skalitom, 25.06.2009

Mgr. Terézia Varmusová.
Predseda PK

Príloha 3

Vyhodnocovacia správa činnosti PK slovenského jazyka a literatúry

PK SJL pracovala v zložení: E. Révayová, M. Čanecká, I. Šimaliaková, M. Vojčiňáková, M. Lašová, I. Holáková, E. Mikulová.

PK SJL zasadala 5-krát. Členovia postupne plnili úlohy obsiahnuté v plánoch predmetovej komisie a predkladali návrhy na vylepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Počas celého školského roka sme sa snažili u žiakov podporovať záujem o slovenský jazyk a rozvíjať kultúru jazykového prejavu. V priebehu roka bol napísaný predpísaný počet diktátov a školských slohových písomných prác. V 5. ročníku sa pracovalo podľa novovytvoreného Školského vzdelávacieho programu. PK SJL sa zapojila do tvorby projektu modernizácie vyučovacieho procesu a v budúcom školskom roku bude tento projekt realizovať.

Svoje vedomosti mohli žiaci prezentovať v rôznych súťažiach. Zorganizovali sme školské kolo olympiády SJL, kde do okresného kola postúpila J.Tomicová, ktorá sa umiestnila na 12.-14. mieste. Školskému kolu v prednese poézie a prózy Krása slova, predchádzali triedne kolá. Víťazi z každej kategórie školského kola postúpili do obvodového kola – boli to títo žiaci : Tomáš Najdek 3. B, Michal Kožák 6. A, Simona Lašová 8. A (poézia) a Jana Klingová 4. A, Zuzana Rucková 6. B, Lubomíra Tomicová 9. B (próza). Žiačka L. Tomicová z 9. B triedy sa umiestnila na druhom mieste a postúpila do okresnej súťaže. Ďalej sme uskutočnili školské kolo v prednese rozprávky- Rozprávkové vretienko. V okresnom kole nás reprezentovali Arianna Anna Potočárová 2. A a Nikola Čanecká 6. A.

V marci sme zorganizovali Týždeň hlasného čítania, v rámci ktorého sme zrealizovali rôzne akcie, súťaže, besedu so spisovateľom Jánom Beňom, divadelné predstavenie Malý princ.

Osobitnú pozornosť sme venovali príprave žiakov 9. ročníka na Monitor 9. Žiakov pripravovala pani učiteľka I. Holáková, ktorá počas celého školského roka viedla i doučovanie žiakov a prípravu na prijímacie pohovory.

Výsledky Monitoru 9 zo slovenského jazyka:

Priemerný počet bodov školy:	9,20
Percentuálna úspešnosť školy:	46
Priemerný počet bodov v rámci SR:	12,25
Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR:	61,3

Všetci žiaci zvládli prijímacie pohovory zo slovenského jazyka.

Počas 1. polroka pani učiteľka E. Révayová viedla záujmový útvar Školský časopis a pripravovala spolu so žiakmi školský časopis BLESK. Pod jej vedením vyšli dve čísla. V 2. polroku túto prácu prevzala pani učiteľka M. Lašová, ktorá pripravila tiež dve čísla. V každom čísle bola uverejnená aj vlastná tvorba žiakov.

Žiaci 5.-7. ročníkov tvorili literárne projekty, ktoré prezentovali na nástenkách v priestoroch školy. Venovali sa aj tvorivému písaniu. Práce žiakov 5. ročníka (K. Špilákovéj a P. Manáka) boli uverejnené v Obecnom spravodaji.

PK SJL pri všetkých aktivitách spolupracovala s MZ, spolupráca je na dobrej úrovni.

Plán kontrol: Vedúca PK SJL, E. Révayová, uskutočnila hospitáciu v 5. ročníku u pani učiteľky M. Čaneckej, počas ktorej sa zamerala na uplatňovanie nových metód vo vyuč. procese, nakoľko piataci pracujú podľa nového Štátneho vzdelávacieho programu.

Pani zástupkyňa riaditeľa školy uskutočnila hospitácie v 8. a v 9. ročníku. Pani riaditeľka uskutočnila hospitácie v 9. ročníku. Žiaci 8. a 9. ročníkov písali riaditeľské písomky na konci školského roka.

Návrh na úpravu ŠkVP:

Navrhujeme zaviesť v rámci Školského vzdelávacieho programu nový predmet v 5. a 6. roč. - **Čítanie s porozumením**, nakoľko žiaci slabo čítajú, mnohí čítajú po slabikách, domýšľajú si slová, čím dochádza k neporozumeniu textu.

Veľký význam tohto predmetu vidíme aj v tom, že žiaci by sa naučili lepšie nielen čítať, ale aj pracovať s textom, vybrať z textu potrebné informácie a pracovať s nimi.

Tento predmet by podľa nás prispel aj k zlepšeniu výsledkov v Monitore 9 v SJL aj v matematike, kde je tiež veľkým problémom pochopiť slovnú úlohu, vybrať z nej podstatu a zmeniť jazykovú podobu textu do matematickej. Uplatnil by sa teda aj v rámci medzipredmetových vzťahov, ktoré sú zdôrazňované v novom Štátnom vzdelávacom programe. Predmet by bol hodnotený známku.

Požiadavky na učebné pomôcky:

1. Získať pracovné listy so špeciálnymi cvičeniami pre začlenených žiakov a žiakov s poruchami učenia (v spolupráci s CPPP a P v Čadci).
2. V prípade vydania nových učebníc pre 5. a 6. ročník zabezpečiť ich zakúpenie.
3. Metodické príručky pre 8. a 9. ročník.

Prijaté opatrenia na úspešné zvládnutie Testovania – Monitor 9

1. Vstupné, polročné a výstupné písomky budeme robiť formou monitora už od 5. ročníka.
2. Žiadame o zakúpenie kancelárskych papierov na prefocovanie materiálov, testov.
3. Je potrebné zakúpiť nové knihy testov a úloh na Monitor 9.
4. Členovia PK SJL si budú vzájomne chodiť na hospitácie.
5. Členovia PK SJL sa budú viac navzájom informovať o novinkách, CD, získaných materiáloch, o metódach práce, atď.

V Skalitom 19. 06. 2009

Predseda PK SJL – Mgr. Marta Čanecká

Príloha 4

Vyhodnocovacia správa činnosti predmetovej komisie Technickej výchovy a Informatiky školský rok 2008/2009

Zoznam členov predmetovej komisie:

vedúci PK: D. Kotyra ml. členovia: Varmusová, Prašilová, Révayová

1. Hlavné úlohy na šk. rok 2008/09 a ich plnenie:

1. Rozvíjať technické zručnosti a tvorivú činnosť žiakov v školskej dielni.
Školskú dielňu využívali skupiny žiakov 6., 7., a 8. ročníka, ktoré vyučoval p. Kotyra
2. Oboznámiť sa s programom Baltík pre výučbu programovania na Informatike.
Program Baltík bol úspešne využívaný vo všetkých skupinách žiakov vo vyučovaní informatiky.
3. Pripraviť ŠkVP Informatiky pre 6. ročník pre šk. r. 2009/10 .
Bude sa realizovať v auguste.

2. Zasadnutia PK:

Zasadnutia boli uskutočnené podľa plánu.

3. Súťaže, exkurzie a besedy:

Boli realizované žiacke projekty na informatike (tvorba plagátu, vizitka)

4. Vzdelávacie aktivity:

Všetci členovia predmetovej komisie absolvovali kurz FIT.

Dušan Kotyra absolvoval cyklické vzdelávanie PISA 2006 – prenos výstupov do školského vyučovania prírodovedných predmetov.

5. Plnenie osobných úloh členov:

Kotyra - príprava programov na vyučovanie Informatiky. - splnené

Varmusová – riadenie zberu Tetrapackov zo šk. kuchyne, výzdoba cvičnej kuchynky. - splnené

Prašilová – zabezpečovanie čistoty v cvičnej kuchynke. -splnené

Révayová – tvorba nástenky v PC učebni. – nesplnené kvôli dlhodobej neprítomnosti.

6. Plnenie plánu kontrol

Hospitáciu V 5.A na informatike nebolo možné uskutočniť kvôli rozvrhu hodín (nebola voľná hodina)

7. Materiálno technické vybavenie

Vybavenie počítačovej učebne je postačujúce.

V školskej dielni chýba hlavne materiál.

8. Požiadavky na učebné pomôcky

Zriadiť dielne na prízemí (vedľa kabinetu)

Zabezpečiť drevený materiál do školskej dielne.

Natrieť drez v cvičnej kuchynke.

V Skalitom, 18.06.2009

Mgr. Dušan Kotyra

Predseda PK Tech. výchovy a informatiky

Príloha 5

Vyhodnocovacia správa činnosti PK telesnej výchovy **2008/09**

PK telesnej výchovy pracovala v zložení: Čanecká M., Tomicová G., Galvánková I., Mikulová E., Mikulová S., Révayová E., Chovaňáková M., Čarnecká, Gocálová, Šimaliaková I.

Hlavné úlohy:

1. Príprava a testovanie žiakov v atletických disciplínach (jeseň, jar)
2. Organizácia lyžiarskeho výcviku
3. Medzitriedne súťaže v športových hrách
4. Zdokonaľovanie žiakov v HČJ
5. Organizácia plaveckého výcviku (máj 2009)
6. Formou krúžkov rozvíjať u žiakov záujem o šport (vybíjaná, futbal, volejbal)
7. Účasť žiakov na športových súťažiach a možnosť reprezentovať školu
8. Naučiť žiakov správať sa pri hre disciplinovane a hrať fair play

Zasadnutia PK:

Boli uskutočnené podľa plánu práce i napriek častej zmene učiteľov TV.

Súťaže:

Žiaci ročníkov 5. – 9. preverovali svoje schopnosti v atletických disciplínach (beh na 60 m, hod kriketovou loptičkou alebo granátom, skok do diaľky, skok z miesta, člnkový beh, sed – ľah na 1 min.). Výsledky jednotlivých disciplín boli vyvesené na nástenke k nahliadnutiu žiakmi.

V zimných mesiacoch prebehol lyžiarsky výcvik žiakov 7. roč., kde sa žiaci naučili základy lyžovania.

Žiaci 4. roč. absolvovali plavecký výcvik v mesiaci máj (25. – 29. máj). Všetci žiaci zvládli základy plávania.

V jarých mesiacoch sa žiačky našej školy zúčastnili súťaže vo vybíjanej dievčat, kde obsadili vynikajúce 1. miesto.

V dňoch 30. – 31. januára 2009 sa uskutočnil 17. Medzinárodný lyžiarsky „Rajd Chlopski“ v poľskom meste Rajcza. Medzinárodné družstvá si merali svoje sily v disciplínach: beh cez prekážky, minibiatlon, bežecké lyžovanie a vedomostná súťaž. V ďalších dňoch získavali družstvá body za absolvovanie určených turistických trás.

Na MDD sa žiaci zúčastnili súťaží v obci Čierne, kde si mohli preveriť svoje sily a schopnosti vo viacerých disciplínach (skok vo vreci, beh na 60 m, hod kriketovou loptičkou). Okrem toho boli žiaci našej školy pozvaní od poľskej školy vo Zwardoni na športovo – zábavné dopoludnie (75 detí).

V mesiaci jún sa uskutočnilo slávnostné oceňovanie žiakov úspešných v rôznych súťažiach za prítomnosti starostky obce.

Takisto sa uskutočnil 4. ročník stolnotenisového turnaja v nedeľu (26. 4.). Súťažilo sa v 4. kategóriách, celkovým víťazom sa stala p. Ivana Chromiaková.

Pod vedením V. Vranu sa žiaci zúčastňovali aj rôznych súťaží v biatlone.

Mimovzdelávacie aktivity:

p. Koperová R. viedla gymnastický krúžok, p. Mikulová E. viedla volejbalový krúžok, p. Knapová E. viedla stolnotenisový krúžok, p. G. Tomicová viedla krúžok Vybíjaná

Osobné úlohy:

p. Koperová R. – gymnastika na MDD, p. Mikulová E. – súťaž vo volejbale, p. Čanecká M., Holáková I. – súťaže a hry na MDD

Spolupráca PK TV s MZ:

Vyučujúci TV si vzájomne vymieňali postoje, stanoviská a skúsenosti.

Vyučujúci sa ďalej snažili o plynulý a bezpečný priebeh jednotlivých atletických disciplín a o bezpečnosť pri medzitriednych súťažiach v športových hrách.

Návrhy pre budúci školský rok:

Viesť žiakov všetkých ročníkov k športu, snažiť sa v nich vybudovať „zdravú“ súťaživosť a následne viesť zvládnuť aj prehru.

Zvyšovať kondičnú stránku žiakov 1. – 9. ročníka.

Požiadavky na učebné pomôcky:

- zakúpenie didaktických pomôcok (stopky ap.),
- šetrné zaobchádzanie s pomôckami TV.

Príloha 6

**Vyhodnocovacia správa činnosti predmetovej komisie .
Človek a príroda
školský rok 2008/2009**

Zoznam členov predmetovej komisie: G. Tomicová, E. Bergerová, D. Kotyra ml.

1. Hlavné úlohy na šk. rok 2008/09 a ich plnenie:

Rozvoj vzťahu k prírode jej ochrany k zdraviu a k všetkým žijúcim organizmom sa realizoval v rámci vyučovacích hodín prírodopisu, chémie ,biológie a fyziky, krúžkovej činností, aktivít realizovaných ku dňu Zeme, besede o dospievaní pre dievčatá 6.ročníka/ zod. Tomicová/, vytvárali sa priaznivé podmienky pre realizáciu vyučovacích hodín v počítačovej učebni, vytváral sa pocit bezpečia a tvorivá atmosféra pre tvorbu projektov z biológie. V príprave na vyučovanie sme sa zamerali na rozvoj poznávacích schopností žiakov o daný predmet ,zadávali sme tvorivé domáce úlohy, ktoré aplikovali získané vedomosti do praxe. Venovali sme sa nadaným žiakom v rámci krúžkovej činností. V prípade záujmu sa realizovali doučovania , aby žiaci zvýšili pamäťovú reprodukciu prebratého učiva. Zavádzali sme nové prístupy vo vyučovaní daných premetov -projektové vyučovanie, skupinové vyučovanie, problémové vyučovanie.

2. Zasadnutia PK: 4 krát v roku -september, január ,marec, jún

3. Súťaže, exkurzie a besedy: biologická olympiáda -školské, okresné, krajské a celoslovenské kolá, 6.ročník- exkurzia Strečno/spoznávanie krás prírody, okolia/, Radoľa -kašiel', Žilina- Budatín- neživá príroda okolia, Orava- poznávanie prírodných pomerov

,klimatických zmien,4.ročník-Hvezdáreň v Kysuckom Novom Meste,1.ročník-Daniele –život v umelom spoločenstve,6.ročník beseda o dospievaní,8 a 9.ročník beseda s gynekológom, aktivity ku Dňu Zeme/čistenie okolia školy, čistenie potoka/

BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA – počet zúčastnených žiakov: školské kolo – 96 žiakov
okresné kolo – 77 žiakov

krajské kolo – 11 žiakov

celoštátne kolo – 2 žiaci

HLASY VTÁKOV školská súťaž: mladší žiaci – 16 žiakov
starší žiaci – 15 žiakov

MLADÝ OCHRANCA PRÍRODY

školská súťaž: 10 žiakov

VTÁKY SLOVENSKA

školská súťaž: 10 žiakov

4. Vzdelávacie aktivity: G.Tomicová,D.Kotyra absolvovali školenie a získali osvedčenie o absolvovaní cyklického vzdelávania:PISA 2006-prenos výstupov do školského vyučovania prírodovedných predmetov.

5. Plnenie osobných úloh členov: Členovia PK si plnili všetky osobné úlohy , ktoré vylývajú z plánu práce-starajú sa o pomôcky kabinetov ,ktoré majú pridelené,sú zodpovední za odovzdanie laboratórných prác a praktických cvičení pre archiváciu.

6. Spolupráca s MZ:-

7. Spoločné dohody pre budúci školský rok:

8. Plnenie plánu kontrol: V tomto škol. roku sa nám čiastočne naplnila hospitačná činnosť/ p.Bergerová-4.lab.práca z chémie u p.Tomicovej /,ktorej by sme sa chceli venovať v budúcom škol.roku

9. Materiálno technické vybavenie podľa aktuálnych ponúk napr. zakúpenie výučbových programov pre dané predmety, prac .zošitov ,zbierok,....

10. Požiadavky na učebné pomôcky: zakúpenie učebníc pre 6.ročník podľa nového ŠVP, zakúpenie výstavných panelov,

V Skalitom, 19.06.2009

Mgr.Tomicová

Predseda PK

Vyhodnocovacia správa činnosti predmetovej komisie
pre vzdelávaciu oblasť 'človek a spoločnosť'

Šk. rok 2008-2009

Členovia predmetovej komisie: Mgr. Martausová Viera
Mgr. Lašová Mária
Galvánková Ivana
Mgr. Knapová Emília
Mgr. Varmusová Terézia
Mgr. Révayová Eva

Predmetová komisia pracovala podľa schváleného plánu práce PK, ktorý bol zameraný na pozitívny rozvoj osobnosti žiakov, ich vedomostí a zručností. Vyučujúci postupovali podľa vypracovaných časovo-tematických plánov /vychádzali z platných učebných osnov/. V rámci nového ŠkVP boli vypracované učebné osnovy z D, G,OV pre 5. roč.

Učitelia sa zamerali na

- formovanie kladného vzťahu k predmetom dejepis, zemepis-geografia a občianska výchova

- rozvíjanie orientácie v čase a priestore
- rozvíjanie tvorivosti a samostatnosti žiakov
- utváranie správnej hodnotovej orientácie a mravného konania žiakov
- osvojenie noriem spoločenského správania a občianskeho spolužitia
- rozvíjanie porozumenia a čítania máp, obrázkov, fotografií, grafov, tabuliek
- pochopenie podstaty demokracie, práv a povinností občanov
- kultivované vyjadrovanie vlastných myšlienok, názorov a postojov
- formovanie úcty k vlastnému národu, k iným národom a národnostiam
- pochopenie a rešpektovanie kultúrnych, náboženských a iných odlišností ľudí a spoločenských.

Žiaci učivo zvládli, všetci prospeli. Na hodinách sa využívali dostupné pomôcky – najmä atlasy. Pri vyučovaní sa využívala skupinová práca, žiaci zhotovovali projekty. Prezentovali ich pred spolužiakmi a zverejňovali v triedach a priestoroch školy. Cez projektovú prácu rozvíjali samostatnosť, tvorivosť, priestorovú orientáciu, predstavivosť, schopnosť spolupráce, ale tiež vzťah k rodine, rodisku, domovu, životnému prostrediu. Učili sa kultivovanému vyjadrovaniu, učili sa vnímať a vyjadrovať pozitíva aj negatíva vplyvu človeka na blízke okolie ale i na svet. V 5. ročníku sa pracovalo bez učebníc. Čiastočne sa dala použiť učebnica z dejepisu. Prínosom bola hodinová dotácia geografie a pracovné zošity. Využíval sa internet, encyklopédie.

Občianska výchova nebola klasifikovaná.

Hlavné úlohy boli plnené priebežne počas celého školského roka..Sú stále rezervy. Nie každé dieťa je rovnako šikovné, nie každé dieťa má rovnako pozitívny vzťah k danému predmetu. Naučiť sa vážiť si svoj národ, iné národy, rešpektovať iné kultúry, náboženstvá a názory je proces dlhodobý. Začína sa v detstve, ale nekončí v školských laviciach. Darí sa zlepšovať prácu s mapou, grafom, tabuľkou. Deti sa vedú lepšie orientovať v historickom priestore, sú zručnejšie pri vyhľadávaní dodatočných informácií – z internetu, publikácií.

V školskom roku 2008/2009 zasadala predmetová komisia štyrikrát.

Vyučujúci zorganizovali niekoľko dejepisno – zemepisných exkurzií pre žiakov 5. – 8. roč.:
Hvezdáreň v Kysuckom Novom Meste

Hrad Strečno, Trenčín, Budatín, zrúcaniny v Lietavskej Lúčke, kaštieľ Radoľa, Oravský Podzámok, parlament v Bratislave.

Vyučujúci dejepisu a zemepisu/geografie pripravovali žiakov na predmetové olympiády v jednotlivých ročníkoch. Zorganizovali školské kolá. Do okresného kola postúpili tí najlepší žiaci.

Geografická olympiáda: Tomáš Urbánek, 9.A – 5. miesto – úspešný riešiteľ /pripravovala p. Knapová/

Dejepisná olympiáda: Ivana Majchráková, 8.B - 2. miesto, postup do krajského kola /pripravovala p. Lašová/

Lucia Časnochová, 9.A – 5. miesto – úspešný riešiteľ /pripravovala p.

Martausová/

Členovia PK sa zúčastnili vzdelávania FIT, p. Révayová študuje geografiu, p. Galvánková dejepis a filozofiu. P. Knapová a Martausová absolvovali vzdelávanie Regionálna výchova.

Požiadavky: encyklopédie /doplniť v knižnici/

V Skalitom 19. 6. 2009

Mgr. Martausová
Predseda PK pre vzdeláv. oblasť
človek a spoločnosť

Vyhodnotenie práce PK cudzích jazykov za školský rok 2008/2009

1.Hlavné úlohy:

Analýza testovania žiakov 9.ročníka - úloha splnená .Test bol zameraný na gramatické javy a to na text s porozumením ,frázové slovesá, tvorenie otázok a odpovedí v rôznych časoch, dopĺňanie gramatických časov do viet a podmienkové vety. Vyhodnotením testov sme dospeli k záveru, že najmenej bodov žiaci získali pri úlohach , kde mali tvoriť otázky a odpovede v rôznych časoch a najviac bodov získali pri texte s porozumením.

Niekoľko hodín sme odučili aj v počítačovej učebni, kde sme využívali internet na vyhľadávanie informácii k projektom.

Žiaci zhotovovali rôzne projekty na témy uvedené v ČTP, ktoré potom na hodinách prezentovali.

Vyučovacie hodiny sme venovali aj veľkonočným a vianočným sviatkom.Využívali sme metódu komunikácie a rozširovania si slovnej zásoby.

V auguste 2009 budeme pripravovať ŠkVP pre 2. a 6.ročník.

2.Zasadnutia PK boli uskutočnené podľa plánu práce.

3.Súťaž:

Olympiáda AJ: M.Bestwinová-1.miesto v okresnom kole ,úspešný riešiteľ v krajskom kole

4.Vzdelávacie aktivity:

p.uč.Lašová a p.uč.Chovaňáková sa zúčastnili miniseminára v KNM a seminára v Žiline.

5.Mimovzdelávacie aktivity:

p.uč.Lašová a p.uč. Martausová viedli krúžky AJ.

6.Osobné aktivity:

p.uč. Chovaňáková: zabezpečenie PZ , p.uč. Lašová a p.uč. Martausová príprava testov pre 9.ročník, p.uč.Mikulová a p.uč.Prášilová príprava testov na školské kolo olympiády anglického jazyka.

7.Požiadavky na učebné pomôcky:

K vyučovaniu AJ na 1.stupni žiadame o zakúpenie: Obrazový slovník , karty a 101 aktivít Tieto pomôcky sú potrebné k učebnici BUSY BEE , s ktorou budeme pracovať v 2.ročníku.

V Skalitom,19.06.2009

M. Chovaňáková

Príloha 9

**Vyhodnotenie práce PK matematiky
za šk. rok 2008/09**

1. Hlavné úlohy:

- a) Pripraviť ŠkVP pre 6. ročník – bude realizované v auguste 2009
- b) Vypracovať Malú zbierku úloh pre 6 ročník v súlade so ŠVP; úloha splnená, navyiac je vypracovaný pracovný zošit pre tento ročník. Uvedené materiály sú pripravené k vydaniu vo vydavateľstve Mapa Slovakia Plus.
- c) Uplatňovať aktivizujúce metódy – učitelia zadávali zaujímavé úlohy, úlohy z praxe a z bežného života.

2. Zasadnutia PK boli uskutočnené podľa plánu práce.

3. Súťaž:

Pytagoriáda: V. Majchráková – 4. mesto v okresnom kole

MO: S. Ficková – úspešná riešiteľka v okr. kole

V. Majchráková – 1. miesto v okresnom kole

MAKS – 12 žiakov riešilo úlohy

4. Vzdelávacie aktivity:

p. Knapová a p. Prašilová : školenie FIT, p.Kotyra: vypracoval pracovný zošit pre 6.r.

5. Mimovzdelávacie aktivity:

p. Knapová viedla matematický krúžok, p. Kotyra pripravoval žiakov na Monitor.

6. Osobné úlohy:

p.Knapová: organizácia MO a Pytagoriády, p. Prašilová: organizácia súťaže MAKS,

p. Kotyra: medzipredmetové vzťahy (fyzika, zemepis) v Malej zbierke úloh.

7. Spolupráca PK M a MZ:

a) Vyučujúci v 4. a 5. ročníku si vymieňali skúsenosti

b) Vyučujúci M a F sa zaoberali zosúladením ŠVP pre 6.ročník v budúcom šk. roku.

8. Výsledky certifik. Testu 9:

Celosl. Priemer: 53%, priemer školy: 48,9%. 20 zo 45 žiakov malo úspešnosť 50 a viac

Percent, z toho 12 žiakov malo úspešnosť 75 a viac percent, 3 žiaci 90% a 1 žiak 100%.

9. Návrhy pre budúci šk. rok:

a) Žiaci 8. ročníka mali týždenne M len 4 hodiny. V ročníku je viac slabších žiakov.

Bolo by treba v budúcom šk. roku zaviesť pre týchto žiakov nepovinný predmet

Cvičenie z matematiky alebo krúžok.

b) V príprave na certifik. test 9 väčšiu pozornosť venovať slabším žiakom (v tomto šk. roku práve títo žiaci ovplyvnili výsledky cert. testu)

c) Skvalitniť povrch niektorých tabúl (sú hladké)

D. Kotyra st.

Dňa 15.6.09

Príloha 10

Vyhodnocovacia správa MZ

Školský rok: 2008/2009

MZ zasadalo pravidelne podľa plánu práce na šk. rok 2008/2009 v tomto zložení :

Vedúca MZ : Mgr. Mikulová Emília

Členovia : Mgr. Čarnecká Alojzia, Mgr.Koperová Ľudmila, PaedDr. Koperová Renáta, Mgr.

Lajčáková Marta, Mgr.Chovaňáková Martina

Hlavné úlohy na školský rok 2008/2009 vychádzali zo základnej filozofie školy a aktuálnych potrieb. Prioritami činnosti boli :

- optimalizácia vyučovacieho procesu – kvalitné časovo tematické plány, individuálne plány pre žiakov so špeciálnymi výchovno vzdelávacími problémami
- modernizácia vyučovacieho procesu prostredníctvom dostupných programov
- sledovanie nových trendov v pedagogike, nových učebníc, doplňujúcich materiálov
- skvalitňovanie výchovno vyučovacieho procesu využívaním metód, ktoré spájajú učenie so životom
- vo vyučovacom procese vo väčšej miere využívať IKT
- v edukačnom procese venovať pozornosť enviromentálnej výchove využitím medzipredmetových vzťahov

- venovať pozornosť adaptácií žiakov prvákov na nové prostredie v spolupráci s MŠ
- pozornosť venovať kvalite čítania a čítaniu s porozumením, využívať školskú, miestnu a mestskú knižnicu
- zvýšenú pozornosť venovať prístupu k vyučovaniu matematiky so zameraním na samostatnosť pri riešení úloh a rozvoju logického myslenia
- systematickú pozornosť venovať protidrogovej výchove a zdravému životnému štýlu
- viesť žiakov k ochrane životného prostredia a ochrane zdravia
- rozvíjať a upevňovať písomný prejav žiakov
- rozvíjať u žiakov schopnosť vyhľadávať a využívať pri vyučovaní rôzne druhy informácií samostatným štúdiom, vedieť tieto informácie prezentovať
- zvýšenú pozornosť venovať žiakom so špeciálnymi výchovno vzdelávacími potrebami, konzultovať tieto problémy s PPP
- vytvárať príjemné a estetické prostredie obohacujúce podnety žiakov
- na hodinách TV využívať pobyt na čerstvom vzduchu
- problémy žiakov (poruchy reči, správania..) konzultovať s rodičmi so snahou na ich zmiernenie, prípadné odstránenie

Súťaže, exkurzie, výlety

Žiaci ročníkov 1.-4. sa zapájali do všetkých súťaží poriadaných školou, okresom. Prezentovali sa na prednese poézie a prózy na školskom a obvodovom kole, žiaci tretieho a štvrtého ročníka preukázali svoje matematické zručnosti na okresnom kole pytagoriády, zapojili sa do výtvarnej súťaže, fyzickú zdatnosť a obratnosť preukázali na športovej súťaži na Čiernom.

Na získanie nových vedomostí sa žiaci zúčastnili na exkurzii vo Vychylovke, vo hviezdárni v Kysuckom Novom Meste, v mestskej knižnici v Čadci. Záver školského roka si spríjemnila každá trieda jednodňovým výletom.

Vzdelávacie aktivity

Vyučujúce sa zapojili do vzdelávacích aktivít : vzdelávanie učiteľov 1. stupňa – NJ, AJ do projektu Premena tradičnej školy na modernú

Spolupráca s PK

MZ úzko spolupracovalo s PK M, SJ, AJ, TV. Vyučujúce týchto predmetov boli prizývané na zasadnutia MZ a vedúca MZ sa zúčastňovala ich zasadnutí a informovala členov MZ o výsledkoch spoločných zasadnutí.

Spoločné dohody pre budúci školský rok

- pre zmiernenie výchovno vyučovacích problémov u žiakov so špeciálnymi výchovno vzdelávacími potrebami ktorí sú individuálne začlenení využiť kvalifikovaného špeciálneho pedagóga ktorý je na škole
- podieľať sa na plnení úloh vyplývajúcich s projektu Premena tradičnej školy na modernú
- pokračovať vo vyučovaní AJ a rozširovať jazykovú gramotnosť
- dôsledne študovať dostupné informácie týkajúce sa vzdelávacieho programu

Plnenie plánu kontrol

- prvky IKT boli zapracované do časovotematických plánov
- boli vypracované písomné práce na základe platných vzdelávacích štandard
- venovala sa zvýšená pozornosť pedagogickej diagnostike žiakov so špeciálnymi vých. vzdelávacími potrebami, ktorí sú začlenení do bežných tried
- dôsledne boli preštudované vzdelávacie štandardy
- zvýšila sa čitateľská gramotnosť žiakov
- venovala sa pozornosť talentovaným žiakom
- robila sa analýza dosiahnutých výsledkov

- uskutočnili sa exkurzie, výlety, kultúrne predstavenia
- dosiahnuté výsledky sa prezentovali na web stránke školy
- sledovali sa pedagogické materiály, nové knihy, publikácie

Materiálno technické vybavenie školy

Veľkým prínosom je zriadenie novej počítačovej triedy, ktorá je dostupná pre ročníky 1.-4. Nedostatky pretrvávajú vo vybavenosti triedy na vyučovanie VV.

Požiadavky na učebné pomôcky

Včasná dodávka učebníc, pracovných zošitov

V Skalitom 16.6.2009

Mikulová E., vedúca MZ

Príloha 11

ENVIROMENTÁLNA VÝCHOVA NA ŠKOLE

Školský rok: 2008/2009

1. ZLEPŠENIE ŽIVOTNÉHO PROSTREDIA

a/ Starostlivosť o kvety v triedach a na chodbách – celý rok ročníky 1. – 9.

b/ Skrášľovanie okolia školy – priebežne cez školský rok na triednických hodinách roč. 1. – 9. a na hodinách technickej výchovy.

c/ Poupratujeme, očistíme svet – I. etapa /týždeň pred 1. jesenným dňom – čistenie okolia v areáli školy – roč. 1. – 9.

d/ Poupratujeme, očistíme svet – II. etapa – z príležitosti Dňa Zeme – mapovanie znečistenia potokov a čistenie potokov od ľahších predmetov v obci – roč. 1. – 9. /8.4.2009/

e/ Čistenie rieky Skalit'anka v areáli školy – jeseň, jar /na technickej výchove/.

f/ Maľovanie kabinetu 3, - 4. roč. – p. Koperová R.

g/ Separovanie komunálneho odpadu - 6. A, 6.B

2. OCHRANA ŽIVOČÍCHOV

a/ Zhotovenie krmidla a prikrmovanie vtákov v zime
/individuálne doma/.

b/ Zhotovenie vtácej búdky /doma/a jej vyvesenie

– roč. 1. - 9.

c/ Nerušenie hniezdiacich vtákov v blízkosti okien tried –

- 4.A, 4.B.

d/ Poznávanie chránených živočíchov Slovenska- na hodinách prírodovedy v 3. a 4. roč., na hodinách prírodopisu v 6. a 9. roč., na prírodovedných krúžkoch.

e/ Poznávanie chránených živočíchov regiónu Kysuce

na hodinách prvouky v 1. a 2. ročníku.

3. OCHRANA RASTLÍN

a/ Starostlivosť žiaka o svoj kvet v triede po celý školský rok - roč. 1. – 4.

b/ Poznávanie a ochrana stromov v areáli školy - na hodinách prvouky a prírodovedy v 1. – 4. roč., na hodinách prírodopisu v 9. roč. a biológie v 5. roč.

c/ Poznávanie chránených rastlín regiónu Kysuce

– na prvouke v 1. a 2. roč.

d/ Poznávanie chránených rastlín Slovenska – na hodinách prírodovedy v 3. a 4. roč., na hodinách prírodopisu v 9. roč., biológie v 5. roč. a na prírodovedných krúžkoch.

e/ Zo semena rastlina – na hodinách prvouky, prírodovedy, pracovného vyučovania /roč. 1. – 4./, na hodinách biológie v 5. ročníku.

f/ Presádzanie a rozmnožovanie izbových rastlín /jeseň, jar/ - na hodinách technickej výchovy / p. Varmusová/ a na triednických hodinách.

4. POZNÁVANIE A ZBER LIEČIVÝCH RASTLÍN

- na hodinách prvouky, prírodovedy /1. – 4. roč./, na hodinách biológie /v 5. roč./.

5. EKOHRY

Poznávanie rastlín /bylín a drevín/, živočíchov, napodobňovanie hlasov živočíchov – na hodinách prvouky, prírodovedy /roč. 1. – 4./, prírodopisu / 6. roč./, biológie /5.roč./, na prírodovedných krúžkoch.

6. BESEDY

a/ Deň zvierat – na triednických hodinách / roč. 1. – 4./,

na hodinách prírodovedy, prírodopisu, biológie, náboženskej výchovy - Sv. František z Assisy / patrón ekológie/.

b/ Deň Zeme – „Boh stvoril Zem pre nás“ – na hodinách náboženskej výchovy.

c/ Ochrana prírody – p. Tomicová /5.A, 5.B, 6.A/,

p. Bergerová/6.B, 9.A,9.B/, p. Čarnecká na botanickom krúžku.

d/ Beseda o ochrane prírody našej vlasti spojená s počúvaním hlasov živočíchov – p. Bergerová

na prírodovednom krúžku.

e/ „Zem – živiteľka človeka“ – na hodinách náboženskej výchovy.

f/ Význam liečivých rastlín – na hodinách prírodovedy v 3. a 4. roč., biológie v 5. roč., botanickom krúžku.

7. NÁSTENKY

a/ Deň zvierat

b/ Ročné obdobia

c/ Chránené rastliny a živočíchy

d/ Živočíchy regiónu Kysuce

e/ Ochrana prírody

8. VÝSTAVKY

a/ Využitie odpadového materiálu – vyučujúci výtvarnej výchovy roč. 1. – 9. /na nástenkách v triedach a chodbách školy/.

b/ Výtvarné spracovanie prírodného materiálu - vyučujúci výtvarnej výchovy roč. 1. – 9. /na nástenkách v triedach a chodbách školy/.

c/ Ochrana prírody - vyučujúci výtvarnej výchovy roč. 1. – 9. /na nástenkách v triedach a chodbách školy/.

d/ Kolekcie listov stromov z areálu školy - vyučujúci výtvarnej výchovy v 1. – 2. roč. /na nástenkách v triedach/.

e/ Výzdoba interiéru: Veľká noc – p. Galvánková,
p. Gocálová, /vo vestibule školy a na nástenkách na chodbách školy/, ostatní vyučujúci výtvarnej výchovy /na nástenkách v triedach/.

9. VYCHÁDZKY

a/ Pozorovanie prírody – na hodinách prvouky v 1. a 2. roč.

b/ Ročné obdobia - na hodinách prvouky v 1. a 2. roč.

c/ Poznávanie živých a neživých prírodnín - na hodinách prvouky v 1. a 2. roč. a prírodovedy v 3. a 4. ročníku.

d/ Poznávanie drevín a bylín v areáli školy – na hodinách biológie v 5. roč.

e/ Poznávanie liečivých rastlín – na botanickom krúžku.

10. EXKURZIE, VÝLETY

a/ Skúmanie fauny, flóry, geologických odkryvov blízkeho okolia – botanický krúžok, prírodovedný krúžok.

b/ Návšteva Oravskej priehrady, Oravského podzámku -
- 6.A, 6.B, 4.A

c/ Kráasy Kysúc – 7.A, 7.B

d/ Kráasy Považia – 7.A, 7.B

e/ Kráasy Slovenska – Bratislava, Dunaj - 5. – 9. roč.

f/ Kráasy Žilinskej kotliny – 7.B, 8.A

g/ Kráasy blízkeho okolia – 1. – 4. roč.

11. Využívanie INTERNETU na vyhľadávanie rastlín, živočíchov, minerálov, hornín a dostupného materiálu –
- prírodovedné krúžky.

12. KRÚŽKY

a/ BOTANICKÝ krúžok viedla p. Čarnecká - navštevovalo ho 10 žiakov.

b/ PRÍRODOVEDNÝ krúžok viedla p. Bergerová – navštevovalo ho 9 žiakov / a 3 žiaci nepravidelne/.

c/ Nezaevidovaný prírodovedný krúžok „Rastliny a zvieratá našich lesov“ – viedla p. Bergerová a navštevovalo ho 6 žiakov.

d/ Krúžok OCHRANCA PRÍRODY viedla p. Lajčáková a navštevovalo ho 12 žiakov /a 4 žiaci nepravidelne/.

Zameranie prírodovedných krúžkov – príprava na biologickú olympiádu kategóriu C, D, E.

13. ZBER DRUHOTNÝCH SUROVÍN

a/ Šípky: 55,08 kg

b/ Podbeľ: kg

c/ Pomarančová kôra: kg

d/ TETRAPACKY: kg

14. SÚŤAŽE

a/ BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA, kategória C

ŠKOLSKÉ KOLO – zorganizovala p. Bergerová a zúčastnili sa ho traja žiaci
ZŠ Skalité – Kudlov 23.1.2009

1. miesto: Martina Varmusová 8.A
2. miesto: Monika Bestwinová 7.B
2. miesto: Lucia Rovderová 5.A

OKRESNÉ KOLO

Čadca 13.2.2009

1. miesto: Martina Varmusová 8.A /úspešný riešiteľ/
2. miesto: Monika Bestwinová 7.B /úspešný riešiteľ/
3. miesto: Lucia Rovderová 5.A /úspešný riešiteľ/

KRAJSKÉ KOLO

Žilina 28.3.2009

3. miesto: Martina Varmusová 8.A /úspešný riešiteľ/
5. miesto: Monika Bestwinová 7.B /úspešný riešiteľ/
18. miesto: Lucia Rovderová 5.A /úspešný riešiteľ/

PROJEKTOVÁ ČASŤ

4. miesto: Martina Varmusová 8.A
4. miesto: Monika Bestwinová 7.B
18. miesto: Lucia Rovderová 5.A

b/ BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA, kategória D

ŠKOLSKÉ KOLO – zorganizovala p. Bergerová a zúčastnili sa ho traja žiaci
ZŠ Skalité – Kudlov 15.5.2009

1. miesto: Monika Bestwinová 7.B
1. miesto: Lucia Rovderová 5.A
2. miesto: Pavol Varmus 4.A

OKRESNÉ KOLO

Čadca 20.5.2009

1. miesto: Monika Bestwinová 7.B /úspešný riešiteľ/
1. miesto: Lucia Rovderová 5.A /úspešný riešiteľ/
3. miesto: Pavol Varmus 4.A /úspešný riešiteľ/

c/ BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA, kategória E – „Poznaj a chráň prírodu svojej vlasti“

ŠKOLSKÉ KOLO

- **odbornosť BOTANIKA** – zorganizovala p. Čanecká
a zúčastnilo sa ho 5 žiakov ZŠ Skalité – Kudlov 1.4.2009

1. miesto: Tomáš Urbánek 9.A
2. miesto: Lucia Čanecká 8.A
3. miesto: Katarína Kušnírová 5.B

- **odbornosť ZOOLÓGIA** - zorganizovala p. Bergerová
a zúčastnilo sa ho 7 žiakov ZŠ Skalité – Kudlov 1.4.2009

1. miesto: Martina Varmusová 8.A
2. miesto: Simona Čanecká 6.B
3. miesto: Jana Gregušová 8.A

- **odbornosť GEOLÓGIA** – zorganizovala p. Bergerová

- a zúčastnilo sa ho 6 žiakov ZŠ Skalité – Kudlov 2.4.2009
1. miesto: Monika Bestwinová 7.B
 2. miesto: Mária Čanecká 9.B
 3. miesto: Marta Ďurčanová 9.B

OKRESNÉ KOLO

Čadca 8.4.2009

- odbornosť BOTANIKA

1. miesto: Tomáš Urbánek 9.A /úspešný riešiteľ/
2. miesto: Lucia Čanecká 8.A /úspešný riešiteľ/
4. miesto: Katarína Kušnírová 5.B /úspešný riešiteľ/
5. miesto: Alžbeta Matysová 5.B /úspešný riešiteľ/
7. miesto: Soňa Bestwinová 5.B /úspešný riešiteľ/

- odbornosť ZOOLOGIA

1. miesto: Martina Varmusová 8.A /úspešný riešiteľ/
4. miesto: Lucia Rovderová 5.A /úspešný riešiteľ/
5. miesto: Dominik Čanecký 7.A /úspešný riešiteľ/
6. miesto: Jana Gregušová 8.A /úspešný riešiteľ/
7. miesto: Pavol Varmus 4.A /úspešný riešiteľ/
9. miesto: Simona Čanecká 6.B /úspešný riešiteľ/
10. miesto: Peter Klušák 8.A /úspešný riešiteľ/

- odbornosť GEOLÓGIA

1. miesto: Monika Bestwinová 7.B /úspešný riešiteľ/
2. miesto: Mária Čanecká 9.B /úspešný riešiteľ/
3. miesto: Marta Ďurčanová 9.B /úspešný riešiteľ/
4. miesto: Lenka Potočárová 6.A /úspešný riešiteľ/
5. miesto: Zuzana Jargašová 6.A /úspešný riešiteľ/

KRAJSKÉ KOLO

Žilina 12.5.2009

- odbornosť BOTANIKA

3. miesto: Tomáš Urbánek 9.A /úspešný riešiteľ/
5. miesto: Lucia Čanecká 8.A /úspešný riešiteľ/
13. miesto: Katarína Kušnírová 5.B /úspešný riešiteľ/

- odbornosť ZOOLOGIA

1. miesto: Martina Varmusová 8.A /úspešný riešiteľ/

- odbornosť GEOLÓGIA

2. miesto: Mária Čanecká 9.B /úspešný riešiteľ/
5. miesto: Monika Bestwinová 7.B /úspešný riešiteľ/
8. miesto: Marta Ďurčanová 9.B /úspešný riešiteľ/
21. miesto: Lenka Potočárová 6.A /úspešný riešiteľ/

CELOŠTÁTNE KOLO

Tatranská Lesná 19. – 21.6.2009

- odbornosť ZOOLOGIA

3. miesto: Martina Varmusová 8.A /úspešný riešiteľ/

- odbornosť GEOLÓGIA

10. miesto: Mária Čanecká 9.B /úspešný riešiteľ/

d/ BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA, kategória E – „Rastliny a zvieratá našich lesov“

I. časť – FAREBNÝ LES

ŠKOLSKÉ KOLO

Mladší žiaci

Zorganizovala p. Bergerová, p. Lajčáková 4.2.2009 a zúčastnilo sa ho 20 žiakov.

1. miesto: Kristína Truchlíková 4.A

1. miesto: Pavol Varmus 4.A

2. miesto: Nikola Cholujová 4.A

3. miesto: Janka Klingová 4.A

Starší žiaci

Zorganizovala p. Bergerová 6.2.2009 a zúčastnilo sa ho 7 žiakov.

1. miesto: Martina Husárová 5.B

2. miesto: Lucia Rovderová 5.A

3. miesto: Soňa Bestwinová 5.B

OKRESNÉ KOLO

Čadca 8.2.2009

Mladší žiaci

1.miesto: družstvo **ŽUBRIENKY** v zložení:

Janka Klingová 4.A, Nikola Cholujová 4.A,

Natália Majchráková 4.A, Kristína Truchlíková 4.A,

Pavol Varmus 4.A

Náhradník: Barbora Šimuneková 3.A

2. miesto: družstvo **LIENKY** v zložení:

Peter Časnocha 4.A, Viktória Majchráková 3.B,

Zuzana Majchráková 3.A, Barbora Papíková 3.B,

Veronika Potočárová 3.B

Náhradník: Angelika Kubušová 3.B

Starší žiaci

1. miesto: družstvo **DUBIENKY** v zložení:

Soňa Bestwinová 5.B, Martina Husárová 5.B,

Soňa Koperová 5.A, Veronika Majchráková 5.B,

Lucia Rovderová 5.A

Náhradník: Silvia Čanecká 5.B

II. časť – SPIACI LES

ŠKOLSKÉ KOLO

Mladší žiaci

Zorganizovala p. Bergerová, p. Lajčáková 12.4.2009 a zúčastnilo sa ho 17 žiakov.

1. miesto: Kristína Truchlíková 4.A

2. miesto: Janka Klingová 4.A

3. miesto: Natália Majchráková 4.A

3. miesto: Pavol Varmus 4.A

Starší žiaci

Zorganizovala p. Bergerová 10.4.2009 a zúčastnilo sa ho 7 žiakov.

1. miesto: Veronika Majchráková 5.B

1. miesto: Lucia Rovderová 5.A

2. miesto: Martina Husárová 5.B

3. miesto: Soňa Bestwinová 5.B

OKRESNÉ KOLO

Čadca 18.4.2009

Mladší žiaci

1. miesto: družstvo **LIENKY** v zložení:

Peter Časnocha 4.A, Viktória Majchráková 3.B,
Zuzana Majchráková 3.A, Barbora Papíková 3.B,
Veronika Potočárová 3.B

Náhradník: Angelika Kubušová 3.B

2. miesto: družstvo **ŽUBRIENKY** v zložení:

Nikola Cholužová 4.A, Natália Majchráková 4.A,
Barbora Šimuneková 3.A, Kristína Truchlíková 4.A,
Pavol Varmus 4.A

Náhradník: Janka Klingová 4.A

Starší žiaci

1. miesto: družstvo **DUBIENKY** v zložení:

Soňa Bestwinová 5.B, Martina Husárová 5.B,
Soňa Koperová 5.A, Veronika Majchráková 5.B,
Lucia Rovderová 5.A,

Náhradník: Silvia Čanecká 5.B

III. časť – ZELENÝ LES

ŠKOLSKÉ KOLO

Mladší žiaci

Zorganizovala p. Bergerová, p. Lajčáková 30.4.2009 a zúčastnilo sa ho 15 žiakov.

1. miesto: Janka Klingová 4.A

1. miesto: Zuzana Majchráková 3.A

1. miesto: Kristína Truchlíková 4.A

2. miesto: Nikola Cholužová 4.A

2. miesto: Pavol Varmus 4.A

3. miesto: Natália Majchráková 4.A

Starší žiaci

Zorganizovala p. Bergerová 4.5.2009 a zúčastnilo sa ho 6 žiakov.

1. miesto: Soňa Bestwinová 5.B

1. miesto: Veronika Majchráková 5.B

2. miesto: Martina Husárová 5.B

3. miesto: Soňa Koperová 5.A

OKRESNÉ KOLO

Čadca 6.5.2009

Mladší žiaci

1. miesto: družstvo **ŽUBRIENKY** v zložení:

Janka Klingová 4.A, Nikola Cholužová 4.A,
Natália Majchráková 4.A, Kristína Truchlíková 4.A,
Pavol Varmus 4.A /náhradník: Barbora Šimuneková 3.A/

2. miesto: družstvo **LIENKY** v zložení:

Angelika Kubušová 3.B, Peter Časnocha 4.A,
Zuzana Majchráková 3.A, Barbora Papíková 3.B,
Veronika Potočárová 3.B

Náhradník: Viktória Majchráková 3.B

Starší žiaci

1. miesto: družstvo **DUBIENKY** v zložení:

Soňa Bestwinová 5.B, Silvia Čanecká 5.B,
Martina Husárová 5.B, Veronika Majchráková 5.B,
Lucia Rovderová 5.A,
Náhradník: Soňa Koperová 5.A

„RASTLINY A ZVIERATÁ NAŠICH LESOV“
/tri časti – dohromady/

ŠKOLSKÉ KOLO

Mladší žiaci

1. miesto: Kristína Truchlíková 4.A
2. miesto: Pavol Varmus 4.A
3. miesto: Janka Klingová 4.A

Starší žiaci

1. miesto: Martina Husárová 5.B
2. miesto: Veronika Majchráková 5.B
2. miesto: Lucia Rovderová 5.A
3. miesto: Soňa Bestwinová 5.A

OKRESNÉ KOLO

Čadca 6.5.2009

Mladší žiaci

1.miesto: družstvo **ŽUBRIENKY** v zložení:

Janka Klingová 4.A, Nikola Cholujová 4.A,
Natália Majchráková 4.A, Kristína Truchlíková 4.A,
Pavol Varmus 4.A

2. miesto: družstvo **LIENKY** v zložení:

Peter Časnocha 4.A, Viktória Majchráková 3.B,
Zuzana Majchráková 3.A, Barbora Papíková 3.B,
Veronika Potočárová 3.B

Starší žiaci

1.miesto: družstvo **DUBIENKY** v zložení:

Soňa Bestwinová 5.B, Martina Husárová 5.B,
Soňa Koperová 5.A, Veronika Majchráková 5.B,
Lucia Rovderová 5.A

JEDNOTLIVCI

Mladší žiaci

1. miesto: Nikola Cholujová 4.A /úspešný riešiteľ/
1. miesto: Natália Majchráková 4.A /úspešný riešiteľ/
1. miesto: Zuzana Majchráková 3.A /úspešný riešiteľ/
1. miesto: Kristína Truchlíková 4.A /úspešný riešiteľ/
1. miesto: Pavol Varmus 4.A /úspešný riešiteľ/
2. miesto: Veronika Potočárová 3.B /úspešný riešiteľ/
3. miesto: Janka Klingová 4.A /úspešný riešiteľ/

3. miesto: Peter Časnocha 4.A /úspešný riešiteľ/
3. miesto: Barbora Papíková 3.B/úspešný riešiteľ/
4. miesto: Viktória Majchráková 3.B /úspešný riešiteľ/
5. miesto: Barbora Šimuneková 3.A /úspešný riešiteľ/
6. miesto: Angelika Kubušová 3.B/úspešný riešiteľ/

Starší žiaci

1. miesto: Martina Husárová 5.B /úspešný riešiteľ/
1. miesto: Lucia Rovderová 5.A /úspešný riešiteľ/
2. miesto: Soňa Bestwinová 5.B /úspešný riešiteľ/
2. miesto: Veronika Majchráková 5.B /úspešný riešiteľ/
3. miesto: Soňa Koperová 5.A /úspešný riešiteľ/
4. miesto: Silvia Čanecká 5.B /úspešný riešiteľ/

e/ HLASY VTÁKOV – školská súťaž

Mladší žiaci

Súťaž zorganizovala p. Bergerová 4.6.2009 a zúčastnilo sa jej 16 žiakov.

1. miesto: Barbora Papíková 3.B
2. miesto: Janka Klingová 4.A
2. miesto: Pavol Varmus 4.A
3. miesto: Zuzana Majchráková 3.A

Starší žiaci

Súťaž zorganizovala p. Bergerová 22.5.2009 a zúčastnilo sa jej 15 žiakov.

1. miesto: Tomáš Urbánek 9.A
2. miesto: Mária Čanecká 9.B
3. miesto: Monika Bestwinová 7.B
3. miesto: Veronika Majchráková 5.B
3. miesto: Martina Varmusová 8.A

f/MLADÝ OCHRANCA PRÍRODY – školská súťaž

Súťaž zorganizovala p. Bergerová 23.4.2009 a zúčastnilo sa jej 10 žiakov 3. – 4. roč.

1. miesto: Pavol Varmus 4.A
2. miesto: Janka Klingová 4.A
3. miesto: Barbora Šimuneková 3.A

g/VTÁKY SLOVENSKA – školská súťaž

Súťaž zorganizovala p. Bergerová 17.4.2009 a zúčastnilo sa jej 10 žiakov 5. – 9. roč.

1. miesto: Martina Varmusová 8.A
2. miesto: Tomáš Urbánek 9.A
3. miesto: Mária Čanecká 9.B

SÚŤAŽE

BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA

BiO, kategória C

- školské kolo – 3 žiaci
- okresné kolo – 3 žiaci /3 úspešní riešitelia/
- krajské kolo – 3 žiaci /3 úspešní riešitelia/

BiO, kategória D

- školské kolo – 3 žiaci

okresné kolo – 3 žiaci /3 úspešní riešitelia/

BiO, kategória E – „Poznaj a chráň prírodu svojej vlasti“ školské kolo:

BOTANIKA – 5 žiakov

ZOOLÓGIA – 7 žiakov

GEOLÓGIA – 6 žiakov

okresné kolo:

BOTANIKA – 5 žiaci /5 úspešní riešitelia/

ZOOLÓGIA – 7 žiakov /7 úspešných riešiteľov/

GEOLÓGIA – 5 žiakov /5 úspešných riešiteľov/

krajské kolo:

BOTANIKA – 3 žiaci /3 úspešní riešitelia/

ZOOLÓGIA – 1 žiak /1 úspešný riešiteľ/

GEOLÓGIA – 4 žiaci /4 úspešní riešitelia/

celoštátne kolo:

ZOOLÓGIA – 1 žiak /1 úspešný riešiteľ/

GEOLÓGIA – 1 žiak /1 úspešný riešiteľ/

BiO, kategória E „Rastliny a zvieratá našich lesov“

FAREBNÝ LES

školské kolo: mladší žiaci – 20 žiakov

starší žiaci – 7 žiakov

okresné kolo: mladší žiaci – 12 žiakov

starší žiaci – 6 žiakov

SPIACI LES

školské kolo: mladší žiaci – 17 žiakov

starší žiaci – 7 žiakov

okresné kolo: mladší žiaci – 12 žiakov

starší žiaci – 6 žiakov

ZELENÝ LES

školské kolo: mladší žiaci – 15 žiakov

starší žiaci – 6 žiakov

okresné kolo: mladší žiaci – 12 žiakov

starší žiaci – 6 žiakov

RASTLINY A ZVIERATÁ NAŠICH LESOV

okresné kolo: mladší žiaci – 12 žiakov /12 úspešných riešiteľov/

starší žiaci – 6 žiakov /6 úspešných riešiteľov/

SPOLU:

okresné kolo - 41 úspešných riešiteľov

krajské kolo - 11 úspešných riešiteľov

celoštátne kolo - 2 úspešní riešitelia

BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA – počet zúčastnených žiakov: školské kolo – 96 žiakov

okresné kolo – 77 žiakov

krajské kolo – 11 žiakov

celoštátne kolo – 2 žiaci

HLASY VTÁKOV

školská súťaž: mladší žiaci – 16 žiakov

starší žiaci – 15 žiakov

MLADÝ OCHRANCA PRÍRODY

školská súťaž: 10 žiakov

VTÁKY SLOVENSKA

školská súťaž: 10 žiakov

VŠETKY SÚŤAŽE

školské kolo – 147 žiakov

okresné kolo – 77 žiakov

krajské kolo - 11 žiakov

celoštátne kolo - 2 žiaci

Príloha 12

Hodnotiaca správa:

VÝCHOVA K MANŽELSTVU A RODIČOVSTVU

Šk. rok:2008/2009

Koordinátor : Mgr. Varmusová

VMR je zameraná na utváranie základných vedomostí a zodpovedných postojov v oblasti partnerských vzťahov a rodičovstva v súlade s etickými normami.

Všetci vyučujúci sa počas celého roka snažili viesť žiakov k správnym zásadám zdravého života- hygiena, soc. zručnosti, učili žiakov diskutovať, riešiť problémy, asertívne sa správať, učiť sa sebaovládaniu, sebaúcte, úcte k iným ľuďom, vedieť odhadnúť nebezpečenstvo sexuálneho zneužívania, správania v rizikových situáciách. Snažili sa poukázať na význam citov a morálky pre zdravý psychosexuálny rozvoj.

V rámci vyučujúcich predmetov a besied sledovali a upozorňovali žiakov pred nebezpečenstvom fajčenia, užívania drog, učili ich asertívne sa správať v situáciách, kt. by toto riziko prinášali /odmietanie cigarety, drogy.../

Vysvetľovali primeraným spôsobom vývoj človeka a úctu človeka k človeku. Upozorňovali žiakov na to ,aby nenapodobňovali nevhodné správanie iných, vyvarovali sa neznámym kontaktom cez internet / nebezpečenstvo detskej pornografie, týranie ,zneužíva maloletých../

Z aktivít zameraných na výchovu k manželstvu a rodičovstvu:

V septembri prebehla beseda na tému dospievania v 6. roč. s p. uč. Tomicovou. Dievčatá dostali prospektové balíčky.

V októbri na hodinách Nv sa spomínal sviatok Pamiatky zosnulých / vo vzťahu k rodine, tradíciám rodiny/.

November – mesiac úcty k starým ľuďom. Na NV sa písali pozdravy a kreslili obrázky starým rodičom. Na SJ sa čítali články o úcte k starším ľuďom.

December : Mikuláš – všetky deti pozdravil a obdaroval Mikuláš. O darčeky sa postaral školský parlament za výdatnej pomoci p. u. Revayovej E., p.u. Galvánkovej a Lašovej.

Na chodbe bola nástenka na Deň boja proti AIDS. Pani učiteľka Knapová mala k tejto téme besedy a tiež na hodinách NV bol venovaný dostatok času na túto tému. Pán kaplán Klimek s deviatkami zhotovoval aj projekty na túto tému. P. učiteľka Holáková sa podieľala na príprave Vianočnej besiedky, kde pre malý záujem sa zúčastnili len ročníky 1. – 4. O Vianociach a darčekom sa diskutovalo i na triednických hodinách, na VV sa kreslili obrázky s vianočnou tematikou. O vianočnú výzdobu v triedach i na chodbách sa postarali tr. učitelia so žiakmi a chodby i vchod do školy vyzdobila p. u. Galvánková a Gocálová.

Február – šk. parlament sa postaral o valentínsku poštu . Všetky triedy mali valentínsku výzdobu.

Marec – tr. učitelia na hodinách venovali čas na besedy na tému učiteľ – žiak.

Apríl – p. u. Varmusová z príležitosti Dňa narcisov predala v škole 150 ks narcisov, výtlačok z predaja šiel na onkológiu do Čadce. Žiaci pripravovali veľkonočnú výzdobu, nástenky, maľovali kraslice. Dievčatá z 5. a 6. ročníkoch urobili krásne veľkonočné venčeky, ktoré popredali a výtlačok 10 EUR sme poslali na pomoc deťom do Sudánu.

Máj – p. u. Holáková pripravila aj s p. u. Koperovou R. pekný program ku dňu matiek.

Jún – navštívil nás Mudr. Rehák, ktorý besedoval s dievčatami 8. a 9. roč. o manželstve a rodičovstve.

Na Deň detí sa všetci triedny u. podľa svojho uváženia venovali žiakom. Niektorí boli na súťaži v Poľsku a iní na súťaži v Čiernom.

Deti napísali 62 detských činov, ktoré boli odoslané do Bratislavy. Nástenka z týchto činov nebola zhotovená pretože deti nechcú, aby ich činy boli verejne vystavené.

Zo športových aktivít prebiehali viaceré, či už na Deň detí, alebo na hodinách TV a to najmä turnaje vo futbale a vybíjanej.

Z enviromenálnej výchovy deti priebežne chodili na vychádzky do prírody, v zime s p. u . Ramšákovou prikrmovali vtákov, na TchV čistili areál okolia školy tiež, na Deň zeme pomáhali vyčistiť okolie toku Skaliteľanky.

Návrh do budúcnosti – venovať zvýšenú pozornosť čistote stolov v jedálni počas obedovania, tiež venovať pozornosť vzťahom medzi chlapcami a dievčatami, ktoré sa niekedy vymykajú z rámca slušného správania.

Vyhodnotenie protidrogovej prevencie

za šk. rok 2008/2009

Protidrogová prevencia pracovala podľa plánu, ale aktuálne problémy sa riešili okamžite. Hlavnou úlohou bolo oboznámiť žiakov s problémami týkajúcich sa drog. Nenásilnou formou so žiakmi s pomocou triednych učiteľov, vedúcich krúžkov, vyučujúcich, rodičov a koordinátora. V septembri sa plnili dané úlohy, nástenka, oboznámenie sa s pojmom droga, upozornenia na problematiku drog aj pomocou literatúry. Veľmi potrebný problém - ako predchádzať drogovým problémom žiaci riešili pomocou triednych učiteľov. V októbri sme sa zamerali na voľný čas detí, fajčenie, rozdelenie drog, vyplnenie voľného času detí. Úlohy boli splnené. V novembri sme sa zamerali na alkohol, zase fajčenie, účinky drog, pubertu a drogy, zamerali sme sa aj na sebaúctu a na to, čo ma ochraňuje. Úlohy boli splnené. V decembri sme vyzdvihli detský čin roka, rodinu, knihu. Zase sme sa zamerali na voľný čas detí a na násilie a šikanovanie. Pretože so šikanovaním ide ruka v ruke násilie problémy a drogy a alkohol. Úlohy boli splnené.

V januári sme sa naučili povedať drogám NIE a rozobrali sme závislosť ako takú. Drogy sme spracovali pomocou dotazníka. Úlohy boli splnené.

Vo februári sme sa zamerali na rodinu, jej význam, fungovanie, jedinečnosť rodiny a voľné chvíle strávené v rodine. Aj športové súťaže vhodne a správne vyplnia voľný čas detí. Úlohy boli splnené.

V marci sme sa zamerali na halucinogény, kriminalitu mládeže, druhotné zbery a vedomostné súťaže. Tým, že sme vyzdvihovali bežnú činnosť vo voľnom čase, ukázali sme správne využitie voľného času.

V apríli sme sa zamerali výtvarnou formou na škodlivosť fajčenia, na neznáme škodlivé látky, školské súťaže. Úlohy boli splnené.

V máji sme vyzdvihli lásku v rodine, sledovali sme zberovú činnosť žiakov, ale hovorili sme aj o úkryte drog a príznakoch pri užívaní drog. Úlohy boli splnené.

V júni sme sa zamerali na voľný čas detí, zase na šikanovanie, vyzdvihli sme výlety, exkurzie, zároveň sme poučili hlavne na prázdniny, kde majú deti veľa času, aby ho správne a s vhodnými ľuďmi strávili. Úlohy boli splnené.

Úlohy boli plnené formou besied, prednášok, rozhovorov, dotazníkov a testov. Len správnou spoluprácou všetkých zúčastnených sa podarilo splniť dané úlohy.

Koordinátor: Mgr. Knapová Emília