

**ZŠ s MŠ
SKALITÉ - KUDLOV**

**Výchovný program
KLÚČ K VÝCHOVE**



**Výchovný program
KLÚČ K VÝCHOVE**

1. september 2017

**Mgr. Ľubica Serafinová,
riaditeľka školy**



Výchovný program KLÚČ K VÝCHOVE

Vyučovací jazyk:	slovenský
Študijná forma:	denná
Druh školského zariadenia:	štátne
Dátum prerokovania v pedagogickej rade školy/školského zariadenia	30.8.2009
Dátum prerokovania v rade školy/školského zariadenia	30.8.2009
Platnosť výchovného programu	Od 1. septembra 2009
Revidovanie výchovného programu	príloha

Predkladateľ: Základná škola s materskou školou Skalité – Kudlov	
Adresa:	Kudlov 781, 023 14 Skalité
IČO:	037812386
Riaditeľ školy:	Mgr. Ľubica Serafinová
Kontakty:	tel.:041/4376159
	email: skola@zskskalite.edu.sk
	www.zskskalite.edupage.org
Koordinátor pre tvorbu ŠkVP:	Mgr. Ľubica Serafinová

Zriaďovateľ: Obec Skalité	
Adresa:	Obecný úrad Skalité, Skalité 598, 023 14
IČO:	00314285
Starosta:	PaedDr. Andrea Šimurdová
Kontakty:	tel: 041/43 76 106, 041/42 54 640
	fax: 041/43 76 105, 041/42 54 605
	email: obec@skalite.sk
	www.skalite.sk

Podpis:
Mgr. Ľubica Serafinová, riaditeľka školy

Obsah

1. Názov programu
2. Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy
3. Formy výchovy a vzdelávania
4. Tematické oblasti výchovy
5. Výchovný plán
6. Výchovný jazyk
7. Personálne zabezpečenie
8. Materiálno – technické a priestorové podmienky
9. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove
10. Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia detí a žiakov
11. Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školského zariadenia
12. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov

1. Mottom nášho programu je „Kľúč k výchove“

2. Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy

Výchovno-vzdelávacia činnosť školského klubu detí je zameraná na uspokojenie záujmov žiakov mimo vyučovania a na ich prípravu na vyučovanie. Počas školského roka sa uskutočňujú výlučne činnosti oddychového, rekreačného a záujmového charakteru.

V školskom klube kladieme veľký dôraz na rozvoj osobnosti dieťaťa, jeho mravných zásad, vedieme deti k samostatnosti, úprimnosti a vytvárame návyky na vhodné využitie voľného času. Ideálom výchovy by mal byť **dobrý** – čestný, morálny, charakterný, **múdry** – vzdelaný, tvorivý, **aktívny** – samostatný, pracovitý, iniciatívny, **šťastný** – vyrovnaný, zdravý a **zodpovedný** - v konaní voči sebe, ľuďom, životnému prostrediu, **žiak**.

Dôležitá je spolupráca s triednym učiteľom a rodičom pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov.

V záujmovej činnosti dbáme na rozširovanie a prehľbovanie zručností a návykov pri zhotovovaní rôznych prác.

Denne vymedzujeme dostatočný priestor na čerstvom vzduchu, otužujeme detský organizmus pomocou vychádzok, športových hier a súťaží – environmentálna výchova.

V ŠKD oboznamujeme o škodlivosti drog a fajčenia.

Primeraným spôsobom vedieme deti k manželstvu a rodičovstvu.

Posilňujeme úctu k rodičom, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám.

Pripravujeme deti na život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, znášanlivosti a tolerancie.

Naučiť rozvíjať a kultivovať osobnosť žiaka, pripraviť ho na celoživotné vzdelávanie, prebrať na seba primeranú zodpovednosť, rešpektovať všeludské etické hodnoty.

3. Formy výchovy a vzdelávania

Príprava žiaka na vyučovanie v ŠKD je zameraná na precvičovanie, opakovanie a tým aj upevňuje poznatkov získaných pri vyučovaní. Príprava na vyučovanie zahŕňa v ŠKD nielen písomnú prípravu a precvičenie učiva formou didaktických hier, ale aj overovanie osvojených poznatkov inými formami v každodennom živote.

Environmentálna výchova sa v ŠKD uskutočňuje formou vychádzok, športových hier, súťaží, poznávaním prírody a pozeraním prírodopisných filmov.

Výchova k manželstvu a rodičovstvu sa uskutočňuje formou hier a s bábikami, čítaním príbehov, pozeraním vhodných rozprávok.

Vedomosti a zručnosti, ktoré si žiaci osvojili na vyučovaní sa v školskom klube prehľbujú formou didaktických hier, súťaží, kvízov, poznávacích vychádzok, čítaním kníh a časopisov.

4. Tematické oblasti výchovy

Výchova a vzdelávanie mimo vyučovania sa v ŠKD realizuje v týchto tematických oblastiach výchovy:

- vzdelávacia
- spoločensko-vedná
- pracovno-technická
- prírodovedno- environmentálna
- esteticko-výchovná (výtvarná, hudobná, literárno-dramatická)
- telovýchovná, zdravotná a športová (turistická)

Tematické oblasti v sebe zároveň obsahujú ďalšie oblasti výchovy najmä: rozumovú, mravnú, ekologickú, dopravnú a výchovu k rodičovstvu. Veľkú úlohu zohrávajú aj odpočinková, rekreačná a samoobslužná činnosť.

Vzdelávacia oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie
- rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa
- získavať nové poznatky a informácie z rôznych zdrojov
- získavať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu

Spoločensko-vedná oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- spolurozhodovať o živote v skupine
- rozvíjať základy zručností sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie
- prejavovať úctu k rodičom, starším osobám
- prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
- pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd
- posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
- kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa
- vyjadrovať svoj názor
- vedieť vypočúť opačný názor
- využívať všetky dostupné formy komunikácie
- rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
- vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty
- poskytnúť pomoc alebo pomoc privolať
- finančná gramotnosť(témy rozpisované v celoročnom pláne ŠKD)

Pracovno-technická oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele
- rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
- vedieť spolupracovať so skupinou
- rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
- získavať základy zručností potrebných pre praktický život
- získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov

Prírodovedno- environmentálna oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia
- rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia

Esteticko-výchovná oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
- rozvíjať talent a špecifické schopnosti
- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností
- prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia
- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v oddelení
- objavovať krásu v bežnom živote

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- kultivovať základné hygienické návyky
- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
- pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
- pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia
- pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
- poznať základné princípy zdravého zdravotného štýlu
- rozvíjať športový talent a schopnosti

Odpočinková činnosť

Odpočinkové činnosti možno všeobecne charakterizovať ako veľmi pokojné, pohybovo a duševne nenáročné činnosti, prípadne úplný pokoj ležiačky alebo aj spánok. Pri hromadnom odpočinku volíme také činnosti, ktoré zodpovedajú stupňu únavy väčšiny žiakov. Okrem stolových a tematických hier to môže byť spoločné i individuálne čítanie, rozprávanie vychovávateľky, neformálna beseda so žiakmi, počúvanie hudby, premietanie filmov alebo pomalá prechádzka. Všetky odpočinkové činnosti majú spôsobom organizácie čo najmenej pripomínať školské vyučovanie.

Rekreačná činnosť

Rekreačné činnosti pomáhajú žiakom odreagovať sa, odstrániť únavu z vyučovania. Vzhľadom na potreby žiakov mladšieho školského veku, najmä na ich prirodzenú potrebu pohybu, sú vhodnými formami rekreácie najmä pohybové hry v prírode, na ihrisku, sezónne športy, hry a zábavy, pohybovo náročnejšie vychádzky, turistika.

Pri nepriaznivom počasí je vhodné ísť so žiakmi na kratšiu vychádzku a až potom organizovať rekreačné činnosti v miestnosti, napríklad nechať žiakov zahrať sa podľa prania. Hoci sú rekreačné činnosti riadené vychovávateľkou, treba rešpektovať aj pranie detí, zabezpečiť a využívať ich pomoc pri príprave organizácii, uskutočniť a hodnotení činnosti. Pri odpočinkovej aj rekreačnej činnosti netrváme na uskutočnení naplánovanej činnosti, ale aj pri vhodnej motivácii očividný nezáujem väčšiny detí. Nahradíme ju inou činnosťou, prihliadneme na pranie detí.

Samoobslužná činnosť

Základnou podmienkou úspechu v tejto oblasti je, ak vychovávateľka dbá o pravidelnosť, pevný denný režim, pracuje dôsledne a trpezlivo, kontroluje žiakov a vedie ich k sebakontrolu.

Samoobslužné činnosti sa musia uskutočňovať priebežne, vždy, keď si to situácia vyžaduje. Najviac príležitostí poskytuje čas pri príchode, pri návrate, na začiatku a skončení každej činnosti.

K samoobslužným činnostiam patria:

- pravidelné umývanie rúk
- hygiena pri jedle, kultúra stolovania
- používanie WC
- udržiavanie poriadku v školských veciach
- udržiavanie poriadku v hračkách, knihách, školských pomôckach
- vedieť požiadať o niečo, poďakovať sa
- ospravedlniť sa, opýtať sa, získať informácie

Čím sú deti samostatnejšie a rýchlejšie, tým sa lepšie môže využiť ich voľný čas.

5. Výchovný plán

Vychovávateľka ŠKD vypracováva na začiatku školského roka **celoročný plán činností klubu detí**.

Tento plán obsahuje:

- **úvod** – výchovno-vzdelávacie ciele
- **denný režim**
- **mesačné akcie detí počas celého školského roka**

Vychovávateľka tiež spracúva týždenné plány činností, v ktorých plánuje činnosť detí počas celého týždňa. Tento plán obsahuje:

- **oddychovú, relaxačnú činnosť**
- **rekreačnú činnosť**
- **tematické oblasti výchovy (TOV)**
- **prípravu na vyučovanie**

- **samoobslužná a spoločensky prospešná činnosť**

Okrem celoročného plánu a týždenných plánov sa vedie táto dokumentácia:

- **osobný spis žiaka, žiadosť o prijatie a odhlásenie z ŠKD**
- **prehľad výchovno-vzdelávacej činnosti**
- **prehľad prázdninovej činnosti (ak je záujem žiakov najmenej 12 detí)**
- **čestné vyhlásenie pre zber údajov**
- **vzor ospravedlnenky, vzor splnomocnenia**

6. Výchovný jazyk

Vyučovacím jazykom v ŠKD je štátny jazyk Slovenskej republiky – slovenský. Pri príprave na vyučovanie vychovávateľka spolupracuje s vyučujúcimi cudzích jazykov.

7. Personálne zabezpečenie

Výchovno-vzdelávaciu činnosť ŠKD vykonáva pedagogický zamestnanec – vychovávateľka. Má potrebnú kvalifikáciu pre prácu v ŠKD.

8. Materiálno-technické priestorové podmienky

Klub detí je zriadený ako súčasť školy, má názov Školský klub detí. V našej škole máme dva oddelenia školského klubu s počtom detí do 40 . Školský klub detí sa nachádza v priestoroch základnej školy na ročníkoch 1.-9. Miestnosť školského klubu je vyhovujúca. Po štvrtej vyučovacej hodine žiaci odchádzajú z triedy, t.j. 11:10 a začína sa výchova ŠKD. Pri záujmových činnostiach sa využívajú priestory triedy. Na športové aktivity využívame telocvičňu, športové ihrisko a priestor pred základnou školou. Pomôcky pre športové aktivity používame z telocvične. Jedenkrát v týždni žiaci zdokonaľujú svoje vedomosti v počítačovej učebni. Počas nepriaznivého počasia relaxujú pri DVD alebo svoje schopnosti prejavujú v kuchynke.

9. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove

- za bezpečnosť žiakov počas celého ich pobytu v školskom klube zodpovedá vychovávateľka
- prechod žiakov do školského klubu v rámci školy zabezpečuje vychovávateľka prípadne zastupujúci učiteľ
- ak sú vytvorené oddelenia z viacerých tried zabezpečuje prechod žiakov, po dohode s vychovávateľkou učiteľ, ktorý má poslednú vyučovaciu hodinu
- pri hrách a iných činnostiach je vychovávateľka povinná poučiť žiakov o bezpečnosti
- pri činnostiach organizovaných mimo objektu školského klubu môže mať vychovávateľka najviac 25 detí
- v prípade úrazu poskytne vychovávateľka prvú pomoc, oznámi ho vedeniu školy, zapíše ho do knihy úrazov, prípadne napíše záznam o úraze

- pri vychádzkach, výletoch a iných podujatiach mimo objektu ŠKD zodpovedá za deti vychovávateľka až do ich rozchodu pred objektom ŠKD
- ak zistí vychovávateľka u žiaka zdravotné ťažkosti, nevoľnosť, teplotu, upovedomí o tom rodičov

10. Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia detí a žiakov

Cieľom hodnotenia žiakov v ŠKD je poskytnúť žiakovi a jeho rodičom spätnú väzbu o tom, ako žiak zvláda výchovu, vzdelávanie a voľný čas v ŠKD. Hodnotenie sa prevádza ústnou formou, pochvalou a povzbudením. Hodnotiť sa bude správanie žiaka v ŠKD, výtvarné a pracovné zručnosti žiaka, športová výkonnosť a aktivita pri príprave na vyučovanie.

11. Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školského zariadenia

Hodnotenie vychovávateľky ŠKD sa bude zakladať na bodovom hodnotení. Body sa budú získavať na základe:

- pozorovanie pri práci vychovávateľky v ŠKD
- rozhovoru
- hodnotenie výsledkov vychovávateľky v oblasti ďalšieho vzdelávania
- tvorby učebných pomôcok v mimoškolskej činnosti
- hodnotenie vychovávateľky manažmentom školy, odovzdávanie písomností, plánov, vedenie dokumentácie, ochota zastupovať či robiť iné práce v prospech školy
- vzájomné hodnotenie s učiteľmi – vzájomné hospitácie

12. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Pedagogickí pracovníci by sa mali naďalej vzdelávať. Vychovávateľka pre prácu v ŠKD má potrebnú kvalifikáciu. Naďalej sa môže vzdelávať v oblasti informatiky, cudzích jazykov a štúdiom odbornej literatúry.

Výchovný program

Výchovný program vychovávateľky je 22,5 hodiny týždenne.

Vychovávateľka vyučuje 6 hodín týždenne výchovy na ročníkoch 1.- 4.

Práca v školskom klube predstavuje denne 4,5 hodiny.

Prevádzka ŠKD je od 11,10 – 16,25 hod.

Pracovná doba vychovávateľky je od 11,10 – 16,25 hod.

Poplatok na úhradu za pobyt žiaka v ŠKD je 5 € mesačne.

Poplatok na úhradu za pobyt žiaka v školskom klube uhrádza zákonný zástupca mesačnou platbou.

Ak rodič odhlási dieťa zo ŠKD v priebehu mesiaca, nemá nárok na vrátenie poplatku.

Po predložení dokladov o sociálnej podpore môže riaditeľ školy rozhodnúť o znížení alebo o odpustení príspevku na úhradu za pobyt v školskom klube.

Základná štruktúra výchovného programu školského klubu

1. Kompetencie žiaka ŠKD
2. Tematické oblasti výchovy ŠKD
3. Výchovný plán ŠKD
4. Výchovné štandardy ŠKD
5. Výchovné osnovy ŠKD

1. Kompetencie žiaka školského klubu

Kompetencie žiak rozvíja účasťou na záujmovej a výchovno-vzdelávacej činnosti. Predstavujú ideálny plánovaný cieľový výstup dosahovaný systematickým a postupným výchovno-vzdelávacím procesom počas pobytu žiaka v ŠKD.

Žiak ma osvojené tieto kľúčové kompetencie na úrovni zodpovedajúcej jeho individuálnym osobnostným možnostiam a dĺžkam jeho pobytu v ŠKD.

Kompetencie učiť sa učiť

- rieši nové, neznáme úlohy a situácie
- zúčastňuje vedomostných súťaží
- prejavu záujem o nové informácie

Komunikačné kompetencie

- zrozumiteľne vyjadruje a obhajuje svoj názor
- vypočuje si opačný názor
- rozvíja si komunikačné schopnosti
- prijíma spätnú väzbu

Sociálne kompetencie

- pomenuje svoje potreby, city a pocity
- zvládne jednoduché stresové situácie
- vlastným postupom rieši jednoduché konflikty
- presadzuje autonómiu a práva svojej osobnosti
- rešpektuje úlohy skupiny
- efektívne spolupracuje v skupine
- uvedomuje si potreby žiakov a osôb so zdravotným znevýhodnením
- uvedomuje si potreby ostatných detí
- poskytnie pomoc alebo pomoc privolá

Pracovné kompetencie

- prejavuje samostatnosť vo vypracovaní domácich úloh
- plánuje a hodnotí svoje činnosti
- prijíma nové informácie a poznatky
- dokončí prácu
- kultivuje svoju vytrvalosť
- plní si svoje povinnosti
- ovláda jednoduché manuálne zručnosti a samoobslužné činnosti potrebné pre praktický život
- rozvíja manuálne zručnosti

Občianske kompetencie

- uvedomuje si potrebu rešpektovania práv a slobôd iných osôb
- uvedomuje si potrebu prijatia zodpovednosti za svoje správanie
- je otvorený primeranému participovaniu na živote v oddelení
- prejavuje úctu k rodičom a k starším osobám

Kultúrne kompetencie

- pozná kultúrne pamätihodnosti okolia a regiónu
- rozlišuje kultúrne a nekultúrne správanie
- rešpektuje iné kultúry a zvyky
- prijíma kultúrne podnety
- je otvorený podieľať sa na kultúrnych podujatiach v skupine
- ovláda základy kultúrneho správania
- kultivuje svoj talent

2. Tematické oblasti výchovy v ŠKD

3. Výchovný plán ŠKD

Tematické oblasti výchovy:	
Názov tematických oblastí výchovy:	Počet výchovno-vzdelávacích činností/aktivít v oddeleniach ŠKD:
Vzdelávacia oblasť	178
Spoločensko-vedná oblasť	33
Pracovno-technická oblasť	33
Prírodovedno- environmentálna oblasť	33
Esteticko-výchovná oblasť	33
Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť	33
	Počet hodín tematických činností
	165

4. Výchovné štandardy ŠKD

Delia sa na:

Výkonové štandardy, sú to cieľové skupiny, ktoré ma dosiahnuť dieťa na konci pobytu v ŠKD, primerane svojim možnostiam a dĺžke jeho pobytu v ŠKD

Obsahové štandardy, určujú vedomosť, zručnosť alebo schopnosť, ktorú ma dieťa ovládať a ktorú ma vedieť aj prakticky používať.

Vzdelávacia oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Gramatické a matematické cvičenie	Samostatne písať úlohy
Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbehu	Poznávať efektívne spôsoby učenia sa
Práca s informačnými zdrojmi, čítanie s porozumením, sebazvedľovanie	Byť otvorený, získať nové poznatky a informácie
Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, doplnovačky, didaktické hry	Rozvíjať získané poznatky

Spoločensko-vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku ŠKD	Spolurozhodovať o živote v skupine
Prejavy úcty k rodičom a ostatným ľuďom, čo je tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším
Emócie, prečo sme nahnevaní, silné a slabé stránky osobnosti, trpezlivosť, upokojenie sa, ako zvládnuť hnev, pozitívne myslenie, ako pochopiť iných, sebaúcta	Ovládať jednoduché zručnosti sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie
Život so zdravotným postihnutím, čo je predsudok, vzťah k handicapovaným deťom	Prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím

Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie,	Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie
---	-------------------------------------

diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násilia	ľudských práv a základných slobôd
Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov, mládeže	Prejavovať základy hrdosti k národným hodnotám a tradíciám SR
Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, spolužitie bez násilia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
Asertivita, asertívne správanie	Obhajovať svoje názory
Vedenie rozhovoru, diskusia, dialóg	Vypočuť si opačný názor
Moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky, rozprávanie o domove, prejavy úcty k ľuďom, čo je tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším
Deľba práce v rodine, problémy v rodine, život detí v rozvrátenej rodine, moja pomoc v rodine	Rozlišovať a porovnávať vzťahy v harmonickej a rozvrátenej rodine
Práca s počítačom, komunikácia s internetom, práca v textovom a grafickom editore	Využívať všetky dostupné formy komunikácie
Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty v oddelení/záujmovom útvare

Pracovno-technická oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, dodržiavanie školského poriadku ŠKD, moje povinnosti	Spolurozhodovať o živote v skupine Pracovať v skupine
Sebaobsluha, poriadok na stole, v oddelení, v šatni	Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky
Sebahodnotenie, poznávanie rôznych profesií, úcta ku každému povolaniu, dodržiavanie denného režimu, vývoj ľudského života: detstvo, dospelosť, staroba, orientácia v čase: minulosť, prítomnosť, budúcnosť	Vedieť si vytýčiť jednoduché osobné ciele
Príprava na vyučovanie, splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
Prejavy kladného vzťahu k spolužiakom, hrdosť na spoločný výsledok práce	Vedieť spolupracovať so skupinou

Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti, spolupráca	Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
Varenie, pečenie, studené jedlo, poriadok v herni, v triede, samoobslužné činnosti	Získavať základy zručností potrebných pre praktický život
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Maska na karneval, kalendár oddelenia, návrh oddychového kútika v oddelení

Prírodovedno- environmentálna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Pozorovanie prírody, fauny a flóry v okolí obce/mesta, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou, tematická rozprávka	Poznať základné princípy ochrany životného prostredia
Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody a okolia ŠKD, zber papiera, triedenie odpadu, využitie odpadu	Uplatňovať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia

Esteticko- výchovná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Kultúrne pamiatky v obci/meste, múzeum, galéria, ľudové tradície, zvyky, povesti, názvy ulíc, miestne noviny, história a dnešok	Prejavovať úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
Hudba, výtvarné umenie, tanec	Prejavovať pozitívny vzťah k umeniu
Netradičné výtvarné techniky, hudobné činnosti, športové činnosti	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti
Tematické činnosti, príprava kultúrneho podujatia	Byť otvorený k tvorivej činnosti
Úprava oddelenia, netradičné ozdoby, úprava zovňajšku	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickému úprave prostredia a svojej osoby
Veľká noc, Deň matiek, úcta k starším, Vianoce	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine
Tematická vychádzka, pozorovanie zmien, audionahrávka, rozprávka	Byť otvorený objavovať a vnímať krásu v bežnom živote

Telovýchovný, zdravotná a športová oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Umývanie rúk, vetranie, telovýchovné chvíľky	Ovládať základné hygienické návyky
Prechádzka, bicyklovanie, lyžovanie, cvičenie v telocvični, stolný tenis, kolektívne loptové hry	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby	Uvedomovať si škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny	Schopnosť pravidelného pohybu a cvičenia
Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída	Vyjadriť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc, obliekanie podľa ročných období	Uvedomovať si základné princípy zdravého životného štýlu
Tematická činnosť, športová súťaž	Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti

5. Výchovné osnovy ŠKD

Obsahujú výchovno-vzdelávací cieľ, obsah výchovno-vzdelávacej činnosti, metódy a formy práce, počet výchovno-vzdelávacích činností nesmie byť nižší ako je stanovený vo výchovnom pláne.

Vzdelávacia oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie	Domáce úlohy	Individuálny prístup Tréning Motivácia Vysvetlenie	
		Zábavné didaktické hry	
Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa	Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbehu	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Motivačné hodnotenie Modelové situácie Prezentácia	
Získavať nové poznatky	Práca s informačnými	Individuálny prístup Aktivizácia	

a informácie	zdrojmi, čítanie s porozumením, práca s encyklopédiou a slovníkom, sebazvedľovanie	Brain-storming Riešenie nových úloh Prezentácia	
Rozvíjať získané poznatky	Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, dopĺňovačky, didaktické hry	Individuálny prístup	

Spoločensko-vedná oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Obhajovať si svoj názor	Asertivita, asertívne správanie, jednoduché techniky	Vysvetlenie povzbudenie, hranie rolí, hry na presadzovanie, aktivačné hry	
Vypočúť si opačný názor	Vedenie rozhovoru, diskusia, dialóg a monológ, finančná gramotnosť	Vysvetlenie, tréning, aktivačné hry, hranie rolí, dramatizácia	
Spolurozhodovať o živote v skupine	Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku ŠKD, moje povinnosti	Individuálny prístup, motivácia, aktivizácia, kooperačné hry, hry na dôveru, hranie rolí	
Rozvíjať základy zručností sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie	Emócie, prečo sme nahnevaní, silné a slabé stránky osobnosti, trpezlivosť, upokojenie sa, ako zvládnuť hnev, pozitívne myslenie, ako pochopiť iných, sebaúcta	Individuálny prístup, vysvetlenie, povzbudenie, dramatizácia, hranie rolí, hry na úprimnosť, hry na vcit'ovanie	
Prejavovať úctu k rodičom, starším	Moja rodina, čo je domov, vlastné	Individuálny prístup, film,	

	zážitky, rozprávanie o domove, prejavy úcty k ľuďom, tolerancia	rozprávka, hranie rolí, hry na vciťovanie	
Prejavovať ohľaduplnosť osobám so zdravotným postihnutím	Život so zdravotným postihnutím, čo je predsudok, vzťah deťom s handicapom	Individuálny prístup Vysvetlenie Film Rozprávka Hry na vciťovanie Hranie rolí	
Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd	Práva dieťaťa Ľudské práva, Šikanovanie, Diskriminácia, Moje práva, Tvoje práva, Spolužitie bez násilia	Individuálny prístup Vysvetlenie Brain-storming Hry na riešenie konfliktov Hry na dôveru Hry na sebaapresadzovanie	
Posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti	Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, Úspechy slovenských športovcov, umelcov	Individuálny prístup Vysvetlenie Výtvarná práca Tvorivá dielňa Film Rozprávka	
Kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa	Pozdrav, Podanie ruky, Požiadanie, Odmietnutie, Oslovenie, stolovanie	Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Hranie rolí Dramatizácia Kurz	
Využívať všetky dostupné formy komunikácie	Práca s počítačom, Komunikácia s internetom, Práca v grafickom a textovom editore	Individuálny prístup Brain-storming Tréning Vlastná práca Prezentácia Riešenie úlohy	
Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa	Vulgarizmy, Slang, Gestá, Neformálna komunikácia Spolužitie bez násilia	Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Aktivačné hry Hranie rolí	
Vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty	Čo je konflikt. Z čoho konflikt vzniká. Správanie, ktoré podporuje konflikt. Správanie ktoré mu predchádza	Individuálny prístup Vysvetlenie Hry na riešenie konfliktov Dramatizácia Hranie rolí	
Pomenovať znaky harmonickej	Deľba práce v rodine,	Individuálny prístup Hranie rolí	

a problémovej rodiny	Vlastné zážitky, Problémy v rodine, Život detí v rozvrátenej rodine, Moja pomoc v rodine	Dramatizácia Sociálne hry Výtvarná práca Film Rozprávka	
----------------------	--	---	--

Pracovno-technická oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky	Sebaobsluha, Poriadok na stole, v šatni, Umývanie rúk, Vetranie, Telovýchovné chvíľky	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Tréning Hodnotenie	
Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele	Sebahodnotenie, Poznávanie rôznych profesií, Úcta ku každému povolaniu, Dodržovanie denného režimu, Vývoj ľudského života, Detstvo Dospelosť, Staroba Orientácia v čase: minulosť, prítomnosť, budúcnosť	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Rozhovor Hranie rolí Sociálne hry Hry na sebaapresadzovanie Vychádzka Exkurzia	
Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu	Príprava na vyučovanie, Splnenie úlohy, Presnosť a čistota práce	Individuálny prístup Motivácia Koooperačné hry Spoločné podujatia Besiedka Súťaž	
Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností	Práca s rôznym materiálom. Netradičné pracovné postupy. Zhotovenie darčeka. Rozvoj jemnej motoriky. Manipulačné zručnosti, spolupráca	Individuálny prístup Povzbudenie Vysvetlenie Tvorivá dielňa Záujmový krúžok Vlastná práca Výstava prác Besiedka	
Získavať základy zručností potrebných	Varenie, Pečenie	Individuálny prístup Tréning	

pre praktický život	Studené jedlo, Poriadok v herni, v triede, sebaobslužné činnosti	Povzbudenie Aktivačné hry Vlastná práca Výstava Besiedka	
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Maska na karneval, Kalendár oddelenia, Návrh oddychového kútika v oddelení	Individuálny prístup Vysvetlenie Povzbudenie Brainstorming Tvorivá dielňa Kooperačné hry Vlastná práca Prezentácia	

Prírodovedno- environmentálna oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Poznávanie zvierat, rastlín v regióne, Pozorovanie zmien v prírode, Šetrenie energiami, vodou, Tematická rozprávka	Individuálny prístup Vysvetlenie Ekologické hry	
Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia	Starostlivosť o izbové kvety, Čistenie prírody a okolia ŠKD, Zber papiera, Triedenie a využitie odpadu, Zber prírodnín	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Prezentácia	
Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia, Zodpovednosť za svoje zdravie, Príčiny ochorenia, Racionálna strava, Potravinová pyramída	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Hranie rolí Dramatizácia Film Rozprávka Beseda s lekárom Súťaž	
Poznať základné princípy zdravého	Stravovacie návyky, Pitný režim,	Individuálny prístup Vysvetlenie	

životného štýlu	Striedanie práce s odpočinkom, Prvá pomoc, Obliekanie podľa ročných období	Aktivizácia Hranie rolí Dramatizácia Film Rozprávka Beseda s lekárom Súťaž	
-----------------	--	--	--

Esteticko-výchovná oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí	Návšteva kina, galéria, múzea, kultúrnych pamiatok v obci a regióne, Ludové tradície a zvyky, Povesti, názvy ulíc, miestne noviny, história a dnešok	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Ukážka Film Rozprávka Výtvarná práca Dramatizácia Výstava prác Súťaž Vychádzka	
Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Hudba, Výtvarné umenie, Tanec, Záujmová činnosť, Nácvik programu	Motivácia Ukážka Povzbudenie Návšteva kultúrneho podujatia	
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Netradičné výtvarné techniky, Hudobné činnosti, Športové činnosti	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstorming Výstava prác Súťaž	
Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	Tematická činnosť, Príprava kultúrneho vystúpenia	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Brainstorming Prezentácia Výstava prác	
Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine	Veľká noc, Deň matiek, Úcta k starším, Vianoce	Individuálny prístup Motivácia, besiedka Povzbudenie Aktivizácia Dramatizácia	
Objavovať a vnímať krásu v bežnom	Tematická vychádzka,	Individuálny prístup Povzbudenie	

živote	Pozorovanie zmien, Audionahrávka, Rozprávka, Vlastná skúsenosť	Pozorovanie Ilustrácia zážitku	
--------	---	-----------------------------------	--

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Prechádzka, Bicyklovanie, Sánkovanie, Cvičenie v telocvični, Stolný tenis, Kolektívne športové hry	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning	
Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog	Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby	Individuálny prístup Vysvetlenie Film Beseda s odborníkom Výtvarné stvárnenie zážitku Súťaž	
Pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia	Otužovanie, Relaxačné cvičenie, Skupinové hry, Netradičné športové disciplíny a hry	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning	
Rozvíjať športový talent a schopnosti	Tematická činnosť, futbal, basketbal, stolný tenis	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Súťaž	

PREHĽAD HLAVNÝCH AKTIVÍT V ŠKOLSKOM ROKU 2017-2018

September	Zoznamovací deň Výtvarná súťaž – Predstava mojej triedy Súťaže v športových hrách
Október	Návšteva knižnice v základnej škole Výzdoba ŠKD Zdravá výživa – kvíz
November	Beseda o ochrane prírody Púšťanie šarkanov
December	Zdobenie vianočného stromčeka Nácvik programu na vianočnú besiedku Návšteva Mikuláša v ŠKD
Január	Stavanie snehových domčekov, snehuliakov Maľovanie – Zimná krajina Súťaž o najkrajšieho snehuliaka
Február	Karneval Súťaž o najlepšieho speváka Diskotéka
Marec	Zhotovovanie hračiek pomocou odpadového materiálu Súťaž o najlepšieho hádača hádaniek Čítanie kníh v školskej knižnici
Apríl	Súťaž o „naj“ čitateľa Maľovanie veľkonočných kraslíc Vedomostný kvíz
Máj	Zhotovovanie darčiekov pre mamy Celodenný výlet do prírody
Jún	Výlety do okolia Hry na školskom dvore Opekanie v prírode

Počas celého školského roka – udržiavanie poriadku v ŠKD, zapájanie sa do celoškolských súťaží

DENNÝ REŽIM

11,10 - 12,20	oddychová a relaxačná činnosť
12,20 - 13,00	obed podľa harmonogramu
13,00 - 14,30	rekreačná činnosť
14,30- 15,30	TOV
15,30 – 15,40	hygiena a olovrant
15,40 – 16.15	príprava na vyučovanie
16,15 - 16,25	samoobslužná a spol. prospešná činnosť
16,25	odchod detí domov

CELOROČNÝ PLÁN ŠKD NA ROK 2017/2018

Výchova a vzdelávanie mimo vyučovania sa v ŠKD realizuje v týchto tematických oblastiach výchovy:

- vzdelávacia
- spoločensko-vedná
- pracovno-technická
- prírodovedno- environmentálna
- esteticko-výchovná(výtvarná, hudobná, literárno-dramatická)
- telovýchovná, zdravotná a športová(turistická)

Vzdelávacia oblasť

Príprava na vyučovanie zahŕňa v ŠKD písomnú, ústnu prípravu a precvičovanie učiva počas celého dňa. Je doplnená vhodnými didaktickými hrami na rozvoj myslenia a tvorivosti. Žiaci sa zdokonaľujú v čítaní kníh, rozprávok, textov a časopisov čo prispieva k rozvoju čitateľskej gramotnosti, najmä k čítaniu s porozumením.

Výchovno-vzdelávacie cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ IX.
Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie	Domáce úlohy Precvičovanie	Individuálny prístup	3
Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa	Domáce úlohy Precvičovanie – ako sa učiť	Motivácia	3
Získavať nové poznatky a informácie	Domáce úlohy Precvičovanie Čítanie s porozumením	Prezentácia	5
Rozvíjať získané poznatky	Domáce úlohy Precvičovanie Jazykolamy	Individuálny prístup	3
Rozvíjať získané poznatky	Domáce úlohy Precvičovanie Didaktické hry	Aktivizácia	4

Výchovno-vzdelávacie cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ X.
Rozvíjať získané poznatky	Domáce úlohy Precvičovanie Doplňovačky	Individuálny prístup	3
Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie	Domáce úlohy Precvičovanie, čítanie s porozumením	Vysvetlenie	4

Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa	Domáce úlohy Precvičovanie rozvíjanie vedomostí	Povzbudenie	3
Získavať nové poznatky a informácie	Domáce úlohy Precvičovanie Práca s encyklopédiami	Individuálny prístup	3
Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa	Domáce úlohy Precvičovanie Čítanie textu	Motivačné hodnotenie	5
Rozvíjať získané poznatky	Domáce úlohy precvičovanie Didaktická hra	Riešenie nových úloh	2
Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ XI.
Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa	Domáce úlohy Precvičovanie Techniky učenia sa	Motivácia	2
Získavať nové poznatky a informácie	Domáce úlohy Precvičovanie sebavzdelávanie	Individuálny prístup	3
Rozvíjať získané poznatky	Domáce úlohy Precvičovanie didaktické hry	Individuálny prístup	3
Rozvíjať získané poznatky	Domáce úlohy Precvičovanie Jazykolamy	Aktivizácia	4
Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie	Domáce úlohy Precvičovanie	Vysvetlenie	4
Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa	Domáce úlohy Precvičovanie Čítanie s porozumením	Prezentácia	4

Výchovno - vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ XII.
Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie	Domáce úlohy Precvičovanie,čítanie sporozumením	Tréning	2
Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa	Domáce úlohy Precvičovanie Čítanie textu	Individuálny prístup	3

Získavať nové poznatky a informácie	Domáce úlohy Precvičovanie Práca s informačnými zdrojmi	Brain – storming	2
Rozvíjať získané poznatky	Domáce úlohy Precvičovanie rozvíjanie slovnej zásoby	Individuálny prístup	4
Rozvíjať získané poznatky	Domáce úlohy Precvičovanie Didaktické hry	Individuálny prístup	4

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ I.
Rozvíjať získané poznatky	Domáce úlohy Precvičovanie Rozvíjanie slovnej zásoby	Individuálny prístup	3
Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie	Domáce úlohy Precvičovanie	Tréning	2
Získavať nové poznatky a informácie	Domáce úlohy Precvičovanie Čítanie s porozumením	Brainstorming	4
Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa	Domáce úlohy Precvičovanie Techniky učenia	Individuálny prístup	1
Rozvíjať získané poznatky	Domáce úlohy Precvičovanie Jazykolamy	Individuálny prístup	3
	Domáce úlohy Precvičovanie Zmyslové hry – karty s písmenami	Individuálny prístup	1
	Domáce úlohy Precvičovanie Didaktická hra Reťaz slov	Individuálny prístup	1
Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ II.
Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie	Domáce úlohy Precvičovanie	Vysvetlenie	3
Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa	Domáce úlohy Precvičovanie Reprodukcia príbehu	Motivácia	3
Rozvíjať získané	Domáce úlohy	Individuálny prístup	2

poznatky	Precvičovanie Doplňovačka Kto viac?		
Získať nové poznatky a informácie	Domáce úlohy Precvičovanie Čítanie s porozumením	Brainstorming	3
	Domáce úlohy Precvičovanie Práca s encyklopédiou	Riešenie nových úloh	2
	Domáce úlohy Precvičovanie Sebavzdelávanie	Prezentácia	3
Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa	Domáce úlohy Precvičovanie Techniky učenia	Individuálny prístup	2
Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVC III.
Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa	Domáce úlohy Precvičovanie Ako sa učiť?	Povzbudenie	4
	Domáce úlohy Precvičovanie Rozvíjanie vedomostí	Motivačné hodnotenie	3
	Domáce úlohy Precvičovanie Reprodukcia príbehu	Modelové situácie	2
Získavať nové poznatky a informácie	Domáce úlohy Precvičovanie Práca s informačnými zdrojmi	Aktivizácia	2
Rozvíjať získané poznatky	Domáce úlohy Precvičovanie Rozvíjanie slovej zásoby	Individuálny prístup	3
	Domáce úlohy Precvičovanie Zmyslové hry – pexeso	Individuálny prístup	4
Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie	Domáce úlohy Precvičovanie	Vysvetlenie	2
Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVC IV.
Získavať nové poznatky	Domáce úlohy Precvičovanie	Brainstorming	2

a informácie	Čítanie s porozumením		
	Domáce úlohy Precvičovanie Práca so slovníkom	Riešenie nových úloh	3
	Domáce úlohy Precvičovanie Sebavzdelávanie	Prezentácia	4
Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa	Domáce úlohy Precvičovanie Reprodukcia príbehu	Motivačné hodnotenie	3
	Domáce úlohy Precvičovanie Rozvíjanie vedomostí	Motivácia	2
Rozvíjať získané poznatky	Domáce úlohy Precvičovanie Rozvíjanie slovnej zásoby	Individuálny prístup	2

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ V.
Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie	Domáce úlohy Precvičovanie Vymenovanie prvkov množiny	Zábavné didaktické hry	3
Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa	Domáce úlohy Precvičovanie Čítanie textu	Povzbudenie	4
	Domáce úlohy Precvičovanie Ako sa učiť?	Motivácia	3
Získavať nové poznatky a informácie	Domáce úlohy Precvičovanie Sebavzdelávanie	Prezentácia	2
	Domáce úlohy Precvičovanie Práca s informačnými zdrojmi	Individuálny prístup	2
Rozvíjať získané poznatky	Domáce úlohy Precvičovanie Zmyslové hry – reťaz slov	Motivácia	3
	Domáce úlohy Precvičovanie Jazykolamy	Individuálny prístup	3

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ VI.
Rozvíjať získané poznatky	Domáce úlohy Precvičovanie Rozvíjanie slovnej zásoby	Individuálny prístup	1
	Domáce úlohy Precvičovanie Doplňovačka – doplňovanie slabík	Individuálny prístup	2
	Domáce úlohy Precvičovanie Zmyslové hry – rýchle odpovede	Individuálny prístup	3
Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie	Domáce úlohy Precvičovanie	Vysvetlenie	4
	Domáce úlohy Precvičovanie Didaktická hra – pexeso	Motivačné hodnotenie	3
Rozvíjať získané poznatky	Rozvíjanie slovnej zásoby	Individuálny prístup	3

Pracovno - technická oblasť

Prispieva k príprave žiaka na intelektuálnu a manuálnu činnosť. Primeraná pracovná činnosť organizovaná so žiakmi mimo vyučovania v ŠKD kladne ovplyvňuje túžbu detí po nových poznatkoch, utvára ich vzťah k práci, k učeniu, k vzdelávaniu, k príprave na vyučovanie, ovplyvňuje úroveň aktivity, samostatnosti a iniciatívy. V pracovnej výchove sa pestuje aj citový vzťah žiakov k telesnej a duševnej práci. Motivuje žiakov k sebaobsluže a pomoci dospelým.

Výchovno - vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ IX.
Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky	Sebaobsluha, poriadok v šatni, ŠKD, ježko vystrihovovanie	Individuálny prístup, vysvetlenie	1
Rozvíjať základy manuálnych prác a technických zručností	Práca s papierom- záložky do kníh	Vysvetlenie	1
Vedieť pracovať so skupinou	Kladný vzťah k spolužiakom-lienka	Motivácia	1
Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché	Poznávanie rôznych profesií- hra na	Hranie rolí, vlastná práca	1

osobné ciele	remeselníkov,maňušky		
--------------	----------------------	--	--

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ X.
Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu	Splnenie úlohy- ramik na fotku	Vlastná práca	1
Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele	Vývoj ľudského života- detstvo, urob si panáčika	Rozhovor	1
Získať základy zručností potrebných pre praktický život	Opekanie v prírode- opekanie na panvici	Individuálny prístup	1
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Vystrihovanie, lepenie šarkanov	Vlastná práca	1

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ XI.
Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky	Sebaobsluha, ovocné tácky	Individuálny prístup	1
Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele	Poznávanie rôznych profesií (priestorové modely)- stojace príšerky	Rozhovor	1
Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu	Presnosť- vystihovanie, lepenie vianočného kapra	Vlastná práca	1
Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností	Práca s rôznym materiálom- Mikuláš	Tvorivá dielňa	1

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ XII.
Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností	Vianočné ozdoby, pozdravy	Výstava prác	2
Získať základy zručností potrebných pre praktický život	Ozdoby – zvonček z krepového papiera	Individuálny prístup	1
Vedieť spolupracovať so skupinou	Hrdosť za spoločný výsledok práce- zdobenie vianočného stromčeka	Spoločné podujatie	1

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ I.
Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky	Umývanie rúk- modelovanie	Hodnotenie	1
Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele	Úcta ku každému povolaniu- skladanie robota	Rozhovor	1
Vedieť spolupracovať so skupinou	Hrdosť na spoločný výsledok práce- veselé zvieratká	Spoločné podujatie	1
Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu	Presnosť, Koláž klauna	Vlastná práca	1

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ II.
Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností	Práca s rôznym materiálom- malé maňušky	Tvorivá dielňa	1
Získať základy zručností v tvorbe jednoduchých projektov	Maska na karneval	Brainstorming	1
Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu	Presnosť a čistota práce- zimné kvety	Rozhovor	1
Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele	Úcta k blízkym- Valentínske srdiečko	Rozhovor	1

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ III.
Získať základy zručností v tvorbe jednoduchých projektov	Koláž sovy	Brainstorming	1
Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky	Poriadok v skrinkách, Modelovanie	Motivácia, vlastná práca	1
Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele	Orientácia v čase- minulosť- dinosaur	Individuálny prístup	1
Vedieť	Hrdosť na spoločný	Spoločné podujatie	1

spolupracovať so skupinou	výsledok práce- akvárium		
---------------------------	--------------------------	--	--

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ IV.
Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu	Splnenie úlohy- maľovanie vajčiek	Hodnotenie	1
Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností	Netradičné pracovné postupy- stojan na vajčička	Vysvetlenie	1
	Kuriatka a sliapočka	Tvorivá dielňa	1
	Práca s rôznym materiálom- veselé zvieratká	Individuálny prístup	1

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ V.
Získať základy zručností v tvorbe jednoduchých projektov	Koláž jarne kvety	Povzbudenie	1
Vedieť spolupracovať so skupinou	Spoločný výsledok práce- papierové mestečko	Spoločné podujatie	1
Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností	Práca s rôznym materiálom- strašiak, myš z lepenky	Individuálny prístup	1
Získať základné zručnosti potrebné pre praktický život	Splnenie úlohy- zvedavé mačky	Vlastná práca	1

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ VI.
Získať základné zručnosti potrebné pre praktický život	Letné motýle	Individuálny prístup	1
Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností	Údržba hier, hračiek a poriadok v ŠKD	Spoločné podujatie	1
Získať základy zručností potrebných pre praktický život	Výlet do prírody- opekanie	Spoločné podujatie	1
Vedieť spolup. so skupinou	Rozdávanie prác detí	Povzbudenie	1

Esteticko- výchovná oblasť

Úlohou estetickkej výchovy je u žiakov ŠKD rozvíjať poznávanie, vnímanie, chápanie a prežívanie krásy v každodennom živote, v prírode, v spoločenskom a pracovnom prostredí, v správaní a konaní ľudí, v umeleckej tvorbe. Rozvíja u žiakov esteticko- umelecké potreby, záujmy a základné zručnosti a schopnosti vyjadrovať sa prostriedkami umelecko- estetického prejavu. Celým svojím pôsobením sa estetická výchova upriamuje na kultiváciu citov, vzťahov, konania, správania, vyjadrovania a celkového spôsobu života žiakov. Významne vplýva na rozvoj modernej spoločnosti.

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ IX.
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Netradičné výtvarné techniky- obal na zošit	Brainstorming	1
	Lepenie a dokresľovanie jesenneho stromu	Brainstorming	1
Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia	Výzdoba klubu – tekvice	Individuálny prístup	1
Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Ľudové tradície- modne vystrihovačky	Ukážka	1

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ X.
Objavovať a vnímať krásu v bežnom živote	Vychádzka- pozorovanie jesennej prírody, kreslenie	Pozorovanie	1
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Práca s papierom- vystrihovanie a lepenie hříbov	Súťaž	1
	Maľovanie ovocia	Povzbudenie	1
	Maľovanie jesenných stromov	Individuálny prístup	1

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ XI.
Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám	Ľudové tradície- kreslenie hradov a zámkov	Individuálny prístup	1
Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Hudba- počúvanie, spievanie modernej hudby	Ukážka	1

Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Netradičné výtvarné techniky- obálky so snehuliakom	Súťaž	1
	Maľovanie vianočného zvončeka	Výstava prác	1

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ XII.
Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	Kreslenie vianočného stromčeka, vianočná girlanda	Individuálny prístup	2
Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Hudba- počúvanie a spievanie vianočných kolied	Počúvanie	1
Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickému úprave prostredia	Vianočná výzdoba klubu	Individuálny prístup	1

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ I.
Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám	Ľudové zvyky- Traja králi- maľovanie	Vysvetlenie	1
Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	Záujmová činnosť- kreslenie zimy, zasnežené obrázky- práca s vatou	Brainstorming	2
Objavovať a vnímať krásu v bežnom živote	Moja izba	Kresba	1

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ II.
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Netradičná technika- dokresľovanie polovice obrázkov	Individuálny prístup	1
	Netradičná výtvarná technika- Valentínsky pozdrav	Individuálny prístup	1
	Športové činnosti- sánkovačka na stráni	Výstava prác	1
Objavovať a vnímať krásu v bežnom živote	Maľovanie rozprávkovej postavičky	Individuálny prístup	1

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ III.
Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám	Čítanie povestí	Vysvetlenie	1
	História- portrét J. A. Komenského	Vysvetlenie Výstava prác	1
	Maľovanie- môj najlepší učiteľ	Individuálny prístup	1
Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Výtvarné umenie, tanec	Ukážka	1

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ IV.
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Kreslenie veľkonočných pozdravov	Brainstorming	1
Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	Tematická činnosť – sliapočky	Vlastná práca	1
	Vystrihovanie a lepenie veľkonočných prác	Individuálny prístup	1
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Hudobné činnosti Dievča, chlapec v kroji	Motivácia	1

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ V.
Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám	Ľudové tradície a zvyky- kreslenie Mája	Vysvetlenie	1
Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Spevy a tance vo voľnej prírode	Povzbudenie	1
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Maľovanie- moja mama	Motivácia	1
	Kreslenie v prírode	Individuálny prístup	1

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ VI.
Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickému prostrediu	Úprava triedy	Individuálny prístup	1

Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám	Rozprávká	Ukážka	2
Objavovať a vnímať krásu v bežnom živote	Kresba- moje prázdniny	Brainstorming	1

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť

Telesná výchova, šport, turistika, hry majú vo výchovno- vzdelávacej práci v ŠKD prvoradý význam. Ich rozvíjanie je nevyhnutné na udržiavanie a rozvoj telesného a duševného zdravia detí. Majú priaznivý vplyv na zabezpečovanie odpočinku a výdatnej rekreácie žiakov po vyučovaní na celkový režim striedania práce a oddychu. Tvoria organickú súčasť záujmovej činnosti žiakov, prispievajú k utváraniu rovnováhy medzi duševným a telesným zaťažením organizmu a k pocitu osobnej vyrovnanosti. Smerujú k pestovaniu návykov každodennej pohybovej činnosti, smerujúcej k tomu, aby sa fyzický pohyb pre žiakov stal radosťou a nevyhnutnou životnou potrebou.

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ IX.
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Vychádzka do okolia	Motivácia	1
	Kolektívne športové hry- vybíjaná	Tréning	1
Pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia	Skupinové hry- kolky, pešek	Vysvetlenie	2

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ X.
Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog	Čo je nikotín, fajčenie- beh na 30 metrov	Vysvetlenie	1
Rozvíjať športový talent a schopnosti	Futbal	Súťaž	1
Pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia	Skupinové hry- Mrázik	Vysvetlenie	1
	Športové disciplíny- hod kriketovou loptičkou	Tréning	1

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ XI.
Rozvíjať športový talent a schopnosti	Basketbal	Spoločná aktivita	1
Pochopiť škodlivosť	Civilizačné choroby	Beseda	1

fajčenia, alkoholu a iných drog			
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Cvičenie v telocvični- kotúl vpred a vzad	Povzbudenie	1
	Skákanie cez švihadlo	Individuálny prístup	1

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ XII.
Pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia	Otužovanie- hry v snehu	Individuálny prístup	2
	Skupinové hry- stavanie snehuliakov a pyramíd	Povzbudenie	1
Rozvíjať športový talent a schopnosti	Kĺzanie na klzákoch	Individuálny prístup	1

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ I.
Pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia	Loptové hry	Súťaž	2
Pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia	Zimné detské radovánky	Individuálny prístup	1
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Cvičenie na lavičkách	Tréning	1

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ II.
Pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia	Preteky v kĺzaní	Povzbudenie	1
Rozvíjať športový talent a schopnosti	Florbal	Individuálny prístup	1
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Gul'ovanie	Individuálny prístup	1
Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog	Vysvetlenie čo sú drogy	Výtvarné stváranie	1

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ III.
---------------------------------	--------------	----------------------	-----------------------

Pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia	Skok z miesta	Vysvetlenie	1
	Skupinové hry – Žmurkaná, hra vidličky...	Vysvetlenie	1
	Športové disciplíny – streľba na kôš	Individuálny prístup	1
Rozvíjať športový talent a schopnosti	Florbal	Súťaž	1

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ IV.
Pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia	Cvičenie s kruhmi	Individuálny prístup	1
	Športové hry – vybíjaná	Súťaž	1
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Vychádzka	Individuálny prístup	1
	Prekážkový beh	Individuálny prístup	1

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ V.
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Kolektívne športové hry – basketbal	Individuálny prístup	1
	Florbal	Súťaž	1
Pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia	Cvičenie na rebrinách	Povzbudenie	1
Rozvíjať športový talent a schopnosti	Pohybové hry na školskom nádvorí	Aktivizácia	1

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ VI.
Pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia	Loptové hry na ihrisku	Súťaže	1
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Prechádzka do okolia	Individuálny prístup	2
	Kolektívne a športové hry na školskom nádvorí – vyčítanka	Individuálny prístup	1

Prírodovedno- environmentálna oblasť

Významnou zložkou výchovy je dnes výchova k ochrane a tvorbe životného prostredia. Žiaci pozorujú pozitívne i negatívne zásahy človeka do prírody a usilujú sa o správne

utváranie vzťahu k životnému prostrediu, ktoré žiakov obklopuje. Vedeťme žiakov k ochrane prírody a tvorbe životného prostredia, učíme ich k správaniu pri pohybe a pobyte v prírode- neničiť zeleň, nerušiť zver hlukom, neznečisťovať vodu a neodhadzovať odpadky. Žiaci sa oboznamujú s ochranou rastlín a živočíchov, s nebezpečenstvom ohňa v prírode. Vedeťme ich k aktívnej ochrane prírody čistením studničiek, potokov, zhotovovaním búdok pre vtáčikov, kŕmením vtákov a zveriny v zime a k pomoci pri zbere lesných plodov.

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ IX.
Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Základne znaky jesene	Individuálny prístup	1
Rozvíjať zručností pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane živ. prostredia	Starostlivosť o izbové kvety	Motivácia	1
Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia-zdravá výživa	Vysvetlenie	2

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ X.
Rozvíjať zručností pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane živ. prostredia	Vychádzka-pozorovanie zmien v prírode	Individuálny prístup	1
Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Obliekanie podľa ročných období	Vysvetlenie	1
Rozvíjať zručností pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane živ. prostredia	Kresba- triedenie odpadu	Súťaž	1
	Zber prírodnín-šišky,hríby,listy	Spoločná práca	1

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ XI.
Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Beseda o zvieratkách	Vysvetlenie	1
	Potrava živočíchov	Hra	1
Rozvíjať zručností pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane živ. prostredia	Čo od nás žiada príroda-čistenie,ochrana	Aktivizácia	1

Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Rozlišovanie ihličnatých a listnatých stromov	Vysvetlenie	1
---	---	-------------	---

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ XII.
Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Vychádzka- pomoc vtáčikom v zime	Aktivizácia	2
	Kresba- zvieratká v zime	Brainstorming	1

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ I.
Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Zodpovednosť za svoje zdravie, vychádzka a otužovanie	Beseda	2
Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Striedanie práce s odpočinkom	Vysvetlenie	1
Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Bol raz jeden život	Film	1

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ II.
Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Vychádzka do zasneženej prírody- otužovanie	Individuálny prístup	1
Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Šetrenie energiami	Vysvetlenie	1
	Pozorovanie stôp v snehu	Individuálny prístup	1
Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Vplyv teploty na človeka	Vysvetlenie	1

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ III.
Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Pozorovanie zmien	Individuálny prístup	2
Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Príčiny ochorenia	Beseda,	1
Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej	Prvé jarné kvety- rozlišovanie	Aktivizácia	1

činnosti na tvorbe a ochrane živ. Prostredia			
--	--	--	--

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ IV.
Rozvíjať zručností pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane živ. prostredia	Vychádzka do jarnej prírody- pozorovanie hniezdenia vtákov	Spoločná aktivita	2
	Návrat sťahovavých vtákov	Pozorovanie	1
Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Poznávanie zvierat, encyklopédie o zvieratách, napodobňovanie zvierat	Individuálny prístup, Hranie rolí	1

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ V.
Rozvíjať zručností pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane živ. prostredia	Presádzanie izbových kvetín	Ukážka	1
Rozvíjať zručností pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane živ. prostredia	Nezabíjať bezdôvodne ani živočíchy ani hmyz	Vysvetlenie	1
Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Pitný režim – ochutnávka Stravovacie návyky – ochutnávka ovocia a zeleniny	Vysvetlenie	2

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ VI.
Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Zodpovednosť za svoje zdravie- kúpanie v lete Stanovanie	Beseda	2
Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Vychádzky do prírody	Pozorovanie	2

Spoločensko-vedná oblasť

Chápeme ju ako všestranné osvojovanie morálnych noriem a zásad a to v oblasti vzťahu k práci, vzťahu ku kolektívu, vzťahu k ľuďom a utváraniu vôľových a charakterových črt osobnosti. Zahrňuje formovanie mravného vedomia, utváranie názorov a presvedčení, ako aj rozvoj poznávania, formovania citových vzťahov, vnútorných motivačných hodnôt a vôle. Taktiež je zakonponovaná Finančná gramotnosť. Cieľom je dosiahnuť u detí spoznávanie a rozlišovanie financií, ich používanie a šetrenie.

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ IX.
Spolurozhodovať o živote v skupine	Vytváranie pozitívnej klímy v oddelení	Hry na dôveru	2
	Dodržiavanie školského poriadku ŠKD	Motivácia	2

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ X.
Spolurozhodovať o živote v skupine	Vedieť spolupracovať v skupine, veselé okná	Individuálny prístup	1
Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd	Práva dieťaťa	Vysvetlenie	1
	Šikanovanie	Vysvetlenie	1
Rozvíjať základy zručností sebahodnotenia	Emócie, prečo sme nahnevaní	Vysvetlenie	1

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ XI.
Prejavovať úctu k rodičom, starším	Moja rodina Kresba, rozoznávanie peňazí a ich hodnota	Individuálny prístup	1
Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd	Spolužitie bez násilia – 17. November	Vysvetlenie	1
Posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti	Slovensko v Európe – kreslenie európskej vlajky, kreslenie Slovenskej vlajky	Výtvarná práca	2

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ XII.
Kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa	Vianočné tradície Traja králi – nácvik vinšov	Besiedka	2
	Vianočná rozprávka, vieme	Rozprávka	2

	správne narábať s peniazmi?		
--	-----------------------------	--	--

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ I.
Prejavovať úctu k rodičom, starším	Čo je domov – vlastné zážitky,	Kresba	1
Kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa	Pozdrav,	Hranie rolí	1
Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa	Vulgarizmy Slang Gestá	Vysvetlenie	2

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ II.
Pomenovať znaky harmonickej a problémovej rodiny	Deľba práce v rodine Kresba, na čo nám slúži úver-vysvetlenie	Rozhovor	1
Vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty	Čo je konflikt – z čoho vzniká	Vysvetlenie	1
Prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím	Život so zdravotným postihnutím Pomoc handicapovaným deťom	Beseda Individuálny prístup	1
Rozvíjať základy zručností sebahodnotenia	Ako zvládnuť hnev	Vysvetlenie	1

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ III.
Kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa	Vlastné zážitky s knihou	Dramatizácia	1
Využívať všetky dostupné formy komunikácie	Práca s počítačom	Tréning	1
Vypočuť si opačný názor	Vedenie rozhovoru	Vysvetlenie	1
Rozvíjať základy zručností sebahodnotenia, sebariadenia	Silné a slabé stránky osobnosti ,šetríme si peniaze?(banka, kolobeh peňazí)	Individuálny prístup	1

Výchovno-	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
------------------	--------------	----------------------	------------------

vzdelávací cieľ			IV.
Kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa	Veľká noc – zvyky	Vysvetlenie	1
	Oslovenie, podanie ruky, odmietnutie	Individuálny prístup	1
Posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti	Slovensko vo svete Úspechy slovenských športovcov	Výtvarná práca	2

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ V.
Pomenovať znaky harmonickej a problémovej rodiny	Problémy v rodine Život detí v rozvrátenej rodine, finančné problémy	Rozprávanie Hranie rolí	1
Prejavovať úctu k rodičom, starším	Ako sa predstavuješ v staršom veku?	Kresba	1
Spolurozhodovať o živote v skupine	Moje povinnosti Moja pomoc v rodine	Motivácia	2

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ VI.
Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd	Spolužitie bez násilia	Vysvetlenie	1
Využívať všetky dostupné formy komunikácie	Práca s internetom	Individuálny prístup	2
Spolurozhodovať o živote v skupine	Zodpovednosť za poriadok v ŠKD	Individuálny prístup	1

Plán vypracovali:
Bc. Gocálová Emília
Bc. Franeková Ľubomíra
vychovávateľky ŠKD