

# **Výchovný vzdělávací program pre ŠKD**

**Motivačný názov**

**KLÚČ K VZDELANIU**

## **OBSAH**

1. Identifikačné údaje
2. Poslanie školského klubu detí
3. Ciele výchovno- vzdelávacej práce
4. Obsah výchovnej práce
5. Výchovný plán
6. Výchovný jazyk
7. Materiálne, personálne a ekonomické podmienky
8. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove
9. Vnútorňný systém kontroly a hodnotenia
10. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov
11. Prílohy

**Výchovný vzdelávací program  
pre ŠKD**



Vzdelávací program

Stupeň vzdelania ISCED 1

Dĺžka štúdia štyri roky

Vyučovací jazyk:

**slovenský**

Študijná forma:

**poldenná**

Druh školy:

**štátna**

Predkladateľ:

**Základná škola s materskou školou**

Názov školy :

**Základná škola s materskou školou**

**Skalité – Kudlov 781**

Adresa:

**Kudlov 781, 023 14 Skalité**

IČO:

**037812386**

Riaditeľ školy:

**Mgr. Ľubica Serafinová**

Koordinátor pre tvorbu ŠVP:

**Mgr. Marta Vojčiňáková**

Ďalšie kontakty :

**tel. : 041/4376159**

Zriaďovateľ:

**Obec Skalité**

Adresa:

**Skalité ....., 023 14 Skalité**

Kontakty :

**041 4376106**

ŠVP pre ŠKD bol schválený pedagogickou radou dňa:

ŠVP pre ŠKD bol schválený Radou školy dňa:

Platnosť dokumentu od:

**1.9.2009**

Podpis riaditeľky školy:

Pečiatka:

## 2. Poslanie školského klubu detí

Výchova je proces dynamický, menlivý a tvorivý. Dôkazom toho je aj naša práca v školskom klube detí. Výchovou mimo vyučovania chápeme čas strávený so žiakmi mimo vyučovania, mimo rodiny, v sociálnom prostredí pod vedením pedagógov- vychovávateľiek. Táto činnosť nadväzuje na výchovné pôsobenie po povinnom školskom vyučovaní. Výchova v školskom klube detí je jednou z najznámejších a dokonca najvýznamnejších foriem starostlivosti o deti mladšieho školského veku v čase mimo vyučovania. Vo výchovno-vzdelávacej práci v školskom klube detí zdôrazňujeme potrebu, aby výchova mimo vyučovania sa rozhodne nestala pokračovaním riadneho vyučovacieho procesu a nezmenila sa na doučovanie. Rešpektovanie vekových osobitostí žiakov, hygienických zreteľov, prihliadanie na intenzitu zaťaženia a časový rozsah nepopierajú, že činnosť v školskom klube detí je závislá na školskom vyučovaní, pričom je dôležitá organická jednota učebného procesu s výchovou mimo vyučovania na základe rovnocenného partnerstva učiteľov a vychovávateľov.

Hodnoty uznávané v školskom klube detí ( ŠKD):

- **sloboda**
- **ľudskosť**
- **vzdelanie**

Tieto tri hodnoty sa vzájomne podmieňujú. Každá z nich predstavuje súbor práv a povinností.

➤ **Sloboda pre nás znamená:**

- Každý má právo prejavit' svoju tvorivosť, originalitu, invenciu
- Nik nesmie svojim konaním ohrozovať a obmedzovať druhých
- Každý musí rešpektovať integritu ostatných detí, správať sa k nim ohľaduplne
- Každý má právo podieľať sa na tvorbe pravidiel ŠKD
- Všetci máme povinnosť rešpektovať pravidlá stanovené v školskom klube detí
- Každý má právo na vlastný názor a jeho vyjadrenie v primeranej forme
- Každý má právo na autonómne konanie a zodpovedá za jeho dôsledky

➤ **Ľudskosť pre nás znamená:**

- Konáme a myslíme bez predsudkov
- Spoločne budujeme atmosféru priateľstva, spolupráce a tolerancie
- Každý má právo cítiť sa v ŠKD bezpečne
- Každý má právo byť pochopený, snažíme sa byť empatickí
- Každý má právo byť akceptovaný, nerobíme rozdiely v rasách, náboženstve, pohlaví, pôvode
- Každý má právo na omyl, každý sa snaží svoje chyby naprávať

➤ **Vzdelanie pre nás znamená:**

- Každý má právo si zvolit' vlastnú cestu vo vzdelávacích aktivitách a záujmovej činnosti v ŠKD
- Každý má príležitosť zvládnuť kľúčové kompetencie a rozvíjať ich
- Každý je povinný rešpektovať vzdelávacie aktivity a záujmovej činnosti ostatným, nebráni im

Školský klub detí ponúka

- záujmovú činnosť
- zdravý životný štýl
- primeranú komunikáciu

- rovnosť príležitostí
- toleranciu, solidaritu, otvorenosť, dôveru
- sebamotiváciu
- integritu osobnosti
- bezpečnosť
- priateľstvo
- estetické prostredie
- podporu tímovej spolupráce
- rozmanitý program
- rovnosť príležitostí

Dobry výsledok výchovnej práce s deťmi závisí od rešpektovania individuálnych vlastností detí, ich záujmov a poznania vekových osobitostí. Cieľom práce vychovávateľiek v ŠKD je výchova harmonicky rozvinutého dieťaťa.

### 3. Ciele výchovno- vzdelávacej práce

Školský klub detí zabezpečuje pre deti na Základnej škole nenáročnú záujmovú činnosť podľa výchovného programu školského zariadenia zameraného na ich prípravu na vyučovanie a na uspokojovanie a rozvíjanie ich záujmov v čase mimo vyučovania.

Ciele školského klubu detí:

- Vytvárať kladný vzťah ku škole, k učeniu.
- Formovať u detí prosociálne cítenie.
- viesť ich k osvojovaniu si celoživotných pravidiel.
- Odbúrať u detí stres prostredníctvom aktívneho pohybu.
- Rozvíjať tvorivú detskú prácu s prihliadnutím na vek dieťaťa.
- V záujmovej činnosti využívať nielen prírodný, ale aj druhotný materiál.
- Rozvíjať aktívne estetické vnímanie a cítenie.
- Podporovať originalitu a sebarealizáciu detí.
- Pestovať sebadisciplínu a znižovať agresivitu.
- Dodržiavať čistotu a hygienu prostredia.
- Zdokonaľovať motoriku rúk a osvojenie si pracovných návykov.
- Rozvíjať kladný vzťah k rodine.
- Využívať odpadový materiál- kladný vzťah k životnému prostrediu-
- Rozvíjať pohybové schopnosti, otužovanie pobytom v prírode.

Cieľom výchovno- vzdelávacieho procesu ŠKD je rozvoj kľúčových kompetencií žiaka. Cieľom je pokračovanie v predškolskej výchove a vzdelávaní po nástupe do prvého ročníka. Postupné dopĺňovanie kompetencií získavaných pri rodinnej výchove a na vyučovaní v škole. Snažíme sa pôsobiť na zážitkovú činnosť a prepojenosť s reálnymi životnými situáciami v ŠKD. Súbor schopností, poznatkov a zručností vytvára ich postoje a hodnoty v ďalšom živote. Výchovné a vzdelávacie stratégie utvárajú a rozvíjajú u žiakov tieto **klúčové kompetencie**:

#### 1. Kompetencie k učeniu:

- |  |
|--|
| - vyberať vhodné informácie z rôznych zdrojov  |
| - samostatne pozorovať, experimentovať a z výsledkov vyvodzovať závery               |
| - poznávať zmysel a cieľ učenia, posudzovať vlastný pokrok, zhodnotiť svoje výsledky |

- vyhľadávať a triediť informácie, využívať v procese učenia
- <b>prejavovať záujem o celoživotné vzdelávanie</b>
<b>2. Kompetencie k riešeniu problémov:</b>
- rozpoznať a pochopiť problém, premýšľať o jeho príčinách a naplánovať spôsob riešenia
- vyhľadávať informácie vhodné k riešeniu problémov, objavovať rôzne varianty riešenia
- samostatne riešiť problémy
- aplikovať riešenie problémov v podobných situáciách
- obhajovať svoje rozhodnutia
- <b>overovať prakticky správnosť riešenia problémov</b>

<b>4. Kompetencie sociálne a interpersonálne:</b>
<b>3. Kompetencie komunikatívne:</b>
- spolupracovať v skupine, podieľať sa na vytváraní pravidel práce v tíme
- formulovať a vyjadrovať svoje myšlienky a názory, vyjadrovať sa
- podieľať sa na vytváraní príjemnej atmosféry v tíme, upevňovať dobré medziľudské
- vzťahy, prispievať do diskusie v skupine
- počúvať a porozumieť druhým ľuďom, zapájať sa do diskusie
- <b>ovladať svoje jednanie v skupine a zároveň rešpektovať názory a správanie</b>
- obhajovať svoj názor
- rozumieť neverbálnej komunikácii
- využívať informačné a komunikačné prostriedky
- <b>komunikáciu využívať v spoločenskom styku</b>
<b>5. Kompetencie činnostné:</b>
- chrániť svoje zdravie, zdravie ostatných a životné prostredie
- vážiť si práce iných
- dodržiavať spolužitie medzi žiakmi, vytvárať pravidlá spoločenského spolužitia
- dodržiavať svoje práva a povinnosti, ctíť si práva iných
- plniť zodpovedne zverené úlohy, pracovné povinnosti dokončiť
- <b>učiť sa rozvíjať podnikateľské myslenie</b>
<b>6. Kompetencie k tráveniu voľného času:</b>
- rozlišovať vhodné a nevhodné ponuky k tráveniu voľného času
- rozvíjať záujmy v individuálnych aj skupinových činnostiach
- posilňovať svoje slabšie stránky s pomocou iných, rozvíjať svoje nadanie
- orientovať sa v možnostiach zmysluplného trávenia voľného času
- <b>rozvíjať schopnosť pracovať v kolektíve</b>

#### 4. Materiálne, personálne a ekonomické podmienky

Na základe zákona č. 245/ 2008

### **Materiálne podmienky:**

Školský klub má svoju miestnosť, činnosť prebieha po skončení vyučovania v triede, hygienické zariadenia sú k dispozícii na chodbe, nábytok v triedach je vhodný, rozmiestnený tak, aby vyhovoval tak individuálnej ako aj skupinovej práci, priestor je vybavený odpočinkovým kobercom, prostredie je esteticky upravené, dotvárané vlastnoručnými výrobkami detí, dostatočné množstvo hier, kníh, skladačiek, výtvarný materiál a iné hračky sú uložené v skrinkách a policiach, hračky a športový materiál dopĺňame v rámci obmedzených možností rozpočtu, v činnostiach detí sa využíva aj počítačová učebňa, školská knižnica, príslušné ihrisko, školský dvor, telocvičňa, preliezky v areáli školy

### **Personálne podmienky:**

V školskom klube pracuje 1 vychovávateľka, vytvárajú deťom bezpečné a komunikatívne prostredie, pripravujú pestrý výchovný program, podporujú dodržiavanie školského poriadku, upevňujú hygienické návyky, udržiavajú s rodičmi kontakt, spolupracujú s inými inštitúciami.

### **Ekonomické podmienky:**

Školský klub je originálna kompetencia financovaná z rozpočtu obce, rodičia prispievajú na činnosť ŠKD sumou ....., - Sk mesačne, finančné prostriedky sú čerpané z rozpočtu ŠKD v priebehu celého školského roka.

## **5. BOZP**

Školský klub berie zodpovednosť za bezpečnosť detí, za dodržiavanie hygienických podmienok a ochranu ich fyzického a duševného stavu v čase ich pobytu v klube.

Podmienky pre bezpečné pôsobenie:

- priestory ŠKD sú na prízemí školy, v blízkosti hygienických zariadení,
- väčšina detí sa stravuje v školskej jedálni, ktorá pripravuje obedy, vrátane nápojov,
- miestnosť ŠKD je svetlá, vetrateľná, s tečúcou vodou,
- s pravidlami BOZP sú deti oboznámené spravidla vždy v prvý vyučovací deň a priebežne pred rôznymi akciami, poučenia sa zaznamenávajú do pedagogickej dokumentácie,
- pre deti je spracovaný Vnútorný poriadok školy pre ŠKD, ktorý je na viditeľnom mieste v priestoroch ŠKD,
- v prípade úrazu je žiakom podaná prvá pomoc, v zložitých prípadoch je kontaktovaný rodič, prípadne lekár,
- školský klub je svojim prostredím ochrany pred násilím, šikanovaním a všetkými patologickými javmi,
- dôraz v ŠKD kladieme na rešpekt a napĺňovanie potrieb jedinca.

Prílohy:

1. VP ŠKD
2. Pravidlá bezpečného klubu
3. Tematický plán ŠKD

## **6. Metódy a formy výchovnej práce**

Záujmové vzdelávanie, ktoré prebieha v našom ŠKD, prebieha predovšetkým vlastnou činnosťou detí, ich komunikáciou s okolím a získavaním vlastných skúseností. Všetko je



Školský vzdelávací program  
Základná škola s materskou školou, Kudlov 781, 023 14 Skalité

založené na priamych zážitkoch z činnosti, vychádzajú čiastočne z individuálnej voľby, detskej zvedavosti, potreby zamestnávať sa a baviť sa s ostatnými. Program je naplňovaný formou pravidelnej činnosti (individuálna, kolektívna, skupinová práca), ponukou odpočinkových a spontánnych aktivít.

<b>Metódy</b>	
<i>používané pri spontánnej činnosti</i>	<i>používané pri riadenej činnosti:</i>
▪ pozorovanie, získavanie skúseností prežívaním,	▪ rozprávanie,
▪ experimentovanie,	▪ vyhľadávanie informácií,
▪ hra, individuálna práca,	▪ rozhovor, diskusia, komunikácia v kruhu,
▪ vlastná tvorba, aktivizujúce hry,	▪ prezentácia výsledkov a ďalšie...
▪ práca vo dvojici, v skupine,	▪ dramatizácia,
▪ samostatné a skupinové riešenie problémov,	▪ vychádzka
▪ hodnotenie, sebahodnotenie	▪ riešenie problémových situácií,

<b>Formy</b>	
<i>práce pri spontánnej činnosti</i>	<i>práce pri riadenej činnosti:</i>
▪ odpočinok, čítanie kníh a časopisov,	▪ vychádzky s pozorovaním,
▪ tematické hry (domov, rodina, škola doprava...)	▪ technické práce s rôznymi druhmi materiálu,
▪ konštruktívne hry so stavebnicou,	▪ ročné práce s využitím rôznych výtvarných techník,
▪ stolné hry, skladanie obrázkov,	▪ besedy, práce s knihou,
▪ voľné kreslenie, omal'ovávkanky, dopĺňovačky,	▪ výukové programy na PC.
▪ dramatizácia rozprávky	▪ súťaživé hry, didaktické hry, športové hry,
	▪ hudobne pohybové hry, TV chvíľky,

Súčasťou programu je aj príprava na vyučovanie:

Pri všetkých týchto aktivitách sú rešpektované požiadavky na voľný čas dieťaťa:

- požiadavka pedagogického ovplyvňovania voľného času, keď vychovávateľka navodzuje a motivuje činnosť a oceňuje výkony detí,
- požiadavka dobrovoľnosti, keď sa dieťa zapojí do jemu primeranej činnosti na základe vlastného záujmu a dobrej motivácie,
- požiadavka záujmovosti, s prvkami pestrosti,
- požiadavka aktivity, kde je činnosť volená tak, aby v nich mohli byť úspešné všetky deti, aby sa čiastočne zúčastňovali na tvorbe a príprave činnosti, na ich realizácii aj hodnotení,
- požiadavka citlivosti, ktorá závisí na prežívaní kladných emócií v priebehu aj po hodnotení ukončenej činnosti,
- požiadavka sebarealizácie, lebo činnosťou dieťa objavuje svoje dobré stránky, ak je jeho snaha a výsledky jeho práce kladne hodnotené okolím.

## 7. Obsah výchovnej práce

Obsah výchovnej práce nadväzuje na výuku v škole, rozvíja, prehľbuje a upevňuje vedomosti. Deti sa snažia objavovať veci z iného uhla pohľadu, získané vedomosti analyzovať, dávať ich do súvislostí, riešiť nové situácie, problémy:

- získavajú zručnosti a návyky, základy komunikácie,
- rozvíjajú poznanie, že aj keď sme odlišní, musíme si rozumieť,
- máme svoje práva ale aj povinnosti,
- osvojujú si pravidlá spoločenského správania,
- pracujú v kolektíve, mladší sa učia od starších,
- rozvíjajú svoje vnútorné kvality,
- budujú si hodnotový systém,
- pestujú zdravý životný štýl.

V programe ŠKD je uplatňovaný integrovaný prístup plánovanej činnosti, námety sú združované do tematických blokov (konkrétne v Tematickom pláne ŠKD) – vid' príloha č. 3

## **8. Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia**

Vnútorňý systém hodnotenia kvality zameriame na 3 oblasti:

- 8.1 Hodnotenie žiakov
- 8.2 Hodnotenie pedagogických zamestnancov
- 8.3 Hodnotenie školy

### **8.1 Hodnotenie výchovných výsledkov práce žiakov**

Cieľom hodnotenia výsledkov žiakov v školskom klube je poskytnúť žiakovi a jeho rodičom spätnú väzbu o tom, ako žiak zvládol danú problematiku, v čom má nedostatky, kde má rezervy a aké sú jeho pokroky. Súčasťou hodnotenia je tiež povzbudenie do ďalšej práce, návod, ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov.

Cieľom je zhodnotiť prepojenie vedomostí so zručnosťami a spôsobilosťami.

Budeme dbať na to, aby sme prostredníctvom hodnotenia nerozdeľovali žiakov na úspešných a neúspešných. Hodnotenie budeme robiť na základe určitých kritérií, prostredníctvom ktorých budeme sledovať vývoj žiaka.

Pri hodnotení výsledkov žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sa bude brať do úvahy možný vplyv zdravotného znevýhodnenia žiaka na jeho školský výkon.

Budeme odlišovať hodnotenie spôsobilostí od hodnotenia správania.

### **8.2 Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy**

Zabezpečuje harmonickú organizáciu celého výchovno-vzdelávacieho procesu a ďalších školských aktivít. Na hodnotenie pedagogických pracovníkov školského klubu budeme používať tieto metódy:

- Pozorovanie (hospitácie).
- Rozhovor.
- Hodnotenie výsledkov pedagogických zamestnancov v oblasti ďalšieho vzdelávania, tvorby učebných pomôcok, mimoškolskej činnosti a pod.
- Hodnotenie pedagogických a odborných zamestnancov manažmentom školy.

### **8.3 Hodnotenie školy**

Cieľom hodnotenia ŠKD je, aby žiaci a ich rodičia získali dostatočné a hodnoverné informácie o tom, ako zvládajú požiadavky na ne kladené. A preto, aby aj verejnosť vedela, ako škola dosahuje ciele, ktoré sú na žiakov kladené v ŠVP. Pravidelne monitorujeme:

- Podmienky na výchovu
- Spokojnosť s vychovávateľkami
- Prostredie – klíma školy

▪ Úroveň podpory žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami  
Kritériom pre nás je:

- Spokojnosť žiakov, rodičov, učiteľov
- Kvalita výsledkov

Nástroje na zisťovanie úrovne stavu školy sú:

- Dotazníky pre žiakov a rodičov
- SWOT analýza

## **9. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov**

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov (ďalej len „ĎVPZ“) má veľký dopad na celkovú úroveň kvality výchovno-vzdelávacieho procesu. Podrobný a konkrétny plán ĎVPZ je súčasťou ročného plánu školy.

Tento systém má tieto ciele:

- Uvádzať začínajúcich učiteľov do pedagogickej praxe.
- Udržiavať a zvyšovať kompetenciu (spôsobilosť efektívne vychovávať a vzdelávať) pedagogických zamestnancov.
- Motivovať pedagogických zamestnancov pre neustále sebavzdelávanie, vzdelávanie, zdokonaľovanie profesijnej spôsobilosti.
- Zdokonaľovať osobnostné vlastnosti pedagogických zamestnancov, spôsobilosti pre tvorbu efektívnych vzťahov, riešenie konfliktov, komunikáciu a pod.
- Pripravovať pedagogických zamestnancov pre výkon činností nevyhnutných pre rozvoj školského systému, napr. pedagogický výskum, tvorba ŠkVP, tvorba štandardov, tvorba pedagogickej dokumentácie (pokiaľ bude v platnosti v dobiehajúcich ročníkoch), atď.
- Pripravovať pedagogických zamestnancov pre prácu s modernými materiálnymi prostriedkami: videotechnikou, výpočtovou technikou, multimédiami a pod.
- Zhromažďovať a rozširovať progresívne skúsenosti z pedagogickej a riadiacej praxe, podnecovať a rozvíjať tvorivosť pedagogických zamestnancov.
- Sprostredkovať operatívny a časovo aktuálny transfer odborných a metodických informácií prostredníctvom efektívneho informačného systému.
- Pripravovať pedagogických zamestnancov na získanie prvej a druhej atestácie.

ĎVPZ v súlade s platnou legislatívou by mal rešpektovať tieto princípy:

- Ďalšie vzdelávanie je právom i povinnosťou každého pedagogického a odborného zamestnanca školy.
- Každý pedagogický i odborný zamestnanec školy má mať možnosť ďalšieho vzdelávania za rovnakých podmienok.

ŠKD sa riadi režimom dňa, ktorý je súčasťou vnútorného poriadku ŠKD.

## ŠKOLSKÉHO KLUBU DETÍ

školský rok 2008/2009

### 1. Riadenie a organizácia ŠKD

- Školský klub detí riadi riaditeľ školy.
- Výchovno-vzdelávaciu činnosť organizuje vychovávateľ.
- Riaditeľ školy určuje počet oddelení podľa počtu prihlásených žiakov na pravidelnú dochádzku.
- V oddelení ŠKD môže byť zapísaných najmenej 15 a najviac 25 trvalo dochádzajúcich žiakov na celý čas pobytu v ŠKD.

### 2. Prevádzka ŠKD

- Školský klub je v prevádzke spravidla celý školský rok, okrem dní pracovného pokoja a štátnych sviatkov denne od 6,30 hod. do 16,30 hod.
- Počas školských prázdnin je prevádzka v ŠKD, ak sa prihlási najmenej 15 detí.

### 3. Zараd'ovanie žiakov

- Žiaci sa do ŠKD zaraďujú vždy na jeden školský rok, na základe písomnej prihlášky podanej zákonnými zástupcami.
- O zaradení do ŠKD rozhoduje riaditeľ školy.
- Do ŠKD sa prednostne zaraďujú žiaci na pravidelnú dochádzku, ktorých rodičia sú zamestnaní.
- Zaraďujú sa do oddelení podľa veku a do záujmových útvarov podľa osobného záujmu o jednotlivé činnosti.

### 4. Výchovno-vzdelávacia činnosť

- Výchovno-vzdelávacia činnosť v ŠKD je zameraná na činnosť oddechového, rekreačného a záujmového charakteru a na prípravu na vyučovanie, ktorá sa uskutočňuje v oddeleniach ŠKD.
  - Záujmová činnosť sa uskutočňuje spravidla v záujmových útvaroch príležitostného, krátkodobého charakteru.
- Školský vzdelávací program  
Základná škola Topoľová 8, 949 01 Nitra
- V oblasti rekreačného charakteru – vychádzkami, športom a cvičením umožniť žiakom čo najviac voľného času stráviť pohybom na čerstvom vzduchu a takto sa starať o dobrý telesný rozvoj žiakov.
  - V čase určenom na prípravu na vyučovanie si žiaci podľa pokynov starostlivo vypracujú úlohy, opakujú učivo.
  - V rámci činnosti v ŠKD sa organizujú rôzne kultúrne a iné podujatia. Vstupné hradia rodičia.

Súčasťou výchovno-vzdelávacej činnosti je aj stravovanie žiakov. Žiaci prichádzajú do jedálne čistí, slušne sa správajú a správne stolujú. Po skončení obeda celé oddelenie odchádza z jedálne spoločne. Stravné lístky zabezpečujú rodičia v zmysle pokynov vedúcej ŠJ.

Na záujmovú a rekreačnú činnosť v ŠKD sa môže využívať aj špeciálna učebňa, dielňa, ihrisko a iné objekty školy.

### 5. Dochádzka žiakov

Rozsah dennej dochádzky, spôsob odchodu detí, prípadne záujmovú činnosť mimo ŠKD uvedie rodič na zápisnom lístku. Prípadné zmeny v dochádzke a spôsobe odchodu oznamuje rodič písomne.

Aby sa nenarúšala výchovno-vzdelávacia činnosť, žiak môže byť /ak to nie je na zápisnom lístku uvedený/ z ŠKD uvoľnený len na základe písomného oznámenia rodičov po naobedovaní. Inak až od 15,00 hod.

Žiaka možno v priebehu školského roka prihlásiť a odhlásiť z ŠKD vždy 3 dni pred

ukončením mesiaca.

### **6. Starostlivosť o zdravie a bezpečnosť žiakov**

- Za bezpečnosť žiakov počas ich celého pobytu v ŠKD zodpovedá príslušná p. vychovávateľka.
- Prechod žiakov do ŠK v rámci školy zabezpečuje vychovávateľka.
- Počas konania popoludňajšieho vyučovania – nepovinných predmetov i náboženstva, vyučujúci preberajúci detí od vychovávateľky do svojej zodpovednosti a po skončení podľa dohody s rodičom, dieťa uvoľňujú domov, alebo odovzdávajú vychovávateľke.
- Pri hrách a iných činnostiach je vychovávateľka povinná poučiť žiakov o bezpečnosti.
- Pri činnostiach organizovaných mimo objektu ŠKD môže mať vychovávateľka najviac 25 detí.
- V prípade úrazu poskytne vychovávateľka prvú pomoc, oznámi ho vedeniu školy a napíše o ňom záznam.
- Nosenie drahých a nebezpečných predmetov do ŠKD je zakázané.
- Dieťa musí mať počas pobytu v ŠKD prezúvky. Žiaci musia mať svoje osobné veci /vrchné ošatenie, prezúvky, topánky/ označené, pre prípad odcudzenia.
- Straty z priestorov ŠKD u poisteného žiaka vybavuje vychovávateľka v spolupráci s rodičmi a vedením školy.

Školský vzdelávací program

Základná škola Topoľová 8, 949 01 Nitra

- Pri vychádzkach, výletoch a iných podujatiach mimo objektu ŠKD zodpovedá za deti vychovávateľka až do ich rozchodu pred objektom ŠKD.
- Z miesta konania môže byť žiak uvoľnený len na základe písomného súhlasu rodičov.
- Ak zistí vychovávateľka u žiaka nevoľnosť, prípadne teplotu upovedomí o tom rodičov.

### **7. Príspevok na úhradu za pobyt žiaka v ŠKD**

- Príspevok na úhradu za pobyt žiaka v ŠKD je 150,-Sk mesačne (od 1.1.2009 5€) na jedného žiaka.
- Príspevok na úhradu za pobyt žiaka v ŠKD uhrádza zákonný zástupca v mesiaci vždy do desiateho v mesiaci.
- Poplatok sa platí nezávisle od času a počtu dní, ktoré dieťa strávi v ŠKD.
- Ak rodič odhlási dieťa z ŠKD v priebehu mesiaca, nemá nárok na vrátenie poplatku.
- Spôsob úhrady za pobyt žiaka v ŠK sa uskutočňuje nasledovne :  
- vychovávateľka ŠKD vyberie od zákonného zástupcu stanovený poplatok, a odovzdá celú sumu aj so zoznamom žiakov účtovníčke školy, ktorá peniaze poukáže na účet školy.
- Pokiaľ zákonný zástupca neuhradí stanovený príspevok za pobyt žiaka v ŠKD a boli využité všetky primerane dostupné spôsoby na zabezpečenie úhrady, rozhodne vedenie školy a ŠKD o vyradení z klubu.

Tento vnútorný poriadok ŠKD nadobúda účinnosť od 01.09.2008

---

riaditeľka školy

Školský vzdelávací program

Základná škola Topoľová 8, 949 01 Nitra

Príloha č. 2

### **PRAVIDLÁ BEZPEČNÉHO ŠKOLSKÉHO KLUBU**

1. Po príchode do ŠKD odkladám školskú aktovku na určené miesto
2. Na obed a z obeda odchádzam v sprievode pani vychovávateľky alebo pani učiteľky

3. Dodržujem hygienické zásady
4. Ak sa necítim dobre alebo sa zraním, okamžite to hlásim pani vychovávateľke
5. Nikdy svojvoľne neopúšťam triedu, v prípade odchodu, oznámim dôvod pani vychovávateľke
6. K vybaveniu a zariadeniu ŠKD sa správam šetrne
7. S nožnicami a inými ostrými predmetmi pracujem maximálne opatrne, pod dohľadom dospeléj osoby
8. Nesmiem manipulovať s elektrickými zariadeniami, so žalúziami a oknami
9. Pri pobyte mimo budovy sa riadim pokynmi pani vychovávateľky
10. V priestoroch školy nebehám, správam sa bezpečne
11. Pri odchode zo ŠKD odložím vypožičané hračky a iné potreby na pôvodné miesto.

Školský vzdelávací program

Základná škola Topoľová 8, 949 01 Nitra

Príloha č. 3

### **Tematický plán ŠKD**

#### **Jeseň**

Pravidlá bezpečného školského klubu (budova, ulica, ihrisko, príroda,...)

Leto končí

Športy na jeseň

Farby jesene

Jesenné plody

Dračia olympiáda

#### **Zima**

Zimná nálada

Zimné sviatky, zvyky, obyčaje

Zima v lese

Zimné radovánky

Čaká nás rozprávka

Mikulášske radosti

Vianočný jarmok

#### **Jar**

Príroda sa prebúda

Jarné upratovanie

Sviatky jari

Pravidlá hygieny

Bezpečnosť v doprave

Z rozprávky do rozprávky

#### **Leto**

Tvorím si svoj svet

Prevenca úrazov

Ďalej, vyššie, rýchlejšie

Pestré leto

Sme rôzni

Máme radi zvieratká

Školský vzdelávací program

Základná škola Topoľová 8, 949 01 Nitra

Školský rok 2008/09

#### **Príležitostné akcie**

Týždenná hra „KAMARÁT“

Školský vzdelávací program  
Základná škola s materskou školou, Kudlov 781, 023 14 Skalité

---

Triedenie a likvidácia odpadu  
Výstava našich výrobkov  
Vedomostné súťaže  
Čarodejnica ŠKD  
Výroba vianočných darčiekov pre osamelých dôchodcov  
Advent  
Vianočné pečenie  
Snehová galéria  
Výroba darčiekov k zápisu žiakov do 1. ročníka  
Karneval  
Výtvarná dielňa  
Veľkonočné varenie, veľkonočná výzdoba  
Jar v lese  
Diskotéka  
Chlapec a dievča ŠKD  
Deň detí  
Maľovanie na chodníku  
Nitra 28.júl 2009 .....