

Správa

**o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok
2011/2012**

podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR 9/2006 Z.z.

jún 2012

**Mgr. Ľubica Serafinová,
riad. školy**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2011/2012**
Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

Časť 1
základná škola

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou, Kudlov 781, Skalité
Adresa školy	Skalité- Kudlov 781, 023 14 Skalité
Telefón	0414376159
E-mail	skola@zskskalite.edu.sk
WWW stránka	zskskalite.edupage.org
Zriaďovateľ	Obec Skalité

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Ľubica Serafinová	0414376159	skola@zskskalite.edu.sk
ZRŠ pre ZŠ	Mgr. Marta Vojčiňáková	0414376159	skola@zskskalite.edu.sk
ZRŠ pre MŠ	Mgr. Magda Jašurková	0414376143	magdajasurkova@zoznam.sk
vedúca ŠJ	Alojzia Krčmáriková	0414376146	skola@zskskalite.edu.sk

Rada školy od 22.2.2011

zástupca rodičov	Adriána Potočárová -	predseda
pedagogický zamestnanec MŠ	Soňa Bellovičová	podpredseda
zástupca rodičov	Peter Pollák	člen
zástupca rodičov	MVDr. Ľubomír Špilák	člen
zástupca rodičov	Jozef Vojčiňiak	člen
pedagogický zamestnanec ZŠ	Mgr. Alojzia Čarnecká	člen
ostatní zamestnanci (ŠJ)	Alojzia Krčmáriková	člen
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Milan Kubalík	člen
zástupca zriaďovateľa	Vladislav Ondrašina	člen

zástupca zriaďovateľa	Mgr. Zdenka Révayová	člen
zástupca zriaďovateľa	Roman Capek	člen

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ 1. - 4. roč.	Mgr. Lajčáková	predmety 1. - 4. ročníka
PK Jazyk a komunikácia	Mgr. Lašová	slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk
PK prírodovedných predmetov	Mgr. Tomicová	matematika, fyzika, chémia, prírodopis, zemepis, biológia, geológia, informatika
PK pre spoločenskovedné predmety	Mgr. Martausová	dejepis, občianska náuka, zemepis, geografia
PK pre výchovy	PaedDr. Renáta Koperová	, technická výchova, výtvarná výchova, hudobná výchova, telesná a športová výchova, svet práce/technika

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 265 (2 žiačky – dodatočný odklad školskej dochádzky) Počet tried: 13

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	1	1	1	1	2	2	2	2	13
počet žiakov	22	21	20	25	26	37	35	40	39	265
z toho ŠVVP	0	0	1	3	1	2	5	2	1	15
z toho v ŠKD	11	7	5	3	2	0	0	0	0	28

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2012:

28 detí / z toho 13

dievčat

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou:

7 detí / z toho 2 dievčatá

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2012

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	0	0	39	39

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Štatistika o prijatí žiakov na strednú školu: **maturitné odbory 97,44 %**
(38 žiakov)

3 - ročné odbory 2,56 %
(1 žiak)

	Gym. 4.r	OA	SPŠ	SZŠ	PaSA	SOŠ 4. roč.	SOŠ 3. roč.	SUŠ4. roč.
prijatí	4	4	4	3	4	18	1	1
%	10 %	10 %	10 %	8 %	10 %	46 %	3%	3%

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

	SJ L	AN J	M AT	NA V	ET V	HU V	VY V	TE V	IF V	PR I	VL A	ŠP	PR V	IN F	BI O	DEJ
1.A	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0								
2.A	1,3	1,1	1,1	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0					

	6	0	9	0	0	0	0	0	0	5	0					
3.A	1,5	1,1	1,2	1,0		1,0	1,0	1,0	1,0	1,1	1,1		1,0			
8	8	9	9	0		0	0	0	3	1	9		0			
4.A	1,7	1,3	1,7	1,0		1,0	1,0	1,0	1,0	1,1	1,2		1,0			
8	8	2	8	0		0	0	0	2	8	8		0			
5.A	2,1	1,7	1,9	1,0	1,0	1,0	1,0						1,0	1,9	1,5	
6	6	1	2	9	0	0	0						8	8	4	
6.A	2,2	1,5	1,8	1,0		1,0	1,0						0,0	2,0	1,7	
1	1	6	4	5		0	0						0	8	1	
6.B	2,4	2,1	2,2	1,1		1,0	1,0						0,0	2,1	2,1	
4	4	4	2	7		0	0						0	4	4	
7.A	2,5	2,4	2,6	1,1		1,0	1,0						1,0	2,6	2,0	
6	6	0	1	9		0	0						3	6	0	
7.B	2,6	2,6	2,4	1,4		1,2	1,0						1,4	3,0	2,7	
0	0	0	7	7		5	0						1	0	5	
8.A	2,4	2,3	2,5	1,0									1,0	2,6	2,0	
5	5	5	8	0									3	3	8	
8.B	2,5	2,4	2,6	1,1									1,1	2,6	2,1	
7	7	6	5	0									7	0	0	
9.A	2,3	2,1	2,5	1,0		1,0	1,0	1,0							2,0	
5	5	8	8	0		0	0	0							3	
9.B	2,2	2,1	2,1	1,0		1,0	1,0	1,0							1,8	
1	1	3	6	0		0	0	0							2	
Spolu	2,1	1,8	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,1	1,1	0,0	1,0	1,1	2,4	2,0
	0	6	3	8	0	3	0	0	2	1	6	0	0	4	4	2

	GE O	OB N	TS V	RU J	FY Z	CH E	SS E	FR J	TC H	VU M	ZE M	PR I	OB V	TE CH	CV M	Prie mer
1.A																1,01
2.A																1,07
3.A																1,12
4.A																1,22
5.A	1,50	1,04	1,00													1,42

6.A	1,16	1,00	1,00	1,08	2,00	2,00										1,48
6.B	1,45	1,03	1,00	1,11	2,61	2,31										1,7
7.A	2,03	1,19	1,00	1,45	2,66	2,32	1,13									1,77
7.B	2,22	1,57	1,00	2,03	3,16	2,91	1,97									2,09
8.A	1,79		1,00	1,68	2,77	2,71	1,1	1,25	1,03	1,1						1,8
8.B	1,88		1,00	1,78	2,74	2,58	1,05	1,1	1,07	1,10						1,85
9.A					2,53	2,53					1,48	2,15	1,03	1,1	1,3	1,68
9.B					2,29	2,40					1,14	2,21	1,1	1,1	1,1	1,56
Spolu	1,72	1,17	1,00	1,52	2,60	2,47	1,29	1,1	1,28	1,05	1,03	1,3	1,18	2,2	1,0	1,44

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	Prospeli			Neprospeli	Neklasifikovaní	Priemerný prospech
		s vyznamenaním	veľmi dobre	Prospeli			
1.A	22	0	0	22	0	0	1,01
2.A	21	20	1	0	0	0	1,07
3.A	20	16	1	2	0	1	1,12
4.A	25	19	6	0	0	0	1,22
5.A	26	15	9	2	0	0	1,42
6.A	19	11	6	2	0	0	1,48
6.B	18	5	7	6	0	0	1,7
7.A	19	6	8	5	0	0	1,77
7.B	16	3	2	11	0	0	2,09

8.A	19	4	9	6	0	0	1,8
8.B	21	7	6	8	0	0	1,85
9.A	20	6	9	5	0	0	1,68
9.B	19	6	9	4	0	0	1,56
13	265	118	73	73	0	1	1,44

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Osprav.	Ospr. na žiaka	Neosprav.	Neosp. na žiaka
1.A	22	1193	54,23	1193	54,23	0	0
2.A	21	1015	48,33	1015	48,33	0	0
3.A	20	798	42	798	42	0	0
4.A	25	1212	48,48	1212	48,48	0	0
5.A	26	1825	70,19	1825	70,19	0	0
6.A	19	1352	71,16	1352	71,16	0	0
6.B	18	1164	64,67	1164	64,67	0	0
7.A	19	1441	75,84	1440	75,79	1	0,05
7.B	16	1717	107,31	1715	107,19	2	0,13
8.A	19	1743	91,74	1738	91,47	5	0,26
8.B	21	1947	92,71	1945	92,62	2	0,1
9.A	20	1914	95,7	1895	94,75	19	0,95
9.B	19	1615	85	1615	85	0	0
Spolu	265	18936	71,73	18907	71,62	29	0,11
Predchádzajúci rok							
Spolu	278	22027	79,81	22022	79,79	5	0,02

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Celoslovenský priemer v %	Úspešnosť v bodoch	Celoslovenský priemer v bodoch
Monitor SJL	39	64,72 %	54,47 %	16,18	13,62
Monitor MAT	39	73,59 %	57,54 %	14,72	11,51

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	1	1	1	1	1	2	2	2	2	13
ŠKVP Kľúč k vzdelaniu	1	1	1	1	1	2	2	2		11
Varianta 2 základný									2	2

Škola poskytuje pre žiakov základné vzdelanie podľa učebných plánov pre 1. až 9. ročník ZŠ č. 520/2003 schválených MŠ SR zo 14. mája 2003 a podľa Školského vzdelávacieho programu **Kľúč k vzdelaniu** v školskom roku 2011/12 v 1., 2., 3. a 4. ročníku a v 5., 6., 7. a 8. ročníku.

Na II. stupni sme vyučovali v 9. ročníku podľa základného variantu 2. V 9. ročníku boli rozšírené hodiny venované cvičeniam z matematiky.

Rozširujúce hodiny

Učebný variant	Trieda	Predmet	Počet hodín v týždni
Varianta 2	9.A	CVM	1
Varianta 2	9.B	CVM	1

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet začlenených žiakov

Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	1	22	0
Bežných tried	12	243	14
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	13	265	14

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	19	6	19	5,5
DPP	1	0	0,13	0
z toho znížený úväzok	0	2	0	1,5
z toho ZPS	0	1	0	1
Na dohodu	3		1,22	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	18	18
vychovateľov	0	1	1
asistentov učiteľa	0	0	0
spolu	0	19	19

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2011/2012

1. stupeň Predmet	Počet hodín	Z toho		% odučené odborne
		odborne	neodborne	
Jazyk slovenský a literatúra	34	34	0	100

Vlastiveda	4	4	0	100
Matematika	17	17	0	100
Informatická výchova	6	0	6	0
Prírodoveda	3	3	0	100
Výtvarná výchova	5	5	0	100
Hudobná výchova	4	4	0	100
Telesná výchova	8	8	0	100
Pracovné vyučovanie	2	2	0	100
Anglický jazyk	18	6	12	33,3
Náboženská výchova	4	4	0	100
Etická výchova	1	1	0	100
Športová príprava	3	3	0	100

Celkovo 1. stupeň : 83,49 % odbornosť vyučovania

2. stupeň Predmet	Počet hodín	Z toho		% odučené odborne
		odborne	neodborne	
Matematika	45	45	0	100
Slovenský jazyk a literatúra	48	48	0	100
Anglický jazyk	47	24	23	51,06
Francúzsky jazyk	2	2	0	100
Ruský jazyk	13	13	0	100
Fyzika	16	16	0	100
Zemepis/geografia	14	3	11	21,43
Dejepis	15	7	8	46,6
Prírodopis/biológia	13	13		100
Chémia	9	9	0	100
Telesná výchova/telesná a športová výchova	22	22	0	100

Hudobná výchova	7	7	0	100
Výtvarná výchova	7	6	1	85,71
Informatika	8	0	8	0
Náboženská výchova/občianska náuka	9	9	0	100
Občianska výchova	7	7	0	100
Technická výchova/technika/svet práce	9	6	3	66,6
Cvičenia z matematiky	2	2	0	100
Výchova umením	2	0	2	0

Celkovo 2. stupeň: 81,02% odbornosť vyučovania

Celková odbornosť vyučovania na ZŠ v šk.r. bola 81,68 %.

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Meno	Druh vzdelávania	Názov vzdelávacieho programu	Počet kreditov	Poznámka
------	------------------	------------------------------	----------------	----------

1 Mg r. Vojčiňáková

špecializačné	Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ	35	pokračuje
inovačné	Tvorba a vyhodnotenie školského testu	21	ukončené
aktualizačné	Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládnutie stresu	10	ukončené
aktualizačné	Digitálne technológie v práci učiteľa - využitie zvuku	8	ukončené
aktualizačné	Microsoft Office 2007 v edukačnom procese	10	ukončené
aktualizačné	Digitálne technológie v práci učiteľa – internet	8	ukončené

2. Mgr. Tomicová

špecializačné	Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ	35	pokračuje
inovačné	Tvorba a vyhodnotenie školského testu	21	ukončené
aktualizačné	Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládnutie stresu	10	ukončené
aktualizačné	Digitálne technológie v práci učiteľa - využitie zvuku	8	ukončené
aktualizačné	Microsoft Office 2007 v edukačnom procese	10	ukončené
aktualizačné	Digitálne technológie v práci učiteľa – internet	8	ukončené
aktualizačné	Učiteľstvo všeob. predmetov pre 2. St. ZŠ – MAT	30	ukončené

3. Mgr. Lašová/Revayová

predateštačné	Prípravné atestačné vzdelávanie pred I. atestáciou		prihlásený
kvalifikačné	Rozširujúce štúdium kvalifikovaných učiteľov		

CJ a literatúry o didaktiku pre mladší školský vek	60	prebieha	aktualizačné	Digitálne technológie v práci učiteľa – internet	8	ukončené
Učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov v špecializácii Anglický jazyk	30	ukončené	Mgr. Kotyrová			
špecializačné			Kvalifikačné	Jazyková príprava kvalifikovaných učiteľov I. stupňa ZŠ na úroveň A2 SERR a príprava kvalifikovaných učiteľov I. stupňa ZŠ s rozšírením kvalifikácie na vyučovanie CJ	169	prebieha
4. Mgr. Prašilová				Kvalifikačné	Špeciálna pedagogika – poradenstvo	prebieha
Kvalifikačné	Učiteľstvo akademických predmetov anglický jazyk a literatúra	60	ukončené	aktualizačné	Digitálne technológie v práci učiteľa - využitie zvuku	10
aktualizačné	Digitálne technológie v práci učiteľa - využitie zvuku	10	ukončené	aktualizačné	Digitálne technológie v práci učiteľa – internet	8
aktualizačné	Digitálne technológie v práci učiteľa – internet	8	ukončené	Mgr. Cohvaňáková		
5. Mgr. Lajčáková			Kvalifikačné	Jazyková príprava kvalifikovaných učiteľov I. stupňa ZŠ na úroveň A2 SERR a príprava kvalifikovaných učiteľov I. stupňa ZŠ s rozšírením kvalifikácie na vyučovanie CJ	169	prebieha
Kvalifikačné	Jazyková príprava kvalifikovaných učiteľov I. stupňa ZŠ na úroveň A2 SERR a príprava kvalifikovaných učiteľov I. stupňa ZŠ s rozšírením kvalifikácie na vyučovanie CJ	169	prebieha	aktualizačné	Digitálne technológie v práci učiteľa - využitie zvuku	8
aktualizačné	Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládnutie stresu	10	ukončené	aktualizačné	Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií	8
aktualizačné	Digitálne technológie v práci učiteľa - využitie zvuku	8	ukončené	aktualizačné	Digitálne technológie v práci učiteľa – internet	8
aktualizačné	Emocionalita a sebaopoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14	ukončené	aktualizačné	Emocionalita a sebaopoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14
aktualizačné	Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií	8	ukončené	Mgr. Martausová		
aktualizačné	Digitálne technológie v práci učiteľa – internet	8	ukončené	inovačné	Tvorba a vyhodnotenie školského testu	21
				aktualizačné	Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládnutie stresu	10
6. Mgr. Čarnecká			aktualizačné	Digitálne technológie v práci učiteľa - využitie zvuku	8	ukončené
Kvalifikačné	Jazyková príprava kvalifikovaných učiteľov I. stupňa ZŠ na úroveň A2 SERR a príprava kvalifikovaných učiteľov I. stupňa ZŠ s rozšírením kvalifikácie na vyučovanie CJ	169	prebieha	aktualizačné	Emocionalita a sebaopoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14
aktualizačné	Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládnutie stresu	10	ukončené	aktualizačné	Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií	8
aktualizačné	Digitálne technológie v práci učiteľa - využitie zvuku	10	ukončené	aktualizačné	Digitálne technológie v práci učiteľa – internet	8
aktualizačné	Digitálne technológie v práci učiteľa – internet	8	ukončené	Mgr. Knapová		
aktualizačné	Emocionalita a sebaopoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14	ukončené	inovačné	Tvorba a vyhodnotenie školského testu	21
aktualizačné	Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií	8	ukončené	aktualizačné	Digitálne technológie v práci učiteľa - využitie zvuku	8
PaedDr. Koperová			aktualizačné	Microsoft Office 2007 v edukačnom procese	10	ukončené
aktualizačné	Prevenca úrazov v edukačnom procese telesnej a športovej výchovy	10	prihlásený	aktualizačné	Digitálne technológie v práci učiteľa – internet	8
aktualizačné	Snowboardingový inštruktorský kurz	10	ukončené	aktualizačné	Digitálne technológie v práci učiteľa – internet	8
aktualizačné	Digitálne technológie v práci učiteľa - využitie zvuku	10	ukončené	aktualizačné	Digitálne technológie v práci učiteľa – internet	8
aktualizačné	Projekt ako nástroj aktívneho učenia sa žiakov v oblastiach Človek a príroda	14	ukončené	kvalifikačné	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov pre 2. stupeň ZŠ - matematika	30
aktualizačné	Súčasný trendy v zjazdovom lyžovaní	10	ukončené	Mgr. Čarnecká		
aktualizačné	Digitálne technológie v práci učiteľa – internet	8	ukončené	Aktualizačné	Lyžiarsky inštruktorský kurz zjazdového lyžovania	10
aktualizačné	Vykonanie rigoróznejskej skúšky	30	ukončené	aktualizačné	Digitálne technológie v práci učiteľa - využitie zvuku	8
Mgr. Serafinová				aktualizačné	Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií	8
Kvalifikačné	Jazyková príprava kvalifikovaných učiteľov I. stupňa ZŠ na úroveň A2 SERR a príprava kvalifikovaných učiteľov I. stupňa ZŠ s rozšírením kvalifikácie na vyučovanie CJ	169	prebieha	aktualizačné	Digitálne technológie v práci učiteľa – internet	8
aktualizačné	Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládnutie stresu	10	ukončené	aktualizačné	Digitálne technológie v práci učiteľa – internet	8
aktualizačné	Digitálne technológie v práci učiteľa - využitie zvuku	8	ukončené	Mgr. Révayová E.		
aktualizačné	Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií	8	ukončené	aktualizačné	Digitálne technológie v práci učiteľa - využitie zvuku	8
				aktualizačné	Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií	8
				aktualizačné	Digitálne technológie v práci učiteľa – internet	8
				kvalifikačné	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov pre 2. stupeň ZŠ - geografia	30
				Mgr. Kotyra		
				aktualizačné	Digitálne technológie v práci učiteľa - využitie zvuku	8
				aktualizačné	Digitálne technológie v práci učiteľa – internet	8
				aktualizačné	Projekt ako nástroj aktívneho učenia sa žiakov	8

Mgr. Šimaliaková	v oblastiach Človek a príroda	14	ukončené
aktualizačné	Digitálne technológie v práci učiteľa - využitie zvuku	8	ukončené
aktualizačné	Emocionalita a sebazpoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14	ukončené
aktualizačné	Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií	8	ukončené
aktualizačné	Digitálne technológie v práci učiteľa – internet	8	ukončené
aktualizačné	Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládnutie stresu	10	ukončené
Mgr. Mikulová			
Inovačné	Etická výchova pre primárne vzdelávanie	25	ukončené
aktualizačné	Digitálne technológie v práci učiteľa - využitie zvuku	8	ukončené
aktualizačné	Digitálne technológie v práci učiteľa – internet	8	ukončené
aktualizačné	Projekt ako nástroj aktívneho učenia sa žiakov		
	v oblastiach Človek a príroda	14	ukončené
Mgr. Holáková			
aktualizačné	Digitálne technológie v práci učiteľa - využitie zvuku	8	ukončené
aktualizačné	Digitálne technológie v práci učiteľa – internet	8	ukončené
aktualizačné	Súčasný trendy v zjazdovom lyžovaní	10	ukončené
Mgr. Mikulová			
Inovačné	Etická výchova pre primárne vzdelávanie	25	ukončené
aktualizačné	Digitálne technológie v práci učiteľa - využitie zvuku	8	ukončené
aktualizačné	Digitálne technológie v práci učiteľa – internet	8	ukončené
aktualizačné	Projekt ako nástroj aktívneho učenia sa žiakov		
	v oblastiach Človek a príroda	14	ukončené

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Biologická olympiáda, kat. E – celoštátne kolo

Odbor zoológia

Janka Klingová 7. A 7. miesto, **úspešný riešiteľ**, cena dekana

Odbor geológia

Lenka Potočárová 9. A 4. miesto, **úspešný riešiteľ**

Biologická olympiáda, kat. C – celoštátne kolo

Projektová časť

Lucia Rovderová 8. A 2. miesto

Biologická olympiáda, kat. E – krajské kolo

Odbor zoológia

Janka Klingová 7. A 1. miesto – postup do celoštátneho kola

Kristína Truchlíková 7. A 5. miesto

Odbor botanika

Alžbeta Matysová 8. B 5. miesto

Odbor geológia

Lenka Potočárová 9. A 1. miesto – postup do celoštátneho kola

Lucia Rovderová 8. A 6. miesto

Biologická olympiáda, kat. C – krajské kolo

Teoreticko-praktická časť

Janka Klingová 7. A 4. miesto

Projektová časť

Lucia Rovderová 8. A 1. miesto

Biologická olympiáda, kat. C – obvodové kolo

Teoreticko-praktická časť

Janka Klingová 7. A 2. miesto

Lucia Rovderová 8. A 7. miesto

Simona Čanecká 9. B 8. miesto

Lenka Potočárová 9. miesto

Kristína Truchlíková 10. miesto

Projektová časť

Simona Čanecká 9. B 3. miesto

Lucia Rovderová 8. A 1. miesto

Biologická olympiáda, kat. D – obvodové kolo

Teoreticko-praktická časť

Janka Klingová 7. A 2. miesto

Kristína Truchlíková 7. A 4. miesto

Pavol Varmus 7. A 5. miesto

Mária Truchlíková 5. A 11. miesto

Projektová časť

Janka Klingová 7. A 1. miesto

Kristína Truchlíková 7. A 2. miesto

Mária Truchlíková 5. A 3. miesto

Pavol Varmus 7. A 3. miesto

Biologická olympiáda, kat. E – obvodové kolo

Odbor zoológia

Kristína Truchlíková 7. A 1. miesto – postup do krajského kola

Janka Klingová 7. A 2. miesto – postup do krajského kola

Pavol Varmus 6. A 3. miesto

Simona Čanecká 9. B 7. miesto

Odbor botanika

Alžbeta Matysová 8. B 2. miesto – postup do krajského kola

Soňa Bestwinová 8. B 3. miesto

Katarína Kušnírová 7. B 4. miesto

Odbor geológia

Lenka Potočárová 9. A 1. miesto – postup do krajského kola

Lucia Rovderová 8. A 2. miesto – postup do krajského kola

Mária Truchlíková 5. A 3. miesto

Biologická olympiáda, kat. F – rastliny a zvieratá našich lesov obvodové kolo

Družstvo Lienky - mladší žiaci 1. miesto

Lucia Sobčáková 4. A

Barbora Kecíková 4. A

Klára Ondrašínová 4. A

Juliána Čanecká 4. A

Laura Tomicová 2. A

Družstvo Kamzíky - starší žiaci 1. miesto

Arianna Anna Potočárová 5. A

Mária Truchlíková 5. A

Simona Rucková 5. A

Lenka Vojčiniaková 5. A

Tomáš Holák 5. A

Biologická olympiáda, kat. F – rastliny a zvieratá našich lesov obvodové kolo

Jednotlivci – mladší žiaci

Lucia Sobčáková 4. A 1. miesto

Barbora Kecíková 4. A 2. miesto

Juliána Čanecká 4. A 3. miesto

Laura Tomicová 2. A 3. miesto

Klára Ondrašínová 4. A 4. miesto

Jednotlivci – starší žiaci

Mária Truchlíková 5. A 2. miesto

Lenka Vojčiniaková 5. A 2. miesto

Arianna Anna Potočárová 5. A 5. miesto

Simona Rucková 5. A 7. miesto

Tomáš Holák 5. A 18. miesto

Olympiáda anglického jazyka – obvodové kolo

Lucia Rovderová 8. A 4. miesto

Olympiáda slovenského jazyka – obvodové kolo

Simona Ficková 9. A 16. miesto

Dejepisná olympiáda – obvodové kolo

Kategória F

Kristína Truchlíková 7. A 5. miesto

Kategória D

Soňa Koperová 8. A 6. miesto

Kategória C

Simona Čanecká 9. B	8. miesto
Gabriela Grochalová 9. B	9. miesto

*Geografická olympiáda – obvodové kolo**Kat. H*

Martin Urbanek 6. A	15. miesto
----------------------------	-------------------

Kat. I

Arianna Anna Potočárová 5. A	10. miesto
Mária Truchlíková 5.A	42. miesto

Matematická olympiáda – obvodové kolo

Arianna Anna Potočárová 5. A	3. miesto – úspešný riešiteľ
Veronika Majchráková 8. B	3. miesto

*Pytagoriáda***3. roč.**

Samuel Beleš 3. A	19. miesto – úspešný riešiteľ
Tatiana Kubušová 3. A	20. miesto – úspešný riešiteľ

Recitačná súťaž Krása slova – obvodové kolo

Tomáš Holák 5. A	3. miesto
-------------------------	------------------

*Regionálna súťaž – Lesy deťom – mladší žiaci***Družstvo I.
2. miesto****Družstvo II.
3. miesto**

Simona Rucková 5. A	Mária Truchlíková 5. A
Simona Kaňová 5. A	Katarína Rudinská 5. A
Arianna Anna Potočárová 5. A	Lenka Vojčiniaková 5. A

jednotlivci

Arianna Anna Potočárová 5. A	3. miesto
-------------------------------------	------------------

Katarína Rudinská 5. A	9. miesto
Lenka Vojčiniaková 5. A	9. miesto

*Regionálna súťaž – Lesy deťom – starší žiaci***Družstvo III.
2. miesto****Družstvo I.
4. miesto**

Janka Klingová 7. A
Kristína Truchlíková 7. A
Lucia Rovderová 8. A

Simona Čanecká 9. B
Pavol Varmus 7. A
Katarína Kušnírová 8. B

jednotlivci

Janka Klingová 7. A	3. miesto
Simona Čanecká 9. B	4. miesto
Kristína Truchlíková 7. A	8. miesto
Pavol Varmus 7. A	8. miesto

ŠPORT*Volejbal dievčat – obvodné kolo 1. miesto***družstvo dievčat**

Simona Čanecká 9. B	Simona Ficková 9. A	Barbora
Kožáková 9. A		
Anna Krížová 8. A	Barbora Ondrašínová 9. A	Dominika
Tomicová 8. B		
Nikola Kullová 9. B	Simona Mikulová 9. A	Soňa
Horečná 9. B		

*Volejbal dievčat – okresné kolo 3. miesto***družstvo dievčat**

Simona Čanecká 9. B	Simona Ficková 9. A	Barbora
Kožáková 9. A		
Anna Krížová 8. A	Barbora Ondrašínová 9. A	Dominika
Tomicová 8. B		
Nikola Kullová 9. B	Simona Mikulová 9. A	Soňa

Horečná 9. B

Vybíjaná dievčat – obvodné kolo 3. miesto

družstvo dievčat

Nina Papíková 6. B	Angelika Kubušová 6. B	Zuzana Majchráková 6. A
Henrieta Serafinová 6. A	Nikola Manáková 6. A	Lucia Čanecká 7. A
Sonja Sojková 7. A	Miroslava Vojčiniaková 7. A	Andrea Krenželáková 7. B
Katarína Kušnírová 8. B	Simona Rucková 5. A	Simona Grochalová 5. A

Mc Donalds Cup - obvodové kolo 1. miesto

družstvo chlapcov a dievčat

Štefan Šurhaňák 4. A	Patrik Kaňa 1. A
Roman Gomola 4. A	Miroslav Jargaš 5. A
Tomáš Šimurda 4. A	Filip Korduliak 5. A
Marek Harvaník 4. A	Simona Grochálková 5. A
Filip Pollák 2. A	Simona Rucková 5. A

Mc Donalds Cup - okresné kolo 5. miesto

družstvo chlapcov

Štefan Šurhaňák 4. A	Patrik Kaňa 1. A
Roman Gomola 4. A	Filip Korduliak 5. A
Tomáš Šimurda 4. A	Filip Pollák 2. A

Školský majster - Malý futbal - obvodové kolo 1. miesto

družstvo chlapcov – kat. starší žiaci

Matej Čanecký 6. A	Patrik Legerský 7. A
Patrik Kopera 6. A	Andrej Franek 7. B
Daniel Pollák 6. A	Dávid Greguš 6. B
Lukáš Bazger 7. A	Tomáš Holák 5. A

Dávid Kubuš 7. B

Roman Gomola 4. A

Školský majster - Malý futbal - okresné kolo 4. miesto

družstvo chlapcov – kat. starší žiaci

Matej Čanecký 6. A	Patrik Legerský 7. A
Patrik Kopera 6. A	Andrej Franek 7. B
Daniel Pollák 6. A	Dávid Greguš 6. B
Lukáš Bazger 7. A	Tomáš Holák 5. A
Dávid Kubuš 7. B	Roman Gomola 4. A

Jednota Cup - obvodové kolo 3. miesto

družstvo chlapcov – kat. starší žiaci

Matej Čanecký 6. A	Michal Kožák 9. A
Patrik Kopera 6. A	Martin Holák 9. A
Róbert Špilák 7. A	Peter Tomica 9. B
Michal Čanecký 9. A	Rudolf Turňa 7. B
Dávid Kubuš 7. B	

Majstrovstvá Slovenska v letnom biatlone – rýchlostný pretek

žiačky od 12 - 13 rokov

Ľubomíra Papíková 8. B	9. miesto
Denisa Gomolová 8. B	14. miesto

žiačky od 11 - 12 rokov

Alexandra Varmusová 5. A	3. miesto
Simona Kaňová 5. A	4. miesto

žiaci od 14 - 15 rokov

Matej Kameništiak 9. A	13. miesto
-------------------------------	-------------------

Majstrovstvá Slovenska v letnom biatlone – hromadný štart

žiačky od 12 - 13 rokov

Denisa Gomolová 8. B	8. miesto
-----------------------------	------------------

Ľubomíra Papíková 8. B 14. miesto

žiačky od 11 - 12 rokov

Alexandra Varmusová 5. A 5. miesto

Simona Kaňová 5. A 6. miesto

žiaci od 14 - 15 rokov

Matej Kameništiak 9. A 13. miesto

*Slovenský pohár – 1. kolo – letný biatlon – Revúca
vytrvalostný a rýchlostný pretek*

žiačky od 10 – 11 rokov

Simona Kaňová 5. A 3. miesto a 3. miesto

Alexandra Varmusová 5. A 4. miesto a 1. miesto

žiačky od 14 – 15 rokov

Ľubomíra Papíková 8. B 10. miesto a 12. miesto

*Slovenský pohár – 3. kolo – zimný biatlon – Králiky
rýchlostné preteky*

žiačky od 10 – 11 rokov

Simona Kaňová 5. A 2. miesto

Alexandra Varmusová 5. A 4. miesto

žiačky od 14 – 15 rokov

Denisa Gomolová 8. B 11. miesto

Ľubomíra Papíková 8. B 13. miesto

Majstrovstvá Slovenska v zimnom biatlone – Osrblie

žiačky od 10 – 11 rokov

Simona Kaňová 5. A 2., 2. a 3. miesto

Alexandra Varmusová 5. A 7., 7. a 6. miesto

Žiačky od 14 – 15 rokov

Denisa Gomolová 8. B 11. a 6. miesto

Ľubomíra Papíková 8. B 10., 9. a 9. miesto

Beh na Veľkú Raču

Žiaci do 10 rokov

Patrik Kaňa 1. A 1. miesto

Gabriela Varmusová 2. A 3. miesto

Katarína Čanecká 3. A 3. miesto

Žiaci 10 – 14 rokov

Simona Kaňová 5. A 2. miesto

Alexandra Varmusová 5. A 3. miesto

Žiačky od 14 – 15 rokov

Ľubomíra Papíková 8. B 1. miesto

Beh na Stožek Wisla – Poľsko

Žiaci do 10 rokov

Denis Šurik 2. A 1. miesto

Patrik Kaňa 1. A 2. miesto

Žiačky do 10 rokov

Katarína Čanecká 3. A 2. miesto

Žiačky od 10 rokov

Simona Kaňová 5. A 1. miesto

XIII. CROSS BESKIDZKI WIEGERSKA GÓRKA - Poľsko

Žiaci do 10 rokov

Patrik Kaňa 1. A 3. miesto

Katarína Čanecká 3. A 1. miesto

Žiaci 10 – 14 rokov

Simona Kaňová 5. A 2. miesto

Alexandra Varmusová 5. A 4. miesto

Žiačky 14 – 15 rokov

Denisa Gomolová 8. B 3. miesto

Beh na Grojec – Ziwiac - Poľsko

mladšie žiačky 1. – 4. ročník

Simona Kaňová 5. A	2. miesto
Denis Šurik 2. A	2. miesto

Jozefovský beh – Čierne

Žiaci do 10 rokov		Žiačky 14 – 15 rokov	
Katarína Čanecká 3. A	2. miesto	Denisa Gomolová 8. B	2. miesto
Denis Šurik 4. A	2. miesto		
Patrik Kaňa 1. A	4. miesto		
Simona Kaňová 5. A	2. miesto		
Roman Gomola 4. A	5. miesto		

Biatlon Medzinárodný pretek Rajd Chlopski

Dievčatá 1

Miroslava Mikulová 3. A	1. miesto
Katarína Čanecká 3. A	2. miesto
Sandra Harzeková 3. A	8. miesto
Laura Tomicová 2. A	10. miesto

Dievčatá 2

Simona Kaňová 5. A	1. miesto
Alexandra Varmusová 5. A	5. miesto
Anna Majchráková 4. A	16. miesto

Dievčatá 3

Ľubomíra Papíková 8. B	1. miesto
Denisa Gomolová 8. B	3. miesto

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Vianočná besiedka	Deň Zeme
Valentínska pošta	Deň narcisov
Memoriál des. Rudolfa Šmatlavu	Biologická olympiáda
Školský časopis Blesk	Matematická olympiáda
Mikuláš v škole	Pytagoriáda
Futbalový turnaj	Dejepisná olympiáda
Vianočný rodičovský večierok	Geografická olympiáda
Divadelné predstavenie <ul style="list-style-type: none">• Malá morská panna	Recitačné súťaže <ul style="list-style-type: none">• Rozprávkové vretienko• Krása slova
Lyžiarsky a snoubordingový výcvik	Biatlonové súťaže a preteky
Vychádzky do okolia	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry
Účasť učiteliek MŠ na vyučovaní v 1. ročníku	Olympiáda cudzích jazykov
Exkurzie <ul style="list-style-type: none">• Skalité - Môj rodný kraj• Kysuce• Skalité – Obecná knižnica• Liptovská Mara – Havránok• Banská Štiavnica• Vychylovka	Výtvarné súťaže <ul style="list-style-type: none">• Vesmír očami detí• Goralské slávnosti• Hasičská technika dnes a v minulosti

Výlety <ul style="list-style-type: none"> • Orava • Skalité • Liptovský Mikuláš 	Literárne súťaže z CVČ Raková <ul style="list-style-type: none"> • Vianoce • Palárikovi nasledovníci
	Olympijský deň detí
VII. ročník Stolnotenisového turnaja	Súťaž vo vybíjanej
Výchovné koncerty <ul style="list-style-type: none"> • Chyťme sa za ruky • Pozerajte našimi očami 	Súťaž vo volejbale
	Veľtrh povolání
	Triangel – volejbalový turnaj pracovníkov škôl a obecných úradov
	Dni voľby povolania
	Prednášky dopravnej a železničnej polície <ul style="list-style-type: none"> • Dopravná výchova • Bezpečnosť na železnici

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená

A) Dlhodobé	
Premena tradičnej školy na modernú SORO 1.1/3.1 <i>realizácia október 2009 - september 2011</i>	Čanecká, Čarnecká, Holáková, Chovaňáková, Knapová, Koperová, Kotyra, Kotyrová, Lajčáková, Lašová, Martausová, Mikulová, Prašilová, Serafinová, Tomicová, Varmusová, Vojčiňáková, Najdeková, Baroniaková
Modernizácia vzdelávacieho procesu v základných školách <i>realizácia september 2009 - september 2011</i>	Lašová – Revayová M., Tomicová, Vojčiňáková

Recyklohry <i>realizácia – december 2010 – jún 2013</i>	Kotyrová, Vojčiňáková, Révayová E.
B) Krátkodobé	
Záložka do knihy spája školy <i>realizácia – október 2011</i>	Vojčiňáková, Lajčáková, Koperová, Mikulová, Révayová E.
Nie sme zlí <i>realizácia – október – december 2011</i>	Serafinová, Čanecká, Čarnecká, Holáková, Chovaňáková, Knapová, Kotyra, Kotyrová, Koperová, Lašová – Revayová M., Martausová, Mikulová, Prašilová, Révayová E., Šimaliaková, Varmusová, Tomicová

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2010/2011 nebola realizovaná inšpekčná činnosť zo strany ŠŠI

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

K základnému vybaveniu našej školy patrí:

- 14 kmeňových tried (z toho 2 učebne vybavené audiovizuálnou technikou, 1 je využívaná ako multimedialna učebňa, 1 učebňa s interaktívnou tabuľou na 1. stupni, 4 učebne vybavené dataprojektormi)
- 1 počítačová učebňa so 16 notebookmi a dataprojektorom
- 1 počítačová učebňa vybavená 23 počítačmi s príslušenstvom, tlačiareň, dataprojektor, scanner
- 1 odborná učebňa prírodovedných predmetov s interaktívnou tabuľou
- 1 odborná učebňa fyziky a chémie s interaktívnou tabuľou
- Školské dielne
- 1 jazyková učebňa s jazykovým laboratóriom a interaktívnou tabuľou

- školská knižnica s pripojením na internet
- cvičná školská kuchynka
- školský klub detí
- kabinet výchovného poradcu
- kabinet školského špeciálneho pedagóga
- telocvičňa s parketovým povrchom a ozvučením
- dve vonkajšie ihriská s asfaltovým a antukovým povrchom

Stručná analýza súčasného stavu:

V rozpočtovom roku 2011 - 2012 bolo prioritou vyriešiť šatne. Za výraznej pomoci rodičov, OZ Detstvo Kudlov, zriaďovateľa a Rady školy boli v priebehu školského roka dané do užívania nové priestory šatní, ktoré výrazne prispeli ku skvalitneniu podmienok výchovno-vyučovacej činnosti a obnova školského rozhlasu na elektronického školníka s rozhlasovou ústredňou.

Prioritou v ďalších rokoch naďalej zostáva postupné zrekonštruovanie sociálnych zariadení, zriaďovanie špeciálnych učební a celková úprava areálu školy a vypracovanie IKT plánu školy.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

- Rozpočet na prenesené kompetencie- normatívne finančné prostriedky v roku 2011 bol schválený vo výške 338.567 EUR. Tento rozpočet bol upravený z dôvodu dofinancovania na základe dohodovacieho konania a na základe zmeny v normatívnom nápočte po aktualizácii počtu žiakov na 345.718 EUR.

- Rozpočet na prenesené kompetencie – nenormatívne finančné prostriedky v roku 2011 bol schválený vo výške 1.350 EUR na deti zo sociálne znevýhodneného prostredia.

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

V rámci originálnych kompetencií na školskú jedáleň, školský klub detí a materskú školu nasledovne:

- stravné v školskej jedálni 8.606 €
- poplatky za materskú školu a školský klub detí: 3.358 €

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Na vzdelávacie poukazy nám bola poukázaná dotácia v celkovej výške 4.430 € na základe počtu prijatých VP od žiakov. Vedúcim krúžkov bolo vyplatené 2.967 € (73,00%), na cestovné , na zakúpenie materiálu, učebných pomôcok a kníh sa poskytlo 1.463 € (27 %)

4. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Vlastné príjmy ZŠ v celkovej výške 1.646 €.

Obec Skalité – 1.702 € ako 5 % spolufinancovania na projekt Premena tradičnej školy na modernú

Dotácia z Ministerstva školstva SR na projekt Premena tradičnej školy na modernú - dotácia z

prostriedkov ŠR 3.405 € (10 %) a z prostriedkov EU 28.935 € (85 %).

Obec Skalité – 150 € ako 5 % spolufinancovanie na projekt „Zdravie v školách.“

Podrobný rozpis čerpania v Správe o hospodárení za rok 2011 (príloha č. 1)

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Základným cieľom rozvoja ZŠ s MŠ je rozvoj školy globálne so zameraním sa na spoločenský imidž školy a rozvoj žiaka vo všetkých oblastiach. Premeniť tradičné postupy vo výchovno-vzdelávacom procese a vytvárať podmienky na humanizáciu a demokratizáciu výchovy a vzdelávania. Vytvoriť v škole centrum vzdelávania, športu a kultúry, vytvoriť podmienky pre pracovitý kolektív i napriek súčasným finančným možnostiam.

1. Kvalitne realizovať ŠkVP ISCED 1 a ISCED 2 pre 5. – 8. ročník. Následne pripraviť ŠkVP pre ročník 9. roč. Pri tvorbe zachovať filozofiu zvolenej profilácie školy.

Plnenie:

Tento cieľ realizujeme priebežne počas roka. V rámci neho vytvárame nové učebné materiály ako sú prezentácie k učivu, prezentácie z exkurzií a vzdelávaní, pracovné listy, súbory výstupov prác žiakov, výstavy.

Pripraviť žiakov na prijímacie pohovory a následné úspešné štúdium na strednej škole. Zapojiť sa do predmetových olympiád súťaží, zvládnuť testovanie žiakov deviatego ročníka

Plnenie:

Tento rok žiaci dosiahli výsledky v testovaní nadpriemerné, v porovnaní s celoštátnym priemerom boli lepšie, vďaka výraznému posilneniu práce žiakov s testami už v nižších ročníkoch, pravidelnému monitorovaniu pripravenosti žiakov a v rámci cvičení ako rozširujúceho predmetu, kde si žiaci opakovali a precvičovali učivo II. stupňa aj formou pripravovaných testov a ďalšieho samoštúdia.

Dôsledne ukončiť projekt Kľúč k vzdelaniu v rámci OP Vzdelávanie „Premena tradičnej školy na modernú“, dôsledne realizovať aktivity schváleného projektu Nie sme zlí – 10 kľúčov k tolerancii v rámci výzvy MŠVVŠ SR „Zdravie v školách 2011“ a dôsledne zrealizovať aktivity v prípade schválenia podaného projektu Kľúč k úspešnému životu v rámci OP Vzdelávanie „Premena tradičnej školy na modernú“

Plnenie:

Projekt Kľúč k vzdelaniu sme úspešne ukončili záverečnou prezentáciou na ASFEU v Bratislave, kde riaditeľka školy z rúk štátneho tajomníka MŠVVaŠ SR a riaditeľky ASFEU prevzala ocenenie „Príklady dobrej praxe“. Od mája 2012 realizujeme projekt Kľúč k úspešnému životu, zameraný na rozvíjanie jazykových kompetencií, čitateľskú gramotnosť a inováciu výchovno – vzdelávacieho procesu.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

SILNÉ STRÁNKY

- ☛ starostlivosť o talentovaných žiakov (účasť na olympiádach, súťažiach, pretekoch)

- ☛ kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov,
- ☛ počítačová gramotnosť všetkých pedagogických zamestnancov
- ☛ záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie - projektové aktivity školy a realizácia niekoľkých projektov,
- ☛ prezentácia školy na verejnosti (www stránka, Obecný spravodaj obce Skalité, školský časopis Blesk, spolupráca s rôznymi inštitúciami),
- ☛ práca Školského parlamentu a jeho akceptácia vedením školy a pedagogickým zborom,
- ☛ aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov(2 % dane z príjmov, sponzorské príspevky, projekty...).

SLABÉ STRÁNKY

- ☛ nevyhovujúce športoviská v areáli (potrebná rekonštrukcia),
- ☛ malý priestor pre prijatie väčšieho množstva detí z MŠ
- ☛ málo financií vzhľadom na veľkosť školy

PRÍLEŽITOSTI

- ☛ získať primeranými racionalizačnými opatreniami optimálne množstvo finančných prostriedkov na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzky školy,
- ☛ umožniť ďalšie vzdelávanie učiteľov, možnosť a priestor pre vlastný odborný a metodický rast (otázka celoživotného vzdelávania)
- ☛ využívať možnosti štrukturálnych a iných fondov,
- ☛ rozvíjať informačný systém slúžiaci absolventom ZŠ na výber stredných škôl,

RIZIKÁ

- ☛ demografický pokles populácie,
- ☛ zvyšovanie výdavkov na prevádzku,
- ☛ nedostatok finančných prostriedkov na investície,
- ☛ nedostatok financií na odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov, ktoré sú vyčlenené v štátnom rozpočte,
- ☛ nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

Prevádzka základnej školy a materskej školy je čiastočne sťažená nadväznosťou príchodu a odchodu detí podľa spojov SAD.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Poradové číslo	Záujmový útvar	Vedúci	Organizátor
1.	Multikružok	Bc. Emília Gocálová	ZŠ s MŠ Skalité Kudlov
2.	Gymnastický	PaedDr. Renáta Koperová	CVČ Raková
3.	Športový	PaedDr. Renáta Koperová	CVČ Raková
4.	Biatlon - prípravka	Ivan Čanecký	CVČ Raková
5.	Biatlon	Vladislav Vrana	CVČ Raková
6.	Volejbalový	Mgr. Emília Mikulová	CVČ Raková
7.	Futbalový	Mgr. Ján Holák	CVČ Raková
8.	Futbal – mladší žiaci	Ľubomír Kultán	CVČ Raková
9.	Futbal – prípravka	Martin Štafen	CVČ Raková
10.	Turistický II.	Mgr. Gabriela Tomicová	CVČ Raková
11.	Turistický I.	Mgr. Viera Martausová	CVČ Raková
12.	Zumba	Marta Sojková	CVČ Raková
13.	Stolný tenis	Mgr. Emília Knapová	CVČ Raková
14.	Hudobný	Mgr. Ivana Holáková	CVČ Raková
15.	Aranžovanie z prírodných materiálov	Iveta Časnochová	CVČ Raková
16.	Botanický	Mgr. Alojzia Čarnecká	CVČ Raková
17.	Biologický	Mgr. Gabriela Tomicová	CVČ Raková

18.	Rozprávkový	Mgr. Mária Lašová /vyd. Revayová	CVČ Raková
19.	Zdravotnícky	PaedDr. Renáta Koperová	CVČ Raková
20.	Časopis Blesk	Mgr. Iveta Šimaliaková	CVČ Raková
21.	Logická matematika	Mgr. Emília Knapová	CVČ Raková
22.	Biblický	Mgr. Terézia Varmusová	CVČ Raková
23.	Ruština hrou	Mgr. Viera Martausová	CVČ Raková
24.	Angličtina hrou	Mgr. Mária Lašová /vyd. Revayová	CVČ Raková
25.	Matematika hrou	Mgr. Jana Prašilová	CVČ Raková
26.	Počítačový	Mgr. Dušan Kotyra	CVČ Raková
27.	Hudobný – klavír, spev	Kristína Urbánková	II. ZUŠ Čadca

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Veľmi pozitívne hodnotíme predovšetkým spoluprácu s Radou školy a Občianskym združením Detstvo Kudlov nielen vo výchovno-vzdelávacom procese, ale aj pri riešení materiálnych a finančných požiadaviek. Rodičia nám pomohli pri úprave a vybavení šatní, doplnení školských pomôcok, dofinancovaní projektov a súťaží ako aj odmien pre úspešných žiakov. Aj v tomto roku pomáhali pri zorganizovaní školského plesu a stolnotenisového turnaja.

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Sociálna klíma na škole je dobrá, prvoradá sú úlohy zamerané na formovanie žiakov. Všetky úlohy vyplývajú z jedného cieľa – poskytnúť

V Skalitom, 28. jún 2012

žiakom kvalitné vzdelanie s primeranými kompetenciami. V tomto smere škola vyvíja aj úsilie o spoluprácu s organizáciami, ktoré pomáhajú naplňať tento cieľ. Škola spolupracuje so Základnou umeleckou školou a to hlavne pri tvorbe kultúrnych programov, súťaží, tvorivých dielní. V tomto našom úsilí nachádzame podporu aj u nášho zriaďovateľa OÚ Skalité. Veľmi si ceníme

Ústretovosť pri spolufinancovaní projektov. Kladne hodnotíme spoluprácu s redakčnou radou Obecného spravodaja. Dobrú spoluprácu máme s Hasičským zborom Skalité a Biatlonovým klubom Skalité, s Mestskou políciou v Čadci, s Miestnou knižnicou, s Červeným krížom.

Prílohy:

Príloha 1: Správa o hospodárení za rok 2011

Príloha 2: Vyhodnocovacia správa činnosti metodického združenie ročníkov 1. -4.

Príloha 3: Vyhodnocovacia správa činnosti predmetovej komisie pre oblasť jazyk a kom.

Príloha 4: Vyhodnocovacia správa činnosti predmetovej komisie pre spoločensko-vedné pred.

Príloha 5: Vyhodnocovacia správa činnosti predmetovej komisie pre prírodovedné predmety

Príloha 6: Vyhodnocovacia správa činnosti predmetovej komisie pre výchovy

Príloha 6: Vyhodnocovacia správa Výchova k manželstvu a rodičovstvu

Príloha 7: Vyhodnocovacia správa Protidrogová prevencia

Príloha 8: Vyhodnocovacia správa Environmentálna výchova

Príloha 9: Vyhodnotenie práce školského špeciálneho pedagóga

Príloha 10: Vyhodnotenie činnosti Školského klubu detí

Záver

Vypracovali: Mgr. Marta Vojčiňáková, Mgr. Ľubica Serafinová

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou, Kudlov 781, Skalité
Adresa školy	Skalité- Kudlov 781, 023 14 Skalité
Telefón	0414376159
E-mail	msskalitekudlov@gmail.com
WWW stránka	http://www.msskalitekudlov.estranky.sk/
Zriaďovateľ	Obec Skalité

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Ľubica Serafinová	0414376159	skola@zskskalite.edu.sk
ZRŠ pre ZŠ	Mgr. Marta Vojčiňáková	0414376159	skola@zskskalite.edu.sk
ZRŠ pre MŠ	Mgr. Magda Jašurková	0414376143	magdajasurkova@zoznam.sk
vedúca ŠJ	Alojzia Krčmáriková	0414376146	skola@zskskalite.edu.sk

Rada školy od 22.2.2011

zástupca rodičov	Adriána Potočárová -	predseda
pedagogický zamestnanec MŠ	Soňa Bellovičová	podpredseda
zástupca rodičov	Peter Pollák	člen
zástupca rodičov	MVDr. Ľubomír	člen

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach za
školský rok 2011/2012**

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

Časť 2.

	Špilák	
zástupca rodičov	Jozef Vojčiniak	člen
pedagogický zamestnanec ZŠ	Mgr. Alojzia Čarnecká	člen
ostatní zamestnanci (ŠJ)	Alojzia Krčmáriková	člen
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Milan Kubalík	člen
zástupca zriaďovateľa	Vladislav Ondrašina	člen
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Zdenka Révayová	člen
zástupca zriaďovateľa	Roman Capek	člen

Poradné orgány školy

Názov	Činnosť
Pedagogická rada	ktorá zasadala podľa plánu 5 krát .Zaoberali sme sa vypracovaním operacionalizovaných cieľov podľa taxonómie
Metodické združenie	pracovalo podľa plánu, riešilo aktuálne problémy výchovno – vzdelávacieho procesu. (výkonové štandardy a ich operacionalizovanie, rozvíjanie čitateľskej a pisateľskej gramotnosti, utváranie pozitívnych postojov k svojmu zdraviu, informačné kompetencie detí)

Počet detí MŠ:

60 z toho bol 1 chlapec so zdravotným znevýhodnením,
3 dievčatá zo sociálne znevýhodneného prostredia
5 detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2012: **28 detí / z toho 13 dievčat**
Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: **7 detí / z toho 2 d.**

Stupeň vzdelania

V materskej škole absolvovaním minimálne posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávanie v MŠ získajú deti predprimárne vzdelanie.

V školskom roku 2011/2012 sme pracovali podľa ŠKVP „**Kľúč k detským srdiečkam**“ Pokračovali sme v orientovaní na prosociálnu výchovu, s väčším priestorom pre zdravý životný štýl.

Počet zamestnancov:

7 z toho - **pedagogickí zamestnanci: 6** (zástupkyňa pre MŠ a 5 učiteliek MŠ)

Všetkých 6 pracuje ako

– učiteľ pre predprimárne vzdelávanie.

5 v kariérovom stupni samostatný pedagogický zamestnanec,

1 pedagogicky zamestnanec s 1 atestáciou.

3 učiteľky pracovali na kariérovej pozícii pedagogický zamestnanec špecialista – triedny učiteľ

- **prevádzkoví zamestnanci: 1** (školníčka)

Všetky pedagogické pracovníčky spĺňajú kvalifikačné predpoklady na výkon pedagogickej práce.

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy:

Všetky učiteľky prejavili záujem o Národný projekt vzdelávania učiteľov MŠ, ako súčasť reformy vzdelávania.

Aktualizačné:	Rozvíjanie digitálnych kompetencií	5 učiteliek	d'alšie 2 ukončili
	Obsahová reforma školstva	3 učiteľky prihlásené	
Inovačné:	Inovácie v didaktike	4 učiteľky	2 začali
	Manažment	1 učiteľka	1 ukončila
Inovačné		1 ukončila	

funkčné			
----------------	--	--	--

Ostatné vzdelávanie ostala v rovine prihlásenia sa na aktívne začatie zatiaľ čakáme.

Vzdelávanie prebehlo na úrovni MZ, pod vedením vedúcej MZ na dobrej úrovni. Učiteľky boli spokojné ponúknutým metodickým materiálom.

1. Výkonové štandardy v MŠ a ich operacionalizovanie pre vekové skupiny.
2. Rozvíjanie čitateľskej a pisateľskej gramotnosti v podmienkach predprimárneho vzdelávania.
3. Utváranie pozitívnych postojov k svojmu zdraviu, zdraviu iných.
4. Informačné kompetencie detí PV vo vzdelávacích programoch pre predprimárne vzdelávanie.

Všetci pedagogickí pracovníci sa prihlásili na vzdelávanie „Interaktívne vyučovanie v školských vzdelávacích programoch“

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti:

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Prezentácia aktivít školy na novovytvorenej webovej stránke školy	spolupráca s kultúrnou komisiou pri OÚ v Skalitom – pravidelné príspevky do Spravodaja obce
ZUŠ – výchovný koncert pre deti na tému: Svadba mušky s komárom.	CVČ - výtvarné súťaže, akcie pre deti a rodičov, 3 krúžky AJ
dary jesene pre zdravie, okrasu MŠ	účasť na prehliadke recitátorov v MŠ Čierne – Ústredie – Básničkovo
predvianočné tvorivé dielne s deťmi a rodičmi	zapojenie do projektu „Veselé zúbky“
kultúrne programy pri príležitosti vianočnej besiedky v MŠ (program, balíčky, trhy)	
Deň matiek (program, darčeky)	

MDD (šport, zábava, opekanie v záhrade)
rozlúčka s predškolákmi (program, darčeky)
športové podujatia – turistické vychádzky do blízkeho i vzdialenejšieho okolia (do lesa,
turistická vychádzka k areálu SKI SERAFINOV
malá olympiáda 2012 v telocvični ZŠ
športové aktivity v priebehu týždňa zdravia v MŠ
kvíz „maturita predškoláka“
návšteva profesionálnych bábkových predstavení
– O psíčkovi a mačičke
- Malá morská víla
- Snehulienka
- Žabí kráľ
pomoc zvieratkám v lese - hostinka
brigády na udržiavanie dobrého vzhľadu záhrady MŠ (deti, zamestnanci MŠ)

Realizované aktivity vo väčšine súviseli s plnením ŠKVP.

Projekty MŠ: miestne

zamerané na :

- rozvoj pracovných a výtvarných zručností a rôznych techník
- na rozvoj environmentálnej výchovy detí so SEPARAJKOM a SEPARAJKOU

Vypracovali sme projekt na „**Revitalizáciu materských škôl 2012**“ Aj písmeňá sa dajú chytiť. Máme záujem o dotáciu z ministerstva školstva vo výške 3180 €.

Výsledky inšpekčnej činnosti: v školskom roku 2011/2012 neprebehla

Priestorové a materiálno – technické podmienky školy:

- osobitný vchod pre MŠ

- v krídle na prízemí 3 triedy, 2 malé umývárne s WC nevyhovujúce, chodba, šatňa na chodbe ZŠ - zrelá na výmenu skriniek a lavičiek, zborovňa, v ŠJ vymedzená časť pre MŠ
- záhrada pre deti MŠ (pomalá obnova)
- možnosť využitia knižnice, telocvične a ihrisk ZŠ
- zveľaďovanie interiéru a exteriéru MŠ – 2010 prebehla rekonštrukcia školy z eurofondov, vymenené sú okná a vchodové dvere, nová strecha, zateplenie, plynové kúrenie, dlážky
- obohatili sme centrá aktivít hračkami a UP najmä z darov od rodičov
- pri obnove záhrady sme zakúpili 3 šmýkačku, staráme sa o novozriadenú skalku
- zakúpili sme interaktívnu tabuľu
- podložky pre BEE BOT
- nové súbory LOGICO PRIMO
- škola je dobre vybavená elektronickými didaktickými pomôckami, informačno –komunikačnými technológiami, ktoré podľa schopnosti sú využívané vo výchovno-vzdelávacom procese, napomáhajú pri riadení MŠ. Pre lepšie ovládanie interaktívnej tabule sa všetky pani učiteľky prihlásili na vzdelávanie.

Potrebné je:

- rekonštruovať umývárne, WC tak, aby sa zvýšil počet umývadiel a WC
- vymeniť 30- ročné šatňové skrinky a lavičky
- chýba sklad na náradie, kosačku, sezónne náčinie, fúriky a vozík
- pokračovať v obnove vybavenia záhrady
- dopĺňať podľa možnosti učebné pomôcky, hračky, digitálnu techniku
- vymeniť stoličky v 1. a 2. triede
- dvere do tried
- v zlom stave je aj dlážka na chodbe

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ:

- príloha – financovanie nepostačujúce na zabezpečenie bežného chodu školy

Cieľ koncepčného rozvoja školy

V školskom roku 2011/2012 sme pokračovali v školskej reforme. Napĺňali sme ciele nášho koncepčného rozvoja.

- 1.ŠC: Umožniť deťom vlastný rozvoj cez netradičné formy výchovy a vzdelávania
- 2.ŠC: Zabezpečiť a požadovať vysokú odbornosť pedagogických pracovníkov a vytvárať motivačné prostredie.
- 3.ŠC: Zlepšiť pracovné a estetické podmienky a prostredie deťom i zamestnancom MŠ.
- 4.ŠC: Využiť spoluprácu s partnermi školy v prospech deti a napredovania školy.

Napĺňali sme našu víziu:

„Spokojné deti – pohoda, hra a šťastné detstvo. Podľa svojich možností a schopností sme uplatňovali nové, moderné učebné metódy, založené na riešení problémov, samostatnosti a tvorivosti deti.“

Snažili sme sa, aby naše deti boli múdre aj dobré. Vytvárali sme pravidlá, sociálne zručnosti, rešpektovali sme všeludské etické hodnoty, čo bolo každodennou záležitosťou pri rannom sedení. Rozvíjali sme návyky súvisiace so zdravým životným štýlom – tejto oblasti sme v školskom roku 2011/2012 venovali väčšiu pozornosť.

Učili sme sa chrániť svoje zdravie, využívať zdravú výživu. Rodičia ochutnali a získali recepty na zdravé a výborne šaláty. Deti sa zapojili do projektu „Veselé zúbky“ za čo získali balíčky. Učili sa citlivo reagovať na potreby prírody, vytvárať ju a ochraňovať, plnením úloh env. výchovy sme sa snažili zmeniť postoje deti v prospech ochrany života na zemi. Pozvali sme na turistickú vychádzku uja poľovníka. Pracovali sme v menších skupinách, rešpektovali sme individuálne rozvojové možnosti, vytvárali možnosti pre individuálny prístup, poriadali rôzne akcie pre deti.

Dosiahnuté výsledky: Celý rok sme pracovali podľa ŠKVP, vyberali sme úlohy do obsahových celkov a vytvárali sme tematické okruhy, rozvíjali sme schopnosti potrebné pre budúcnosť detí, aby boli tvorivé, podnikavé, mali chuť objavovať. Mesačne sme obsahové celky hodnotili. Pokračovali sme v odbúravaní direktívneho spôsobu manipulácie s deťmi, zlepšili sme materiálne podmienky, vďaka rekonštrukcie budovy. Zakúpili sme interaktívnu tabuľu a začali s ňou pracovať. Zakúpili sme novú šmýkačku do záhrady.

Zisťujeme, že naše zručnosti s využívaním PC, digitálnych technológií nie sú na takej úrovni, aby sme všetko naše vybavenie mohli efektívne využívať. Preto sme sa prihlásili na ďalšie vzdelávanie. Pozornosť budeme aj naďalej venovať cieľom podľa stupňa rozvoja detí.

- a. kultúrne programy – pri príležitosti Vianoc, Dňa matiek, zápisu predškolákov do prvého ročníka, rozlúčky s predškolákmi
- b. ukážka práce s deťmi – otvorená hodina pre rodičov
- c. „maturita predškoláka“ - kvíz
- d. angličtina pre predškolákov (3 krúžky)
- e. spolupráca: - ZŠ na veľmi dobrej úrovni
 - s rodičmi – predvianočné tvorivé dielne, vianočné trhy, akcie pre deti, besiedky, brigády)
 - s radou školy – pri riešení otázok zveľadovania MŠ
 - s ZUŠ – vo forme koncertov s pani Urbánkovou a jej žiakmi
 - s obcou Skalité - účasť na zasadnutiach, pri riešení problémov, zveľadovaní MŠ , rozsiahla rekonštrukcia budovy z eurofondov, spolupráca je na veľmi dobrej úrovni, je záujem riešiť problémy, obec vychádza v ústrety, aby sa podmienky zlepšovali - finančné obmedzenie
 - s CPPPaP – diagnostikovanie, posudzovanie školskej zrelosti, riešenie vých. problémov detí zo sociálne znevýhodneného prostredia
 - s poľovníckym združením – ochrana prírody, správanie v prírode

Zhodnotenie dosiahnutej úrovne osobnostného rozvoja detí

Pokračovali sme v školskej reforme, uplatňovali nové, moderné učebné metódy, založené na riešení problémov, väčšej samostatnosti a tvorivosti detí. Rešpektovali sme rozdiely medzi výchovno - vzdelavacími potrebami detí, medzi momentálnymi osobnými dispozíciami.. Diferencovali sme požiadavky vzhľadom na rozvojové možnosti a schopnosti detí vo všetkých organizačných formách denného poriadku.

Využívali sme najrôznejšie stratégie na rozvoj kľúčových kompetencií detí, cieľavedome sme zaraďovali metódy na rozvoj predčitateľskej gramotnosti, aktivity na rozvoj rytmického a tonálneho cítenia, hudobnej predstavivosti. Našu prácu sme mesačne evalvovali, hľadali sme miesta, ktoré treba zlepšiť, akým smerom upriamiť naše aktivity, prijímali sme opatrenia. Pri hodnotení sme využívali také formy, aby deti získali spätnú väzbu. Vyzdvihli sme úspech.

O našich aktivitách a činnostiach sme informovali na webovej stránke školy.

V ŠKVP máme zapracované prierezové témy, ktoré súvisia s našimi špecifickými cieľmi

- a) pravidlá a zručnosti prosociálneho správania
- b) environmentálne cítenie
- c) zdravý životný štýl

Pokračovali sme v orientácii na prosociálnu výchovu s väčším priestorom pre zdravý životný štýl. Realizovali sme aktivity na podporu zdravia, zapájali sme deti do pohybových aktivít, rozvíjali osvetovú činnosť pre deti i rodičov. Pracovníčky ŠJ pripravili šaláty na ochutnanie pre rodičov. Priestor bol aj pre environmentálnu výchovu. Zamerali sme sa na zdravé potraviny, predchádzali sme znečisťovaniu a poškodzovaniu životného prostredia. Týmto smerom boli zamerané aj tematicke týždne (konzumácia ovocia, zeleniny, starostlivosť o chrup , zapojenie do projektu „Veselé zúbky“. K plneniu úloh boli využívané digitálne technológie Komunikačné schopnosti detí boli rozvíjané aj v anglickom jazyku.

Percepčno – motorická oblasť.

Pohyb je obľúbeným prostriedkom upevňovania zdravia. Väčšina detí zvládla lokomočné pohyby, manipuláciu s náčiním aj pohyb na náradí. Neobratnosť sa prejavila len u jednotlivcov. Počiatočné problémy so sebaobslužnými činnosťami v priebehu roka pominuli. Učili sme deti starať sa o svoje osobné veci (košík s pomôckami, vrečko s úborom). Na veľmi dobrej úrovni bola aj jemná motorika. Problémom bolo zaväzovanie mašličiek, šnúrok. V oblasti grafomotoriky bolo badať zlepšenie, rozpačité sú výsledky činnosti detí, ktoré túto činnosť neobľubujú. Obľúbenou súčasťou bola hudobno – pohybová činnosť a pohyb podľa hudby, tanec. Väčšina detí nemá problém prekonať aj dlhšiu vzdialenosť.

Obľúbenou činnosťou ostáva kreslenie a zostrojovanie z papiera a odpadového materiálu, prírodnín. Deti rady modelovali, strihali, u niektorých detí treba zdokonaľiť techniku.

Uskutočnili sme niekoľko aktivít: turistickú vychádzku do lesa, malú olympiádu, športové súťaže na MDD, vychádzka ku SKI AREÁLU Serafinov, 2x do týždňa sme využívali telocvičňu ZŠ. Všetky pohybové aktivity podporili prevenciu proti obezite a podporili zdravý životný štýl.

Bol vypracovaný projekt z PV na podporu a rozvíjanie výtvarných a pracovných zručností, samostatnosti a tvorivosti

Kognitívna oblasť:

Deti si dobre zorientovali sa v najbližšom okolí. Priamym pozorovaním sa zoznamovali s lesom, rastlinami, stromami, zvieratami, počasím. Naučili starať sa o prírodu, pomáhať jej, chrániť. So Separajkovcami triedili odpad. Vytváraním projektov o doprave sa zoznámili s pravidlami bezpečnosti, značkami, dopravnými prostriedkami. Hľadáme cesty skvalitnenia činnosti aj v tejto oblasti,

Deti mali možnosť zoznámiť sa s číselným radom, zoznámili sa s priestorovými i rovinnými tvarmi. Niektoré deti dosiahli pokrok v AJ. Zaujímavé bolo poznávanie vesmíru, prežívali spolu sviatky a s nimi spojené tradície, udržiavali sme zvyky. Hoci sme venovali pozornosť všetkým oblastiam, zaznamenávame rozdielnú úroveň vo vedomostiach detí, čo je dané individuálnymi danosťami detí, tiež nepozornosťou.

Túto oblasť sme podporili tými aktivitami: kvalifikovaná diagnostika rečových a jazykových schopností, preverenie vedomostí formou kvíz

“maturita predškolača“, mesiac zdravých zubov, zapojili sme sa do projektu „Veselé zúbky“. Vyrábali sme projekty o planéte Zem, Mesiaci, Slnku, pri rybníku, na gazdovskom dvore, v noci, na pláži, na križovatke, pri rieke. Vytvárali sme si maľované čítania, robili sme si hostinky pre zdravie, vyrábali sme výrobky z plodov, darčeky na Vianoce. Využívali sme výučbové CD, fotoaparát, prezentácie, Bee Bot, interaktívnu tabuľu.

Sociálne – emocionálna oblasť:

Dosiahnutá veľmi dobrá úroveň hovorí v prospech prosociálnych aktivít, ktoré pomohli zorientovať sa deťom v kladných i záporných vlastnostiach, učili sa obhájiť svoje stanovisko v prípade konfliktu, hodnotili svoje schopnosti, vytvárali pravidlá. Nápomocní boli maskoti tried.

Slovná zásoba je bohatá a aktívna. Deti s dysláliami navštevujú logopedickú poradňu. V spontánnom rečovom prejave sú veľmi aktívne, len ťažko sa darilo usmerniť deti, aby rešpektovali hovoriaceho, deti si skáču do reči, nevedia vypočuť druhého. Malé priestory plné detí spôsobujú hlučnosť v triedach aj v jedálni.

Deti postupne vytvárali kolektív, tolerujú sa, vedia sa podržať, rozdeliť, obdarovať, dohodnúť.

Majú kladný vzťah k prírode, vedia ju aj chrániť. Majú vytvorený repertoár hier, piesni, básni, radi spievajú, počúvajú modernú hudbu, sú tvorivé, väčšina rada kreslí, maľuje, majú radi knihy, rozprávky. Rozprávkam rozumujú.

Pre rozvoj v tejto oblasti : vyzdobovali sme interiér, kultúrne sme sa vyžívali na divadelných predstaveniach hratých profesionálmi (O psíčkovi a mačičke, Malá morská víla, Snehulienka, Žabí kráľ) mali sme koncert so ZUŠ – Svadba mušky s komárom, predávali sme výrobky na vianočných trhoch, mali besiedku s Mikulášom, s mamami, oslavovali MDD, mali karneval, posielali výkresy do súťaží, lúčili sme sa s predškolačkami, pestovali tradície, páčilo sa nám v školskej knižnici, s kamarátmi sme oslavovali ich sviatky

Zhodnotenie pedagogickej práce učiteliek

Výchovno-vzdelávacia práca učiteliek v našej MŠ je na veľmi dobrej úrovni. Modernizujeme proces výchovy a vzdelávania.

V pedagogickom procese sme posilnili prosociálnu komunikáciu s uplatňovaním humánneho prístupu učiteliek k deťom. Zamerali sme pozornosť na využitie prvkov prosociálnej výchovy a výchovy k zdravému životnému štýlu, environmentálnemu citeniu vo všetkých výchovných oblastiach. V spolupráci s poradenskými zariadeniami sme vytvorili podmienky pre posúdenie školskej zrelosti detí.

V pedagogickom pôsobení na dieťa sme napomáhali vyváženému rozvíjaniu všetkých stránok školskej pripravenosti. Realizovali publikovanie do časopisu Spravodaj , o aktivitách poriadaných v našej MŠ sme informovali na našej webovej stránke. Pedagogickí pracovníci majú záujem o zvyšovanie svojej odbornosti. Kladne hodnotím citlivý prístup učiteliek a zamestnancov k deťom. odborný a taktný prístup k rodičom.

Vypracovala: Mgr. Magda Jašurková

V Skalitom, dňa 2.7.2012

Mgr. Magda Jašurková
Zástupkyňa pre MŠ.

Prerokované na Pedagogickej rade MŠ 2.7.2012