

**Správa  
o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach  
za školský rok  
2014/2015  
podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR  
9/2006 Z.z.**

**Správa**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy materskou školou Skalité - Kudlov**  
**za školský rok 2014/2015**

Predkladá:

**Mgr. Ľubica Serafinová**

riaditeľka školy

Základná škola

s materskou školou Skalité – Kudlov 781

023 14 Skalité

Prerokované na Pedagogickej rade ZŠ v ZŠ s MŠ Skalité – Kudlov 781, 023 14 Skalité dňa: 14.09.2015

**Záver:**

Pedagogická rada ZŠ

ZŠ s MŠ Skalité – Kudlov 781

**odporúča na schválenie**

Správu o VVČ jej výsledkoch a podmienkach

za školský rok 2014/2015

.....  
Mgr.Marta Vojčiňáková  
zástupkyňa riaditeľky školy pre ZŠ

Prerokované na Pedagogickej rade MŠ v ZŠ s MŠ Skalité – Kudlov 781, 023 14 Skalité dňa: 25.8.2015

**Záver:**

Pedagogická rada MŠ

ZŠ s MŠ Skalité – Kudlov 781

**odporúča na schválenie**

Správu o VVČ jej výsledkoch a podmienkach

za školský rok 2014/2015

.....  
Mgr.Magda Jašurková  
zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ

Prerokované na Rade školy pri ZŠ s MŠ Skalité – Kudlov 781, 023 14 Skalité dňa: 28.09.2015

**Stanovisko Rady školy:**

Rada školy

**prejednala**

Správu o VVČ jej výsledkoch a podmienkach

za školský rok 2014/2015

**odporúča na schválenie**

Správu o VVČ jej výsledkoch a podmienkach

za školský rok 2014/2015

.....  
Mgr. Adriána Potočárová  
predseda Rady školy pri ZŠ

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2014/2015**  
**Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.**

**§ 2. Ods. 1 a**

**Základné identifikačné údaje**

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>Názov školy</b>  | Základná škola s materskou školou, Kudlov 781, Skalité               |
| <b>Adresa školy</b> | Skalité- Kudlov 781, 023 14 Skalité                                  |
| <b>Telefón</b>      | 0910 376 159, 041/4376159  |
| <b>E-mail</b>       | <a href="mailto:skola@zskskalite.edu.sk">skola@zskskalite.edu.sk</a> |
| <b>WWW stránka</b>  | zskskalite.edupage.org   |
| <b>Zriaďovateľ</b>  | Obec Skalité   |

**Vedúci zamestnanci školy**

|                   | <b>Priezvisko, meno</b> | <b>Telefón</b> | <b>e-mail</b>  |
|-------------------|-------------------------|----------------|--|
| <b>Riaditeľ</b>   | Mgr. Ľubica Serafinová  | 0414376159     | <a href="mailto:lserafinova@gmail.com">lserafinova@gmail.com</a>   |
| <b>ZRŠ pre ZŠ</b> | Mgr. Marta Vojčiňáková  | 0414376159     | <a href="mailto:skola@zskskalite.edu.sk">skola@zskskalite.edu.sk</a> ,<br><a href="mailto:mvojcinakova@gmail.com">mvojcinakova@gmail.com</a> |
| <b>ZRŠ pre MŠ</b> | Mgr. Magda Jašurková    | 0414376143     | <a href="mailto:msskalitekudlov@gmail.com">msskalitekudlov@gmail.com</a>   |
| <b>vedúca ŠJ</b>  | Alojzia Krčmáriková     | 0414376146     | <a href="mailto:krcmarikova@post.sk">krcmarikova@post.sk</a>   |

**Rada školy od 14.3.2013**

|                                   |                         |                    |
|-----------------------------------|-------------------------|--------------------|
| <b>zástupca rodičov ZŠ</b>        | Mgr. Adriána Potočárová | <b>Predseda</b>    |
| <b>zástupca rodičov ZŠ</b>        | Iveta Bazgerová         | <b>Podpredseda</b> |
| <b>zástupca rodičov ZŠ</b>        | Peter Pollák            | Člen               |
| <b>pedagogický zamestnanec MŠ</b> | Anna Delinčáková        | Člen               |
| <b>zástupca rodičov MŠ</b>        | Andrea Capeková         | Člen               |
| <b>pedagogický zamestnanec ZŠ</b> | Mgr. Alojzia Čarnecká   | Člen               |
| <b>ostatní zamestnanci</b>        | Júlia Baroniaková       | Člen               |
| <b>zástupca zriaďovateľa</b>      | Mgr. Milan Kubalík      | Člen               |
| <b>zástupca zriaďovateľa</b>      | Vladislav Ondrašina     | Člen               |
| <b>zástupca zriaďovateľa</b>      | Mgr. Zdenka Révayová    | Člen               |
| <b>zástupca zriaďovateľa</b>      | Jozef Vojčiniak         | Člen               |

**Poradné orgány školy**

| <b>Názov MZ a PK</b>               | <b>Vedúci</b> | <b>Zastúpenie predmetov</b>   |
|------------------------------------|---------------|---|
| <b>MZ MŠ</b>                       | Delinčáková   | MŠ  |
| <b>MZ 1. – 4. Roč.</b>             | Lajčáková     | predmety 1. – 4. ročníka  |
| <b>PK Jazyk a komunikácia</b>      | Révayová      | slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, ruský jazyk, francúzsky jazyk   |
| <b>PK prírodovedných predmetov</b> | Prašilová     | matematika, fyzika, chémia, biológia, geológia, informatika,  |
| <b>PK pre spol.-vedné predmety</b> | Martausová    | dejepis, občianska náuka, geografia   |
| <b>PK pre výchovy</b>              | Koperová      | technická výchova, výtvarná výchova, hudobná výchova, telesná a športová výchova, svet práce/technika, náboženská/ etická výchova |

**§ 2. Ods. 1 b****Údaje o počte žiakov**Počet žiakov základnej školy: **247**Počet tried: **13**Počet detí materskej školy: **61**Počet tried: **3**

Podrobnejšie informácie:

Počet žiakov školy k 15.09.2014: **245, z toho 16 začlenených**Počet žiakov školy k 31.08.2015: **247, z toho 16 začlenených**

| Ročník:        | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | Spolu |
|----------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| počet tried    | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 13    |
| počet žiakov   | 30 | 30 | 29 | 22 | 24 | 22 | 24 | 28 | 38 | 247   |
| z toho ŠVVP    | 1  | 0  | 3  | 2  | 1  | 2  | 3  | 1  | 3  | 16    |
| z toho v ŠKD   | 10 | 7  | 4  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 22    |
|                |    |    |    |    |    |    |    |    |    |       |
| Materská škola | 20 | 20 | 21 |    |    |    |    |    |    | 61    |

**§ 2. Ods. 1 c****Zapísaní žiaci ZŠ**Zapísaných detí do 1. ročníka ZŠ k 1.9.2014: **27 detí**Počet zapísaných prvákov k 28.4.2015: **26 detí / z toho 13 dievčat**Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: **2 deti / z toho 2 dievčatá**

Počet zapísaných detí do MŠ: 61

**Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.8.2015**

|              | Nižší ročník | 5.roč. | 6.roč. | 7.roč. | 8.roč. | 9.roč. | Spolu |
|--------------|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
| Počet žiakov | 0            | 0      | 0      | 0      | 0      | 38     | 38    |

**§ 2. Ods. 1 d****Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ**Štatistika o prijatí žiakov na strednú školu: **maturitné odbory 78,37 % (29 žiakov)**  
**3 – ročné odbory 21,62 % (8 žiakov)**

|         | Gym. 4.r | OA  | SPŠ | SZŠ | PaSA | SOŠ 4. Roč. | SOŠ 3. Roč. | SUŠ4. Roč. |
|---------|----------|-----|-----|-----|------|-------------|-------------|------------|
| prijatí | 4        | 1   | 3   | 1   | 0    | 20          | 8           | 0          |
| %       | 11       | 2,5 | 8   | 2,5 | 0    | 54          | 22          | 0          |

**Štatistika umiestnenia žiakov podľa typu SŠ**

|                                |                |                         |                 |
|--------------------------------|----------------|-------------------------|-----------------|
| Gymnázia                       | 4 / 3 dievčatá | Pedagogické školy       | 0               |
| Umelecké školy                 | 0              | Technické, dopravné SOŠ | 10 / 1 dievča   |
| Zdravotnícke školy             | 1 / 1 dievča   | SOŠ ostatné             | 10 / 2 dievčatá |
| SPŠ                            | 3 / 1 dievča   | Praktické školy, OU     | 0               |
| Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ | 1 / 1 dievča   | Mimo SR                 | 2               |
| Ekonomické, obchodné SOŠ       | 6 / 6 dievčat  |                         |                 |

§ 2. Ods. 1 e  
Klasifikácia tried

|       | RUJ  | NEJ  | INF | PRI  | BIO  | FYZ  | VLA  | DEJ  | CHE  | GEG  | OBN  | PRV |
|-------|------|------|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|
| 1.A   |      |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |     |
| 1.B   |      |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |     |
| 2.A   |      |      |     | 1,25 |      |      | 1,06 |      |      |      |      |     |
| 2.B   |      |      |     | 1,21 |      |      | 1    |      |      |      |      |     |
| 3.A   |      |      |     | 1,46 |      |      | 1,38 |      |      |      |      |     |
| 3.B   |      |      |     | 1,5  |      |      | 1,38 |      |      |      |      |     |
| 4.A   |      |      |     | 1,77 |      |      | 1,5  |      |      |      |      |     |
| 5.A   |      |      | 1   |      | 1,88 |      |      | 1,17 |      | 1,17 | 1,29 |     |
| 6.A   | 1    | 1,2  |     |      | 2,1  | 2,05 |      | 1,95 | 2,24 | 1,81 | 1,62 |     |
| 7.A   | 1,15 | 1,09 | 1   |      | 2,71 | 2,54 |      | 1,63 | 2,13 | 1,75 | 1,25 |     |
| 8.A   | 1,43 |      |     |      | 2,5  | 2,61 |      | 2,04 | 2,54 | 1,71 |      |     |
| 9.A   | 1,45 |      | 1   |      | 1,75 | 2,45 |      | 1,6  | 2,35 | 2,05 | 1,1  |     |
| 9.B   | 2,12 |      | 1   |      | 2,12 | 2,82 |      | 2,18 | 2,65 | 2,65 | 1,71 |     |
| Spolu | 1,43 | 1,15 | 1   | 1,44 | 2,17 | 2,49 | 1,26 | 1,76 | 2,38 | 1,86 | 1,39 |     |

|     | TSV/ŠVP | Svet práce | SJL  | ANJ  | MAT  | NBV | ETV | HUV | VYV | TEV | TCH | VUM | Priemer |
|-----|---------|------------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|
| 1.A |         |            | 1,07 | 1    | 1    |     |     |     |     |     |     |     | 1,02    |
| 1.B |         |            | 1,13 | 1    | 1    |     |     |     |     |     |     |     | 1,04    |
| 2.A |         |            | 1,56 | 1,25 | 1,75 |     |     |     |     |     |     |     | 1,38    |
| 2.B |         |            | 1,36 | 1    | 1,21 |     |     |     |     |     |     |     | 1,16    |
| 3.A |         |            | 1,62 | 1,38 | 1,46 |     |     |     |     |     |     |     | 1,46    |
| 3.B |         |            | 1,56 | 1,38 | 1,31 |     |     |     |     |     |     |     | 1,43    |
| 4.A |         |            | 2,23 | 1,14 | 1,91 |     |     |     |     |     |     |     | 1,71    |
| 5.A | 1       |            | 1,88 | 1,63 | 1,63 | 1   | 1   | 1   | 1   |     |     |     | 1,3     |
| 6.A | 1       |            | 2,05 | 1,81 | 2    | 1   |     | 1   | 1   |     |     |     | 1,63    |
| 7.A | 1       | 1          | 2,46 | 1,92 | 2,38 | 1   |     | 1   | 1   |     |     |     | 1,62    |
| 8.A | 1       |            | 2,25 | 1,64 | 2,36 | 1   |     |     |     |     | 1   | 1   | 1,78    |
| 9.A | 1       |            | 2,35 | 1,9  | 2,4  | 1   |     |     |     |     |     |     | 1,73    |

|              |          |          |             |             |            |          |          |          |          |  |          |          |             |
|--------------|----------|----------|-------------|-------------|------------|----------|----------|----------|----------|--|----------|----------|-------------|
| 9.B          | 1        |          | 2,65        | 2,24        | 2,94       | 1        | 1        |          |          |  |          |          | 2,13        |
| <b>Spolu</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1,86</b> | <b>1,48</b> | <b>1,8</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> |  | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1,43</b> |

### Prospech žiakov

| Celkový prospech žiakov |                        | Počet žiakov |           |
|-------------------------|------------------------|--------------|-----------|
|                         |                        | 1. polrok    | 2. polrok |
| Prospel                 | Prospel s vyznamenaním | 109          | 108       |
|                         | Prospel veľmi dobre    | 62           | 61        |
|                         | Prospel                | 71           | 76        |
| Neprospel               |                        | 1            | 0         |

### Hodnotenie správania

|            | Veľmi dobré | uspokojivé | Menej uspokojivé | neuspokojivé | spolu |
|------------|-------------|------------|------------------|--------------|-------|
| I. polrok  | 244         | 1          | 0                | 0            | 245   |
| II. polrok | 243         | 1          | 1                | 0            | 245   |

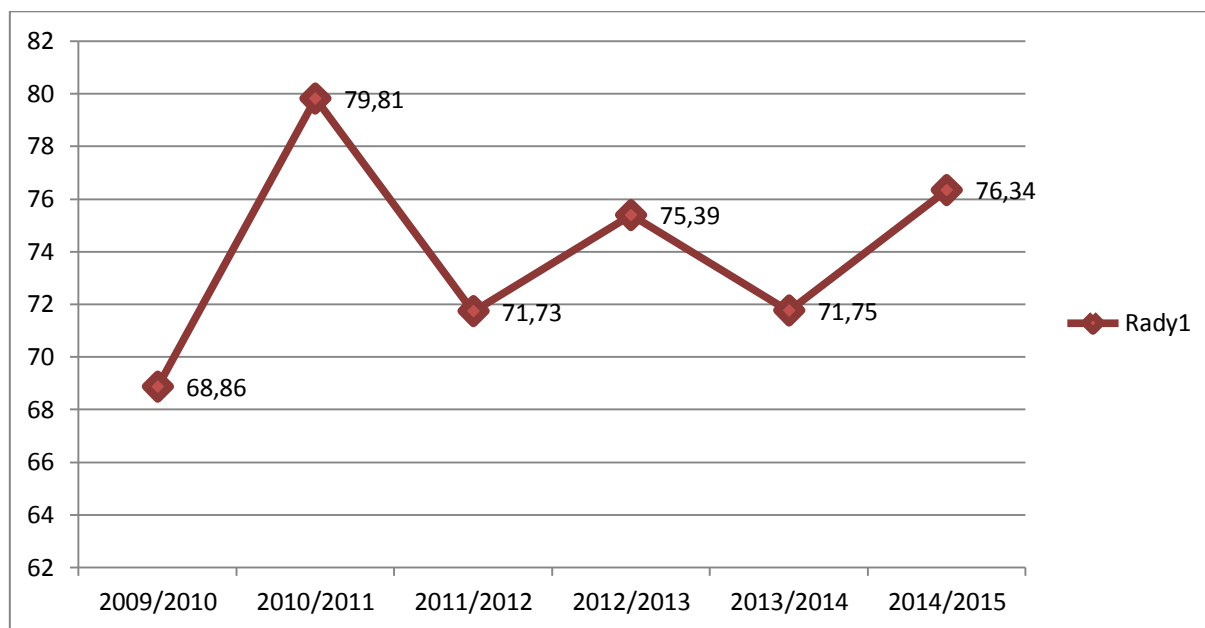
### Výchovné opatrenia

|              | Pochvaly TU | Pochvaly RŠ | Napomenutia TU | Pokarhania TU | Pokarhania RŠ |
|--------------|-------------|-------------|----------------|---------------|---------------|
| I. polrok    | 77          | 0           | 17             | 2             | 0             |
| II. polrok   | 80          | 7           | 18             | 11            | 2             |
| <b>Spolu</b> | <b>157</b>  | <b>7</b>    | <b>35</b>      | <b>13</b>     | <b>2</b>      |

### Dochádzka žiakov

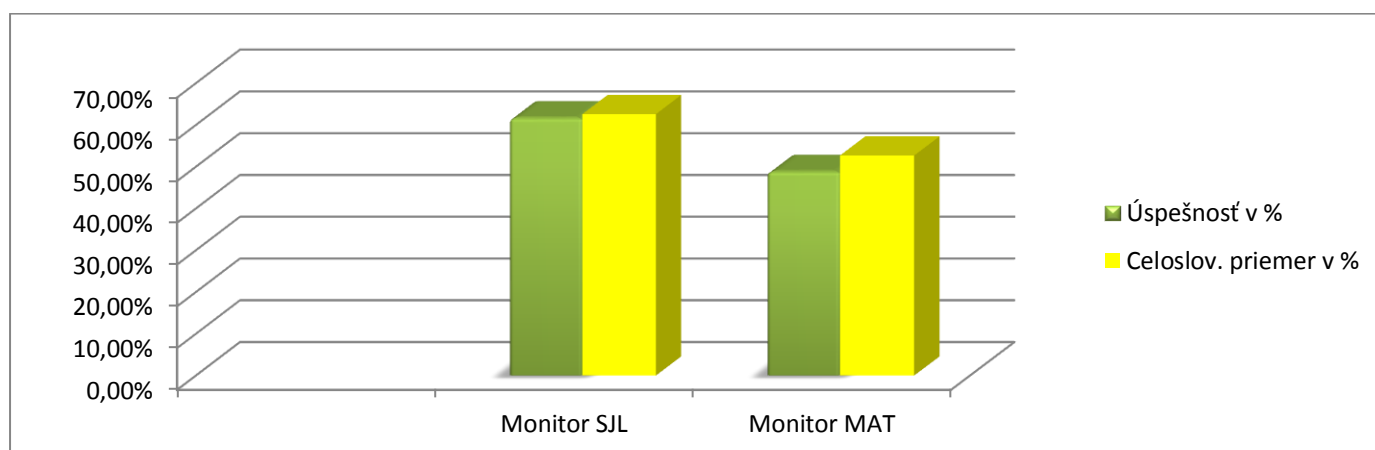
| Trieda                    | Počet      | Spolu vymešk. VH | Priemer na žiaka | Osprav. VH    | Priemer na žiaka | Neosprav. VH | Priemer na žiaka |
|---------------------------|------------|------------------|------------------|---------------|------------------|--------------|------------------|
| 1.A                       | 15         | 542              | 38,71            | 542           | 38,71            |              |                  |
| 1.B                       | 15         | 724              | 48,27            | 724           | 48,27            |              |                  |
| 2.A                       | 16         | 913              | 57,06            | 913           | 57,06            |              |                  |
| 2. B                      | 14         | 472              | 33,71            | 472           | 33,71            |              |                  |
| 3.A                       | 13         | 594              | 45,69            | 594           | 45,69            |              |                  |
| 3.B                       | 16         | 902              | 56,38            | 902           | 56,38            |              |                  |
| 4.A                       | 22         | 1649             | 74,95            | 1649          | 74,95            |              |                  |
| 5.A                       | 24         | 1304             | 54,55            | 1304          | 54,55            |              |                  |
| 6.A                       | 22         | 1690             | 80,48            | 1690          | 80,48            |              |                  |
| 7.A                       | 24         | 1974             | 82,25            | 1974          | 82,25            |              |                  |
| 8.A                       | 28         | 2383             | 86,30            | 2377          | 86,09            | 6            | 0,21             |
| 9.A                       | 20         | 3205             | 160,25           | 3142          | 157,10           | 63           | 3,15             |
| 9.B                       | 18         | 2504             | 142,72           | 2498          | 142,38           | 6            | 0,33             |
| <b>Spolu</b>              | <b>247</b> | <b>18856</b>     | <b>73,94</b>     | <b>18 781</b> | <b>73,66</b>     | <b>75</b>    | <b>0,30</b>      |
| <b>Predchádzajúci rok</b> |            |                  |                  |               |                  |              |                  |
| <b>Spolu</b>              | <b>257</b> | <b>17722</b>     | <b>71,75</b>     | <b>17636</b>  | <b>71,40</b>     | <b>86</b>    | <b>0,35</b>      |

Zaujímavý pohľad je na graf, ktorý znázorňuje **vývoj priemerného počtu zameškaných hodín na jedného žiaka v priebehu posledných rokov**. Je možné z grafu vysledovať nejaké súvislosti? Rozhodne sa o to môžete pokúsiť prečítaním Správ o výchovno-vzdelávacích výsledkoch z jednotlivých období.období počas rokov 2009 - 2015



### Výsledky externých meraní

| Názov       | Počet žiakov | Úspešnosť v % | Celoslov. priemer v % | Úspešnosť v bodoch | Celosl. priemer v bodoch |
|-------------|--------------|---------------|-----------------------|--------------------|--------------------------|
| Monitor SJL | 37           | 61,60 %       | 62,58 %               | 14,78              | 15,02                    |
| Monitor MAT | 37           | 48,78 %       | 52,68 %               | 9,76               | 10,54                    |



### § 2. ods. 1 f

#### Odbory a učebné plány

##### Materská škola:

Školský vzdelávací program ISCED 0 - „Kľúč k detským srdiečkam“ orientovaný na prosociálnu výchovu a zdravý životný štýl.

##### Základná škola:

I. stupeň - Školský vzdelávací program "Kľúč k vzdelaniu" ISCED 1 pre 1.-4.ročník, schválený 02.09.2014

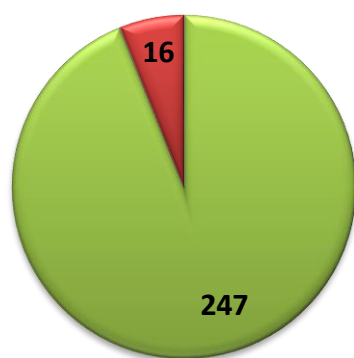
II.stupeň - Školský vzdelávací program "Kľúč k vzdelaniu" ISCED 2 pre 5.-9.ročník, schválený 02.09.2014

##### Školský klub detí:

Výchovný program ŠKD- „Kľúč k výchove“

Škola poskytuje pre žiakov základné vzdelanie podľa učebných plánov pre 1. až 9. ročník ZŠ Školského vzdelávacieho programu **Kľúč k vzdelaniu** v školskom roku 2014/15 vo všetkých ročníkoch.

### Štruktúra tried



■ Počet žiakov ■ Počet začlenených žiakov

|                   | Počet tried | Počet žiakov | Počet začlenených žiakov |
|-------------------|-------------|--------------|--------------------------|
| 0. ročníka        | 0           | 0            | 0                        |
| 1. ročníka        | 2           | 30           | 1                        |
| Bežných tried     | 11          | 217          | 15                       |
| Špeciálnych tried | 0           | 0            | 0                        |
| Pre nadaných      | 0           | 0            | 0                        |
| <b>Spolu</b>      | <b>13</b>   | <b>247</b>   | <b>16</b>                |

### § 2. ods. 1 g

#### Zamestnanci – stav k 15.6.2015

| Pracovný pomer | Počet pedag. prac. |    | Počet nepedag. prac. |    | Počet úväzkov pedag. prac. | Počet úväzkov nepedag. prac. |
|----------------|--------------------|----|----------------------|----|----------------------------|------------------------------|
|                | ZŠ                 | MŠ | ZŠ                   | MŠ |                            |                              |
| TPP            | 20                 | 5  | 6                    | 1  | 18,18                      | 5,5                          |
| DPP            | 2                  | 0  | 0                    | 1  | 0,21                       | 0                            |
| z toho ZPS     | 4                  | 0  | 0                    | 0  | 1,17                       | 0                            |
| Na dohodu      | 0                  | 0  | 1                    | 1  | 0                          | 0                            |

#### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

| počet              | nekvalifikovaných |          | kvalifikovaných |          | spolu     |
|--------------------|-------------------|----------|-----------------|----------|-----------|
|                    | ZŠ                | MŠ       | ZŠ              | MŠ       |           |
| učiteľov           | 0                 | 0        | 19              | 5        | 24        |
| vychovávateľov     | 0                 | 0        | 1               | 0        | 1         |
| asistentov učiteľa | 0                 | 0        | 0               | 0        | 0         |
| <b>spolu</b>       | <b>0</b>          | <b>0</b> | <b>20</b>       | <b>5</b> | <b>25</b> |

#### Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2014/2015

| 1. stupeň<br>Predmet         | Počet hodín | Z toho  |           | % odučené odborne |
|------------------------------|-------------|---------|-----------|-------------------|
|                              |             | odborne | neodborne |                   |
| Slovenský jazyk a literatúra | 60          | 60      | 0         | 100               |
| Vlastiveda                   | 6           | 1       | 5         | 17                |
| Matematika                   | 30          | 30      | 0         | 100               |
| Informatická výchova         | 6           | 0       | 6         | 0                 |
| Prírodoveda                  | 5           | 0       | 5         | 0                 |
| Výtvarná výchova             | 9           | 6       | 3         | 67                |



|                     |     |     |    |      |
|---------------------|-----|-----|----|------|
| Hudobná výchova     | 7   | 2   | 5  | 29   |
| Telesná výchova     | 14  | 12  | 2  | 86   |
| Pracovné vyučovanie | 3   | 0   | 3  | 0    |
| Anglický jazyk      | 18  | 15  | 3  | 83   |
| Náboženská výchova  | 7   | 7   | 0  | 100  |
| Etická výchova      | 1   | 1   | 0  | 100  |
| Športová príprava   | 5   | 5   | 0  | 100  |
| Spolu               | 171 | 139 | 32 | 81 % |

**Celkovo 1. stupeň : 81 % odbornosť vyučovania**

| 2. stupeň<br>Predmet         | Počet<br>hodín | Z toho  |           | % odučené<br>odborne |
|------------------------------|----------------|---------|-----------|----------------------|
|                              |                | odborne | neodborne |                      |
| Matematika                   | 30             | 30      | 0         | 100                  |
| Slovenský jazyk a literatúra | 34             | 34      | 0         | 100                  |
| Anglický jazyk               | 37             | 27      | 10        | 73                   |
| Nemecký jazyk                | 3              | 0       | 3         | 0                    |
| Ruský jazyk                  | 13             | 13      | 0         | 100                  |
| Fyzika                       | 10             | 10      | 0         | 100                  |
| Geografia                    | 9              | 9       | 0         | 100                  |
| Dejepis                      | 10             | 10      | 0         | 100                  |
| Biológia                     | 11             | 11      | 0         | 100                  |
| Chémia                       | 7              | 7       | 0         | 100                  |
| Telesná a športová výchova   | 20             | 8       | 12        | 40                   |
| Hudobná výchova              | 3              | 3       | 0         | 100                  |
| Výtvarná výchova             | 3              | 0       | 3         | 0                    |
| Informatika                  | 7              | 0       | 7         | 0                    |
| Náboženská výchova           | 8              | 8       | 0         | 100                  |
| Etická výchova               | 1              | 1       | 0         | 100                  |
| Občianska výchova            | 5              | 5       | 0         | 100                  |
| Technika/svet práce          | 4              | 4       | 0         | 100                  |
| Výchova umením               | 1              | 1       | 0         | 100                  |
| Spolu                        | 217            | 182     | 35        | 84 %                 |

**Celkovo 2. stupeň: 84 % odbornosť vyučovania**

**Celková odbornosť vyučovania na základnej škole v školskom roku bola 83 %.**

#### **§ 2. ods. 1 h**

**Vzdelávanie zamestnancov**

Kontinuálne vzdelávanie ako súčasť celoživotného vzdelávania zabezpečuje u pedagogických zamestnancov sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržať, obnovovať, zdokonaľovať a dopĺňať profesijné kompetencie potrebné na výkon svojej pedagogickej praxe.

V **Základnej škole** sa snažíme inovovať obsah a metódy výučby, skvalitniť výchovno-vzdelávací proces a preto poskytujeme pedagógom dostatočný priestor na realizáciu kontinuálneho vzdelávania. V školskom roku 2014/2015 pedagogickí zamestnanci absolvovali tieto druhy kontinuálneho vzdelávania:

- Adaptačné vzdelávanie na pozícii odborného zamestnanca Mgr. L. Kotyrová, uvádzajúci odborný zamestnanec Mgr. Emília Mikulová
- Funkčné inovačné vzdelávanie si po 5 rokoch obnovovali Mgr. Ľ. Serafinová a Mgr. M. Vojčiňáková
- Rozširujúce vzdelávanie v rámci projektu NŠC Trenčín Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej prípravy absolvovala Mgr. Ľ. Serafinová
- Aktualizačné vzdelávanie v rámci národného projektu ŠIOV Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami

Okrem toho sa pedagogickí zamestnanci zúčastňovali rôznych jednoduchých školení a seminárov, ktoré organizovalo MPC Žilina, OÚ odbor školstva Žilina, ŠÚ Raková a CPPPaP v Čadci.

**V materskej škole** všetky učiteľky prejavili záujem o Národný projekt vzdelávania učiteľov MŠ, ako súčasť reformy vzdelávania. V školskom roku 2014/2015 ukončili KV v oblasti:

- Aktualizačné - 1 učiteľka Vplyv sociálneho prostredia na vývoj osobnosti dieťaťa a Využitie digitálnej fotografie vo vvp.
- Inovačné - 5 učiteľiek zapojených v projekte AMV. Vzdelávanie ukončia do konca roka
- 3 učiteľky ukončili vzdelávanie – textový editor
- 1. atestačnú skúšku v novembri 2014 vykonali 3 učiteľky

Vzdelávanie prebehlo na úrovni MZ, pod vedením vedúcej. Zaoberali sa inovovaným ŠVP, jeho analýzou, rozvojom grafomotoriky pomocou výtvarných techník, vyhovenosťou učiteľa a vytvorili sme digiprojekt.

Pozornosť sme venovali školskej zrelosti, odkladu školskej dochádzky. Odborné posúdenie vykonali pracovníčky CPPPaP u nás v škole. V prosociálnej výchove sme rozoberali osvojenie zručnosti sociálnej komunikácie a utváranie pozitívnych medziľudských vzťahov u detí PV.

O pedagogické skúsenosti sme sa podelili so 6 praxujúcimi študentkami z pedagogických akadémii TT,CA. 2 boli z 1. ročníka, 2 z druhého a 2 z tretieho.

Tabuľka uvádza počet kontinuálnych vzdelávaní, ktorých sa pedagogickí zamestnanci zúčastnili v školskom roku 2014/2015.

| Vzdelávanie pedagogických zamestnancov | Počet absolventov |    | Počet študujúcich |    |
|--|-------------------|----|-------------------|----|
|  | ZŠ                | MŠ | ZŠ                | MŠ |
| 1.kvalifikačná skúška                  |                   |    |                   | 3  |
| 2.kvalifikačná skúška                  |                   |    |                   |    |
| adaptačné vzdelávanie                  | 1                 |    |                   |    |
| špecializačné vzdelávanie              |                   |    |                   |    |
| funkčné inovačné vzdelávanie           | 2                 |    |                   |    |
| aktualizačné vzdelávanie               | 2                 | 2  |                   |    |
| inovačné vzdelávanie                   |                   |    |                   | 8  |
| kvalifikačné vzdelávanie               |                   |    |                   |    |
| rozširujúce vzdelávanie                | 1                 |    |                   |    |

## § 2. ods. 1 i

### Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

**Vedomostné:**

| Súťaž                 | Okresné (obvodné) kolo |    |    |    | Krajské kolo |    |    |    | Celoštátne |    |    |    |
|-----------------------|------------------------|----|----|----|--------------|----|----|----|------------|----|----|----|
|                       | miesto                 |    |    |    | miesto       |    |    |    | miesto     |    |    |    |
|                       | ú                      | 1. | 2. | 3. | ú            | 1. | 2. | 3. | ú          | 1. | 2. | 3. |
| BIO kat. E zoológia   | 4                      |    | 1  | 1  | 1            |    |    |    |            |    |    |    |
| BIO kat. E geológia   | 1                      | 1  | 1  | 1  |              | 1  | 1  |    | 1          |    |    |    |
| Bio kat. E botanika   |                        | 1  | 1  |    |              | 1  | 1  |    |            |    |    |    |
| Bio kat. C            | 1                      | 2  | 1  | 1  | 2            | 1  |    |    | 2          |    |    |    |
| BIO kat. D            | 6                      | 1  | 1  | 2  |              |    |    |    |            |    |    |    |
| BIO kat. F            |                        | 2  |    | 1  |              |    |    |    |            |    |    |    |
| Geografická olympiáda | 1                      |    |    |    |              |    |    |    |            |    |    |    |
| Dejepisná olympiáda   | 3                      |    |    |    |              |    |    |    |            |    |    |    |
| Technická olympiáda   |                        |    |    | 2  |              |    |    |    |            |    |    |    |
| iBobor - počítačová   | 8                      |    |    |    |              |    |    |    |            |    |    |    |
| Lesy deťom            | 5                      | 1  | 2  |    |              |    |    |    |            |    |    |    |
| Pytagoriáda           | 5                      | 1  |    |    |              |    |    |    |            |    |    |    |
| Matematická olympiáda | 3                      | 1  |    |    |              |    |    |    |            |    |    |    |
| Hasiči deťom          |                        |    | 1  | 1  |              |    |    |    |            |    |    |    |

**Športové:**

| Súťaž                                       |                            | Celoštátne kolo |    |    |    | Medzinárodné kolo |    |    |    |
|---|----------------------------|-----------------|----|----|----|-------------------|----|----|----|
|   |                            | miesto          |    |    |    | miesto            |    |    |    |
|   |                            | ú               | 1. | 2. | 3. | ú                 | 1. | 2. | 3. |
| Majstrovstvá Slovenska v letnom biatlone    | Vytrvalostný pretek        | 5               |    |    |    |                   |    |    |    |
|   | Pretek s hromadným štartom | 5               |    |    |    |                   |    |    |    |
|   | Rýchlostný pretek          | 5               |    |    |    |                   |    |    |    |
| 3.kolo Slovenského pohára v letnom biatlone |                            | 3               |    |    |    |                   |    |    |    |
| Majstrovstvá Slovenska v letnom biatlone    | Vytrvalostný pretek        | 7               |    |    |    |                   |    |    |    |
|   | Pretek s hromadným štartom | 6               |    |    |    |                   |    |    |    |
|   | Rýchlostný pretek          | 5               |    |    |    |                   |    |    |    |
| 1.kolo Slovenského pohára v zimnom biatlone | Rýchlostný pretek          | 3               |    |    |    |                   |    |    |    |
|   | Vytrvalostný pretek        | 5               |    |    |    |                   |    |    |    |
| 2.kolo Slovenského pohára v zimnom biatlone | Rýchlostný pretek          | 6               | 1  |    |    |                   |    |    |    |
|   | Vytrvalostný pretek        | 6               |    | 1  |    |                   |    |    |    |
| 3.kolo Slovenského pohára v zimnom biatlone | Rýchlostný pretek          | 6               |    | 1  |    |                   |    |    |    |
| Rajd chlopski                               |                            |                 |    |    |    | 3                 | 1  |    | 1  |
| 3.kolo Slovenského pohára v letnom biatlone | Rýchlostný pretek          | 3               |    |    | 1  |                   |    |    |    |
| Cross Beskidzky Wiegierska Górká            |                            |                 |    |    |    | 2                 |    |    |    |
| Beh na Vrchrieku                            |                            |                 |    |    |    | 1                 | 1  |    | 1  |
| Beh na Kubalonku                            |                            |                 |    |    |    | 1                 | 1  | 2  |    |

## Aktivity a prezentácia na verejnosti

**Materská škola** Realizované aktivity vo väčšine súviseli s plnením ŠKVP

- spolupráca s kultúrnou komisiou pri OÚ v Skalitom – pravidelné príspevky do Spravodaja obce
- o činnosti MŠ sa verejnosť dozvedala aj na vývesnej tabuli v ústredí obce, priestoroch MŠ
- Prezentácia aktivít školy na webovej stránke školy
- CVČ - výtvarné súťaže, akcie pre deti a rodičov, 2 krúžky AJ
- dary jesene pre zdravie, okrasu MŠ – týždeň zdravia
- kultúrne programy pri príležitosti vianočnej besiedky v MŠ (program, balíčky)
- Deň matiek (program, darčeky)
- MDD (šport, zábava, opekanie v záhrade)
- rozlúčka s predškolákmi (program, darčeky)
- športové podujatia – turistické vychádzky do blízkeho i vzdialenejšieho okolia
- malá olympiáda 2015 v telocvični ZŠ
- športové aktivity v priebehu týždňa zdravia v MŠ
- kvíz „maturita predškoláka
- ako sa vyrábajú korbčiky – ukážka
- brigády na :udržiavanie dobrého vzhľadu záhrady MŠ (deti, zamestnanci MŠ)
- návšteva profesionálnych bábkových predstavení: Hugo a jeho sladkosti  
Polepetko  
Kráska a zvierka  
Na prechádzke s ujom Radom

## Základná škola

| Aktivity organizované školou                     | Aktivity, do ktorých sa škola zapojila                             |
|--|--|
| Vianočná besiedka                                | Deň Zeme   |
| Aktivity súvisiace s plnením prierezových tém    | Deň narcisov   |
|  | Matematická olympiáda  |
| Memoriál des. Rudolfa Šmatlavu                   | Biologická olympiáda   |
| Mikuláš v škole                                  | Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúr                        |
| Futbalový turnaj                                 | Pytagoriáda  |
| Vychádzky do okolia                              | Dejepisná olympiáda  |
| Lyžiarský a snowboarding výcvik                  | Geografická olympiáda  |
|  | Technická olympiáda  |
| Výlety   | Recitačné súťaže   |
| • Bojnice  | • Krása slova  |
| • Martin   | • Organizovaná CVČ Skalité   |
| • Habakuky, Donovaly                             | i-Bobor – on-line počítačová súťaž                                 |
| • Skalité – Serafínov                            | Biatlonové súťaže a preteky  |
| Výchovné koncerty                                | Lesy deťom   |
| • Profil agresora                                | Olympiáda cudzích jazykov  |
|  | Deň detí pre žiakov – ZŠ Čierne<br>- ZŠ Skalité<br>- ZŠ Svrčinovec |
| Exkurzie   | Súťaž vo vybíjanej   |
| • Tutanchamon - Bratislava                       | Výtvarné súťaže  |
| • Regionálna burza práce a informácií pre mládež | • Goralské slávnosti   |
| • Divadlo a deti – DK Čadca                      | • Vianoce očami detí,  |
| • Banská Štiavnica                               | • Tento strom sa mi páči,  |
| • Obecná knižnica v Skalitom                     | • Rodina bez cigarety,   |
| • Radoľa   | • Vesmír očami detí  |

|   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Hvezdáreň – Kysucké Nové Mesto</li> <li>Kysucké Nové Mesto, Žilina</li> <li>Žilina, Strečno</li> <li>Biblia na cestách - Skalité</li> <li>Oslava oslobod. Obce Skalité, ukonč. 2. sv. vojny</li> <li>Kysuce – Raková, Staškov</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zdravý životný štýl</li> </ul>   |
|   | Triangel – volejbalový turnaj pracovníkov škôl a obecných úradov  |
|   | Dni voľby povolania   |
|   | Prednášky polície a iných inštitúcií <ul style="list-style-type: none"> <li>Prehliadka hasičskej techniky</li> </ul>                  |
|   | Divadelné a zábavné predstavenia <ul style="list-style-type: none"> <li>Cirkus Jacko</li> <li>Guliver</li> <li>Zlatá rybka</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Cesta nie je ihrisko – dopravná súťaž</li> <li>Nie je značka ako značka – dopravná hra s interaktívnymi prvkami</li> </ul>   | Športové súťaže – vybíjaná, futbal, florbal   |

#### Školský klub detí:

Riadili sme sa podľa vopred stanoveného plánu, ktorý sme splnili.

- Mikuláš, ktorý nás v tomto škol. roku opäť navštívil
- opekanie v prírode
- púšťanie šarkanov
- pravidelne využívanie telocvične
- činnosti na počítač
- svoju krásu deti predvedli svojimi maskami na karnevale
- mamičkám sme ku dňu matiek vyrobili krásne srdiečka
- Chráňme si prírodu - na konci školského roka prebehla akcia pod týmto názvom, v ktorej si deti upevnili vedomosti o ochrane a starostlivosti o les a zvieratká. Svoje vedomosti sme obohatili o nové poznatky o ročných obdobiach. Súťažili sme v rôznych športových disciplínach, hádankách a kvízoch.

#### § 2. ods. 1 j

##### Projekty

##### Materská škola

|   |  |
|---|--|
| A) Miestne  |  |
| <b>Názov projektu: „ Stačí len chcieť“</b>                        | na rozvoj environmentálnej výchovy detí so SEPARAJKOM a SEPARAJKOU triedili odpad.                             |
| <b>Zdravý životný štýl</b>  | na podporu zdravia a zdravého životného štýlu  |
| B) Dlhodobé národné   |  |
| <b>Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva</b> | notebook, interaktívna tabuľa, tlačiareň - digiškola   |
| <b>Kľúč k bezpečnosti na ceste</b>                                | Projekt dopravné ihrisko ( financie na zakúpenie dopravných prostriedkov pre deti, prilieb, viest, materiálov) |
| <b>Aktivizujúce metódy vo výchove AMV</b>                         | (interaktívna tabuľa)  |

##### Základná škola

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

|             |
|-------------|
| A) Dlhodobé |
|-------------|

|   |  |
|---|--|
| <b>Recyklohry</b><br><i>realizácia – december 2010 – jún 2015</i>   | školský recyklačný program, ktorého cieľom je prehĺbiť znalosti žiakov v oblasti triedenia a recyklácie odpadov  |
| <b>Národný projekt Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva</b><br><i>realizácia od apríla 2014 – november 2015</i>   | zameraný na využívanie digitálneho vzdelávacieho obsahu poskytovaného prostredníctvom moderných zariadení a periférií ako sú dotykové tablety a interaktívne tabule, ktoré zapájajú širšie spektrum sensorických funkcií jednotlivca.  |
| <b>Národný projekt Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety</b><br><i>realizácia od apríla 2014– november 2015</i>   | Zameraný na inováciu obsahu a metódy výučby s dôrazom na využívanie digitalizovaného obsahu; zvýšenie popularizácie a motivácie žiakov a študentov vzdelávať sa v prírodovedných a technických predmetoch a smeroch;   |
| <b>Národný projekt Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania</b><br><i>realizácia od jún 2013 – november 2015</i>  | Vytvorenie podmienok na postupné zapojenie všetkých základných a stredných škôl do elektronického testovania   |
| <b>Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy</b>  | Nedostatok pohybu je v dnešnej dobe výrazným problémom u detí. Ak chceme niečo pre deti urobiť, musíme im vštepiť správne návyky v útlom veku. V tomto smere je potrebné prispôbiť aj prístup pedagógov, aby so súčasťou generáciou detí a mládeže vedeli lepšie a efektívnejšie pracovať.   |
| <b>ŠKOLSKÉ MLIEKO a ŠKOLSKÉ OVOCIE</b>  | Školský mliečny program vyzýva deti, aby konzumovali mliečne výrobky a prijímali vyváženú stravu. Spolu s programom podporujúcim konzumáciu ovocia zohrávajú vzdelávaciu úlohu podporovaním rozvoja správnych stravovacích a výživových návykov, ktoré vydržia po celý život. Program "Školské mlieko" naša škola realizuje už viacero rokov. Novinkou v tomto školskom roku bude podobný program zameraný na distribúciu ovocia. Deti budú mať možnosť konzumovať čerstvé ovocie vypestované v našich podmienkach. Aj tento program je dotovaný EU. |
| <b>Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami</b> | Ako nepilotnej škole bolo ponútnuté vzdelávanie pre učiteľov techniky a výchovnému poradcovi, ktoré absolvovali.   |
| <b>Kľúč k bezpečnosti na ceste</b>  | Projekt dopravné ihrisko ( financie na zakúpenie dopravných prostriedkov pre deti, prilieb, viest, materiálov)   |

## § 2. ods. 1 k

### Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2014/2015 nebola realizovaná inšpekčná činnosť zo strany ŠŠI

## § 2. ods. 1 l

### Materiálno-technické podmienky

#### Priestorové a materiálno – technické podmienky materskej školy:

- ✓ osobitný vchod pre MŠ
- ✓ v krídle na prízemí 3 triedy
- ✓ Chodba, šatňa na chodbe ZŠ - uskutočnená výmena skriniek, dlážky v šatni. Treba vymeniť ešte lavičky, tiež dlážka na chodbe v MŠ je v zlom stave, koberce a umývadla v triedach .
- ✓ K dispozícii je zborovňa, v ŠJ vymedzená časť pre MŠ
- ✓ záhrada pre deti MŠ ( pomalá obnova )
- ✓ možnosť využitia knižnice, telocvične a ihrisk ZŠ
- ✓ zveľaďovanie interiéru a exteriéru MŠ – 2010 prebehla rekonštrukcia školy z eurofondov, vymenené sú okná a vchodové dvere, nová strecha, zateplenie, plynové kúrenie, dlážky v triedach

- ✓ obohatili sme centrá aktivít hračkami a UP najmä z darov od rodičov
- ✓ staráme sa o zriadenú skalku
- ✓ vytvorili sme dopravné ihrisko
- ✓ škola je dobre vybavená elektronickými didaktickými pomôckami, informačno –komunikačnými technológiami, ktoré podľa schopnosti sú využívané vo výchovno-vzdelávacom procese, napomáhajú pri riadení MŠ. Zapojením do zmieňovaných projektov sme získali ďalšie dve interaktívne tabule, notebook, farebnú tlačiareň.

#### Potrebné je:

- ☛ vymeniť lavičky v šatni
- ☛ chýba sklad na náradie, kosačku, sezónne náčinie, fúriky
- ☛ pokračovať v obnove vybavenia záhrady
- ☛ dopĺňať podľa možnosti učebné pomôcky, hračky
- ☛ vymeniť dvere do tried
- ☛ opraviť dlážku na chodbe MŠ (predpokladané náklady cca 2000 – 3000 eur)
- ☛ výmena kobercov
- ☛ oprava hygienických kútikov v triedach

#### K základnému vybaveniu základnej školy patrí:

- ✓ 13 kmeňových tried (7 interaktívnych tabúl, 5 vizualizérov, dataprojektor)
- ✓ 1 počítačová učebňa so 16 notebookmi a dataprojektorom
- ✓ 1 odborná učebňa dejepisu v rámci kmeňovej triedy
- ✓ 1 odborná učebňa hudobná v rámci kmeňovej triedy s klavírom
- ✓ 1 počítačová učebňa vybavená 11 funkčnými počítačmi s príslušenstvom, tlačiareň, dataprojektor, scanner, vizualizér
- ✓ 1 odborná učebňa prírodovedných predmetov s interaktívnou tabuľou, vizualizérom, flipchartom a 8 notebookami
- ✓ 1 odborná učebňa fyziky a chémie s interaktívnou tabuľou, vizualizérom a 8 notebookami
- ✓ školské dielne na drevo i na kov
- ✓ 1 jazyková učebňa s jazykovým laboratóriom a interaktívnou tabuľou
- ✓ školská knižnica s pripojením na internet, tlačiarňou, reproduktormi, 2 počítačmi
- ✓ cvičná školská kuchynka
- ✓ školský klub detí s 2 počítačmi, dataprojektorom a notebookom
- ✓ kabinet výchovného poradcu
- ✓ kabinet školského špeciálneho pedagóga s tlačiarňou a 2 notebookmi
- ✓ telocvičňa s parketovým povrchom a ozvučením
- ✓ dve vonkajšie ihriská s asfaltovým povrchom a umelou trávou

#### Stručná analýza súčasného stavu:

V rozpočtovom roku 2014 - 2015 bolo prioritou oprava osvetlenia a elektroinštalácie školy (projekt a realizácia dvoch krídel na 1. podlaží). Prioritou v ďalších rokoch naďalej zostáva postupné zriaďovanie špeciálnych učební a vypracovanie IKT plánu školy, výmena elektrických rozvodov a svietidiel v ďalších triedach. Z dôvodov zníženia poškodzovania majetku školy a zlepšenia správania sa žiakov uvažujeme o zakúpení kamerového systému a školského nábytku.

§ 2. ods. 1 m

#### Finančné a hmotné zabezpečenie

##### Základná škola a ŠKD

#### 1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov ZŠ:

|                   |                     |             |
|-------------------|---------------------|-------------|
| <b>Spolu:</b>     | <b>426 652,62 €</b> |             |
| <b>mzdy:</b>      | <b>354 484,55 €</b> | <b>83 %</b> |
| <b>prevádzka:</b> | <b>54 620,03</b>    | <b>17 %</b> |

#### 2. Žiaci zo SZP

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| <b>spolu:</b> | <b>1 606, - €</b> |
|---------------|-------------------|

|  |             |      |
|--|-------------|------|
| <b>3. Vlastné príjmy:</b>                      |             |      |
| Spolu:   | 2 474,35 €  |      |
| <b>4. Dary</b>                                 |             |      |
| Spolu  | 3 609,01 €  |      |
| <b>3. Prostriedky od zriaďovateľa na ŠKD :</b> |             |      |
| Vlastné príjmy:                                | 1 285,- €   |      |
| Dotácia OÚ:                                    | 11 110,- €  |      |
| mzda vychovávateľky ŠKD:                       | 8 706,92 €  | 70 % |
| prevádzka:                                     | 3 688,08 €  | 30 % |
| <b>4. Peňažné prostriedky z fondov EU:</b>     |             |      |
| spolu:   | 27 801,57 € |      |
| mzdy:  | 5 318,23 €  |      |
| prevádzka:                                     | 9 996,19 €  |      |
| vrátené:                                       | 12 487,15 € |      |

#### **Materská škola**

|  |             |        |
|--|-------------|--------|
| <b>1. Dotácia na deti MŠ:</b>          |             |        |
| Spolu:                                 | 116 399,- € |        |
| mzdy:                                  | 94 889,2 €  | 81,5 % |
| prevádzka:                             | 21 509,8 €  | 18,5 % |
| <b>2. Dotácia z KŠÚ (5-roč.):</b>      |             |        |
| spolu:                                 | 4 394,- €   |        |
| <b>3. Vlastné príjmy:</b>              |             |        |
| Spolu:                                 | 3 420,- €   |        |
| <b>4. Dary</b>                         |             |        |
| Spolu                                  | 731,33 €    |        |
| <b>5. Prostriedky od zriaďovateľa:</b> |             |        |
| Dotácia OÚ:                            | 98 400,- €  |        |
| Kapitálové výdavky:                    | 9 454,99 €  |        |

#### **Školská jedáleň**

|  |               |      |
|--|---------------|------|
| <b>1. Dotácia na stravníkov:</b>       |               |      |
| Spolu:                                 | 59 145,32,- € |      |
| mzdy:                                  | 41 784,70 €   | 70 % |
| prevádzka:                             | 17 460,3 €    | 30 % |
| <b>2. Dotácia z KŠÚ (5-roč.):</b>      |               |      |
| spolu:                                 | 4 394,- €     |      |
| <b>3. Vlastné príjmy:</b>              |               |      |
| Spolu:                                 | 13 748,16 €   |      |
| <b>4. Dary</b>                         |               |      |
| Spolu                                  | 95,16 €       |      |
| <b>5. Prostriedky od zriaďovateľa:</b> |               |      |
| Dotácia OÚ:                            | 45 302,- €    |      |

**Podrobný rozpis všetkých finančných prostriedkov je k dispozícii u riaditeľky školy. Podrobný rozpis čerpania v Správe o hospodárení za rok 2014 (príloha č. 1)**

#### **§ 2. ods. 1 n**

**Plnenie stanoveného cieľa**

#### **Plnenie stanoveného cieľa v materskej škole**

V školskom roku 2014/2015 sme pokračovali v školskej reforme. Naplňali sme ciele nášho koncepcného rozvoja.

1.ŠC: Umožniť deťom vlastný rozvoj cez netradičné formy výchovy a vzdelávania

2.ŠC: Zabezpečiť a požadovať vysokú odbornosť pedagogických pracovníkov a vytvárať motivačné prostredie.

3.ŠC: Zlepšiť pracovné a estetické podmienky a prostredie deťom i zamestnancom MŠ.



4.ŠC: Využiť spoluprácu s partnermi školy v prospech deti a napredovania školy.

Napĺňali sme našu víziu: *Spokojné deti – pohoda, hra a šťastné detstvo*. Podľa svojich možností a schopností sme uplatňovali nové, moderné učebné metódy, založené na riešení problémov, samostatnosti a tvorivosti deti.

Snažili sme sa, aby naše deti boli múdre aj dobré. Vytvárali sme pravidlá, sociálne zručnosti, rešpektovali sme všeludské etické hodnoty, čo bolo každodennou záležitosťou pri rannom sedení. Rozvíjali sme návyky súvisiace so zdravým životným štýlom. Učili sme sa chrániť svoje zdravie, využívať zdravú výživu.

Učili sa citlivo reagovať na potreby prírody, vytvárať ju a ochraňovať, plnením úloh env. výchovy sme sa snažili zmeniť postoje deti v prospech ochrany života na zemi. Starali sme sa o prírodu, o zvieratka, skalku a našu záhradku, čistili sme studničky v lese. Pracovali sme v menších skupinách, rešpektovali sme individuálne rozvojové možnosti, vytvárali možnosti pre individuálny prístup, poriadali rôzne akcie pre deti.

#### *Dosiahnuté výsledky:*

Celý rok sme pracovali podľa ŠKVP, vyberali sme úlohy do obsahových celkov a vytvárali sme tematické okruhy, rozvíjali sme schopnosti potrebné pre budúcnosť deti, aby boli tvorivé, podnikavé, mali chuť objavovať. Mesačne sme obsahové celky hodnotili. Pokračovali sme v odbúravaní direktívneho spôsobu manipulácie s deťmi.

V ŠKVP máme zapracované prierezové témy, ktoré súvisia s našimi špecifickými cieľmi

- a) pravidlá a zručnosti prosociálneho správania
- b) environmentálne cítenie
- c) zdravý životný štýl

Pokračovali sme v orientácii na prosociálnu výchovu s väčším priestorom pre zdravý životný štýl..Realizovali sme aktivity na podporu zdravia, zapájali sme deti do pohybových aktivít, rozvíjali osvetovú činnosť pre deti i rodičov. Zamerali sme sa na zdravé potraviny, predchádzali sme znečisťovaniu a poškodzovaniu životného prostredia. Týmto smerom boli zamerané aj tematicke týždne (konzumácia ovocia, zeleniny, denná starostlivosť o chrup, konzumácia mlieka. K plneniu úloh boli využívané digitálne technológie

Komunikačné schopnosti deti boli rozvíjané aj v anglickom jazyku.

Zlepšili sme materiálne podmienky. Vymenili sme dlažbu na veľkej chodbe. Zakúpili sme stoličky v 2 triedach.

Absolvovaním KV sa naša činnosť s DT skvalitnila.

- a) kultúrne programy – pri príležitosti Vianoc, Dňa matiek, zápisu predškolákov do prvého ročníka, rozlúčky s predškolákmi
- b) ukážka práce s deťmi – besiedky, „maturita predškoláka“ – kvíz
- c) angličtina pre predškolákov ( 2 krúžky)

#### **Plnenie stanoveného cieľa v základnej škole**

Výchovno-vzdelávací proces v ZŠ počas školského roka prebiehal plynule, zastupovanie bolo včas zabezpečené, delené vyučovanie v predmetoch sa nevyužívalo, vyučovanie v jednotlivých ročníkoch prebiehalo v dopoludňajších hodinách, činnosť v ŠKD prebiehala v odpoľudňajších hodinách podľa rozvrhu hodín denne od 11,10 do 15,30 hod.

V šk.roku 2014/2015 sme sa riadili POP MŠ SR platnými pre tento šk.rok.

V 1. až 9. ročníku sme postupovali v súlade so zákonom č.245/2008 podľa:

- štátneho vzdelávacieho programu, ktorý vymedzuje povinný obsah výchovy a vzdelávania v školách,
- školského vzdelávacieho programu, ktorý je základným dokumentom školy a platí od 01.09.2009 a postupne je dopĺňaný o učebné osnovy pre jednotlivé ročníky.

Pri hodnotení a klasifikácii žiakov sme sa riadili zákonom č.245/2008Z.z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov a MP č.22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ. V 1. - 4.ročníku sme kombinovali klasifikáciu so slovným hodnotením, slovne sa hodnotili len výchovy. Pri hodnotení a klasifikácii žiakov so zdravotným znevýhodnením sme sa riadili prílohou č.2 MP č.22/2011 a vychádzali sme z odporúčaní príslušného poradenského zariadenia a špeciálneho pedagóga. Na 2. Stupni sme hodnotili všetky predmety klasifikáciou.

#### *Zamerali sme sa na:*

- rozvoj komunikatívnych kompetencií, ktoré sú základom pre vzdelávanie v ostatných oblastiach, pomáhajú vytvárať vzťahy potrebné k spolupráci s ostatnými ľuďmi, umožňujú využívať informačné a komunikatívne prostriedky a technológie na účinnú komunikáciu so svetom a získavanie informácií,
- rozvoj etických postojov a prosociálneho správania, kde v rámci výchovy dochádza k vytváraniu medziľudských vzťahov, pomáha zvyšovať sociálnu a emocionálnu inteligenciu dieťaťa,
- rozvoj zdravého spôsobu života vo vzťahu k prírode, prostrediu, v ktorom žijeme, učíme sa a pracujeme.

1. Venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením. Eliminovať memorovanie pri vyučovaní cudzieho jazyka, zavádzať moderné vyučovacie metódy.

Plnenie:

Tento cieľ sa zrealizoval v rámci projektu . Boli vytvorené nové učebné materiály ako sú prezentácie k učivu, prezentácie z exkurzií a vzdelávaní, pracovné listy, súbory výstupov prác žiakov, výstavy.

2. Pripraviť žiakov na prijímacie pohovory a následné úspešné štúdium na strednej škole. Zapojiť sa do predmetových olympiád súťaží, zvládnuť testovanie žiakov deviateho ročníka.

Plnenie:

Tento rok žiaci dosiahli výsledky v testovaní pod celoslovenským priemerom. Vyučujúci analyzovali problémové úlohy. Naďalej budeme pokračovať v zacvičovaní žiakov v práci s testami, zavádzaním praktických úloh a úloh na porozumenie v rámci čitateľskej a finančnej gramotnosti. V Testovaní 9 z obidvoch testovaných predmetov boli naši žiaci pod celoslovenským priemerom. Aj z týchto slabých celoslovenských i školských výsledkov je vidieť, že žiaci nemajú záujem o získavanie vedomostí a hlavne, nemajú motiváciu prečo sa dobre učiť. Sú si vedomí toho, že na stredné školy budú prijatí aj so slabšími výsledkami. Počty žiakov, ktorí končia základné školy, nie sú dostačujúce na počty stredných škôl. Tieto potom znižujú svoje nároky na prijatie na štúdium v snahe zapísať čo najviac žiakov do prvého ročníka. Bohužiaľ takýto je trend už niekoľko rokov.

## § 2. ods. 1 o

### SWOT analýza

#### SILNÉ STRÁNKY

- ☛ kvalitné vzdelávanie, inovatívne metódy výučby
- ☛ dobré vzťahy medzi zamestnancami na pracovisku, kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov
- ☛ snaha držať krok s modernou dobou a spoločnosťou
- ☛ dobrá materiálno - technická vybavenosť školy
- ☛ vysoká odbornosť vyučovania,
- ☛ dobrá počítačová gramotnosť všetkých učiteľov
- ☛ spolupráca so ZUŠ, CPPPaP, ÚPSVaR
- ☛ prezentácia školy na verejnosti
- ☛ aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov (2 % dane z príjmov, sponzorské príspevky, projekty...)
- ☛ aktivity školy a realizácia niekoľkých projektov,
- ☛ vynovený interiér i exteriér školy
- ☛ primeraný počet žiakov v triede
- ☛ starostlivosť o talentovaných žiakov a ich úspechy
- ☛ starostlivosť o deti vyžadujúce špecifické podmienky vzdelávania
- ☛ spolupráca so zriaďovateľom, podpora projektov, spolufinancovanie
- ☛ záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie

#### SLABÉ STRÁNKY

- ☛ nestabilná internetová sieť, wifi
- ☛ staré vybavenie niektorých kabinetov, odborných učebni a tried nábytkom
- ☛ málo financií vzhľadom na väčšie investície
- ☛ nejednotný prístup pedagógov k riešeniu výchovných problémov žiakov a ich správaniu
- ☛ poruchovosť IKT
- ☛ zhoršená dopravná situácia na školskom dvore v zimnom období
- ☛ malý priestor pre prijatie väčšieho množstva detí MŠ
- ☛ slabé technické vybavenie niektorých tried, zastaralé počítače v počítačovej učebni
- ☛ chýbajúci stabilný asistent učiteľa pri práci so začlenenými žiakmi
- ☛ zhoršujúca sa disciplína žiakov, slabnúca autorita učiteľov
- ☛ množstvo administratívnej práce učiteľa

#### PRÍLEŽITOSTI

- ☛ zlepšenie image školy
- ☛ väčšia spolupráca so školami ponúkajúcimi nadväzujúce štúdium
- ☛ nadviazanie ďalších vzťahov so zahraničnými školami

- ☛ projekty z Eurofondov v novom programovacom období, dotácií a grantov
- ☛ informačný systém slúžiaci absolventom ZŠ na výber stredných škôl
- ☛ využitie e-learningových portálov
- ☛ inovovaný ŠVP

## RIZIKÁ

- ☛ demografický pokles populácie,
- ☛ nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách,
- ☛ zvyšovanie administratívy
- ☛ nedostatok financií na odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov, ktoré sú vyčlenené v štátnom rozpočte, nízka mzda určená štátom
- ☛ riziká spojené s nedostatočnou regeneráciou žiakov a rizikovým vplyvom na rozvoj osobnosti spôsobený využívaním sociálnych sietí, internetu, sledovanie médií bez kontroly času a obsahu
- ☛ nedostatok finančných prostriedkov na investície
- ☛ zaneprázdnenosť rodičov

### 2. ods. 2 a

#### Psychohygienické podmienky

**Materská škola:** má dobré podmienky. Denný poriadok dodržiava psychohygienické zásady. MŠ je v prevádzke od 6,45 hod. do 16,30 hod.

**Základná škola:** Vyučovanie na prvom stupni prebiehalo v 7 triedach a na druhom stupni v 6 samostatných učebniach primeranej veľkosti. Vyučovanie je jednosmerné v čase od 07.45 h do 13. 00 h, obedňajšia prestávka je pre 1. a 2. ročník po piatej vyučovacej hodine a pre 3. až 9. ročník po šiestej VH v rozsahu minimálne 30 minút v zmysle Vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 o základnej škole. ŠKD je v prevádzke do 15.30 h, môžu ho navštevovať žiaci 1.-4. ročníka, v prípade potreby aj žiaci 2. stupňa ZŠ.

Rozvrh hodín jednotlivých tried zodpovedá psychohygienickým požiadavkám. Prevádzka základnej školy a materskej školy je čiastočne sťažená nadväznosťou príchodu a odchodu detí podľa spojov SAD.

### § 2. ods. 2 b

#### Voľnočasové aktivity

| Poradové číslo | Záujmový útvar           | Vedúci                 | Organizátor |
|----------------|--------------------------|------------------------|-------------|
| 1.             | Biatlon – prípravka      | Ivan Čanecký           | CVČ Skalité |
| 2.             | Biatlon                  | Vladislav Vrana        | CVČ Skalité |
| 3.             | Elektrotechnický         | Mgr. Dušan Kotyra      | CVČ Skalité |
| 4.             | Slniečko – dve oddelenia | Darina Hrabošová       | CVČ Skalité |
| 5.             | Hudobný                  | Mgr. Ivana Holáková    | CVČ Skalité |
| 6.             | Šikovné ruky             | Iveta Časnochová       | CVČ Skalité |
| 7.             | Školský časopis          | Iveta Šimaliaková      | CVČ Skalité |
| 8.             | Biologický               | Mgr. Gabriela Tomicová | CVČ Skalité |
| 9.             | Rozprávkový              | Mgr. Jana Prašilová    | CVČ Skalité |
| 10.            | Anglický pre MŠ          | Mgr. Katarína Kocúrová | CVČ Skalité |

### § 2. ods. 2 c

#### Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca s rodičmi je realizovaná prostredníctvom celoškolských RZ (1x) a triednych aktívov (4x). Výbor RZ úzko spolupracuje s vedením školy pri zabezpečovaní a organizácii exkurzií, plaveckého a lyžiarskeho kurzu, Dňa detí. V tomto roku sme zorganizovali spolu s rodičmi aj Futbalový turnaj KUDLOVSKÁ KOPAČKA. Rodičia žiakov sa stretávali s vyučujúcimi aj osobne návštevou v škole. Spolupráca s výborom RZ je na veľmi dobrej úrovni.

Rodičia napomáhajú aj pri organizovaní aktivít v MŠ, ZŠ, finančne prispievajú na aktivity školy, knihy za reprezentáciu a výborný prospech žiakov.

**Priemerná účasť rodičov na triednych aktívoch:**

| Trieda            | 1.A | 1.B | 2.A | 2.B | 3.A | 3.B | 4.A | 5.A | 6.A | 7.A | 8.A | 9.A | 9.B | SPOLU |
|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Počet rodičov v % | 100 | 94  | 94  | 79  | 58  | 72  | 53  | 71  | 62  | 67  | 61  | 63  | 56  | 72    |

**§ 2. ods. 2 d****Spolupráca školy a verejnosti**

Rada školy svoju činnosť vykonáva v rámci svojich kompetencií. Pravidelne sa stretáva a je nápomocná vedeniu školy. Škola spolupracuje pri aktivitách, ktoré sa týkajú hlavne kultúrneho života obce. V tomto školskom roku sme sa spoločne podieľali na programe ku Dňu matiek.

Spolupráca s OcÚ je na vyhovujúcej úrovni. OcÚ ako zriaďovateľ školy si plní všetky povinnosti, ktoré mu z tejto funkcie vyplývajú.

Materská škola spolupracuje so základnou školou na veľmi dobrej úrovni. Spolupráca s rodičmi prebieha formou akcií s deťmi, besiedkami, brigádami. S Radou školy spolupracuje materská škola pri riešení otázok zveľaďovania MŠ. Obec ako zriaďovateľ školy pomáha pri riešení problémov, zveľaďovaní MŠ. Spolupráca je na veľmi dobrej úrovni, je záujem riešiť problémy, obec nám vychádza v ústrety, aby sa podmienky zlepšovali, avšak stále pociťujeme určité finančné obmedzenie.

Škola spolupracovala v školskom roku 2014/2015 s týmito organizáciami a inštitúciami:

- Obecný úrad Skalité a Obecné zastupiteľstvo
- Rada školy pri ZŠ s MŠ Skalité - Kudlov,
- RZ pri MŠ Skalité – Kudlov,
- Občianske združenie Detstvo Kudlov
- MKS Skalité - Deň matiek,
- Centrum voľného času Skalité
- CPPPaP Čadca a Kysucké Nové Mesto – diagnostikovanie, posudzovanie školskej zrelosti
- Základná umelecká škola v Čadci
- TJ Slovan Skalité – futbalový a biatlonový klub
- Červený kríž MO Skalité
- DHZO v Skalitom
- Poľovnícke združenie v Skalitom – ochrana prírody, správanie v prírode
- včelár – chov včiel, získavanie a spracovanie medu
- stomatológ – beseda - ako sa starať o zuby
- zážitkové učenie - ako sa vyrábajú syrové korbáčiky – ukážka
- ÚPSVaR v Čadci - Dni voľby povolania, aktivačná činnosť, absolventská prax
- Polícia Čadca
- Školský úrad v Rakovej
- Redakcia Kysuce
- Nadácia Pontis
- Žilinský samosprávny kraj

Podakovanie za spoluprácu patrí všetkým rodičom a priateľom školy, ktorí prispeli k zlepšeniu pracovných podmienok žiakov a zamestnancov a podieľali sa na aktivitách školy. Záleží nám na tom, aby sme boli hodnotení verejnosťou pozitívne. Ďakujeme za podporu a tešíme sa na ďalšiu spoluprácu.

**Prílohy:**

Príloha 1: Správa o hospodárení za rok 2014

Príloha 2: Vyhodnocovacia správa činnosti metodického združenie ročníkov 1. -4.

Príloha 3: Vyhodnocovacia správa činnosti predmetovej komisie pre oblasť Jazyk a kom.

Príloha 4: Vyhodnocovacia správa činnosti predmetovej komisie pre spoločensko-vedné pred.

Príloha 5: Vyhodnocovacia správa činnosti predmetovej komisie pre prírodovedné predmety

Príloha 6: Vyhodnocovacia správa činnosti predmetovej komisie pre výchovy

Príloha 7: Vyhodnocovacia správa výchovy k manželstvu a rodičovstvu

Príloha 8: Vyhodnocovacia správa protidrogovej prevencie

Príloha 9: Vyhodnocovacia správa environmentálnej výchovy

Príloha 10: Vyhodnocovacia správa výchovy k zdravému životnému štýlu

Príloha 11: Vyhodnotenie práce školského špeciálneho pedagóga

Príloha 12: Vyhodnotenie práce výchovného poradcu

Príloha 13: Vyhodnotenie činnosti školského klubu detí

Príloha 14: Úspechy žiakov v školskom roku 2014/2015

Príloha 15: Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti Materskej školy Skalité – Kudlov za školský rok 2014/2015

**Záver**

Vypracovali: Mgr. Marta Vojčiňáková, Mgr. Ľubica Serafinová

V Skalitom, 14.9.2015